

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/16>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/16arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/16arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade16>

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثاني عشر على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

## نموذج إجابة



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للغة العربية

الإجابات تقع في ( ٤ ) صفحات

امتحان ( المنهج الكامل ) للصف الثاني عشر ( التعليم الديني ) العام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١م في مادة اللغة العربية  
التعبير والتلخيص والمجالات القرآنية

( ٨ درجات )

أولاً- التعبير:

اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين في حدود عشرين سطرًا، في واحد من الفنون الآتية:  
( الخطبة - التقرير - المقال ) مراعيًا استيفاء الفكر، وسلامة اللغة، وجودة الأسلوب، وترابط الجمل  
والفقرات، مستخدمًا علامات الترقيم.

١. بقوة العزيمة والإصرار وحسن التخطيط، تتحول الآمال والأحلام إلى حقيقة وواقع ملموس، يسعد النفس وينفع المجتمع.
٢. الأوبئة والكوارث ابتلاءات ومحن، تكشف عن معدن الشعوب وأصالتها وقدرتها على تجاوز الشدائد والتغلب عليها؛ كما حدث في مواجهة الكويت لجائحة كورونا.

• يُراعى في تقدير الدرجة ما يأتي:

( ٤ درجات )	- الفكر وما يتصل بها.
( ٣ درجات )	- الأسلوب وسلامته وما يتصل به.
( درجة )	- التزام القدر المطلوب.
• يُحسم ربع درجة عن كلّ خطأ نحوي أو هجائي غير مكرر، بما لا يتجاوز الدرجة.	



( ٤ درجات )

ثانياً- التلخيص:

لخص بأسلوبك ما يلي في حدود الثلث:

التدين الشكلي هو التناقض بين العبادات والمعاملات لدى بعض الناس، ويعد من أخطر الأمراض، وهو باب ينتهي بصاحبه إلى النفاق، ومن هنا ينبغي التحذير من مغبة هذا السلوك الذي يُبعد الشخص عن الله، وعن الإخلاص له - جل وعلا - فالمسلم الحق يجب أن يكون ظاهره وباطنه سواء، ويجب أن تكون أقواله وأفعاله سواء، كما ينبغي أن يكون سلوكه في الشارع والعمل والبيت وفي دنيا الناس كسلوكه بين يدي الله، وقد قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : " إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْظُرُ إِلَى صَوْرِكُمْ وَأَمْوَالِكُمْ، وَلَكِنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ وَأَعْمَالِكُمْ ". رواه مسلم.

ولما كان الإسلام قد جاء لإصلاح النفس والكون وإسعاد الحياة، فإنه أكد كثيراً الترابط الجلي الذي لا ينفك أبداً بين العبادة والعمل ( السلوك ) فجعلهما وجهين لعملة واحدة؛ فليس الإيمان بالتمني، إنما الإيمان ما وقر في القلب وصدقه العمل، ومعنى ذلك أن يكون عمل جوارح المرء ومعاملاته تأييداً وبرهاناً على إيمان القلب وصلاحه، فمن يؤمن بالله يحبه ويطيعه ويتبع سنة نبيه، وقد قال - صلى الله عليه وسلم - : " مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤْذِ جَارَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَسْكُتْ ". متفق عليه.

إن العبادات في الإسلام ليست شعائر تؤدي فقط، ولكنها موجّهات للسلوك والمعاملات، وسبب في إقالة العبد من معاصيه؛ فمثلاً الصلاة معراج المسلم إلى ربه؛ تُدَكِّرُهُ بِخَالِقِهِ عَلَى الدوام، ويستشعر من خلالها معية الله ومراقبته له؛ فيضبط سلوكه؛ قال تعالى: " وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ ". ( سورة العنكبوت: ٤٥ ). لذلك فمن الغرابة بمكان أن تكون الصلاة بهذه المكانة، ونجد بعض المصلين بعيدين عن تحقيق مقاصدها في ضبط حركتهم ومعاملاتهم في الحياة. وما يُقال عن الصلاة يُقال أيضاً عن سائر العبادات؛ حيث تهدف جميعها إلى نظافة الظاهر والباطن والضمير والجوارح.

جريدة أخبار الخليج - العدد ١٥٥٩٥ ( بتصرف )

المحاور الفكرية	معايير تقدير الدرجة
مفهوم التدين الشكلي وخطورته.	درجتان - استيفاء الفكر
الإسلام يؤكد الترابط بين العبادة والعمل.	درجة - التحرر من أسلوب الكاتب
العبادات الإسلامية موجّهات للسلوك.	درجة - التزام القدر المطلوب.
يُحسم ربع درجة عن كل خطأ نحوي أو هجائي غير مكرر، بما لا يتجاوز الدرجة	



السؤال الأول: من نص ( اللقاء ) اقرأ، ثم أجب:

( ٨ درجات )

وما زال واكف الدمع حتى ابيضت عيناه، وضوي جسمه، وتضمر وجهه، وعاد كالخلال شفوفاً وضموراً، حتى كان يومٌ أطلَّ عليه أحدُ أبنائه وهو في مخدعه، فوجده قد انفتل من صلاته، وانتهى من دعواته... ويوسف - وإن كان أكله الذئب في زعمكم، واخترمته شعوبٌ في رأيكم - حيَّ يتنفس الهواء، وتظله الخضراء، علمته إحساساً كميئاً في نفسه، وشعوراً ينبعث في قلبي، وفيضاً من الله على علمي. وإذا كان الله قد بلغ بقصة يوسف ويعقوب أسمى ما يطمح إليه المثل الأعلى من الإيمان بالقضاء، والصبر على الأواء، فقد آذن يوسف أن يعلن لإخوته عن نفسه، ويكشف لهم عن حاله، وأن يصفح بكرمه عن زلتهم، ويسمو عن إساءاتهم.

