



امتحان النحو والصرف - للصف الثاني عشر - التعليم الديني - نهاية الفتره الدراسية الأولى ٢٠١٦ / ٢٠١٧

السؤال الأول : اقرأ الآيات الآتية من سورة الصاف ثم أجب عما بعدها: (١٠ درجات)

قال الله تعالى: "وَإِذْ قَالَ عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ مُّصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيَّ مِنَ التَّوْرَةِ وَمُبَشِّرًا بِرَسُولٍ يَأْتِي مِنْ بَعْدِي أَخْمَدُ فَلَمَّا جَاءُهُمْ بِالْبُيُّنَاتِ قَالُوا هَذَا سِحْرٌ مُّبِينٌ (٦) وَمَنْ أَظْلَمُ مِمْنَ أُفْتَرَى عَلَى اللَّهِ الْكَذِيبَ وَهُوَ يَدْعُу إِلَى الإِسْلَامِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (٧)"

(١)

١- أخرج من الآيتين السابقتين:

..... وحدد المعطوف عليه: اسماً معطوفاً:

..... وحدد موقعها: نعتاً جملة:

(٢)

٢- أعرّب ما تحته خط في الآيتين السابقتين:

..... - ابن:

..... - الظالمين:

(٣)

٣- صواب الخطأ في كل مما يأتي:

أ. تحاورث وأخوك في أسباب ظلم الناس لأنفسهم.

.....

ب. فهمت الآيتين السابقتين كليهما.

.....

ج. الآيتان السابقتان ذكرهما مؤثرتان.

.....

٤- تعجب مما يأتي بصيغة تعجب قياسية مناسبة، واضبط المتعجب منه: (تحجر قلب الكافر). (٢)

.....

٥- استخدم (حتى) حرف عطف في جملة من إنشائك.



السؤال الثاني: اقرأ الحديث الشريف الآتي، ثم أجب عما يعلمه: (١٠ درجات)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "ما من امرئ مسلمٍ تَحْضُرُه صَلَاةً مَكْثُوبَةً فَيُخْسِنُ وَضُوعَهَا وَخُشُوعَهَا وَرُثُوعَهَا إِلَّا كَانَتْ كَفَارَةً لِمَا قَبْلَهَا مِنَ الذُّنُوبِ مَا لَمْ يُؤْتِ كَبِيرَةً وَذَلِكَ الدَّهْرُ كُلُّهُ".

- (٣) ١- اضبط ما تحته خط فيما يأتي، مبينا سبب الضبط.

- مكتوبة:

- فیحسن:.....

- کله: -

- ٢- املا الفراغ في كل مما يأتي بالمطلوب أمامه:

- اسماع الوضوء فضله عظيم (توكيد لفظي بجملة)

- المقصود من حفظ على صلاته مضيع لها. (حرف عطف مناسب)

أن يضاع من يحافظ على صلاته (اسم فعل ماض)

(اسم فعل يدل على النص)
.....عنالصلة المكتوبة.....

(اسم منسوب الى عقدة) من مسمى رئيس من

- من الامور الإيمان ببقاءه عيسى.

- ٣- صل كل جملة في المجموعة (١) بما يتضمن عليه من المجموعة (ب).

(+) (–)

١ - سحان من يهدي العصاة بل الكافرين.

بـ- أكـر مـ يـمـنـ يـصـونـ نـفـسـهـ مـنـ الـمعـاصـيـ .) حـرـفـ عـطـفـ يـفـيدـ الـاسـتـدـراكـ (

جـ- الصلاة ليست عبئاً على المؤمن بل راحة.

د - الوضوء نفسه مطهرة للمؤمن.

)



السؤال الثالث: اقرأ ما يأتي ثم أجب عما بعده:

أيها المسلم الذي غفل عن دينه، وشغلته المباحث الدنيوية، نظار إلى نفسك، أعد محاسبتها قبل فوات الأوان، فما أجمل أن تحاسب نفسك بين الحين والحين! فتصلح عيوبها، ويلا لها من عظمة أن تسمو بها. وأعلم أن سلوكك هذا يحتاج إلى عزيمة قوية، ونفس على الهزيمة عصية.

- ## ١- أخرج من الفقرة السابقة.

