

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للغة العربية

التعبير والتلخيص والقرائنة
المعهد الديني الثاني عشر (الأسئلة تقع في 6 صفحات)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف الثاني عشر بالتعليم الديني - العام الدراسي 2016/2017م

اللغة العربية - (التعبير والتلخيص والمجالات القرآنية)

أولاً- التعبير :

اكتب في موضوع واحد فقط مما يأتي ما لا يقل عن خمسة عشر سطرًا بخط واضح، مراعيًا أسسه الفنية، مع استيفاء الفكر، وسلامة اللغة، وجودة الأسلوب، وترابط الجمل والفقرات، وعلامات الترقيم.

1. المقالة :

الشباب عماد الأمم وبناء الأوطان.

ناقش العبارة السابقة موضحاً صفات الشباب ، ودورهم في النهوض بأوطانهم ، وما تقدمه الدولة لرعايتهم ، مدلاً على ما تكتب.

2. الخطبة :

اكتب نصاً لخطبة عنوانها " استوصوا بالنساء خيراً " محدداً دور المرأة في الإسلام ، ومكانتها في المجتمع ، ومبينا مظاهر تكريم الإسلام لها مدلاً على ما تكتب.



ثانياً - التلخيص :

لخص بأسلوبك ما يأتي فيما لا يزيد عن الثلث مراعيًا استيفاء الفكر، وجودة الأسلوب، وسلامة اللغة :

كثرت في اللغة العربية المعاصرة المشكلات المصطلحية، التي نجمت عن التقدم العلمي الذي نعيشه اليوم، والمصطلحات الجديدة التي دخلت ساحة المعرفة؛ فالثروة المصطلحية هي الخطوة التالية لازدهار البحث العلمي، والعناية بالمصطلح العلمي هي الطريق لجعل لغة البحث العلمي تقوم بأدوارها كاملة في مجالات المعرفة والإبداع والعلوم، وتمكن طاقاتها التعبيرية من مواكبة ركب الحضارة والإسهام فيه بنصيب.

وقد وجّه أسلافنا العلماء نشاطهم الفكري إلى ميادين العلوم المختلفة، واستوعبوا ثقافات أثرت مركباً ثقافياً جديداً هو الثقافة العربية الإسلامية، التي تحلّت باللغة العربية، وتميزت بمنهجها العلمي ومحتواها الفكري، وبثروتها المصطلحية العلمية، وتراثنا الإسلامي حافل بالعلماء الذين عملوا في هذا المجال على اختلاف ثقافتهم وانتماءاتهم.

ورغم كل هذا التقدم المتسارع في ميادين العلم والمعرفة والمعلومات ، واتساع أثر المعلوماتية وتعاضمه في حياتنا، ومع الصعوبات التي تواجه اللغة العربية في عصر المعلوماتية، فإننا نجد مزاياها في قدرتها على تلبية المطالب المتطورة في ميادين العلم والمعرفة، وإيجاد المصطلحات العلمية المناسبة للمكتشفات الحديثة في جميع المجالات العلمية، في حين تواجه اللغات الأجنبية صعوبة في وضع المصطلحات لافتقارها الجذور اللغوية ، وصدق الشاعر إذ يقول متغنيا بثناء العربية :

أنا البحر في أحشائه الدر كامن فهل ساءلوا الغواص عن صدفاتي؟

(المصطلح العلمي في اللغة العربية - أ. د. رجاء بويدي - بتصرف)



(8 درجات)

ثالثا - المجالات القرآنية :

السؤال الأول - من موضوع كلمة حضرة صاحب السمو أمير البلاد (ومجاله القراءة لكيفية استنباط ما بين السطور):