١. ( انفتل من صلاته، وانتهى من دعواته ). تضمنت العبارة السابقة قيمة مستفادة، بينها. (١)  
- القيمة : التضرع إلى الله والتقرب إليه.

٢. للحالة النفسية ليعقوب - عليه السلام - آثار جسدية، وضحاها من خلال الفقرة السابقة. (١)  
- ابيضت عيناه، وضوي جسمه، وتضمر وجهه، وعاد كالخلال شفوفاً وضموراً.

٣. بين اثنين من ملامح شخصية يعقوب - عليه السلام - كما ظهرت في الفقرة السابقة. (١)  
- واثق بالله / مطمئن القلب / شديد الحب لولديه. ( يكتفى باثنين ).

٤. بين أثر الإيمان بالله في نفس يوسف - عليه السلام - وسلوكه تجاه إخوته. (١)  
- ظهر ذلك واضحاً عندما صفع بكرمه عن زلتهم، وسما عن إساءتهم.

٥. ضع خطأً تحت التكملة الصحيحة لما يأتي: (٢)  
أ. علاقة العبارة التي تحتها خط في الفقرة السابقة بما قبلها:

( تفصيل - نتيجة - تدليل - إجمال )

ب. يمثل الجزء السابق من قصة يوسف - عليه السلام - مع إخوته:

( عقدة - حلاً - زماناً - مكاناً )

٦. وظف كلمة ( ثاب ) في جملتين من إنشائك بمعنيين مختلفين: (١)

- من معاني كلمة ثاب: ( رجع - استعاد عافيته - استفاق - اجتمع - كثر - أتى - هدأ - ناب إليه ).

وتقبل الجملة الصحيحة من مثل: - ثاب العبد إلى الله ( رجع إليه ).

- ثاب المريض ( استعاد عافيته ).

٧. اختر المفرد الصحيح لكلمة ( الغواشي ) من الخيارات الآتية: (١)

( الغشاء - الغاشية - الغشواء - الغشاوة )



السؤال الثاني: من نص ( الوصايا العشر ) اقرأ، ثم أجب:

( ٨ درجات )

" يقول الأمريكي: " سأكرم نفسي لأنني أستطيع أن أعزل كل أحد إلا نفسي، أعيش معها كل وقتي، أكل معها، وأنام معها، وأقيم معها، فعلي عهد ألا آتي بعمل يخلها ". ويقول العربي: " عاهده على أن يجاهد نفسه، ويتفقد أمره، فيعفّ ويشجع ويحكم. وعلامة عفّته أن يقتصد في مآرب بدنه حتى لا يحمله الشره على ما يضير جسمه، أو يهتك مروءته، وعلامة شجاعته أن يحارب دواعي نفسه الذميمة حتى لا تقهره شهوة قبيحة، ولا غضب في غير موضعه ".



١. ميّز جوانب الاتفاق والاختلاف بين وصية كل من الأمريكي والعربي:

- (١) - الاتفاق: كلاهما دعا إلى تكريم النفس وصونها من كل ما يحقر شأنها.
- (١) - الاختلاف: صرح الأمريكي بالعهد وبيّن سبب تكريمه لنفسه ثم أجمل كيفية صونها بالألا يأتي
٢. يعمل يخلها، بينما العربي جاهد نفسه وفصل القول في كيفية تكريمه نفسه بالعفة والشجاعة والحكمة.
٣. وضّح أثر الوصية السابقة على حياة صاحبها.
- (١) - تسمو أخلاقه، ويرتفع شأنه وقيّمته بين الآخرين فيحقق أهدافه بتمكن واقتدار.

٤. بم علّ ابن مسكويه:

- أ. عدم الاهتمام بأقوال أهل الشرّ والحسد. - التعليل: حتى لا ينشغل بهم عن تحقيق أهدافه.
- ب. الصمت في أوقات حركات النفس للكلام. - التعليل: حتى يستشار العقل.
٥. ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتي: يرى الكاتب أن:
- (١) - كلا العهدين فيه الخير. - كلا العهدين يؤخذ منهما بعض الوصايا ويترك البعض الآخر.

- العهدين لا يمكن الأخذ بأي منهما. - أحد العهدين يؤخذ به ويُترك العهد الآخر.

٦. ضع الكلمة المناسبة مما بين قوسين في مكانها الصحيح في كلّ سياق مما يأتي:

( الأقوال - الأفعال - الاعتقادات )

- أ. عاهد ابن مسكويه نفسه على إثارة الحق على الباطل في الاعتقادات
- ب. عاهد ابن مسكويه نفسه على إثارة الصدق على الكذب في الأقوال
٧. أ. هات ما يأتي: - مترادف كلمة: ( الشره ) النهم / الجشع
- (١) ب. ضع الكلمة المضبوطة في سياقها في كلّ جملة من الجملتين الآتيتين:

( جَدُّ - جُدُّ - جُد )

- يحقق الإنسان مبتغاه بالـ بالجدّ والاجتهاد.

- جدّ بما تستطيع إذا سألك محتاج.