



العلوم

الصفّ الأوّل
الجزء الثاني



كتاب التلميذ
المرحلة الابتدائية

الطبعة الخامسة



العلوم

الصف الأول الجزء الثاني

لجنة الصف الأول الابتدائي

أ. فاطمة بدر بوعركي (رئيسًا)

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| أ. أحلام محمد بهبھاني | أ. تهاني ذعار المطيري |
| أ. هداية عبدالله دھراب | أ. عطا محمد صالح العنزي |
| أ. خديجة حسين الفيلكاوي | أ. سلمان أحمد المالك |
| أ. مليحة سعد العازمي | أ. نوف خالد المزين |
- أ. غدير خالد الناشي

كتاب التلميذ
المرحلة الابتدائية

الطبعة الخامسة
١٤٤٣ هـ
٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م

المراجعة العلمية
أ. فاطمة فهد السعد
المتابعة الفنية
أ. تهاني ذعار المطيري

الطبعة الأولى ٢٠٠٨ - ٢٠٠٩ م
الطبعة الثانية ٢٠١٠ - ٢٠١١ م
الطبعة الثالثة ٢٠١٢ - ٢٠١٣ م
الطبعة الرابعة ٢٠١٦ - ٢٠١٧ م
الطبعة الخامسة ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م
٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م
٢٠٢٠ - ٢٠٢١ م
٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م

شاركنا بتقييم مناهجنا



الكتاب كاملاً



شركة مطابع المجموعة الدولية

أودع في مكتبة الوزارة تحت رقم (٣٥) بتاريخ ١٣/٨/٢٠١٨ م



حضرة صاحب السمو الشيخ نواف الأحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Nawaf AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah
The Amir Of The State Of Kuwait



سمو الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح
ولي عهد دولة الكويت

**H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah
The Crown Prince Of The State Of Kuwait**

الصفحات	الدروس
9	الوحدات التعليمية للصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني
11	المقدمة
15	Sources of Sound Around Us الدرس: مصادر الصوت من حولنا
21	Sources of Light Around Us الدرس: مصادر الضوء من حولنا
27	Sources of Heat Around Us الدرس: مصادر الحرارة من حولنا
34	الدرس: الممارسات الآمنة في التعامل مع مصادر الصوت في المنزل والمدرسة Safe Practices While Using Sources of Sound at Home and School
36	الدرس: الممارسات الآمنة أثناء استخدامات الضوء في المنزل والمدرسة Safe Practices While Using Light at Home and School
40	الدرس: الممارسات الآمنة في التعامل مع مصادر الحرارة في المنزل والمدرسة Safe Practices While Using Sources of Heat at Home and School
44	Enjoy and Learn with Science الدرس: افرح وتعلم مع العلوم
48	How Do Electrical Devices Work? الدرس: كيف تعمل الأجهزة الكهربائية؟
54	How Do Electrical Devices Work Safely? الدرس: كيف تعمل الأجهزة الكهربائية بأمان؟
59	الدرس: استخدام التكنولوجيا (إشارة المرور) في عبور الطريق بأمان Using Technology (Traffic Lights) to Cross the Road Safely
61	Setting Safely Rules الدرس: وضع قواعد السلامة

الصفحات	الدروس
64	What Does the Magnet Attract? الدَّرْسُ: ماذا يَجِدُّبُ المَغْنَطِيسُ؟
68	I Make a Compass الدَّرْسُ: أنا أَصْنَعُ البوصلة
70	How Do I Benefit From the Battery? الدَّرْسُ (A): كَيْفَ اسْتَفِيدُ مِنَ البَطَّارِيَّةِ؟
72	How Do I Benefit From the Battery? الدَّرْسُ (B): كَيْفَ اسْتَفِيدُ مِنَ البَطَّارِيَّةِ؟
74	My Simple Machines الدَّرْسُ: آلائي البَسِيطَةُ
80	Safety While Using the Magnet الدَّرْسُ: الأَمْنُ والسَّلَامَةُ فِي التَّعَامُلِ مَعَ المَغْنَطِيسِ
83	Safety While Using Batteries and Simple Tools الدَّرْسُ: الأَمْنُ والسَّلَامَةُ فِي التَّعَامُلِ مَعَ البَطَّارِيَّاتِ والأَدْوَاتِ البَسِيطَةِ
90	Enjoy and Learn with Science الدَّرْسُ (A): اِمْرَحْ وَتَعَلَّمْ مَعَ العُلُومِ
92	Enjoy and Learn with Science الدَّرْسُ (B): اِمْرَحْ وَتَعَلَّمْ مَعَ العُلُومِ
95	Second Science Investigation Project مَشْرُوعُ الإِسْتِقْصَاءِ العِلْمِيِّ الثَّانِي
108	References and Resources المَرَاجِعُ والمَصَادِرُ

الوحدات التعليمية للصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

(2-1) يتعرف على مصادر الصوت والضوء والحرارة في المنزل والمدرسة وفائدتها.

(7-2) تكوين الممارسات الآمنة في استخدام مصادر الصوت والضوء والحرارة.

الوحدة التعليمية

(8-2) يعبر عن العلوم في المنزل والمدرسة من خلال استخدام المعرفة والمهارات المكتسبة خلال تعلم المواد الدراسية الأخرى.

الوحدة التعليمية

(1-3) يتعرف على ويشير إلى استخدام التكنولوجيا المعروفة في المنزل والمدرسة.

(2-3) يوضح الطريقة التي بها نستخدم التكنولوجيا البسيطة في المنزل والمدرسة.

(3-3) يتعرف على الممارسات الآمنة والمؤشرات في استخدام التكنولوجيا في المنازل والمدرسة.

الوحدة التعليمية

(4-3) يعبر عن استخدام التكنولوجيا من خلال استخدام المعرفة والمهارات المكتسبة خلال تعلم المواد الدراسية الأخرى.

الوحدة التعليمية

(2-2) التعرف على حاجات الكائنات الحية من خلال الملاحظة ووصف سلوك التمثل.

الوحدة التعليمية



المقدمة



تعتمد المرحلة الابتدائية في تعلم المتعلمين على ما تعلموه في المرحلة السابقة من الطفولة المبكرة من الخبرات لمادة العلوم مع التركيز على التعلم الدائم مدى الحياة ككفاية دائمة واكتساب العادات التعليمية الأساسية ورعاية التطور الذهني والاجتماعي والعاطفي والحركي مع الاهتمام الخاص ببناء المواقف الإيجابية نحو التعلم.

يؤدي هذا الأمر إلى أن يصبح المتعلمون على وعي بإمكانياتهم وتصبح لديهم فرصة لتطوير شخصياتهم بكافة أبعادها وبشكل تام.

لقد ركز المنهج الوطني الجديد على الكفايات المتوقع من المتعلمين اكتسابها خلال المراحل التعليمية المختلفة.

وعليه، كفل المنهج الجديد تغيير دور المتعلم في المنهج الوطني بحيث يكفل له أهم المعارف والمهارات والاتجاهات والقيم التي تحكم تصرفه كمواطن صالح يستطيع أن يتفاعل ويشارك في المواقف التعليمية ويحقق الاكتفاء الذاتي لوطنه اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا.

ونطرح بين أيديكم المنهج الكويتي الوطني للكفايات والمعايير الذي أعد بأيدي خبراء وطنيين ذوي كفاءة عالية، آملين الوصول إلى الغايات المرجوة منه خلال تطبيق هذه الكتب في الميدان التربوي.

المؤلفون



يَتَعَرَّفُ عَلَى مَصَادِرِ الصَّوْتِ وَالضَّوِّ وَالْحَرَارَةِ فِي الْمَنْزِلِ وَالْمَدْرَسَةِ وَفَائِدَتِهَا.

Recognize the Sources and Benefits of Sound, Light and Heat at Home and School.







مَصَادِرُ الصَّوْتِ مِنْ حَوْلِنَا

Sources of Sound Around Us



النَّشاطُ (1) أَلَّةٌ مُوسِيقِيَّةٌ تُصَدِّرُ صَوْتًا.



An Instrument that Makes a Sound.

ارْصُمِ الأَلَّةَ الَّتِي صَنَعْتَهَا.

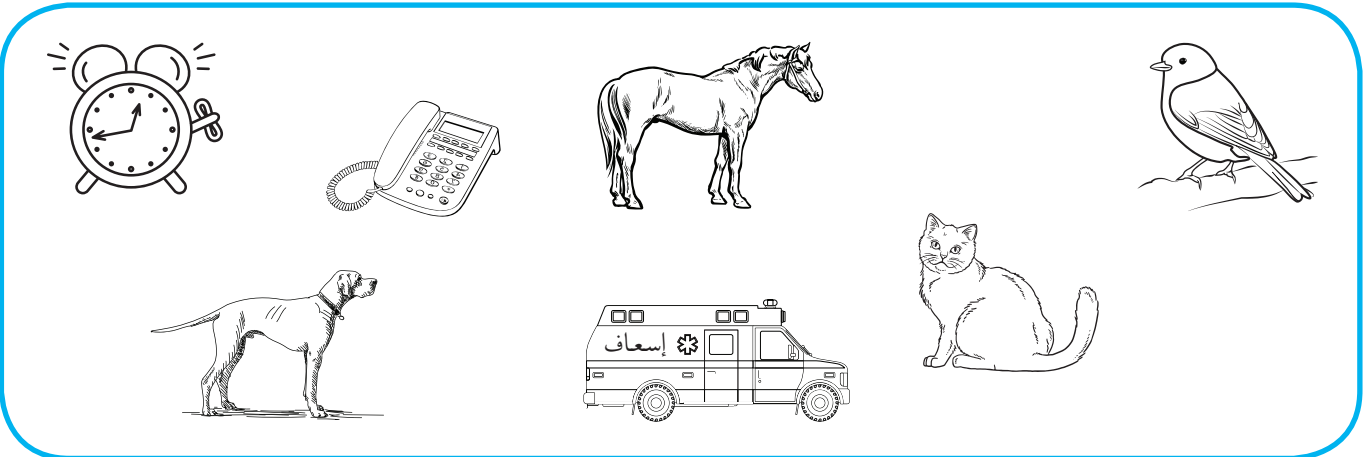


Sources of Sound

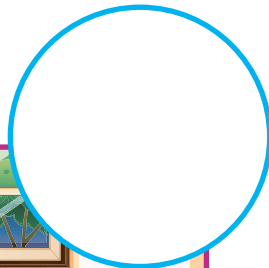
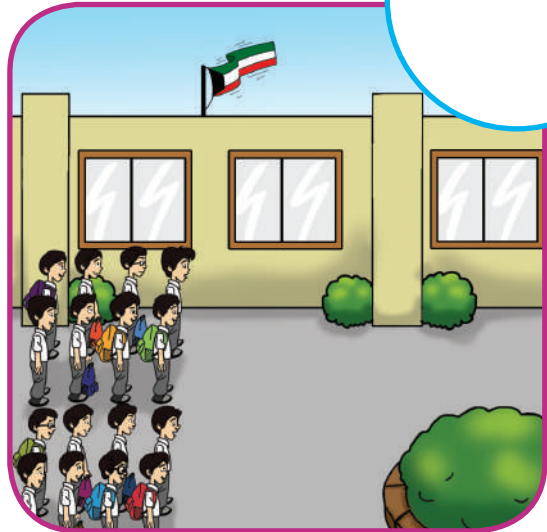
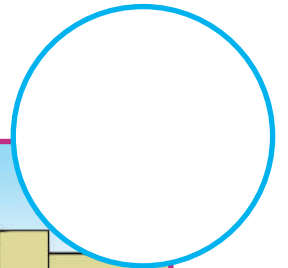
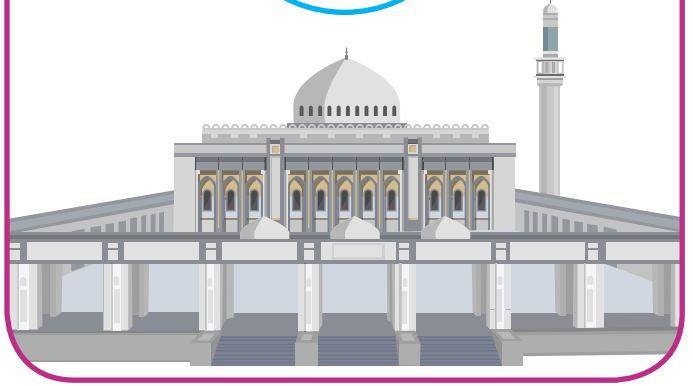
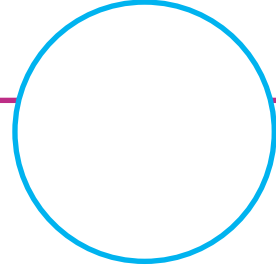
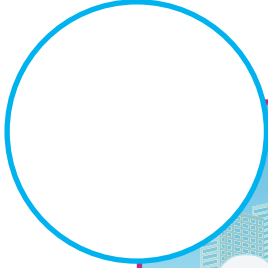
النَّشاطُ (2) مَصَادِرُ الصَّوْتِ



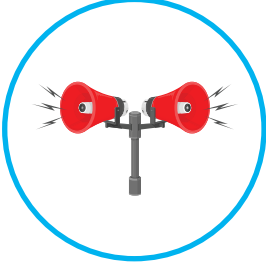
حَوِّطْ أَوْ لَوِّنِ الصُّورَةَ حَسَبَ الصَّوْتِ الَّذِي تَسْمَعُهُ.



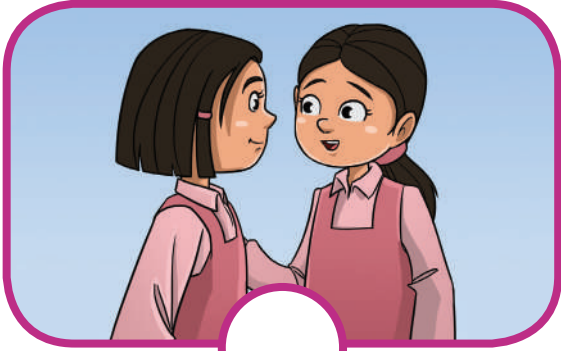
اختر الصورة التي تعبر عن فائدة الصوت، وضعها في مكانها المناسب.



مُصَقَات



ضَعْ عَلامَةَ ✓ عِنْدَ التَّصَرُّفَاتِ الصَّحِيحَةِ أَوْ ✗ عِنْدَ التَّصَرُّفَاتِ الخاطِئَةِ. 