" وفي انتظار لحظة العودة إلى الوطن العزيز محررا مطهرا من الباغين، مصداقا لقوله تعالى : " ذَلِكَ جَزَيْنَاهُمْ بِبَغْيِهِمْ وَإِنَّا لَصَادِقُونَ " {الأنعام:146} نقف ملحين في الدعاء أن يتغمد الرحمن شهداء قضية التحرير والحق والعدل بواسع رحمته ، وتظل قلوبنا معلقة بأبناء وإخوة وأصدقاء متحملين مرارة الأسر ووحشية الطغاة ، ونحمل في صدور المحبة والتقدير للوقفة الصلبة لإخوة وأصدقاء نصرروا قضيتنا وحملوا السلاح دفاعا عنها، وواجهوا المعتدي بحشوده ، لم يرهبهم وعيد، ولم تغرهم وعود ، ولم تجذبهم مطامع، بل بنلوا في سخاء وصدق أرواحا غالية، وتحملوا تضحيات جسيمة لحماية للقانون الدولي، ورفضوا أن تترد البشرية مرة أخرى إلى شريعة الغاب، ومسلك العدوان، فإلى كل هؤلاء شكر الكويت وأجيالها."

1- برزت في الفقرة السابقة معالم شخصية القائد الحكيم. استخلص مغلما واحدا مدلا عليه. (2)

2- استنبط من بين سطور الفقرة السابقة دليلا واحدا على عدالة قضية الكويت. (1)

3- استخدم سمو الأمير تعبيرات حملت دلالات معينة ، وضح دلالة كل تعبير مما يأتي: (1)

أ - وفي انتظار لحظة العودة إلى الوطن العزيز.

ب - شريعة الغاب .

4- ضع العلامة (✓) بعد العبارة الصحيحة والعلامة (x) بعد العبارة غير الصحيحة مما يأتي: (2)

- حمل سمو الأمير الراحل الشعب العراقي كله مسؤولية ما حلّ بالكويت . ()

- اعتمدت كلمة سمو الأمير على تقرير الواقع دون الإشارة للمستقبل مراعاة لمقتضى الحال. ()

- الإيمان و العروبة و السلام ثوابت لسياسة الكويت أكدها سمو الأمير في هذه الكلمة. ()

- المترادف مع كلمة (سخاء) هو الجود . ()

7- وظف تصريفيين مختلفين من مادة (ظ ه ر) في جملتين من إنشائك معبرا فيهما عن معنى يتعلق

بالإسلام. (2)



السؤال الثاني - مما جاء في موضوع (مفتاح شخصية عمر) ومجاله القراءة عن التراث. (8 درجات)

" إن طبيعة الجندي في صفتها المثلى هي أصدق مفتاح للشخصية العمرية في جملة ما يؤثر أو يروى عن هذا الرجل العظيم. فأهم الخصائص التي تتجمع «لطبيعة الجندي» في صفتها المثلى الشجاعة والحزم والصرامة والخشونة والغيرة على الشرف والنجدة والنخوة والنظام والطاعة وتقدير الواجب والايمان بالحق وحب الإنجاز في حدود التبعات أو المسؤوليات ، هذه الخصائص قد تجمعت بعد ألوف السنين من تجارب الأمم في تعبئة الجيوش حتى عرف الناس أخيراً أنها لازمة للجندي في أمثل حالاته، فما من خاصة منها يستغني عنها الجندي الكامل الذي تحلى بأجمل صفاته وألزمها لتحقيق وجوده. "

1- سجل فائدة واحدة من فوائد القراءة عن التراث. (1)

2- هناك فرق بين طبيعة الجندي عند عمر وعند الجندي النظامي. بين ذلك. (2)

3- هات دليلاً واحداً من الموضوع على كل صفة من الصفات التالية لعمر رضي الله عنه. (1½)

النظام :

الخشونة :

الحزم :

4- ضع المصطلح المناسب مما يأتي أمام ما يناسبه من العبارات التالية في ضوء فهمك للموضوع. (1½)
(ضابط الشخصية - مفتاح الشخصية - الوسواس - السمات العسكري)

- ما يسيطر على الأخلاق والأفكار والدوافع والسورات . ()

- ما يميز شخصية عن شخصية أخرى . ()