- (٤) نعًا جامدًا -
 توكيدا -
 أسلوب تعجب سماعي -
 اسم فعل -
 اسمًا منسوباً -
 من خلال الكلمات التي وضع تحتها خط اخر المعلم الصحيح لكل مما يأتي:
 كلمة (أجمل) تعرب: -

(٣) وائله بمشتق وبين نوعه واذكر المنسوب إليه

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| فعلاً ماضياً مبنياً على الفتح. | مفعولاً به منصوباً بالفتحة. |
| مفعولاً به مبنياً على الفتح. | نعمتاً حقيقةً منصوباً بالفتحة. |
| توكيداً لفظياً مجروراً. | - كلمة (قوية) تعرب: |
| نعمتاً حقيقةً مجروراً. | نعمتاً حقيقةً مجروراً. |
| نعمتاً حقيقةً منصوباً. | توكيداً لفظياً منصوباً. |
| توكيداً لفظياً مجروراً. | - كلمة (نفس) تعرب: |
| معطوفاً مجروراً. | توكيداً لفظياً منصوباً. |
| معطوفاً منصوباً. | |

- (١) تعجب من محاسبة النفس بصيغة قياسية أخرى، مع ضبط المتعجب منه.



السؤال الرابع: أقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب:

(١٠ درجات)

بَيْنَ طَغْنِ الْقَنَا وَخَفْقِ الْبُنُودِ
وَإِذَا مُتْ مُتْ غَنِرَ قَيْدِ
وَبَئْفَسِي فَخَرَّ لَا بَجْدُودِي
غَرِيبٌ كَصَالِحٍ فِي ثَمُودِ

عِشْ عَزِيزًا أَوْ مُتْ وَأَنْتَ كَرِيمٌ
لَا كَمَا قَدْ حَيَيْتَ غَيْرَ حَمِيدٍ
لَا بِقَوْمِي شَرْفَتْ بَلْ شَرْفُوا بِي
أَنَا فِي أَمَّةٍ تَدَارَكَهَا اللَّهُ

١- آخر من الأبيات:

(٢)

- معطوفاً وافق المعطوف عليه في الإعراب وخالفه في المعنى

- حرف عطف يفيد التسوية وأخر يفيد مطلق الجمع

٢- حول النعت في الجملة التالية إلى جملة إسمية: " أنا في أمّة تداركها الله غريب ".

(١)

(١)

(٣)

(١)

(١)

٣- " لا يقومي شرفت بل شرفوا بي ".

أ- استبدل بحرف العطف (بل) حرف آخر يؤدي المعنى نفسه:

ب- أكد الضمير المتصل فيما تحته خط.

٤- انساب إلى الكلمات الآتية، وضع كلّ منها في جملة:

- قوم:

- بيضاء:

- دواء:

٥- (الإنسان الكريم لا يرضى بالذل).

حول النعت الحقيقي إلى نعت سببي، وأعد كتابة الجملة صحيحة.

٦- صع في جملة مفيدة اسم فعل أمر من الفعل (فهم).





امتحان النحو والصرف - للصف الثاني عشر - التعليم الديني - نهاية الفترة الدراسية الأولى ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

السؤال الأول : اقرأ الآيات الآتية من سورة الصاف ثم أجب عما بعدها: (١٠ درجات)

قال الله تعالى: "وَإِذْ قَالَ عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ مُّصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيِّي مِنَ التَّوْرَاةِ وَمُبَشِّرًا بِرَسُولٍ يُأْتِي مِنْ بَعْدِي أَسْمَهُ أَحْمَدُ فَلَمَّا جَاءُهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ قَالُوا هَذَا سِخْرَةٌ مُّبِينٌ (٦) وَمَنْ أَظْلَمُ مِنْ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ وَهُوَ يَدْعُ إِلَى الإِسْلَامِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (٧)"

- (١) أخرج من الآيتين السابقتين:
 اسمًا معطوفًا:
 نعتًا جملة:

- (٢) أعرب ما تحته خط في الآيتين السابقتين:
 ابن:
 الظالمين:

- (٣) صوب الخطأ في كل مما يأتي:
 أ. تحاورث وأخوك في أسباب ظلم الناس لأنفسهم
 ب. فهمت الآيتين السابقتين كليهما
 ج. الآيتان السابقتان ذكرهما مؤثرتان
 د.

- (٤) تعجب مما يأتي بصيغة تعجب قياسية مناسبة، واضبط المتعجب منه: (تحجر قلب الكافر). (٢)
 ما أَخْشَمُ حَجْرًا عَلَيْهِ الْكَافِرُ ! أَخْشَجُ حَجْرًا قَلْبَ الْكَافِرِ !