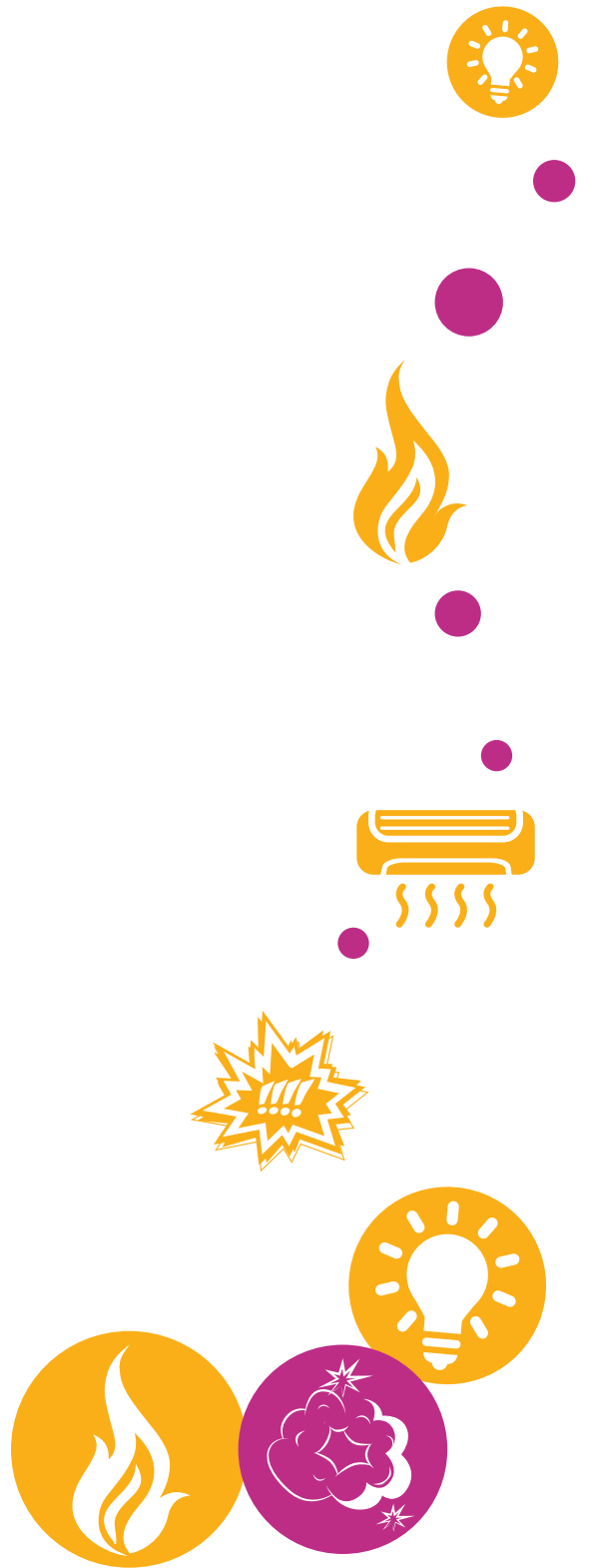
اكتب الكلمات التالية: 

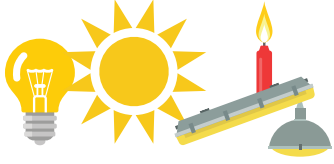
صوت

مضرب

نشاط منزلي  

صمّم لوحة جدارية لأشياء تُصدر صوتًا مفيدًا في المنزل.





مصادر الضوء من حولنا

Sources of Light Around Us



النشاط (1) مصادر الضوء

Light Sources

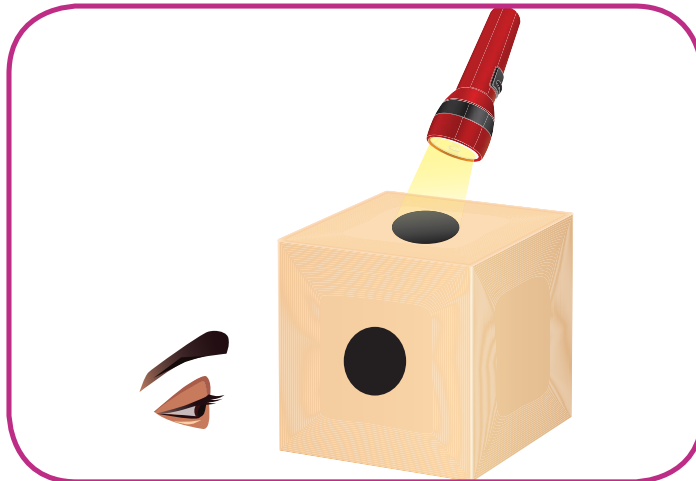
استخدم الأدوات لتصدر ضوءاً.



النشاط (2) الصندوق المظلم

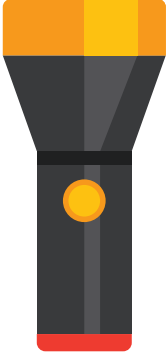
The Dark Box

اكتشف ماذا يوجد داخل الصندوق.

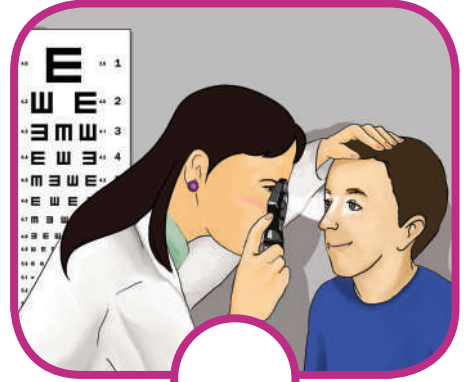


أَلصِقْ صُورًا لِمَصَادِرِ الضَّوِّ لِصُنْعِ لَوْحَةٍ.

مُصَقَات



ضَعْ عَلامَةَ ✓ عِنْدَ التَّصَرُّفَاتِ الصَّحِيحَةِ أَوْ ✗ عِنْدَ التَّصَرُّفَاتِ الخاطِئَةِ. 



اكتب الكلمات التالية: 

مضباح

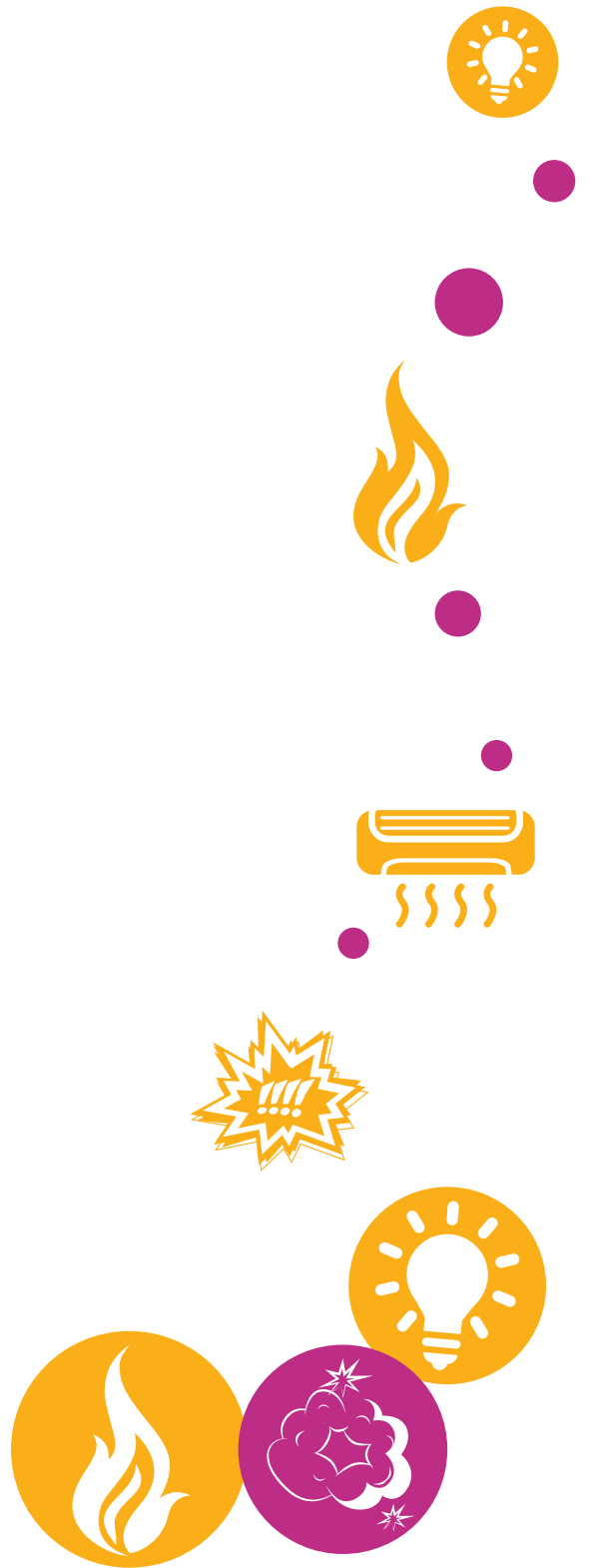
شمس

شمس



نشاط منزلي

بمُساعدةِ الأهلِ، صمِّمِ لُعبةً مُضِيئةً بِاستِخدامِ أدواتٍ مِنَ المَنزِلِ.





مَصَادِرُ الْحَرَارَةِ مِنْ حَوْلِنَا

Sources of Heat Around Us

الدَّرْسُ



النَّشَاطُ (1) مَصْدَرُ الْحَرَارَةِ نَهَارًا

Daytime Heat Source

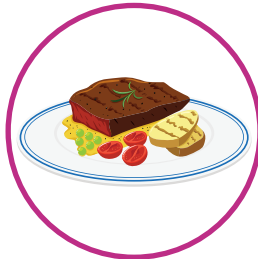
بِمَ تَشْعُرُ عِنْدَ الْوُقُوفِ قَلِيلًا فِي فَنَاءِ الْمَدْرَسَةِ؟



النَّشَاطُ (2) تَسْخِينُ الْمَوَادِّ

Heating Materials

اخْتَرِ الطَّرِيقَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِتَسْخِينِ الْمَوَادِّ.



Sources of Heat

النشاط (3) مَصَادِرُ الْحَرَارَةِ

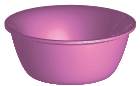
صَنَّفِ الصُّورَ الَّتِي أَمَامَكَ فِي مَجْمُوعَتَيْنِ: أَشْيَاءٌ تُصَدِّرُ حَرَارَةً وَأَشْيَاءٌ لَا تُصَدِّرُ حَرَارَةً.

أشياء لا تُصَدِّرُ حَرَارَةً	أشياء تُصَدِّرُ حَرَارَةً

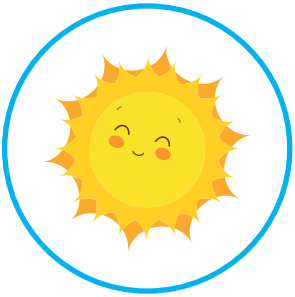
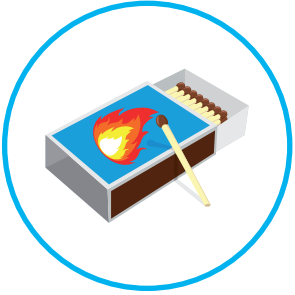
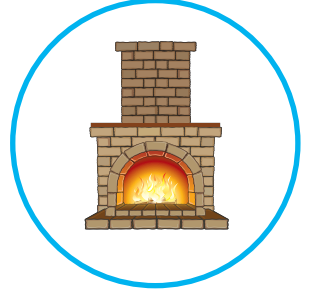
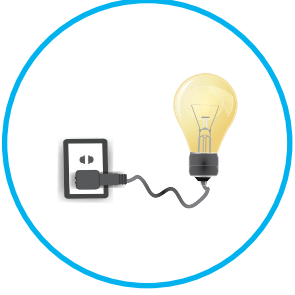
Benefits of Heat

النشاط (4) فَوَائِدُ الْحَرَارَةِ

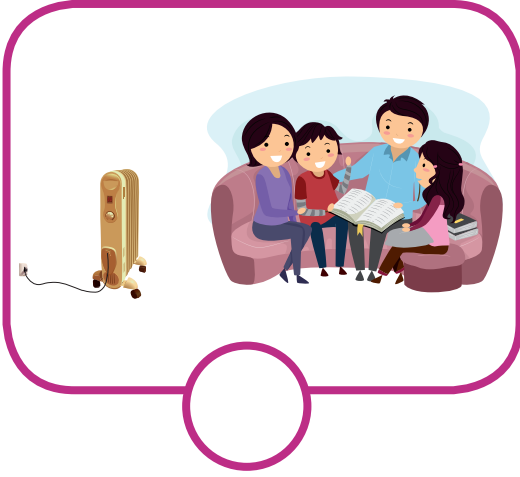
أرِّسْ الطَّرِيقَةَ الْمُنَاسِبَةَ الَّتِي اخْتَرْتَهَا لِتَجْفِيفِ قِطْعَةِ الْقِمَاشِ الْمُبَلَّلَةِ.



مُلصقات



عَبِّرْ عَنِ الصُّورِ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، ☹️).



اَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:



شَمْسٌ

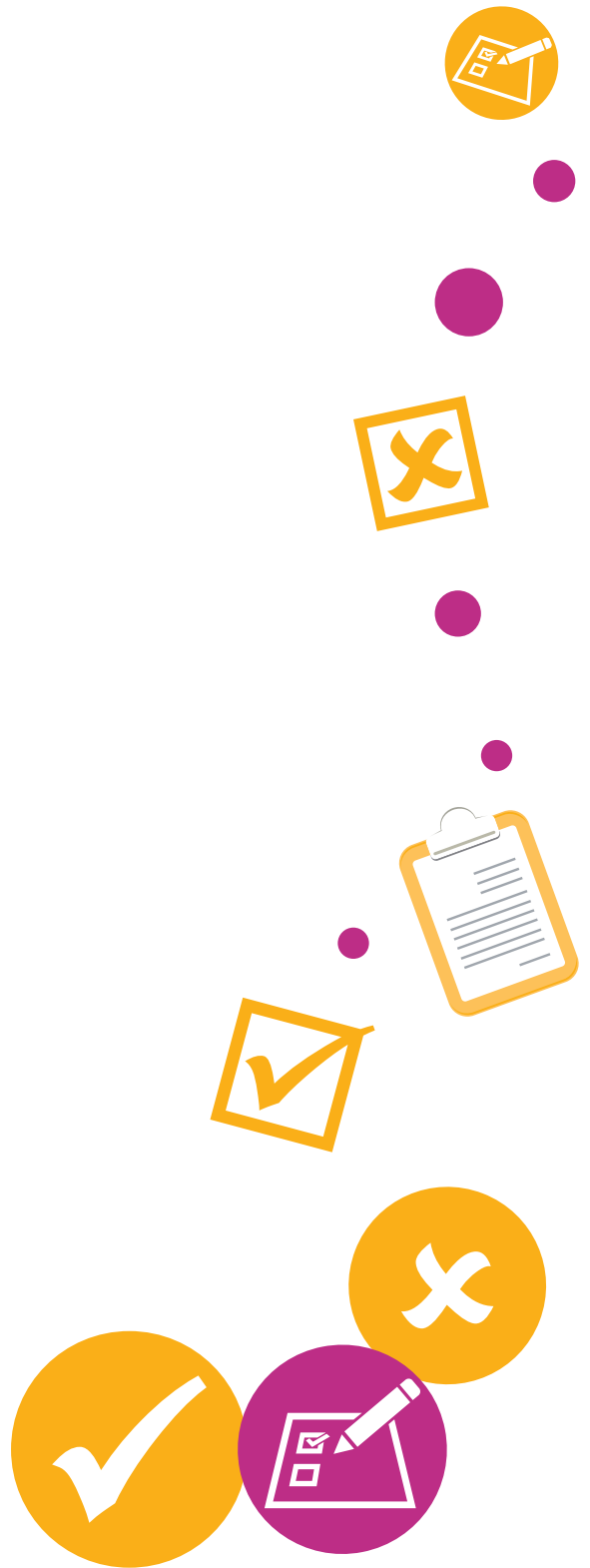
نَارٌ

حَرَارَةٌ



نشاط منزلي

بِمُسَاعَدَةِ الْأَهْلِ، اِبْحَثْ عَنِ مَصَادِرِ الْحَرَارَةِ فِي الْمَنْزِلِ وَارْسُمْهَا.



تكوين الممارسات الآمنة في استخدام مصادر الصوت والضوء والحرارة.

Safe Practices While Using Sources of Sound, Light and Heat.





الممارسات الآمنة في التعامل مع مصادر الصوت في المنزل والمدرسة Safe Practices While Using Sources of Sound at Home and School



Act It Out!

النشاط (1) قم بتمثيلية.

أعدّ مشاهد تمثيلية تُعبّر عن الاستخدام الآمن والاستخدام غير الآمن للصوت.

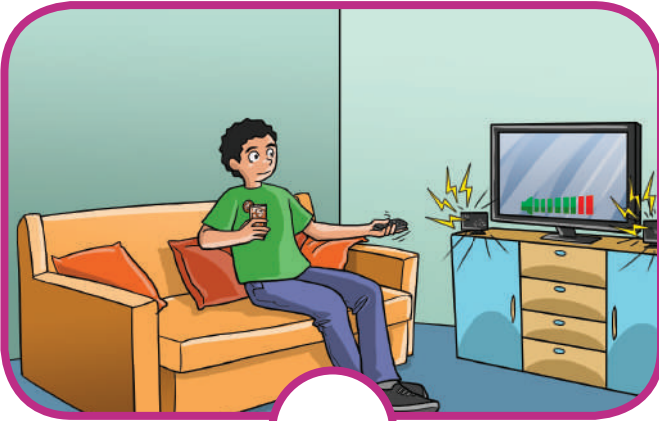
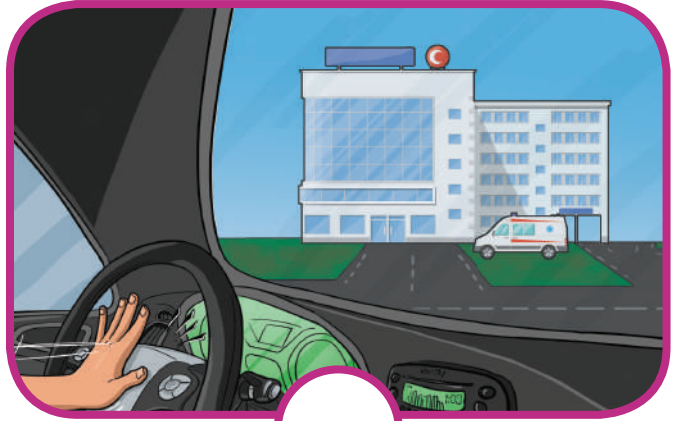
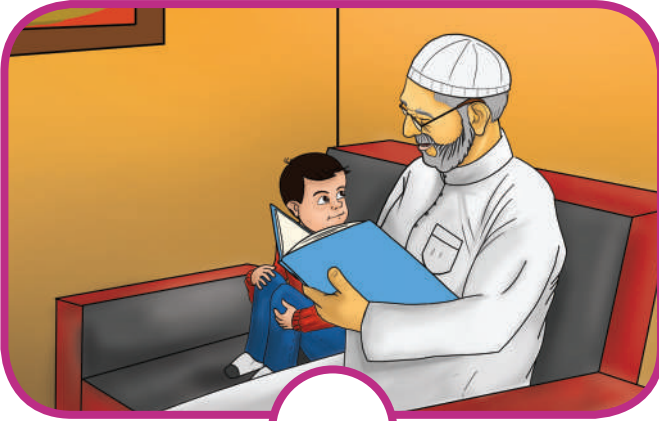


النشاط (2) أنا أحمي نفسي من الأصوات العالية.

I Protect Myself from Loud Sounds.

ارسم أداة توضح الطريقة الآمنة لحماية الأذن من أضرار الأصوات العالية والمزعجة.

عَبِّرْ عَنِ الصُّورِ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، ☹️).



اَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:



تَغْيِيرُ آمِينِ

آمِينِ



نشاط منزلي

بِمُسَاعَدَةِ الْأَهْلِ، اَبْحَثْ بِوَسَائِلِ التَّكْنُولُوجِيَا عَنْ أضرارِ
الأصواتِ المزعجة.



الممارسات الآمنة أثناء استخدامات الضوء في المنزل والمدرسة

Safe Practices While Using Light at Home and School



النشاط (1) رحلة خارجية إلى حديقة المدرسة.

Promenade to the School Garden.

اختر الأدوات المناسبة للحماية من ضوء الشمس قبل الذهاب في رحلة خارج الفصل.



النشاط (2) أنا أحمي نفسي من الضوء. I Protect Myself from Light.

اختر صورة الأداة التي تحمي العامل من الضوء، ثم ألقها في مكانها المناسب.



مُلصقات



قَدِّمِ نَصِيحَةً لِلتَّعَامُلِ الْأَمِنِ مَعَ الضَّوِّءِ.



أَكْمِلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:



..... ب ة

..... ا ة

نشاط منزلي



بِمُسَاعَدَةِ الْأَهْلِ، صَمِّمِ لَوْحَةً جِدَارِيَّةً لِأَفْرَادِ أُسْرَتِكَ
وَلِزُمَائِكَ عَنْ طَرِيقَةِ التَّعَامُلِ الْأَمِنِ مَعَ الضَّوِّءِ.





الممارسات الآمنة في التعامل مع مصادر الحرارة في المنزل والمدرسة

Safe Practices While Using Sources of Heat at Home and School

الدرس

X

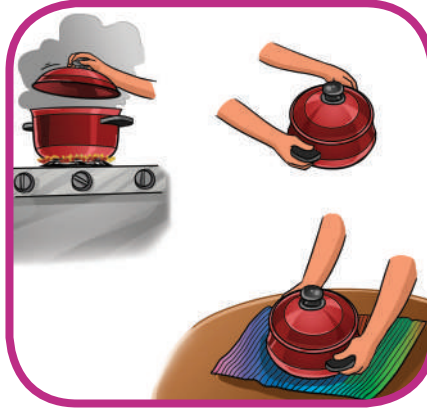


I Protect Myself from Heat.

أنا أحمي نفسي من الحرارة.

النشاط (1)

ناقش وعبر.



الاستخدام الآمن لمصادر الحرارة

النشاط (2)

Safe Use of Sources of Heat

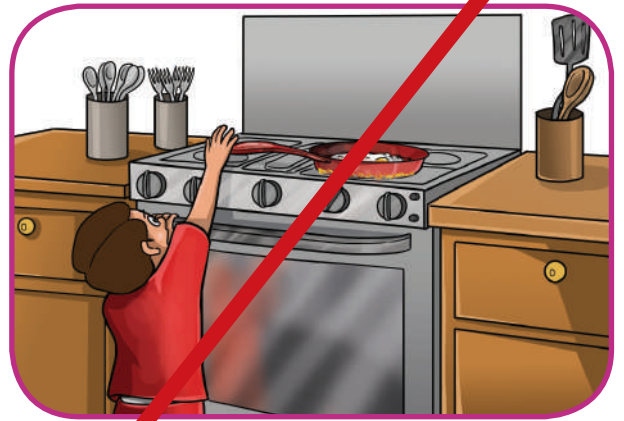
صمم لوحة جدارية تعبر عن الاستخدام الآمن لمصادر الحرارة.



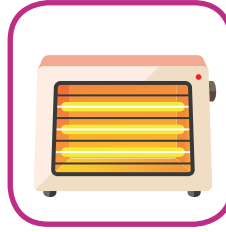


My Umbrella

بِاسْتِخْدَامِ الْأَدْوَاتِ الْمُنَاسِبَةِ، صَمِّمِ مِظَلَّةً شَمْسِيَّةً وَارْسُمِهَا.



أَكْمِلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:



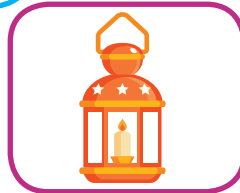
ق ر

ح ا

نشاط منزلي



اختر صورة واحدة، ثم عبّر عنها. بمساعدة الأهل، اكتب
جُملةً من (3) كلماتٍ عن التعامل الآمن مع الحرارة.



.....

.....

.....

يُعَبَّرُ عَنِ الْعُلُومِ فِي الْمَنْزِلِ وَالْمَدْرَسَةِ مِنْ خِلَالِ اسْتِخْدَامِ الْمَعْرِفَةِ
وَالْمَهَارَاتِ الْمَكْتَسَبَةِ خِلَالَ تَعَلُّمِ الْمَوَادِّ الدِّرَاسِيَّةِ الْأُخْرَى.

Apply Science at Home and School Using Knowledge
and Acquired Skills While Learning Other Subjects.





امرح وتعلم مع العلوم

Enjoy and Learn with Science



النشاط (1) نشيد (الصوت - الضوء - الحرارة)

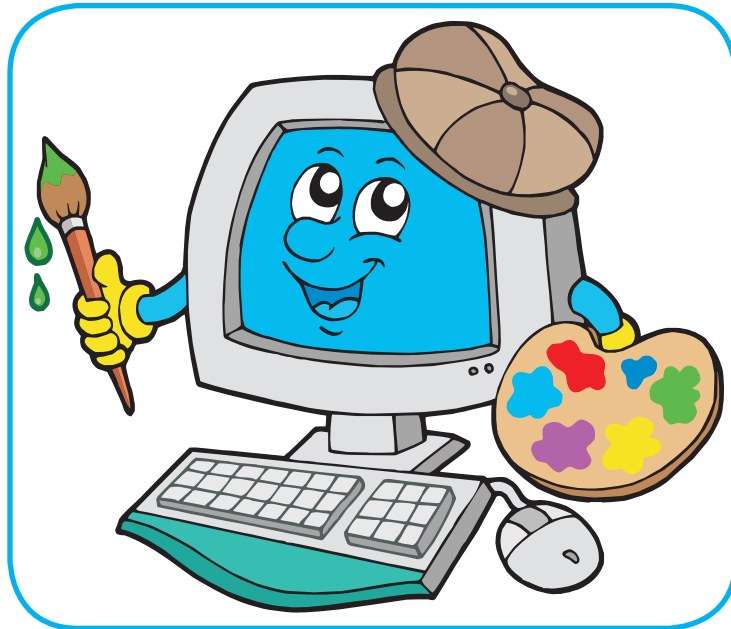
Sing a Song About (Sound – Light – Heat)



Draw and Colour.

النشاط (2) ارسم ولون.

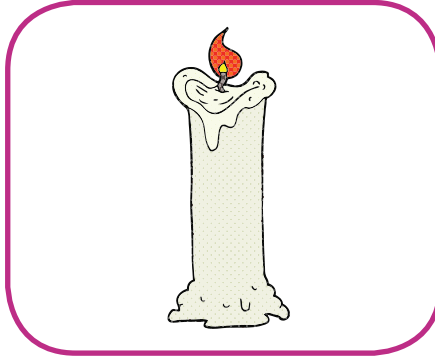
باستخدام برنامج الرسام، ارسم ولون مصادر الصوت والضوء والحرارة.



Write and Read.

النشاط (3) اكتب واقرأ.

عبّر عن كل صورة بكلمة.



نشاط منزلي

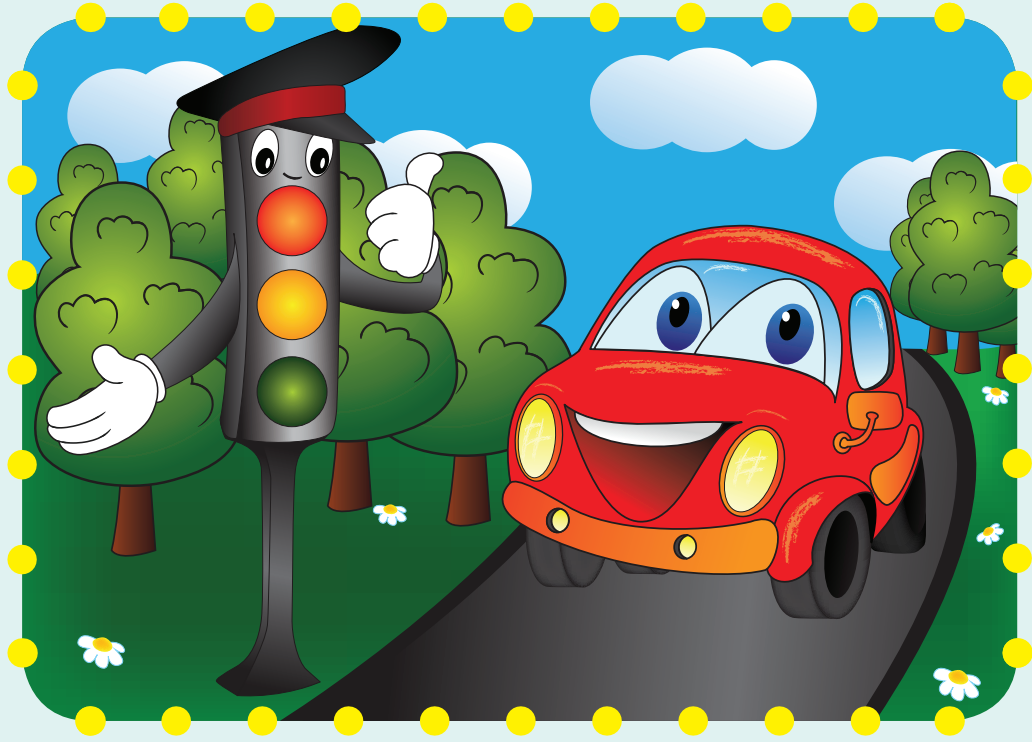
بمُساعدة الأهل، صوّر الأجهزة الكهربائيّة التي تُصدِر حرارة أو ضوءًا أو صوتًا، واعرضها في لوحة جداريّة لِزُملاء الفصل.

