



**أولاً: الفهم والاستيعاب:**

**السؤال الأول: من موضوع ( الهدى والعلم ) اقرأ ما يأتي ثم أجب :**

«مَثَلُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ مِنَ الْهُدَى وَالْعِلْمِ كَمَثَلِ الْعَيْثِ الْكَثِيرِ أَصَابَ أَرْضًا ، فَكَانَ مِنْهَا نَقِيَّةٌ قَبِلَتِ الْمَاءَ ، فَأَنْبَتَتِ الْكَلَّا وَالْعُشْبَ الْكَثِيرَ ، وَكَانَتْ مِنْهَا أَجَادِبُ أُمْسَكَتِ الْمَاءَ ، فَفَنَعَ اللَّهُ بِهَا النَّاسَ ، فَشَرِبُوا وَسَقَوْا وَزَرَعُوا ، وَأَصَابَتْ مِنْهَا طَائِفَةٌ أُخْرَى ، إِنَّمَا هِيَ قِيعَانٌ لَا تُمْسِكُ مَاءً ، وَلَا تُنْبِتُ كَلًّا ، فَذَلِكَ مَثَلُ مَنْ فَقَهُ فِي دِينِ اللَّهِ وَنَفَعَهُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ ، فَعَلِمَ وَعَلَّمَ ، وَمَثَلُ مَنْ لَمْ يَرْفَعْ بِذَلِكَ رَأْسًا ، وَلَمْ يَقْبَلْ هُدَى اللَّهِ الَّذِي أُرْسِلْتُ بِهِ " .

1 - ورد في الحديث الشريف ( صنفان ) مأجوران من الله . فاضل بينهما .

2 - ما دلالة استخدام كل مما يأتي :

- فقه :  
- الغيث :  
ب - الغيث :

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

أ - يشير التعبير النبوي الشريف ( لم يرفع بذلك رأسا ) إلى :

- المؤمن العامل .
- الكافر المعرض .
- ناقل العلم .
- المستفيد من علم العلماء .

ب - المقصود ب ( الهدى ) في الحديث الشريف :

- \* العلم الشرعي .
- \* العلماء المتفقهون .
- \* رسالة الدين .
- \* المطر الغزير النافع .

**السؤال الثاني: من نص ( الوصايا العشر ) اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب:**

قال الأمريكي : " سأكرم نفسي : لأنني أستطيع أن أعتزل كل أحد إلا نفسي ، أعيش معها كل وقتي ، أكل معها ، وأنام معها ، وأقيم معها ، فعلي عهد ألا آتي بعمل يخجلها ، سأكون طموحا لا أفنع بما أنا فيه ، بل أجعل نصب عيني أن أكون خيرا مما أنا عليه ، ومن أجل هذا لا أكره أن تظهر نقائصي ، فذلك أقرب إلى معالجتها وإصلاحها ، وهذا يجنبني الزهو بنفسي ، ويحملني على أن أعمل دائما في بنائها " .

وقال ابن مسكويه : " هذا ما عاهد عليه أحمد بن محمد ، وهو يومئذ آمن في سربه ، معافى في جسمه ، عنده قوت يومه ، لا تدعوه إلى هذه المعاهدة ضرورة نفس ولا بدن ، ولا يريد بها مراعاة مخلوق ، ولا استجلاب منفعة ، ولا دفع مضرة ، عاهده على أن يجاهد نفسه ، ويتفقد أمره فيعف ويشجع ويحكم " .

1 - انفرد كل من العهدين بأمور ، حدد جانباً من جوانب انفرد كل عهد .

- انفرد العهد الأول ب :  
- انفرد العهد الثاني ب :

2 - ما التعليل الذي قدّمه صاحب العهد الأول لإكرام نفسه ؟ وما رأيك في هذا التعليل ؟

التعليل :  
رأبي :

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

أ - علاقة ما تحته خط بما قبله علاقة :

- تعليل .
- نتيجة .
- تفصيل .
- إجمال .

**السؤال الثالث : من نص ( الغبطة فكرة ) اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب :**

- أيها الشاكي الليالي إنما الغبطة فكره .
- ربما استوطنت الكوخ وما في الكوخ كسره .
- وخلت منها القصور العاليات المشمخره .
- تلمس الغصن المعزى فإذا في الغصن نضره .
- وإذا رقت على القفر استوى ماء وخضره .
- وإذا مسّت حصاة صقلتها فهي درّه .

1 - استخلص مظاهر التفاؤل في الأبيات السابقة ، مع الاستدلال .

المظاهر : .....

الاستدلال : .....

2 - مثل هذه القصيدة يكتب لها الخلود . فبم تعلق ذلك ؟

.....

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

أ - علاقة ما تحته خط في الأبيات السابقة بما قبله علاقة :

- تعليل .

- تفصيل .

ب - تبدو نفس الشاعر في القصيدة :

- جادة ساعية .

- منصرفة لاهية .

- ضائقة متشائمة .

- مستبشرة راضية .