- (٥) استخدم (حتى) حرف عطف في جملة من إنشائك.
 كُلُّ النَّاسِ جَمِيعًا حَسِيرٌ جَمِيعًا الْمُؤْمِنُونَ (تَقْبِيلٌ كُلُّ حَمْلَةٍ مُسَانِدٌ بُوهَةٍ)



السؤال الثاني: أقرأ الحديث الشريف الآتي، ثم أجب عما بعده:

۱۰ درجات

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "ما من أمرٍ مسلمٍ تَخْضُرُه صَلَاةٌ مَكْتُوبَةٌ فِي حِسْنٍ وَضُوءٍ هَا وَخُشُوعُهَا وَرُكُوعُهَا إِلَّا كَانَتْ كُفَّارَةً لِمَا قَبْلَهَا مِنَ الذُّنُوبِ مَا لَمْ يُؤْتَ كَبِيرَةً وَذَلِكَ الدَّهْرُ كُلُّهُ" ١- أضيَطْ مَا تَعْتَدُ نَارُ

- ١- اضبط ما تحته خط فيما يأتي، مبينا سبب الضبط.

(۳)

فیحسن: فعل حضوری تعلق داشته باشد (لطفاً)
 کله: ... که معمولی میگیرد. لذا کسی منصبی ببیند
 املا الفراغ فی کل ما یاتی بالمطلوب امامه:

(5)

- إسباغ الوضوء فضله عظيم. ففضله عظيم / وتعيناكم بالجزء المكافأة (توكيد لفظي بجملة) - المقصود من حفافنا -

وَهُنَّ مِنْ أَنْجَلِيَةٍ..... أَنْ يَضُلَّ مَنْ يَحْفَظُ عَلَيْهِ صَلَاتَهُ لِمَنْ..... مُضِيَعٌ لَهَا. (حرف عطف مناسب)

أَفْسَرَ مِنْ مَا يُحَاطُ عَلَى صَلَانَهُ . (اسم فعل ماضٍ)

- من الأمور **العَجَمِيَّةِ**.... الإيمان بنبوة عيسى.
 (اسم منسوب إلى عقبة)
 من مسمى يلخص عن الصلاة المكتوبة. (اسم فعل يدل على التضجر)

- صل كل جملة في المجموعة (١) بما تشتمل عليه من المجموعة (٢، ٣، ٤):

(ω) (†)

١- سبحان من يهدي العصاة بل الكافرين.
(ك) توكيد معنوي

ب - اكرم بمن يصون نفسه من المعاصي.

ج - الصلاة ليست عبئاً على المؤمن بل راحة.

د - الوضوء نفسه مطهرة للمؤمن.

د - الوضوء نفسه مطهرة للمؤمن.

(ل) تعجب قياسي



السؤال الثالث: اقرأ ما يأتي ثم أجب عما بعده:

أيها المسلم الذي غفل عن دينه، وشغلته المباحث الدنيوية، نظار إلى نفسك، أعد محاسبتها قبل فوات الأوان، فما أجمل أن تحاسب نفسك بين الحين والحين! فتصلاح عيوبها، ويا لها من عظمة أن تسمو بها. وأعلم أن سلوكك هذا يحتاج إلى عزيمة قوية قوية، ونفس على الهزيمة عصية.

لحل صنف (٤)

١- أخرج من الفقرة السابقة:

- نعثًا جامدًا البنى هنـه ! الدـلـبـولـة وأولـه بـمـشـقـقـاـءـاـلـغـافـلـيـاـنـاـ وـبـيـنـ نـوـعـهـ لـفـضـلـنـاـ
- توكيـدا قـوـيـةـ
- أسلوب تعجب سماعي عـوـبـاـلـبـرـاـ جـمـمـ عـمـضـلـمـعـ أـمـرـتـسـحـوـ بـجـرـبـاـ
- اسم فعل لـفـلـاـ
- اسمًا منسوباً الـمـنـبـهـوـيـةـ وـاذـكـرـ الـمـنـسـوـبـ إـلـيـهـ الـمـنـبـهـاـ

٢- من خلال الكلمات التي وضع تحتها خط اخر المكمel الصحيح لكل مما يأتي:

- كلمة (أجمل) تعرب:

فعلاً ماضياً مبنياً على الفتح.

مفعولاً به منصوباً بالفتحة.

مفعولاً به مبنياً على الفتح.

نعنا حقيقةً منصوباً بالفتحة.