أَرْسِمُ مَا تَعَلَّمْتُهُ.



يَتَعَرَّفُ عَلَى وَيُشِيرُ إِلَى اسْتِخْدَامِ التَّكْنُولُوجِيَا الْمَعْرُوفَةِ فِي الْمَنْزِلِ وَالْمَدْرَسَةِ.

Acknowledge and Indicate Common Technologies at Home and School.





كَيْفَ تَعْمَلُ الْأَجْهَظَةُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ؟

How Do Electrical Devices Work?



الدَّرْسُ

A

Electronic Devices

النَّشَاطُ (1) الْأَجْهَظَةُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ

صَنَّفِ الْأَجْهَظَةَ الْكَهْرَبَائِيَّةَ الَّتِي أَمَامَكَ فِي مَجْمُوعَتَيْنِ: أَجْهَظَةٌ تَعْمَلُ عَلَى الْكَهْرَبَاءِ وَأَجْهَظَةٌ تَعْمَلُ عَلَى الْبَطَّارِيَّةِ.

أَجْهَظَةٌ تَعْمَلُ عَلَى الْبَطَّارِيَّةِ	أَجْهَظَةٌ تَعْمَلُ عَلَى الْكَهْرَبَاءِ

النَّشَاطُ (2) أَجْهَظَةٌ تَعْمَلُ عَلَى الْبَطَّارِيَّةِ / أَجْهَظَةٌ تَعْمَلُ عَلَى الْكَهْرَبَاءِ.

Battery Operated Appliances / Electricity Operated Appliances.

ارْسُمِ أَجْهَظَةَ كَهْرَبَائِيَّةً.



مُلصقات



مصادر الكهرباء (بطارية - كهرباء)

النشاط (3)

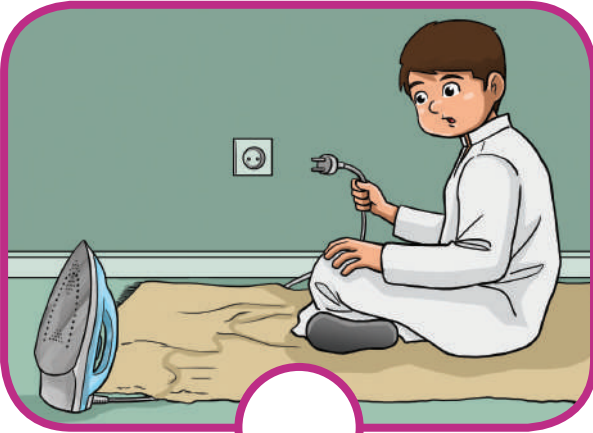
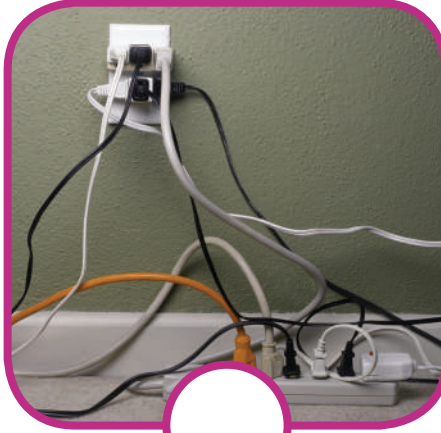
Sources of Electricity (Battery – Electricity)

اختر مصدر الكهرباء المناسب لتشغيل الأجهزة (✓).



عَبَّرَ عَنِ الصُّورِ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، 😞).



عَبَّرَ عَنِ الصُّورَةِ بِكَلِمَةٍ:



نشاط منزلي

ابحث في المنزل مع الأهل عن (3) أجهزة تعمل على الكهرباء و(3) أجهزة تعمل على البطارية.



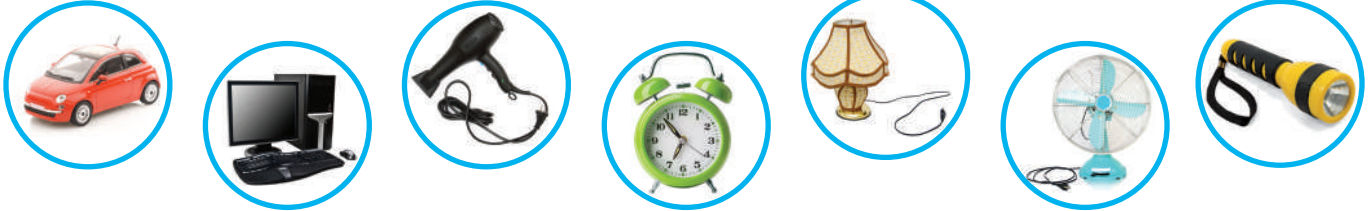
كَيْفَ تَعْمَلُ الْأَجْهَزَةُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ بِأَمَانٍ؟

How Do Electrical Devices Work Safely?



النَّشَاطُ (1) تَشْغِيلُ الْأَجْهَزَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ بِأَمَانٍ

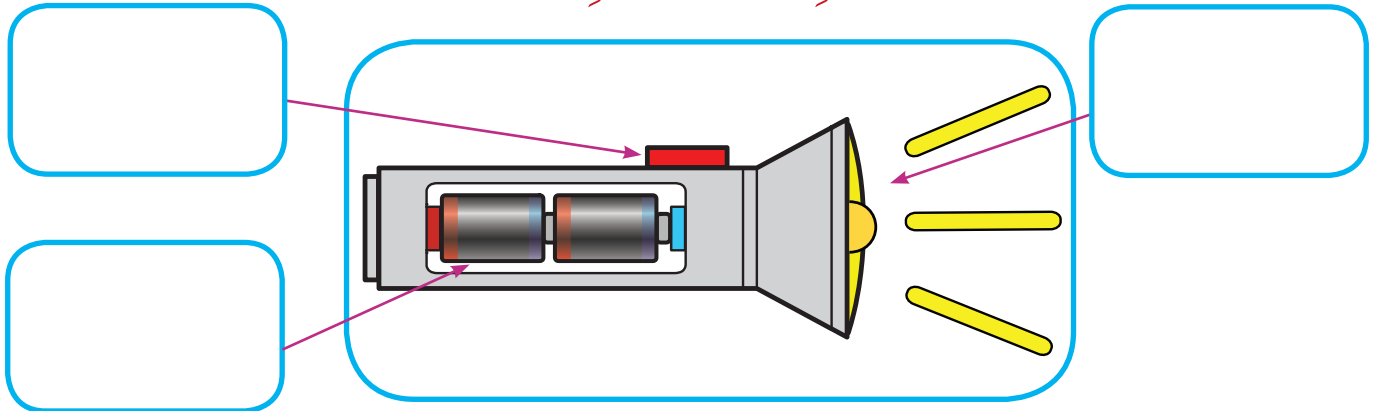
Operating Electronic Devices Safely



النَّشَاطُ (2) مَا هِيَ الْأَجْزَاءُ الرَّئِيسِيَّةُ لِلْمِصْبَاحِ الْيَدَوِيِّ؟

What Are the Main Parts of the Flashlight

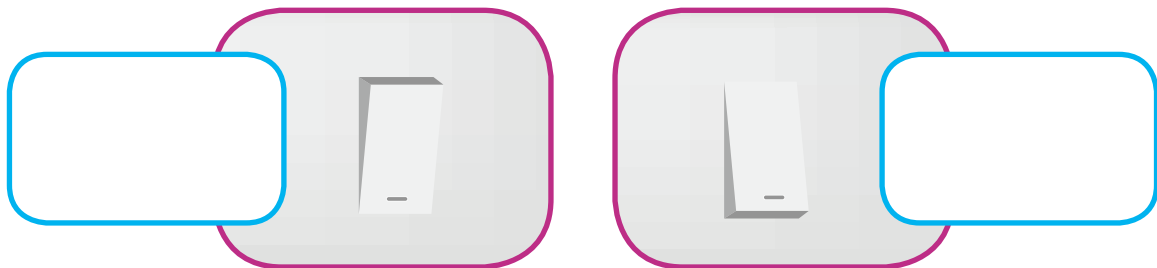
أَلصِقِ اسْمَ الْجُزْءِ فِي مَكَانِهِ الصَّحِيحِ عَلَى الْمِصْبَاحِ الْيَدَوِيِّ.



The Safe Switch

النَّشَاطُ (3) الْمِفْتَاحُ الْكَهْرَبَائِيُّ الْأَمِنُ

أَلصِقِ عِنْدَ كُلِّ مِفْتَاحٍ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لَهُ.



مُلصقات

مِفْتَاح

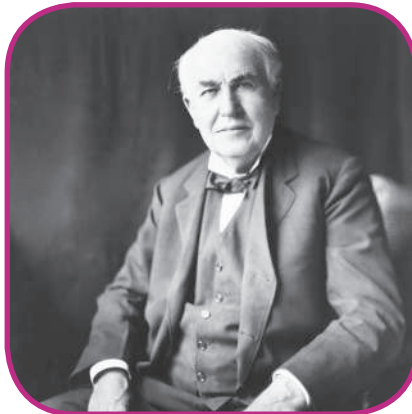
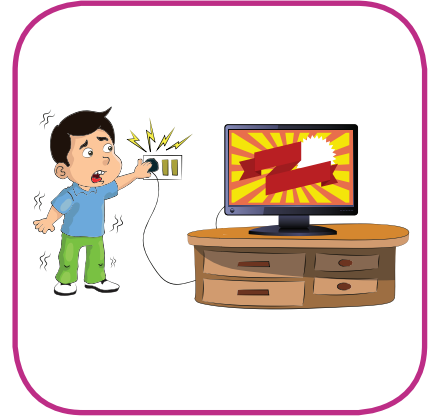
بَطَّارِيَّة

مِصْبَاح
ضَوْئِي

مِفْتَاحٌ مَغْلُوقٌ

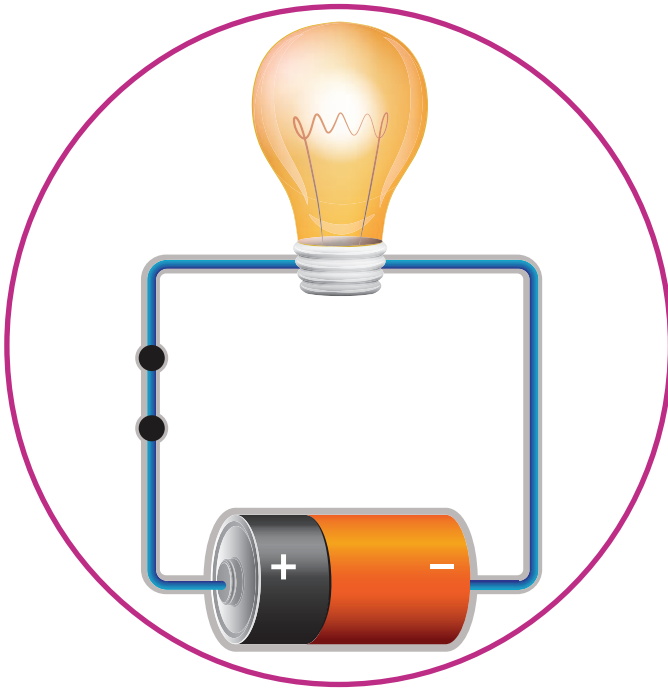
مِفْتَاحٌ مَفْتُوحٌ

أقرأ كتيبات إرشادات الأمان والسلامة في الأجهزة الكهربائية.



العالم تومس إديسون

أَكْمِلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:



كهربائية

د ا

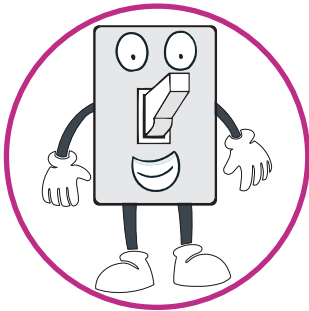
ح

ت

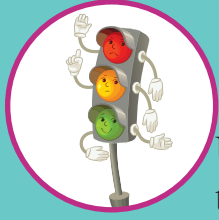
م



نشاط منزلي



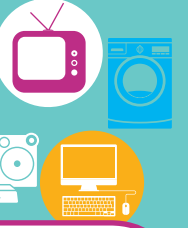
بمُساعدة الأهل، أغلق المفاتيح الكهربائية المفتوحة التي لا تحتاجها قبل أن تنام ليلاً في المنزل.



استخدام التكنولوجيا (إشارة المرور) في عبور الطريق بأمان

Using Technology (Traffic Lights) to Cross the Road Safely

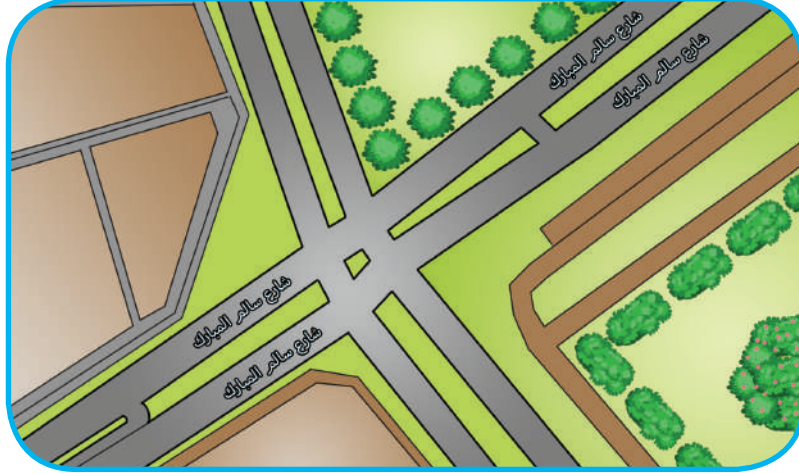
الدّرس



I Complete a Model.