- ما نلجأ إليه لتفسير الشخصيات الغامضة . ()

5- هات جمع كلمة (خاصة) : (½)

6- العدل من أبرز مزايا عمر رضي الله عنه. مفرد كلمة (مزايا) (½)

7- استخدم معنيين مختلفين لكلمة (قضاء) في سياقين من إنشائك . (1)



السؤال الثالث - تطبيقي من غير الموضوعات المقررة ومجاله من القدر الخليجي المشترك: (8 درجات)

تسلل الفكر الغربي التوسعي في نهاية القرن التاسع عشر إلى مجتمعنا الخليجي بوسائل متعددة. هذا النوع من التغلغل كان سابقاً على السيطرة العسكرية والسياسية، ممهّداً لها، ثم معاضداً لوجودها. إن الهدف التوسعي كان ولا يزال هو إيجاد القابلية لدى الشعب الخليجي بقبول سياساته، وترويض الناس بحيث يحقق أهدافه على أرض الواقع بأقل تضحية وأقصر طريق.

لقد كان التبشير للدين المسيحي وللتقافة الغربية إحدى الحيل التي سلكها الغربيون لأغراض دينية ولكنها سرعان ما استغلّت واستخدمت لأغراض سياسية!

التبشير في منطقة الخليج العربي - د. عبدالمالك التميمي - بتصريف يسير

1- تناول الكاتب وسيلة من وسائل الفكر التوسعي في تسلله إلى المجتمعات. (2)

أ- حددها

ب- بين المقصود بها

2- ما هدف الكاتب الذي تستخلصه من الفقرة السابقة؟ (1)

3- جمع كاتب بين الخبرة التاريخية، و نفاذ البصيرة. دلل على ذلك من خلال فهمك للفقرة السابقة. (2)

4- اختر المكمل الصحيح فيما يأتي.

أ- "الهدف التوسعي كان هو إيجاد القابلية لدى الشعب الخليجي بقبول سياساته، وترويض لناس

بـ بحيث يحقق أهدافه". علاقة ما تحته خط بما قبله هي علاقة: (2)

- تعليلاً لما قبله - إجمال بعد تفصيل

- تفصيل بعد إجمال - نتيجة لما قبله

ب- توحى كلمة (التسلل):

- بالدهاء - بالرهبة

- بالخفة - بالخفاء

5- وضح معنى ما تحته خط وفق سياقه فيما يأتي: (1)

أ- تمييز عمل الباحث بالدقة.

ب- مرّق مدير التحرير مقال الكاتب ، فتميّز من الغيظ.

انتهت الأسئلة



(الأسئلة تقع في 6 صفحات)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف الثاني عشر بالتعليم الديني - العام الدراسي 2016/2017م

اللغة العربية - (التعبير والتلخيص والمجالات القرآنية)

(١٢) درهماً

أولاً- التعبير :

اكتب في موضوع واحد فقط مما يأتي ما لا يقل عن خمسة عشر سطرًا بخط واضح، مراعيًا أسسه الفنية، مع استيفاء الفكر، وسلامة اللغة، وجودة الأسلوب، وترابط الجمل والفقرات، وعلامات الترقيم.

1. المقالة :

الشباب عماد الأمم وبناء الأوطان.
ناقش العبارة السابقة موضحاً صفات الشباب ، ودورهم في النهوض بأوطانهم ، وما تقدمه الدولة لرعايتهم ، مدلاً على ما تكتب.

2. الخطبة :

اكتب نصاً لخطبة عنوانها " استوصوا بالنساء خيراً " محددًا دور المرأة في الإسلام ، ومكانتها في المجتمع ، ومبينًا مظاهر تكريم الإسلام لها مدلاً على ما تكتب.

توزع الدرجات على النحو الآتي :

١- الفكر وما يتصل به ٦ درجات

٢- الأسلوب وسلامته وما يتصل به ٦ درجات

تقسيم ١/٢ درجة عبر كل خطأ نحوي أو هجائي غير مكرر بما لا يتجاوز درجتين .



