



امتحان النحو والصرف - للصف الثاني عشر - التعليم الديني - نهاية الفترة الدراسية الأولى ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

السؤال الأول : اقرأ الآيات الآتية من سورة الصف ثم أجب عما بعدها: ( ١٠ درجات )

قال الله تعالى: "وَإِذْ قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيَّ مِنَ التَّوْرَةِ وَمُبَشِّرًا بِرَسُولٍ يَأْتِي مِنْ بَعْدِي اسْمُهُ أَحْمَدُ فَلَمَّا جَاءَهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ قَالُوا هَذَا سِحْرٌ مُبِينٌ (٦) وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ الْكُذِبَ وَهُوَ يُدْعَى إِلَى الْإِسْلَامِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (٧)"

١- أخرج من الآيتين السابقتين:

(٢) ..... اسمًا معطوفًا: .....  
وحدد المعطوف عليه: .....

..... نعتًا جملة: .....  
وحدد موقعها: .....

٢- أعرّب ما تحته خط في الآيتين السابقتين:

(٢) ..... ابن: .....

..... الظالمين: .....

٣- صوّب الخطأ في كل مما يأتي:

أ. تحاورت وأخوك في أسباب ظلم الناس لأنفسهم.

ب. فهمت الآيتين السابقتين كليهما.

ج. الآيتان السابقتان ذكرهما مؤثرتان.

٤- تعجّب مما يأتي بصيغة تعجب قياسية مناسبة، واضبط المتعجب منه: ( تحجر قلب الكافر ). (٢)

٥- استخدم (حتى) حرف عطف في جملة من إنشائك. (١)



السؤال الثاني: اقرأ الحديث الشريف الآتي، ثم أجب عما بعده: (١٠ درجات)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "مَا مِنْ أَمْرٍ مُسْلِمٍ تَخَضَّرَهُ صَلَاةً مَكْتُوبَةً فَيُحْسِنُ وَضُوءَهَا وَخُشُوعَهَا وَرُكُوعَهَا إِلَّا كَانَتْ كَفَّارَةً لِمَا قَبْلَهَا مِنَ الذُّنُوبِ مَا لَمْ يُؤْتِ كَبِيرَةً وَذَلِكَ الدَّهْرُ كُلُّهُ".

١- اضبط ما تحته خط فيما يأتي، مبيِّنا سبب الضبط. (٣)

- ..... مكتوبة:
- ..... فيحسن:
- ..... كله:

٢- املأ الفراغ في كل مما يأتي بالمطلوب أمامه: (٥)

- ..... إسباغ الوضوء فضله عظيم. (توكيد لفظي بجمله)
- ..... المؤمن محافظ على صلاته ..... مضيق لها. (حرف عطف مناسب)
- ..... أن يضل من يحافظ على صلاته. (اسم فعل ماض)
- ..... من مسلم يتكاسل عن الصلاة المكتوبة. (اسم فعل يدل على التضجر)
- ..... الإيمان بنبوّة عيسى. (اسم منسوب إلى عقيدة)

٣- صل كل جملة في المجموعة (أ) بما تشتمل عليه من المجموعة (ب): (٢)

(أ) (ب)

أ - سبحانه من يهدي العصاة بل الكافرين. ( ) توكيد معنوي

ب - أكرم بمن يصون نفسه من المعاصي. ( ) حرف عطف يفيد الاستدراك

ج - الصلاة ليست عبئا على المؤمن بل راحة. ( ) تعجب سماعي

د - الوضوء نفسه مطهرة للمؤمن. ( ) حرف عطف يفيد الغاية



السؤال الثالث: اقرأ ما يأتي ثم أجب عما بعده:

(١٠ درجات)

أيها المسلم الذي غفل عن دينه، وشغلته المباحج الدنيوية، نظار إلى نفسك، أعذ محاسبتها قبل فوات الأوان، فما أجمل أن تحاسب نفسك بين الحين والحين! فتصلح عيوبها، ويا لها من عظمة أن تسمو بها. واعلم أن سلوكك هذا يحتاج إلى عزيمة قوية قوية، ونفس على الهزيمة عسيرة.