النشاط (1) أكمل نموذجًا

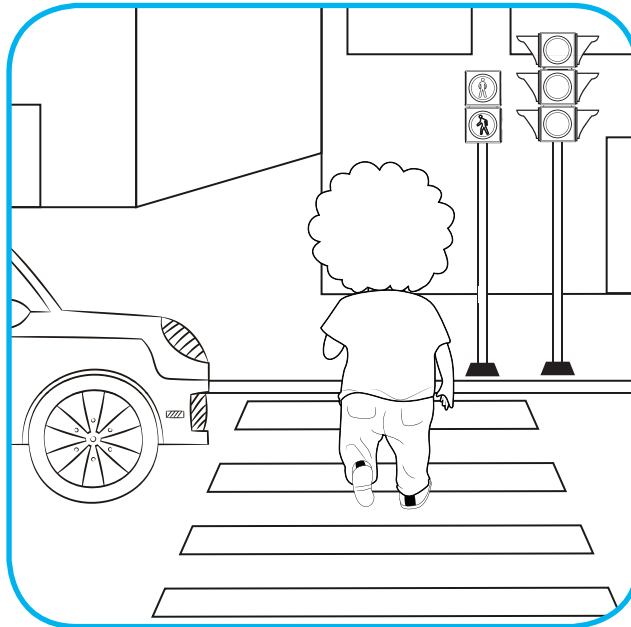
بإستخدام الأدوات المناسبة، اكمل نموذج تقاطعات الطرق ليكون آمنًا.

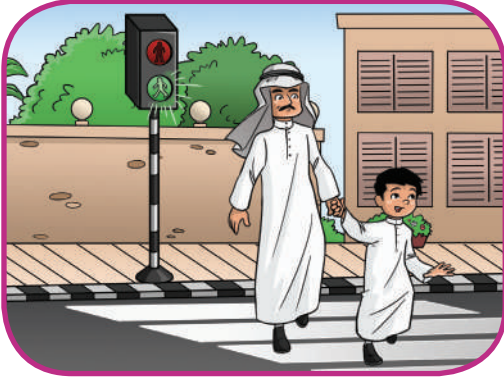


النشاط (2) أنا لَوْنُ إشارة المرور وإشارة المشاة.

I colour the Traffic Light.

لَوْنُ إشارة المرور باللون المناسب الذي تظهر به في الشارع.





اكتب الكلمات التالية:



إشارة المرور

لا أعبر

إشارة المشاة

انطلق

استعد

قف



نشاط منزلي

بمساعدة الأهل، قم بصنع إشارة المرور من مواد معاد استعمالها في المنزل.



وَضَعُ قَوَاعِدِ السَّلَامَةِ

Setting Safely Rules



Traffic Signs

النشاط (1) إشارات السَّيْرِ

تُبَيِّنُ العَلَامَاتِ الإرشادية في مَكانِها المُناسِبِ وَفَقَ النَّمُودَجِ المُعَدِّ.



عَبَّرْ شَفَهِيًّا عَنْ مَدْلُولِ الْعَلَامَتَيْنِ الْإِرْشَادِيَّتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:



اَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:



إِشَارَاتُ السَّيْرِ

.....

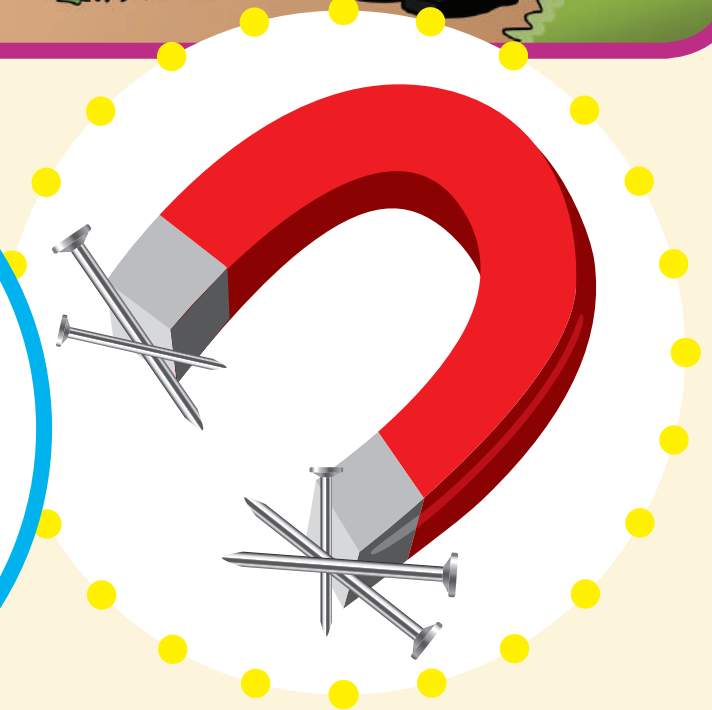


نشاط منزلي

بِمُسَاعَدَةِ الْأَهْلِ، قُمْ بِصُنْعِ لَوْحَةٍ جِدَارِيَّةٍ خَاصَّةٍ بِكَ وَأَنْتَ فِي طَرِيقِكَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى الْمَنْزِلِ.

يُوضِّحُ الطَّرِيقَةَ الَّتِي بِهَا نَسْتَخْدِمُ التَّكْنُولُوجِيَا البَّسِيطَةَ فِي الْمَنْزِلِ وَالْمَدْرَسَةِ.

Clarify the Way to Use Simple Technology Devices at Home and School.





ماذا يَجْذِبُ المَغْناطيسُ؟

What Does the Magnet Attract?



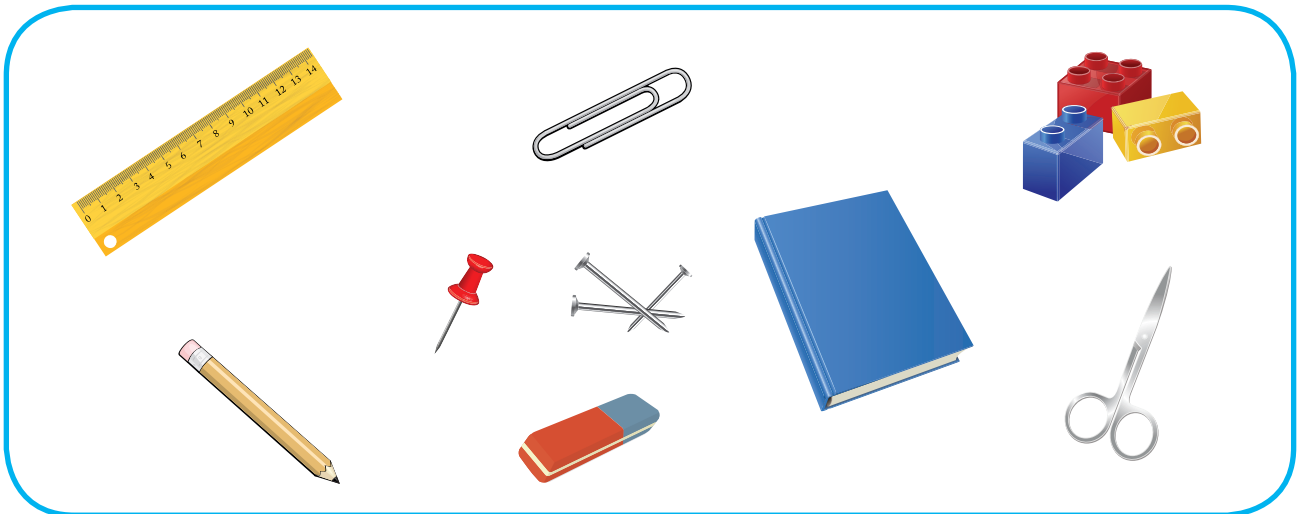
Try the Magnet.

النَّشاطُ (1) جَرِّبِ المَغْناطيسَ

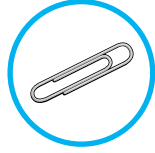
صنّف الأشياءَ في مجموعتين: أشياء يجذبها المغناطيس، وأشياء لا يجذبها المغناطيس.

النَّشاطُ (2) ماذا يجذب المغناطيس؟ What Attracts the Magnet?

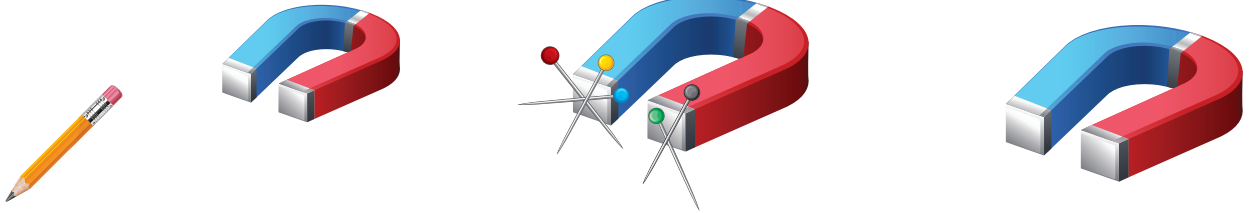
ارسم دائرة (●) حول الأشياء التي يجذبها المغناطيس، ومثلثاً (△) حول الأشياء التي لا يجذبها.



مُلصقات



اختر كلمة ثم عبّر عن الصورة: (يَجذبُ - لا يجذبُ - مغناطيس)



نشاط منزلي

بمُساعدة الأهل، ابحث في المنزل عن أشياء يجذبها المغناطيس، وأشياء لا يجذبها المغناطيس.



أنا أصنع البوصلة

I Make a Compass

الدّرس



I Make a Compass.

النشاط (1) أصنع بوصلة.

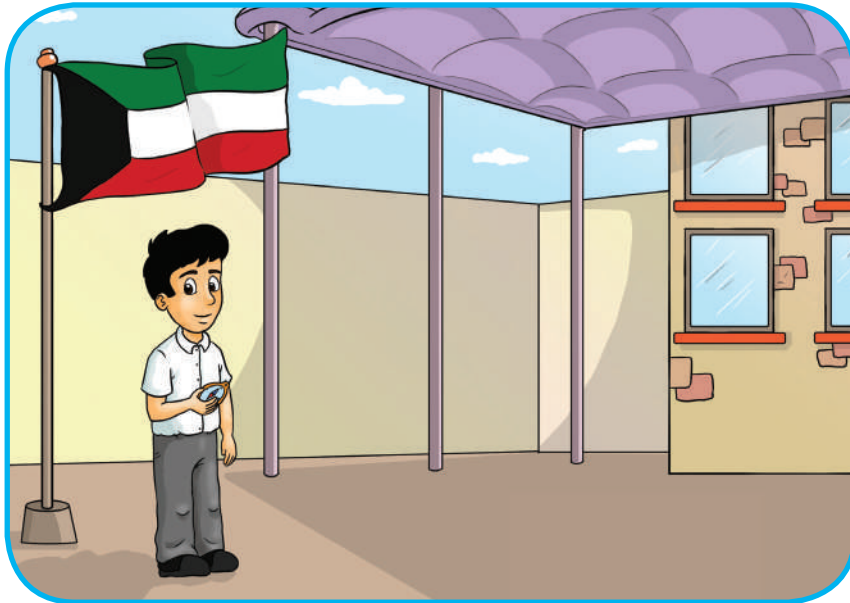
كيف أعرف الاتجاهات؟

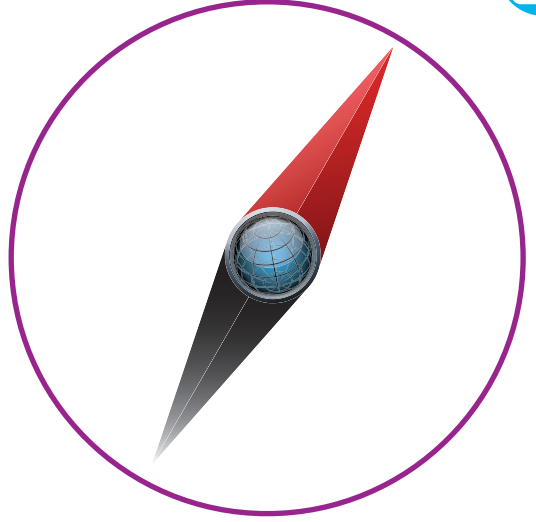


My Compass

النشاط (2) بوصلتي اليدوية

باستخدام البوصلة، حدّد موقع العلم المدرسي - الفصل.





اكتب الكلمات التالية: 

شمال

اتجاهات

بوصلة

جنوب

غرب

شرق

نشاط منزلي 



بمُساعدة الأهل، حدّد الأماكن التي توجد فيها بوصلة في المنزل، واذكر فائدتها.



كَيْفَ أُسْتَفِيدُ مِنَ الْبَطَّارِيَّةِ؟

How Do I Benefit From the Battery?

A

الدَّرْسُ



النَّشَاطُ (1) أنواع البطاريات

ارسم البطارية

شكل البطارية	الجهاز
	ساعة منبه
	ريموت
	ساعة يد
	سيارة حقيقية

Which Light Is More Intense?

النَّشَاطُ (2) أيُّ الإضاءاتِ هي أقوى؟

سَجِّلْ فِي الْجَدْوَلِ قُوَّةَ الإِضَاءَةِ (ضَعِيفَةً - قَوِيَّةً).

قُوَّةُ الإِضَاءَةِ	عدد البطاريات
	
	
	

عَبَّرَ عَنِ الصُّورِ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، ☹️).



أَكْمِلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:



ك		ر	ب		ء
	ط		ر		ة



نشاط منزلي

بمُساعدَةِ الأهلِ، اِبحْثْ في المَنزِلِ عَن أَجْهَزةٍ تَعْمَلُ عَلى البَطَّارِيَةِ، (على الأقل جهازان)



كَيْفَ أُسْتَفِيدُ مِنَ الْبَطَّارِيَّةِ؟

How Do I Benefit From the Battery?