ثانياً - التلخيص :

لخص بأسلوبك ما يأتي فيما لا يزيد عن الثلث مراعيًا استيفاء الفكر، وجودة الأسلوب، وسلامة اللغة :

كثرت في اللغة العربية المعاصرة المشكلات المصطلحية، التي نجمت عن التقدم العلمي الذي نعيشه اليوم، والمصطلحات الجديدة التي دخلت ساحة المعرفة؛ فالثروة المصطلحية هي الخطوة التالية لازدهار البحث العلمي، والعناية بالمصطلح العلمي هي الطريق لجعل لغة البحث العلمي تقوم بأدوارها كاملة في مجالات المعرفة والإبداع والعلوم، وتمكن طاقاتها التعبيرية من مواكبة ركب الحضارة والإسهام فيه بنصيب.

وقد وجّه أسلافنا العلماء نشاطهم الفكري إلى ميادين العلوم المختلفة، واستوعبوا ثقافات أثرت مركباً ثقافياً جديداً هو الثقافة العربية الإسلامية، التي تحلّت باللغة العربية، وتميزت بمنهجها العلمي ومحتواها الفكري، وبثروتها المصطلحية العلمية، وتراثنا الإسلامي حافل بالعلماء الذين عملوا في هذا المجال على اختلاف ثقافتهم وانتماءاتهم.

ورغم كل هذا التقدم المتسارع في ميادين العلم والمعرفة والمعلومات، واتساع أثر المعلوماتية وتعاضمه في حياتنا، ومع الصعوبات التي تواجه اللغة العربية في عصر المعلوماتية، فإننا نجد مزاياها في قدرتها على تلبية المطالب المتطورة في ميادين العلم والمعرفة، وإيجاد المصطلحات العلمية المناسبة للمكتشفات الحديثة في جميع المجالات العلمية، في حين تواجه اللغات الأجنبية صعوبة في وضع المصطلحات لافتقارها الجذور اللغوية، وصدق الشاعر إذ يقول متغنيا بثناء العربية :

أنا البحر في أحشائه الدر كامن
فهل ساءلوا الغواص عن صدقاتي؟

(المصطلح العلمي في اللغة العربية - أ. د. رجاء دويدري - بتصرف)

هذه الفقرات تدرج تحت مجال : " العمارة للبحث والدراسة "

مجال التلخيص :

أ - كثرة المصطلحات المصطلحية في العربية بسبب تقدم علمي

ب - التراث الإسلامي مائة بعلاء خدموا علم المصطلحات .

ج - اللغة العربية واحدة مما تلبسه مطالب التقدم العلمي .

معايير تقدير الدرجة :

أ - استيفاء الفكر وشحوايا

ب - التمرس أسلوب الطائ

ج - التزام القدر المطلوب

حجم $\frac{1}{2}$ درجة عند كل خطأ تحوي أو دهجائي نريدلر بما لا يتجاوز درجة واحدة .



(8 درجات)

ثالثاً - المجالات القرآنية :

السؤال الأول - من موضوع كلمة حضرة صاحب السمو أمير البلاد (ومجاله القراءة لتكيفية استنباط ما بين السطور):

" وفي انتظار لحظة العودة إلى الوطن العزيز محرراً مطهراً من الباغين، مصداقاً لقوله تعالى : " لَبَّكْ جَزِينَانُمْ بِنَفْسِهِمْ وَإِنَّا لَصَادِقُونَ " (الأنعام:148) لقف ملحين في الدعاء أن يتغمد الرحمن شهداء قضية التحرير والحق والعدل بواسع رحمته ، وتظل قلوبنا معلقة بأبناء وإخوة وأصدقاء متحملين مرارة الأسر ووحشية الطغاة ، ونحمل في صدور المحبة والتقدير للوقفة الصلبة لإخوة وأصدقاء نصرنا قضيتنا وحملوا السلاح دفاعاً عنها، وواجهوا المعتدي بحشوده ، لم يرهيبهم وعيد، ولم تغرهم وعود ، ولم تجلبهم مطامع، بل بذلوا في سخاء وصدق أرواحاً غالية، وتحملوا تضحيات جسيمة لحماية للقالون الدولي، ورفضوا أن تترد البشرية مرة أخرى إلى شريعة الغاب، ومسلك العدوان، فإلى كل هؤلاء شكر الكويت وأجيالها."