١ - أخرج من الفقرة السابقة:

- (٤)
- نعتًا جامدًا .....
  - توكيدًا .....
  - أسلوب تعجب سماعي .....
  - اسم فعل .....
  - اسمًا منسوبًا .....
  - وأوله بمشتق .....
  - وبين نوعه .....
  - وانكر المنسوب إليه .....

٢ - من خلال الكلمات التي وُضِعَ تحتها خط اختر المكمل الصحيح لكل مما يأتي:

(٣) - كلمة (أجمل) تعرب:

- مفعولا به منصوبا بالفتحة.
- نعتا حقيقيا منصوبا بالفتحة.
- فعلا ماضيا مبنيًا على الفتح.
- مفعولا به مبنيًا على الفتح.

- كلمة (قوية) تعرب:

نعتا حقيقيا مجرورا.

توكيدا لفظيا منصوبا.

- كلمة (نفس) تعرب:

توكيدا لفظيا منصوبا.

معطوفا منصوبا.

٣ - ضع كلمة (عليكم) في جملتين من إنشائك بحيث تكون اسم فعل مرة، وجارا ومجرورا مرة أخرى. (٢)

٤ - (ما أجمل محاسبة النفس!)

تعجب من محاسبة النفس بصيغة قياسية أخرى، مع ضبط المتعجب منه.



(١٠ درجات)

السؤال الرابع: اقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب:

عِشْ عَزِيزاً أَوْ مُتْ وَأَنْتَ كَرِيمٌ  
لَا كَمَا قَدْ حَيَّيْتَ غَيْرَ حَمِيدٍ  
لَا بِقَوْمِي شَرَّفْتُ بَلْ شَرَّفُوا بِي  
أَنَا فِي أُمَّةٍ تَدَارَكَهَا اللَّهُ  
بَيْنَ طَعْنِ الْقَنَا وَحَقْقِ الْبُنُودِ  
وَإِذَا مُتَّ مُتَّ غَيْرَ فَقِيدِ  
وَبِنَفْسِي فَخَزْتُ لَا بِجُدُودِي  
غَرِيبٌ كَصَالِحٍ فِي ثَمُودِ

١ - أخرج من الأبيات:

(٢) - معطوفاً وافق المعطوف عليه في الإعراب وخالفه في المعنى .....

- حرف عطف يفيد التسوية ..... وآخر يفيد مطلق الجمع .....

٢ - حوّل النعت في الجملة التالية إلى جملة إسمية: " أنا في أمة تداركها الله غريب " . (١)

٣ - " لا بقومي شرفت بل شرفوا بي " .

أ - استبدل بحرف العطف ( بل ) حرفاً آخر يؤدي المعنى نفسه: (١)

ب - أكد الضمير المتصل فيما تحته خط. (١)

٤ - انسب إلى الكلمات الآتية، وضع كلاً منها في جملة: (٣)

- قوم: .....

- بيضاء: .....

- دواء: .....

٥ - ( الإنسان الكريم لا يرضى بالذل ) . (١)

حوّل النعت الحقيقي إلى نعت سببي، وأعد كتابة الجملة صحيحة.