B

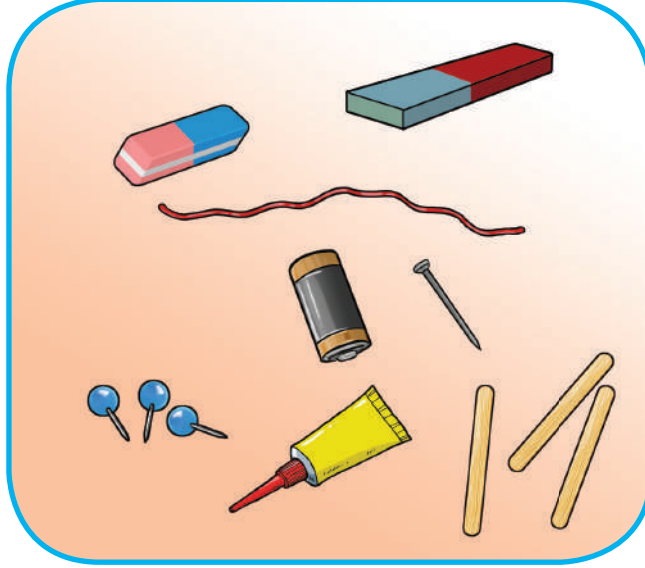
الدَّرْسُ



I Make an Electromagnet.

النَّشَاطُ (1) أَصْنَعُ مَغْنَطِيْسًا كَهْرَبَائِيًّا.

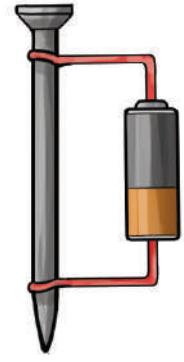
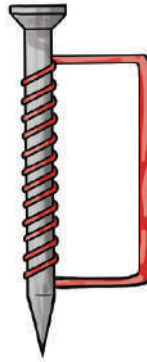
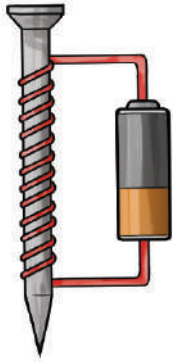
بِاسْتِخْدَامِ الْأَدْوَاتِ الْمُنَاسِبَةِ، اصْنَعُ مَغْنَطِيْسًا كَهْرَبَائِيًّا.



النَّشَاطُ (2) أَيُّ مِنْهَا هُوَ مَغْنَطِيْسٌ كَهْرَبَائِيٌّ؟

Which of These Is an Electromagnet?

حَوِّطِ (O) الطَّرِيقَةَ الصَّحِيْحَةَ لِصْنَعِ مَغْنَطِيْسٍ كَهْرَبَائِيٍّ.





اكتب الكلمات التالية:



مغناطيس كهربائي

.....



نشاط منزلي

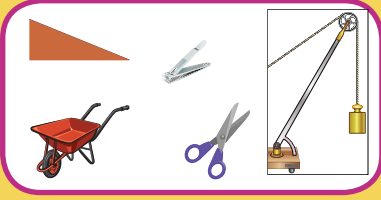


بمُساعدة الأهل، اِستخدِم الشبْكَة العنْكَبوْتِيَّة، وَاِبحْثْ
عَنْ اِستِخْداماتِ البَطَّاريَّةِ فِي حَيَاتِنَا.

آلاتي البسيطة

My Simple Machines

الدرس



I Use a Pulley.

النشاط (1) أستخدم بكرة.

بإستخدام الأدوات المناسبة، أستخدم بكرة لرفع الأشياء.



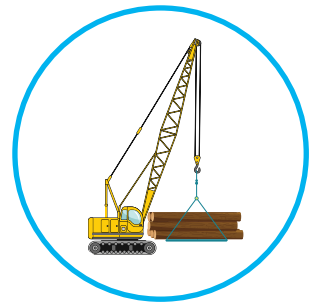
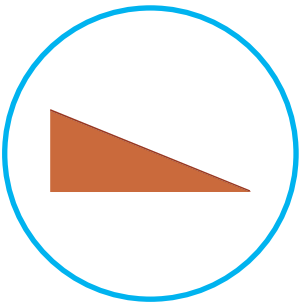
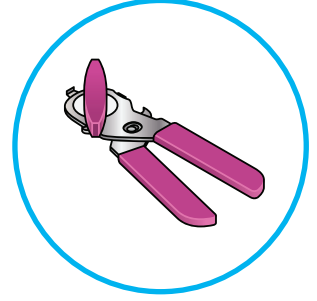
Using a Simple Machine

النشاط (2) أستخدم آلة بسيطة

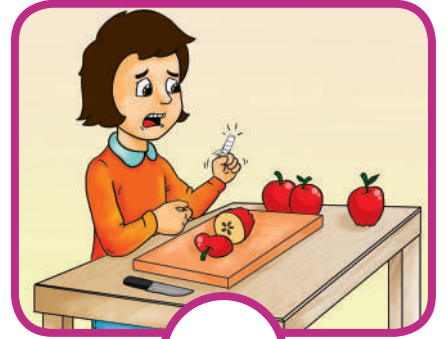
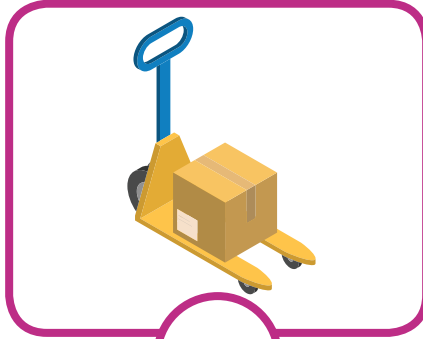
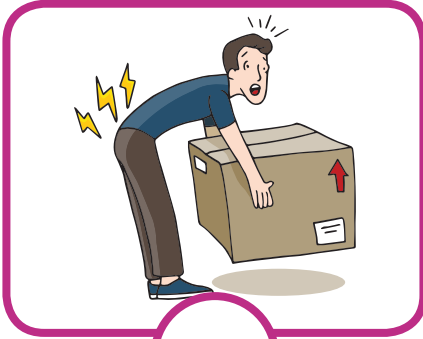
ألصق عند كل صورة الأداة المناسبة لها.



مُصَقَات



ضَعْ عَلامَةَ ✓ عِنْدَ التَّصَرُّفَاتِ الصَّحِيحَةِ أَوْ ✗ عِنْدَ التَّصَرُّفَاتِ الخاطِئَةِ.



اكتب الكلمات التالية:



بكرة

عربة

آلات بسيطة

عجلة

مستوى مائل



نشاط منزلي



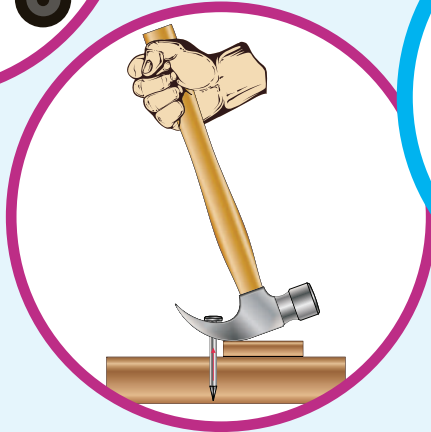
بمُساعدةِ الأهلِ، اسْتَخْدمِ آلةَ بَسيطةٍ في المَنْزِلِ تُسَهِّلُ العَمَلَ.

أَرْسِمُ مَا تَعَلَّمْتُهُ.



يَتَعَرَّفُ عَلَى الْمُمَارَسَاتِ الْأَمْنَةِ وَالْمَوْشَرَاتِ فِي اسْتِخْدَامِ التَّكْنُولُوجِيَا فِي الْمَنَازِلِ وَالْمَدْرَسَةِ.

Acknowledge the Safe Practices and Indicators
While Using Technology at Home and School.





الأمن والسلامة في التعامل مع المغناطيس

Safety While Using the Magnet



النشاط (1) طرق المحافظة على المغناطيس

Ways to Conserve the Magnet

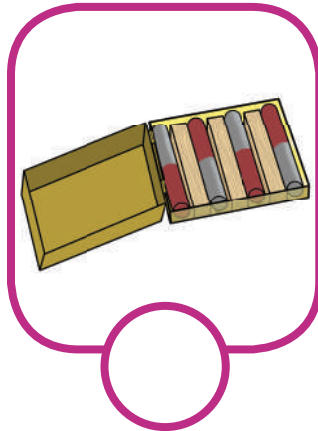
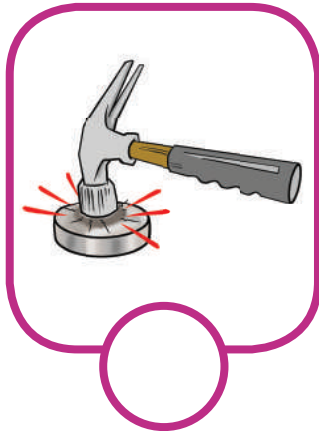
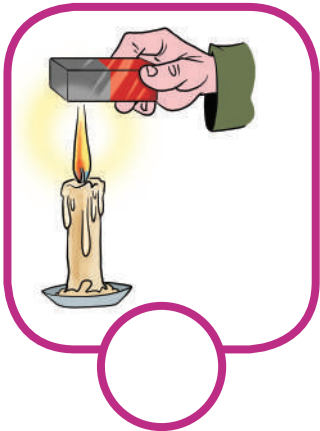
باستخدام الأدوات المناسبة، حاول إيجاد طريقة للمحافظة على المغناطيس من التلف.



النشاط (2) سلوكيات صحيحة للتعامل مع المغناطيس

Correct Behaviours to Use the Magnet.

ضع علامة ✓ عند الطرق الصحيحة للمحافظة على المغناطيس أو علامة ✗ عند الطرق غير الصحيحة للمحافظة على المغناطيس.





قَدِّمِ نَصِيحَةَ لِرَمِيكَ فِي الْفَضْلِ حَوْلَ الطَّرِيقَةِ الصَّحِيحَةِ لِتَخْزِينِ الْمَغْنَطِيسَاتِ.



اَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

مَغْنَطِيسٌ صَالِحٌ لِلِاسْتِعْمَالِ

.....

مَغْنَطِيسٌ غَيْرٌ صَالِحٌ لِلِاسْتِعْمَالِ

.....



نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ

قُمْ بِصَنْعِ لَعْبَةٍ مَغْنَطِيسِيَّةٍ.

أَرْسِمُ مَا تَعَلَّمْتُهُ.





الأمن والسلامة في التعامل مع البطاريات والأدوات البسيطة

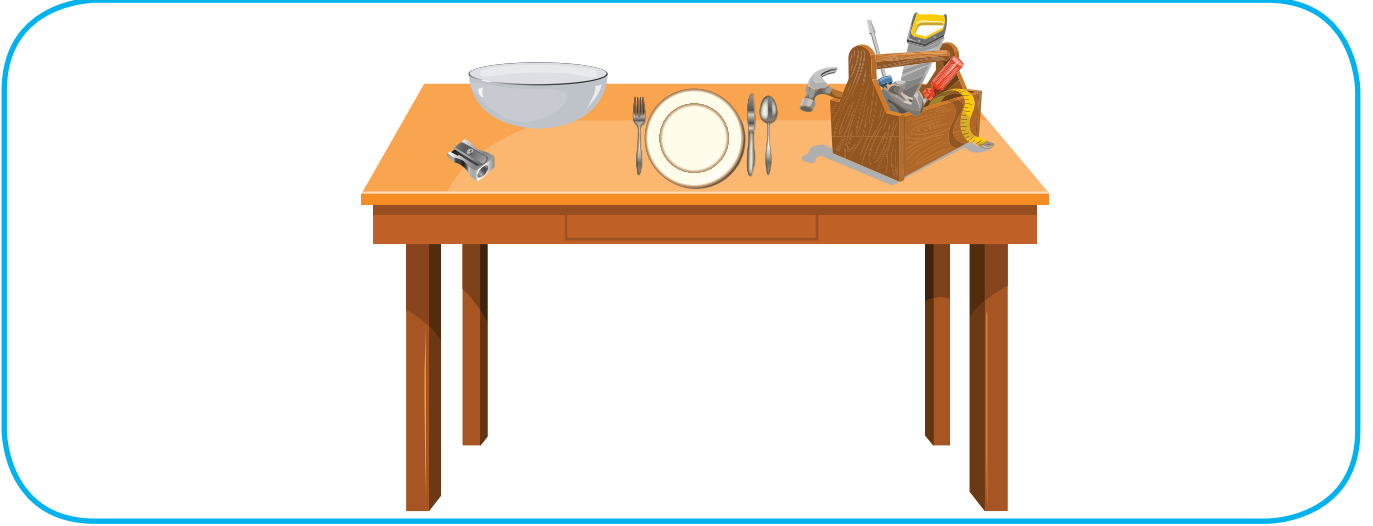
Safety While Using Batteries and Simple Tools



النشاط (1) الأمن والسلامة في التعامل مع الأدوات البسيطة

Safety Using Simple Tools

استخدم الأدوات البسيطة بأمان.



Check the Batteries

النشاط (2) افحص البطاريات.

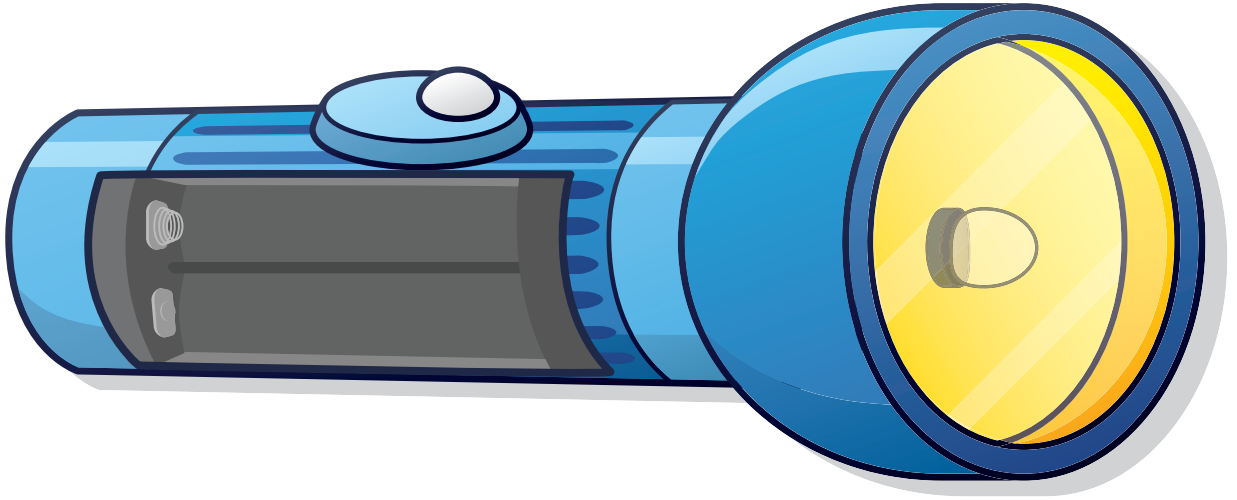
أي البطاريات صالح للاستعمال؟ جرّبها لتعرف ذلك.