1- برزت في الفقرة السابقة معالم شخصية القائد الحكيم. استخلص مغلماً واحداً مدلاً عليه.

المعلم : العفاء ، البرية ، شكر كل من جاهد الامة مشكراً بما أتت به من نصرة الله ورسوله ، والوطن محمداً
يُصَلِّى عَلَى الطَّالِبِ التَّحِيَّاتِ الَّتِي تَدْرُكُ هَوْلَ مَا كَفَّرَ

2- استنبط من بين سطور الفقرة السابقة دليلاً واحداً على عدالة قضية الكويت.

مسألة المجتمع الدولي لحقوق الكويتيين
محاورة محكمة أبناء الكويت منصفين التضحيات
تلتقى دليل وأمرتوه

3- استخدم سمو الأمير تعبيرات حملت دلالات معينة ، وضح دلالة كل تعبير مما يأتي:

أ - وفي انتظار لحظة العودة إلى الوطن العزيز .
ب - شريعة الغاب .
ج - حمية الطغاة .
د - أهمية المعتدي .

4- ضع العلامة (✓) بعد العبارة الصحيحة والعلامة (x) بعد العبارة غير الصحيحة مما يأتي:

- (x) - حمل سمو الأمير الراحل الشعب العراقي كله مسؤولية ما حلَّ بالكويت .
- (x) - اعتمدت كلمة سمو الأمير على تقرير الواقع دون الإشارة للمستقبل مراعاة لمقتضى الحال .
- (✓) - الإيمان و العروبة و السلام ثوابت لسياسة الكويت أكدها سمو الأمير في هذه الكلمة .
- (✓) - المترادف مع كلمة (سخاء) هو الجود .

7- وظف تصريفيين مختلفين من مادة (ظ ه ر) في جملتين من إنشائك معبراً فيهما عن معنى يتعلق

بالإسلام.
يُصَلِّى عَلَى التَّحِيَّاتِ الْمُنَاسِبِ فِي الْجُمْلَةِ صَحِيحَةٌ الْبِنَى وَالْحَنِى



السؤال الثاني - مما جاء في موضوع (مفتاح شخصية عمر) ومجاله القراءة عن التراث. (8 درجات)

" إن طبيعة الجندي في صفتها المثلى هي أصدق مفاتيح للشخصية العمرية في جملة ما يؤثر أو يروى عن هذا الرجل العظيم. فأهم الخصائص التي تتجمع «لطبيعة الجندي» في صفتها المثلى الشجاعة والحزم والصرامة والخشونة والغيرة على الشرف والنجدة والنخوة والنظام والطاعة وتقدير الواجب والايمان بالحق وحب الإنجاز في حدود التبعات أو المسؤوليات ، هذه الخصائص قد تجمعت بعد ألوف السنين من تجارب الأمم في تعبئة الجيوش حتى عرف الناس أخيراً أنها لازمة للجندي في أمثل حالاته، فما من خاصة منها يستغني عنها الجندي الكامل الذي تحلى بأجمل صفاته وألزمها لتحقيق وجوده. "

1- سجل فائدة واحدة من فوائد القراءة عن التراث. (1)

أخذ العبرة والعظة - ربط الحاضر بالماضي - المصحة والفائدة - يلغى بواحدة مصححة

2- هناك فرق بين طبيعة الجندي عند عمر وعند الجندي النظامي. بين ذلك. (2)

الجندي عند عمر فطرية ، أي فطره أصيل جبل عليه .
الجندي عند النظامي ناتجة عن التدريب والمران ، أي مكتسبة .