- كلمة (قوية) تعرب:

نعمـلاـ لـفـظـيـاـ مـجـرـورـاـ.

نعمـلاـ حـقـيقـيـاـ مـجـرـورـاـ.

توـكـيـداـ لـفـظـيـاـ مـجـرـورـاـ.

نعمـلاـ حـقـيقـيـاـ مـنـصـوـبـاـ.

- كلمة (نفس) تعرب:

توـكـيـداـ لـفـظـيـاـ مـنـصـوـبـاـ.

معـطـوـفـاـ مـنـصـوـبـاـ.

٣- ضع كلمة (عليكم) في جملتين من إنشائك بحيث تكون اسم فعل مرة، وجاراً و مجروراً مرة أخرى.(٢)

أـمـرـاـتـ الـخـلـارـبـ عـلـيـكـمـ سـاـلـبـ الـخـلـارـبـ
الـخـلـارـبـ عـلـيـكـمـ أـمـرـاـتـ الـخـلـارـبـ
.....

٤- (ما أجمل محاسبة النفس !)

تعجب من محاسبة النفس بصيغة قياسية أخرى، مع ضبط المتعجب منه

أـمـلـ بـحـاسـبـ بـتـهـ النـفـسـ !



(١٠ درجات)

السؤال الرابع: اقرأ الآيات الآتية، ثم أجب:

بَيْنَ طَغْنِ الْقَنَا وَخُفْقِ الْبُنُودِ
إِذَا مَثَّ مَثْ غَنِيزَ فَقِيدِ
وَبَأْنَفِي فَخَرَثَ لَا بَخْدُودِي
غَرِيبُ كَصَالِحٍ فِي ثَمَودِ
لَطْرٌ دَرْهَمٌ (٣) (٢)

عِشْ عَزِيزًا أَوْ مَثْ وَأَنْتَ كَرِيمٌ
لَا كَمَا قَدْ حَيَيْتَ غَيْرَ حَمِيدٍ
لَا بَقْوَمِي شَرْفُثَ بَلْ شَرْفُوا بِي
أَنَا فِي أَمَّةٍ تَدَارِكَهَا اللَّهُ

١- أخرج من الأبيات:

- معطوفاً وافق المعطوف عليه في الإعراب وخالقه في المعنى جبريل رأوا / محمد جبريل.
- حرف عطف يفيد التسوية أ. و..... آخر يفيد مطلق الجمع العادون
- ٢- تحول النعت في الجملة التالية إلى جملة إسمية "أنا في أمّة تداركها الله غريب"
~~أَنَا فِي أَمَّةٍ تَدَارِكَهَا اللَّهُ تَبَّاهُ أَكْبَرُهُ عَنْ سَبِيلِهِ~~ ملجمي
- ٣- "لا يقومي شرفت بل شرفوا بي".

٤- استبدل بحرف العطف (بل) حرف آخر يؤدي المعنى نفسه:

~~لَكِيهِ شَرْفُوا بِي~~

٥- أكد الضمير المتصل فيما تحته خط

~~لَرِبِّيْصِيْرِيْ أَنَا شَرْفِيْتَيْ~~ (ويعين المفعوم) لِرِبِّيْصِيْرِيْ أَنَا فَنِيْتَيْ شَرْفِتَيْ

٦- انساب إلى الكلمات الآتية، وضع كلّ منها في جملة:

- قوم: صَوْمَى تَعْتَبِلُ جَلْ عَبْلَةَ هَاجِمَيْتَهُ الْمَسْبَنِيَ تَعْبِرُ عَمِّيْمَ لِنَسِبَيْ
- بيضاء: بَيْضَاءَ مَرِيَّ وَتَقْتَسِمُ الدَّرْجَةُ بَيْتِهِمْ لِنَسِبَيْ وَلَطْلَمَنَ لَهَمَنَ مَبِنِصَفَ
- دواء: دَهْرَأَتِيَّ لِرِجَمَوَيِّ

٧- الإنسان الكريم لا يرضى بالذل).

٨- حول النعت الحقيقي إلى نعت سببي، وأعد كتابة الجملة صحيحة.

الْإِنْسَانُ بِرِ الْكَرِيمُ أَصْلَاهُ لِرِسِضَنَ سَالِنَلِ:

٩- صنف في جملة مفيدة اسم فعل أمر من الفعل (فهم).

فَرِحَاصِمُ الْأَصْرَعِيْلُ أُمَّهُ سَكَمَمُ عَلِيَّ وَرِصَلُ الصَّيِّ