٦ - صغ في جملة مفيدة اسم فعل أمر من الفعل ( فهم ) . (١)





امتحان النحو والصرف - للصف الثاني عشر - التعليم الديني - نهاية الفترة الدراسية الأولى ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

**السؤال الأول :** اقرأ الآيات الآتية من سورة الصف ثم أجب عما بعدها: ( ١٠ درجات )

قال الله تعالى: "وَإِذْ قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيَّ مِنَ التَّوْرَةِ وَمُبَشِّرًا بِرَسُولٍ يَأْتِي مِنْ بَعْدِي اسْمُهُ أَحْمَدُ فَلَمَّا جَاءَهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ قَالُوا هَذَا سِحْرٌ مُبِينٌ (٦) وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ وَهُوَ يُدْعَى إِلَى الْإِسْلَامِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (٧)"

١- أخرج من الآيتين السابقتين:  
- اسمًا معطوفًا: مبشراً  
وحدد المعطوف عليه: وهي

- نعتًا جملة: يأتى من بعدى  
وحدد موقعها: في محل خبر

٢- أعرب ما تحته خط في الآيتين السابقتين:  
- ابن: نعت حقيقي ممنوع بالضم

- الظالمين: نعت حقيقي منضم بالياء

٣- صوّب الخطأ في كل مما يأتي:  
أ. تحاورث وأخوك في أسباب ظلم الناس لأنفسهم.

ب. فهمت الآيتين السابقتين كليهما.  
كلتيرهما

ج. الآيتان السابقتان ذكرهما مؤنرتان.  
السابقتين ذكرهما مؤنرتان

٤- تعجب مما يأتي بصيغة تعجب قياسية مناسبة، واضبط المتعجب منه: ( تحجر قلب الكافر ).  
ما أفسد حجراً قلب الكافر! استحجر قلب الكافر!

٥- استخدم (حتى) حرف عطف في جملة من إنشائك.  
حل: الضاحك يحوئو به حتى اللب تبهاى  
( تقبل كل صولة مسابرة )







(١٠ درجات)

السؤال الرابع: اقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب:

عِشْ عَزِيزاً أَوْ مُتَّ وَأَنْتَ كَرِيمٌ      بَيْنَ طَغْنِ الْقَنَا وَخَفْقِ الْبُنُودِ  
لَا كَمَا قَدْ خَيَّبْتَ غَيْرَ حَمِيدٍ      وَإِذَا مُتَّ مُتَّ غَيْرَ فَقِيدِ  
لَا بِقَوْمِي شَرَفْتُ بَلْ شَرَفُوا بِي      وَبِنَفْسِي فَخَزْتُ لَا بِخُودِي  
أَنَا فِي أُمَّةٍ تَدَارَكُهَا اللَّهُ      غَرِيبٌ كَصَالِحٍ فِي ثَمُودِ

١ - أخرج من الأبيات:

- معطوفاً وافق المعطوف عليه في الإعراب وخالفه في المعنى شرفوا بي / أو / مجرور  
- حرف عطف يفيد التسوية ..... أ. أو ..... وآخر يفيد مطلق الجمع ..... المعجزة

٢ - حول النعت في الجملة التالية إلى جملة اسمية "أنا في أمة تداركها الله غريباً"

أنا في أمة تداركها الله غريباً ..... ملحني

٣ - " لا بقومي شرفت بل شرفوا بي "

أ - استبدل بحرف العطف ( بل ) حرفاً آخر يؤدي المعنى نفسه:

لكم شرفوا لي

ب - أكد الضمير المتصل فيما تحته خط.

لا بقومي أنا شرفت ..... (تقبل القبول) ..... لا بقومي أنا نفسي شرفت

٤ - انسب إلى الكلمات الآتية، وضع كلاً منها في جملة:

- قوم: قومي ..... تقبل كل جملة مما يحسن المعنى بعد غير النسب  
- بيبضاء: بيضاء ..... وتقسم الدرهم بينهم لنسب وطلمة ذهب منصف  
- دواء: دواء ..... (درجوا بي)

٥ - ( الإنسان الكريم لا يرضى بالذل )

حول النعت الحقيقي إلى نعت سببي، وأعد كتابة الجملة صحيحة.

الإنسان الكريم لا يرضى بالذل

٦ - صغ في جملة مفيدة اسم فعل أمر من الفعل ( فهم )

فهم ..... الذمير قبل أن يتحرك عليه



(١) ويصل الصبي