3- هات دليلاً واحداً من الموضوع على كل صفة من الصفات التالية لعمر رضي الله عنه. (1½)

النظام : توبة الصنف قبل الصلاة ، جمع الناس حول فارس واحد ، .. - يكفى دليل واحد على نقطة
رب المجاهدين - دون الدوليين ..
الخشونة : كان يأمر بالجد ، عشي شربه الوطء بهوري الصوت .

الحزم : وفاءه أن تجلد عليه القوم في رمسه أمام الناس لشبههم الخمر .

4- ضع المصطلح المناسب مما يأتي أمام ما يناسبه من العبارات التالية في ضوء فهمك للموضوع. (1½)
(ضابط الشخصية - مفتاح الشخصية - الوسواس - السمات العسكري)

- ما يسيطر على الأخلاق والأفكار والدوافع والسورات . (ضابط الشخصية)
- ما يميز شخصية عن شخصية أخرى . (مفتاح الشخصية)
- ما نلجأ إليه لتفسير الشخصيات الغامضة . (الوسواس)

5- هات جمع كلمة (خاصة) : خواص ، يصل (أصوات) (½)

6- العدل من أبرز مزايا عمر رضي الله عنه. مفرد كلمة (مزايا) : ضريبة (½)

7- استخدم معنيين مختلفين لكلمة (قضاء) في سياقين من إنشائك .

السؤال الثالث - تطبيقي من غير الموضوعات المقررة ومجاله من القدر الخليجي المشترك: (8 درجات)

تسلل الفكر الغربي التوسعي في نهاية القرن التاسع عشر إلى مجتمعنا الخليجي بوسائل متعددة. هذا النوع من التغلغل كان سابقاً على السيطرة العسكرية والسياسية، ممهّداً لها، ثم معاضداً لوجودها. إن الهدف التوسعي كان ولا يزال هو إيجاد القابلية لدى الشعب الخليجي بقبول سياساته، وترويض الناس بحيث يحقق أهدافه على أرض الواقع بأقل تضحية وأقصر طريق.

لقد كان التبشير للدين المسيحي وللثقافة الغربية إحدى الحيل التي سلكها الغربيون لأغراض دينية ولكنها سرعان ما استغلت واستخدمت لأغراض سياسية أ

التبشير في منطقة الخليج العربي - د. عبدالملك التميمي - بتصرف يسير

1- تناول الكاتب وسيلة من وسائل الفكر التوسعي في تسلله إلى المجتمعات.

أ- حددها التبشير

ب- بين المقصود بها الدعوة إلى المسيحية والثقافة الغربية

2- ما هدف الكاتب الذي تستخلصه من الفقرة السابقة؟

التحذير من الأخطار المبررين
حماية الهوية
يلتقي بواقعنا

3- جمع كاتب بين الخبرة التاريخية، و نفاذ البصيرة. دلل على ذلك من خلال فهمك للفقرة السابقة. (2)

الخبرة التاريخية تعريفنا بالأحداث التاريخية دائماً ما كانت بالقرن التاسع عشر
نفاذ البصيرة إدراكنا الأزمات البعيدة

4- اختر المكمل الصحيح فيما يأتي.

أ- "الهدف التوسعي كان هو إيجاد القابلية لدى الشعب الخليجي بقبول سياساته، وترويض لناس

ب- بهدف يحقق أهدافه. علاقة ما تحته خط بما قبله هي علاقة:

تعليلًا لما قبله - إجمال بعد تفصيل

تفصيل بعد إجمال ✓

ب- توحى كلمة (التسلل):

✓ بالدهاء - بالرهبة

- بالخفة - بالخفاء

5- وضح معنى ما تحته خط وفق سياقه فيما يأتي:

أ- تميز عمل الباحث بالدقة. اتصف

ب- مزق مدير التحرير مقال الكاتب ، فتميز من الغيظ. تقطع



انتهت الأسئلة