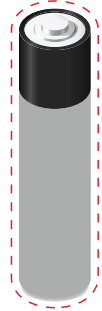
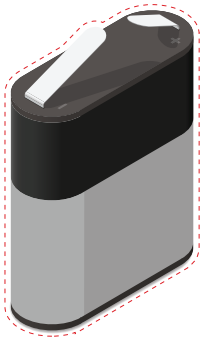
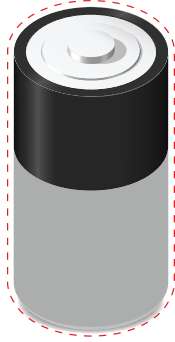
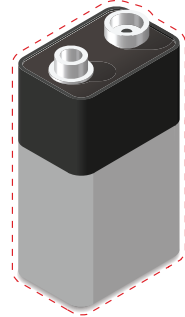
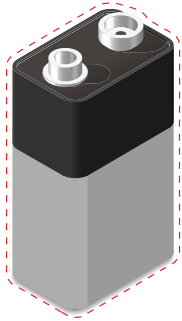
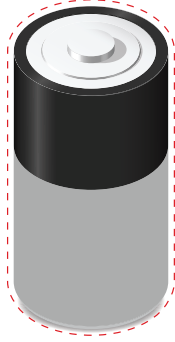
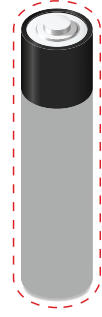
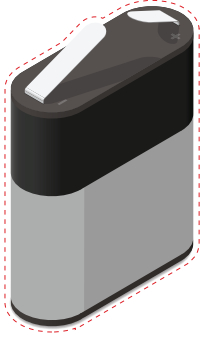
النشاط (3) أنا أستخدم البطارية بطريقة صحيحة.

I Use the Battery in a Correct Way.

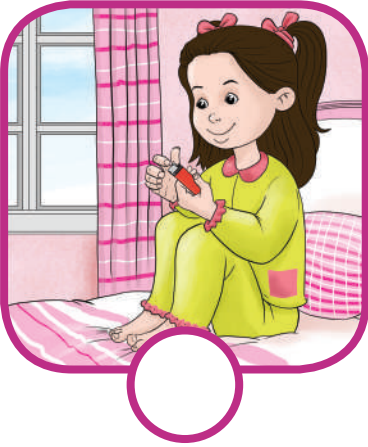
اختر البطارية المناسبة، ثم ألصقها بالطريقة الصحيحة داخل الجهاز.



مُصَقَات



عَبَّرَ عَنِ الصُّورِ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، ☹️).



اَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:



آلاتٌ بَسِيطَةٌ

بَطَّارِيَاتٌ

نشاط منزلي



قُمْ بِصَنْعِ لَوْحَةٍ إِرْشَادِيَّةٍ عَنِ الْأَمْنِ وَالسَّلَامَةِ عِنْدَ اسْتِخْدَامِ الْبَطَّارِيَّةِ
وَالأَدْوَاتِ الْبَسِيطَةِ.



أَرْسِمُ مَا تَعَلَّمْتُهُ.



يُعَبَّرُ عَنِ اسْتِخْدَامِ التَّكْنُولُوجِيَا مِنْ خِلَالِ اسْتِخْدَامِ الْمَعْرِفَةِ
وَالْمَهَارَاتِ الْمَكْتَسَبَةِ خِلَالَ تَعَلُّمِ الْمَوَادِّ الدِّرَاسِيَّةِ الْآخَرَى.

Express the Use of Technology Using Knowledge and
Acquired Skills While Learning Other Subjects





امرح وتعلم مع العلوم

Enjoy and Learn with Science



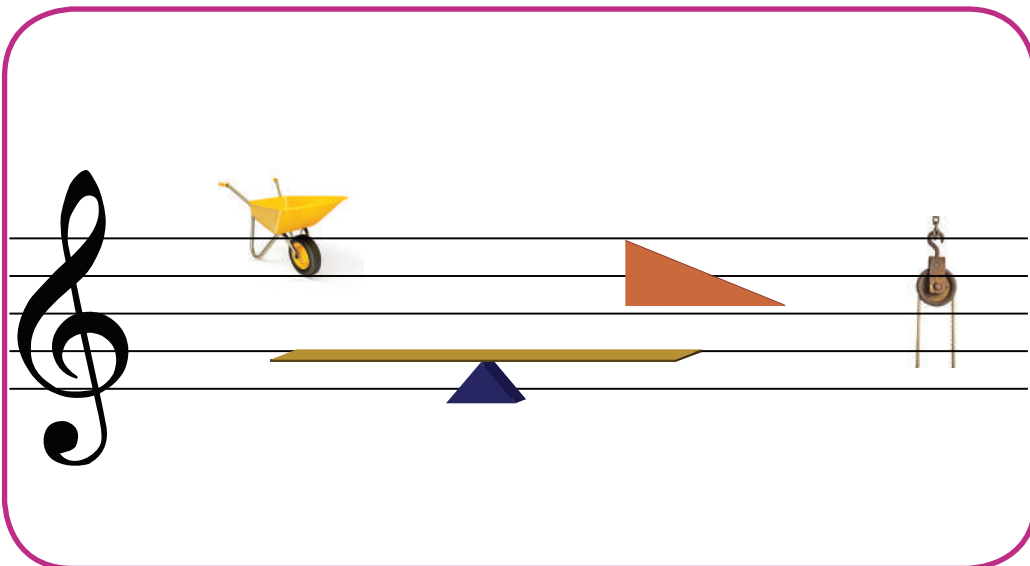
Act It Out!

النشاط (1) قم بتمثيلية.
أعد تمثيلية حول استخدام البوصلة.



Hymn of Simple Machines

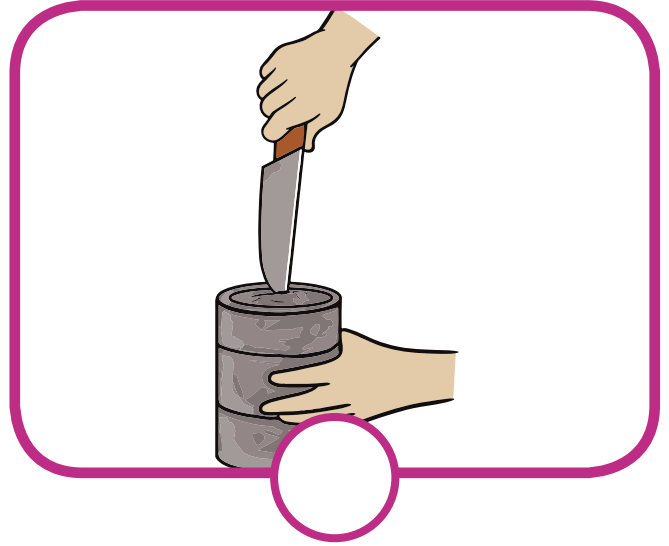
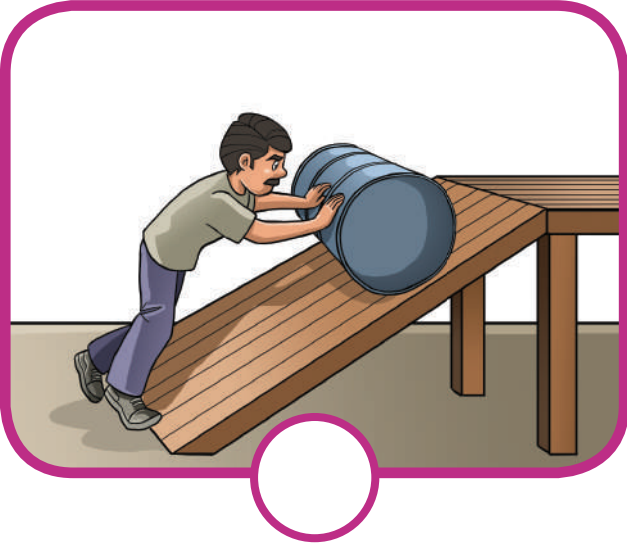
النشاط (2) نشيد الآلات البسيطة



ارسم وسائل التكنولوجيا الموجودة في بيت مريم.



عبّر عن الصور باستخدام الوجه المناسب (😊، 😞).



بمساعدة الأهل، اصنع آلة بسيطة من مواد معاد استعمالها في المنزل.



امرح وتعلم مع العلوم

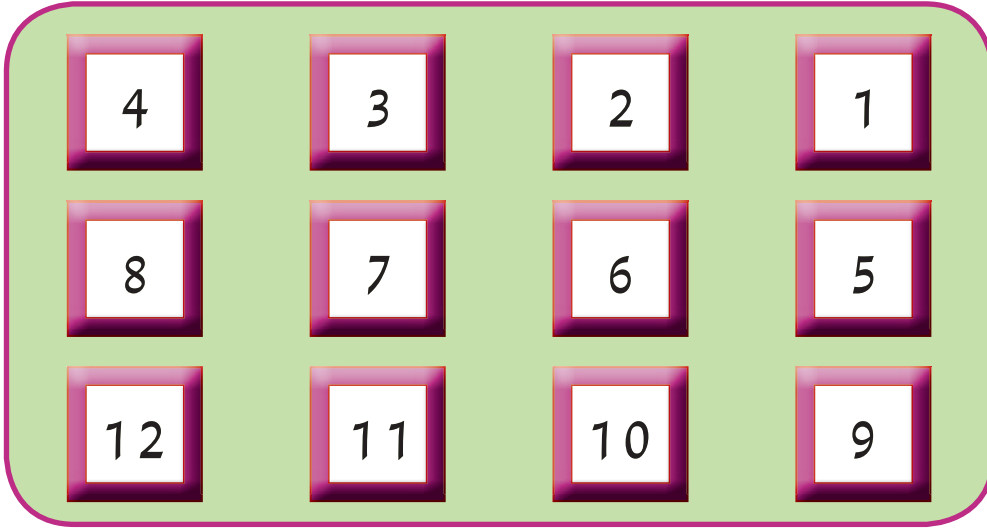
Enjoy and Learn with Science



Numbers Signs Game

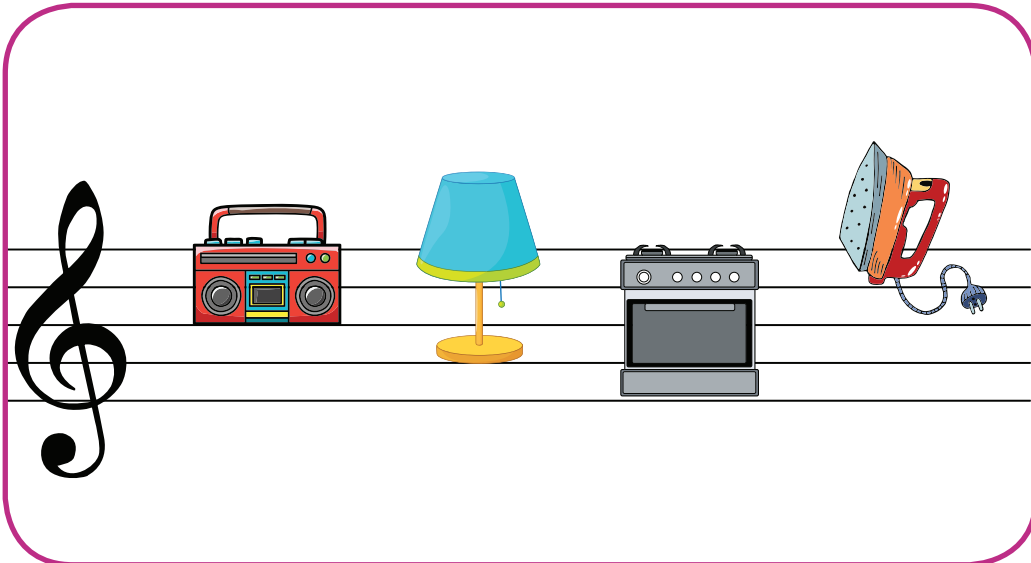
النشاط (1) لعبة رموز الأعداد

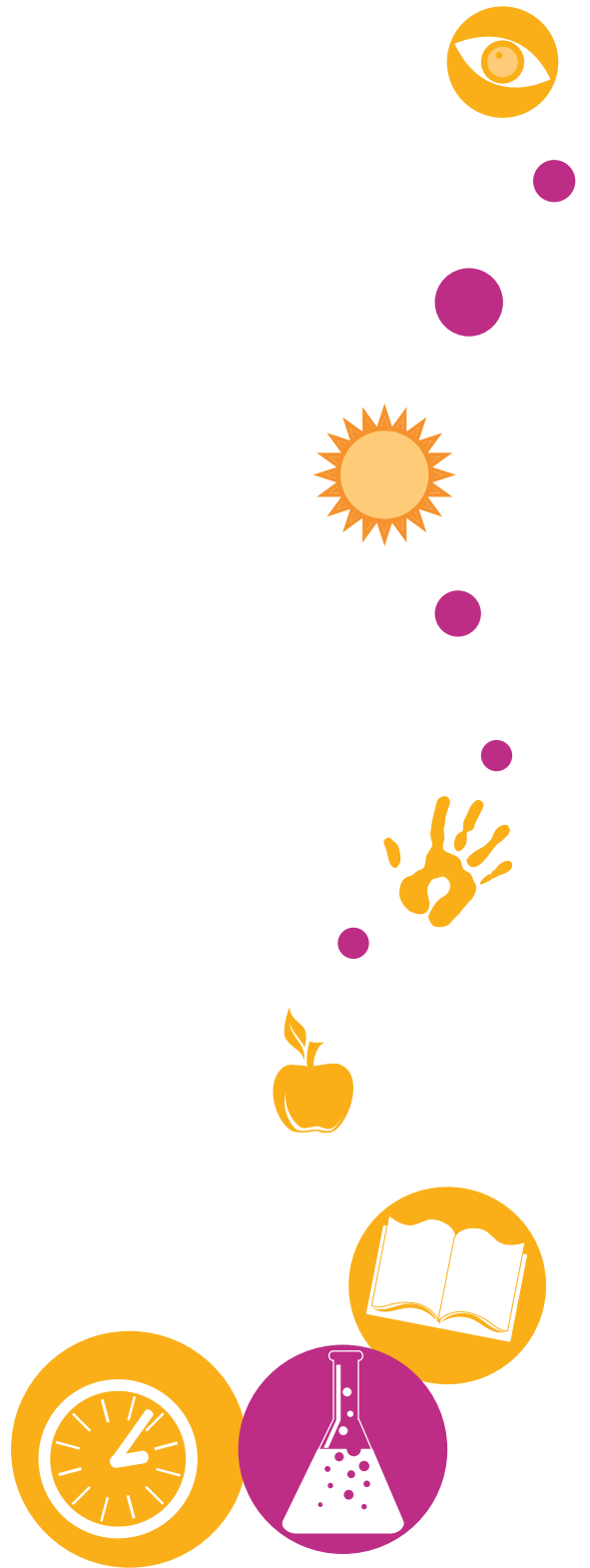
اختر رمز عدد لصورة جهاز يُصدر صوتاً أو ضوءاً أو حرارة، ثم اختر رمز عدد آخر يوضح التعامل الآمن معه.



النشاط (2) نشيد الأجهزة الكهربائية والتكنولوجيا في المنزل.

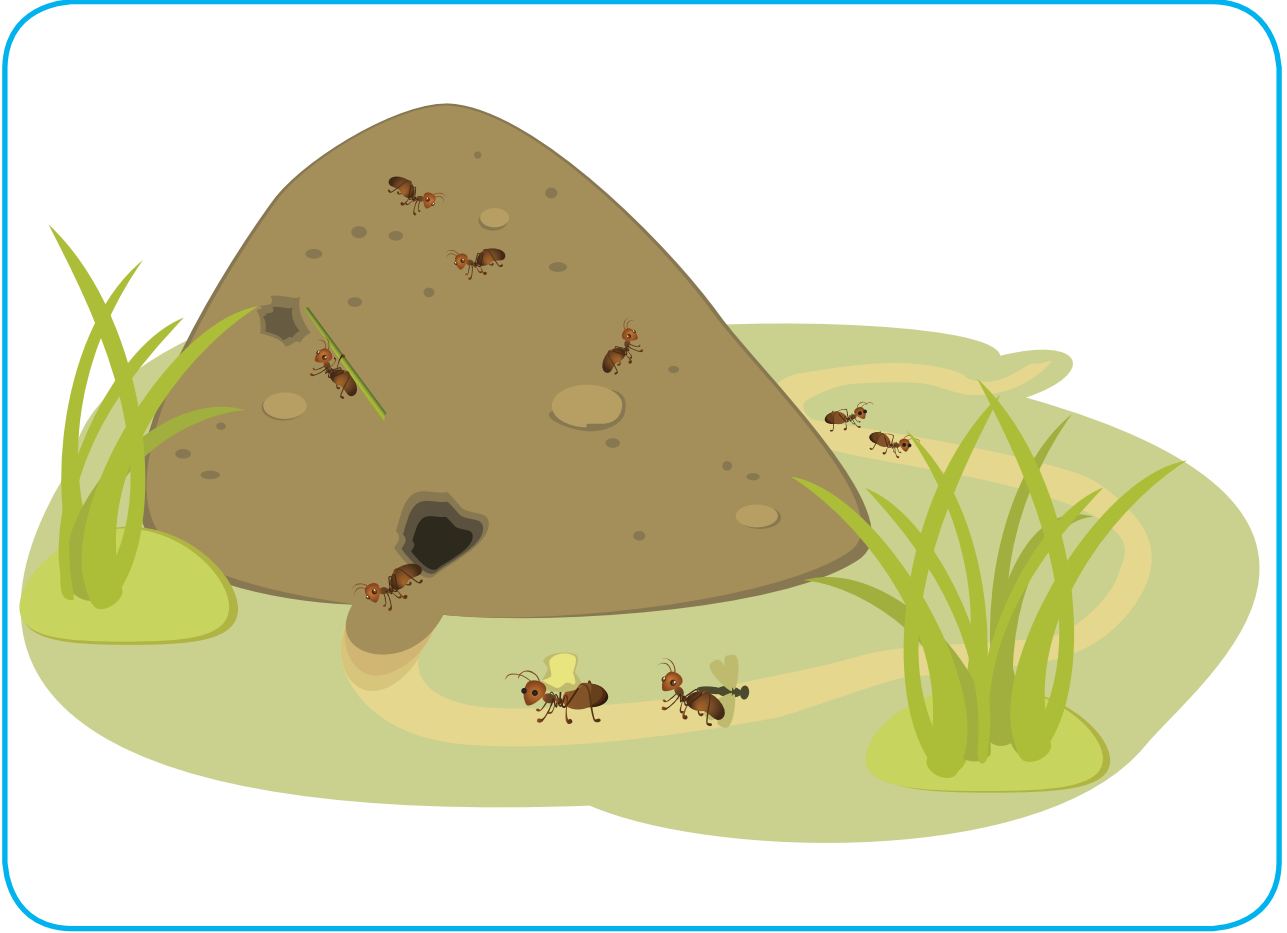
Sing a Song About of Electronic Devices and Technology at Home







التَّعَرَّفُ عَلَى حَاجَاتِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ مِنْ خِلَالِ الْمُلَاحَظَةِ وَوَصْفِ سُلُوكِ النَّمْلِ.





أَرْسَمَ مَا تَتَوَقَّعُ أَنْ تَحْتَاجَ إِلَيْهِ فِي مَشْرُوعِكَ الْعِلْمِيِّ.

1



أرسم مخططاً عما تُحبُّ أن يكونَ عليه مشروعك العلميّ.

2



أرسم الأدوات التي تحتاج إليها
لتنفيذ مشروعك العلميّ.

3



تَدْوِينُ النَّتَائِجِ.

1- عدد الحاجات الأساسية للكائن الحي

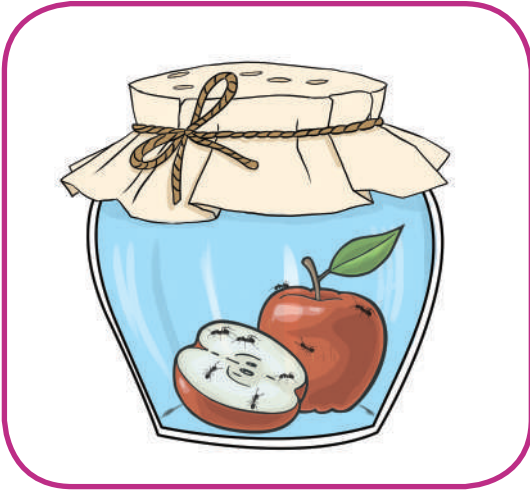
4

2- أكمل الفراغ التالي بكلمة علمية مناسبة (مجموعات، فردية)

يعيش النمل بصورة.....

تَحْلِيلُ النَّتَائِجِ.

أكتب الأسباب التي أدت للنتيجة.

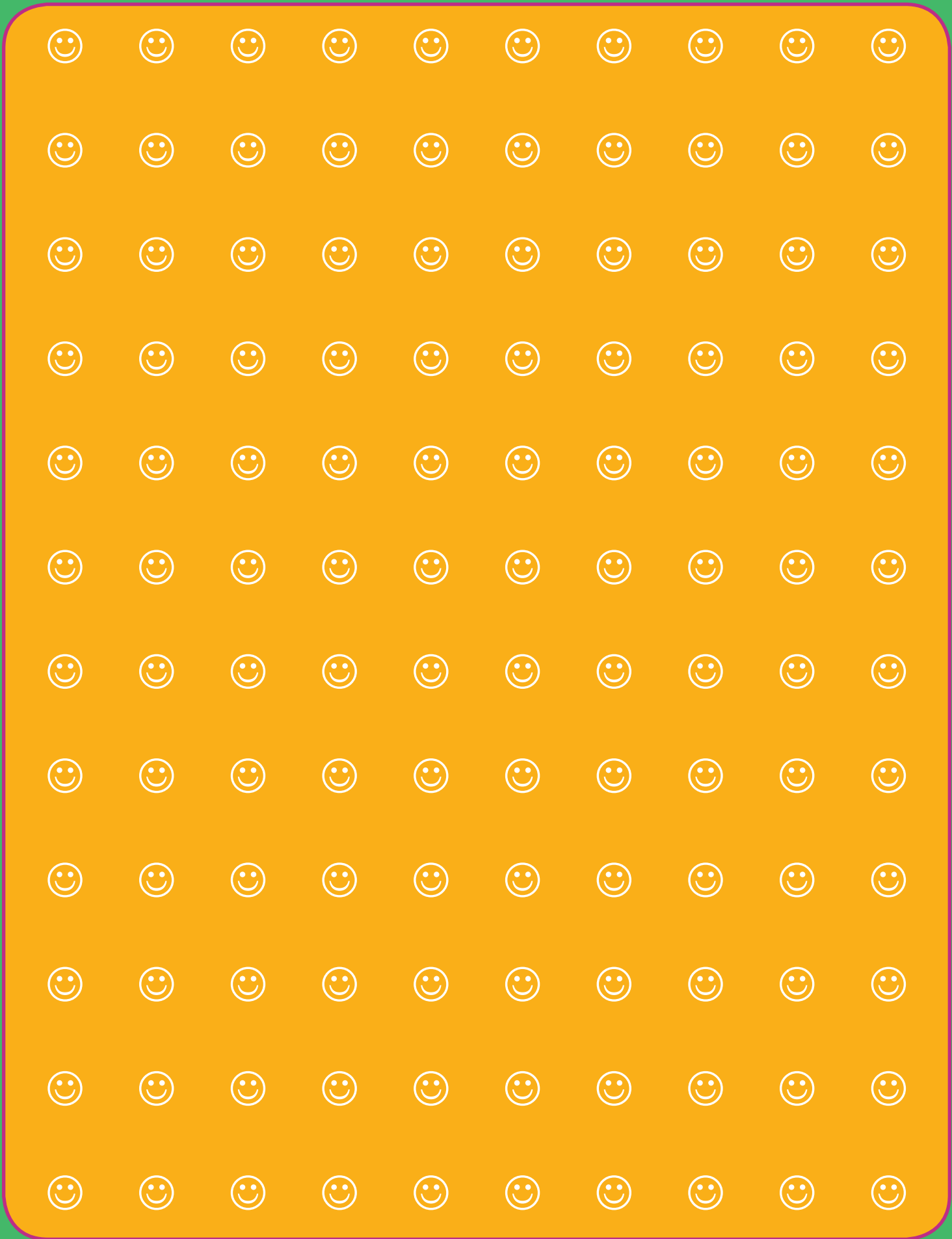


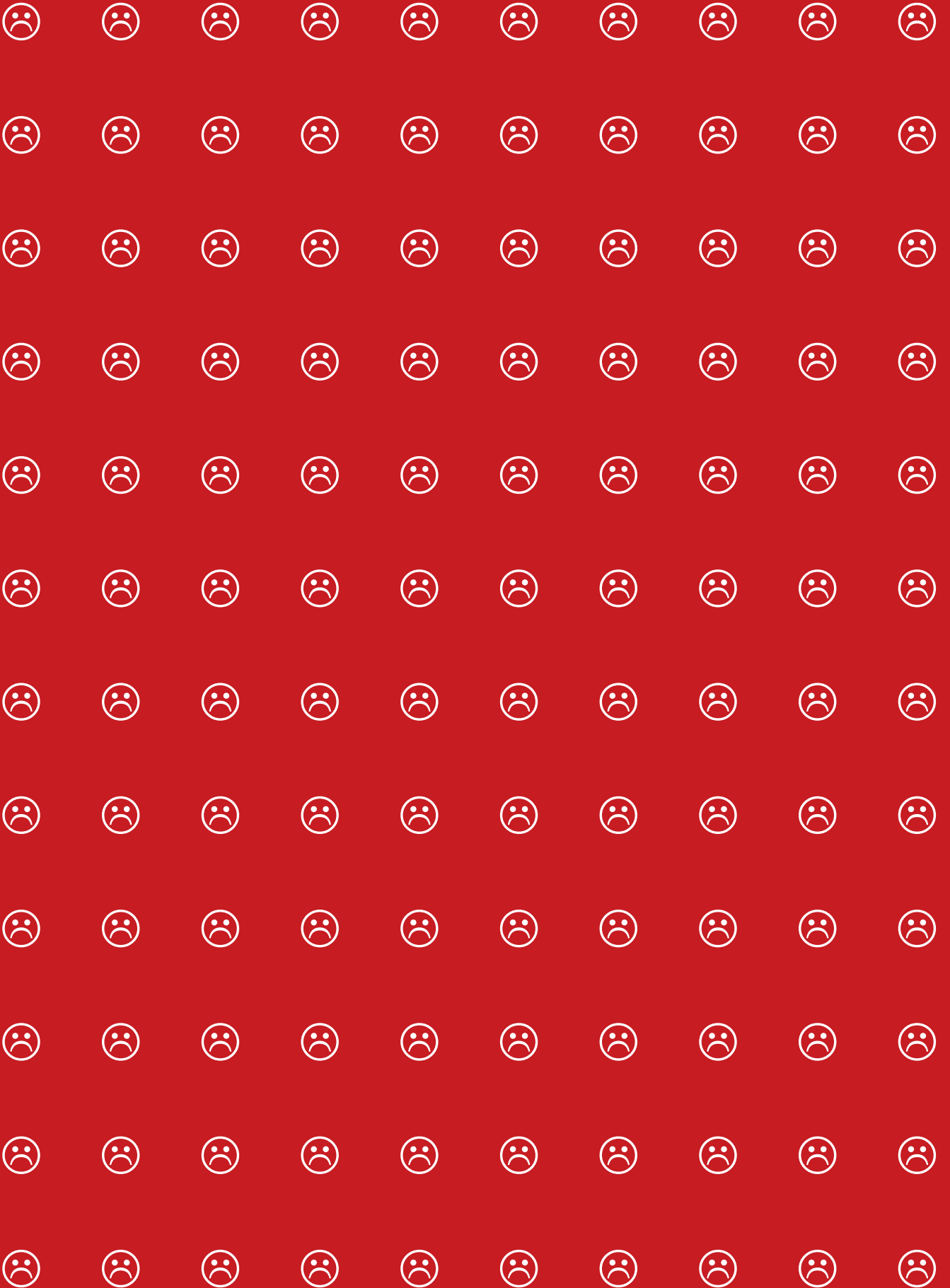
(ب)



(أ)

5





المراجع والمصادر References and Resources



1. وثيقة المنهج الوطني الكويتي للمرحلة الابتدائية للعلوم
2. الدليل الإرشادي للصف الأول الجزء الثاني 2015 - 2016
3. كراسة أنشطة التعلم للصف الأول الابتدائي لعام 2015 - 2016
4. كتاب العلوم الطبعة الثالثة للصف الأول الابتدائي