**السؤال الرابع : من نص ( الإسلام يحارب السلبية ) اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب :**

" يدور مفهوم السلبية الآن على عدم الاهتمام بشأن الغير ، وعلى التخلص من التبعات والفرار من المسؤوليات ، وإلقاء الأحمال بعيدا عن النفس والذات على أكتاف هذا وذاك وذلك ، دون أن يفكر صاحب النزعة السلبية في أن يتجاوب أو يشارك أو يعاون ، وهي صفة إن دلت على شيء فإنما تدلّ على ضعف الذات وتفاهة الشخصية وخور العزيمة مع الأنانية والأثرة ، وهذه الصفة إذا تمكنت من قوم تركتهم كأعجاز نخلٍ منقر ، إذ يغدون أشباحا بلا أرواح ، وظلالا بلا عزائم ، وذيولا بلا رفعة أو أصالة ، ولن تنهض لمجتمع فاضل دعامة إذا كان أبناؤه على هذا الخلق الذميم " .

1 - وضّح أثر انتشار السلبية في المجتمعات .

.....

2 - اذكر سمتين من سمات أسلوب الكاتب يمكن استنتاجهما من النصّ .

.....

3 - قول الرسول صلى الله عليه وسلم :

" إن من اجتهد فأصاب فله أجر ومن اجتهد فأخطأ فله أجر "

\* الحديث السابق جاء دليلا على محاربة الإسلام لسلبية :

- العمل .

- القول .

- الإتياع .

- التفكير .

نموذج آخر للسؤال الرابع : من نص ( أي صبغ ذاك ؟ ) اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب :

- أي صبغ ذاك ما أعجبته  
- ألبس الشمس ظلاما دامسا  
- علمونا نصف المرء بما  
- يمنح الفطنة أغبى خلقه  
صادق الغش وإن لم يصدق  
وكسا الإظلام شمس المشرق  
ليس فيه من ينافق ينفق  
والذكاء المحض رأس الأحمق

1 - استنتج مظاهر المشكلة التي يعرض لها الشاعر في النص .

.....  
.....

2 - حدد هدف الشاعر وغايته من القصيدة .

.....



3 - بين العلاقة بين عنوان النص ( أي صبغ ذاك ؟ ) ومحتواه .

.....  
.....

4 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

\* العنوان المناسب للأبيات السابقة :

- تزييف متقن .  
- اعتراف بالخطأ .  
- حياة جميلة .  
- أهمية الذكاء .

قسم اللغة العربية  
ثانوية صالح الشهره

## السؤال الخامس ( تطبيق خارجي ) :

" توفي أحمد بن حنبل سنة 241 هـ ، وكان يوم وفاته يوماً تجاوبت بذكره الأقطار الإسلامية لكثرة من شيعوا جنازته ، ولا عجب في ذلك ؛ فقد ذاع صيته حتى ملأ الآفاق .

ويروى أنّ وزير المتوكّل كتب له : " إنّ أمير المؤمنين وجّه إليك جائزة فلا تردّ المال ؛ فيتسع القول لمن يبغضك " ، فكان يضطر إلى القبول ليبعد عن نفسه الوشاية به ، ولكّنه كان يأمر ابنه بأخذ هذا المال وتوزيعه على أهل الحاجة ، ويبدو أنّه كان يشكّ في هذا المال ؛ فيمتنع ويتنزّه عنه " .

عركته الحوادث ، ولفحته نار الفتن ، فلم تزد إلاّ تمسّكاً بدينه ، وينهض دليلاً على ذلك اضطرهاد المأمون والمعتمد والوائق له ليرجع عن رفضه للفكرة التي تقول : إنّ القرآن مخلوق ، وفي سبيل عقيدته سيق إلى السجن مقيداً بالأغلال على عهد المأمون ، ثمّ جلد بالسوط ونُخس بالسيف مراراً ، فلم يكن يُترك إلاّ وقد أُغمي عليه ، فلما قنطوا منه على عهد المعتصم أطلق سراحه بعد أن ذاق من العذاب صنوفاً " .

( من مقال في مجلّة " الكاتب " المصرية )

### 1 - حفلت الفقرة السابقة بمجموعة من القيم النبيلة . استنتج قيمتين .

..... ، .....

### 2 - ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لكلّ مما يأتي :

أ - إطلاق سراح أحمد بن حنبل يرجع إلى :

- اليأس من تغيير موقفه . - الإحساس بما تعرّض له من ظلم .

- الخوف من أن يموت في محبسه . - الخوف من ثورة الشعب .

ب - ( عركته الحوادث ) تعبير يستخدم للدلالة على :

- الشهرة . - الخبرة .

- الوفاء . - النجاح .

### السؤال السادس - ( الحفظ ) :

اكتب مما تحفظ من قصيدة ( الغبطة فكرة ) البيتين التاليين مباشرة لقول الشاعر :

- لا أرى إلاّ وجوها كالحات مكفهرة .

.....

.....

ثانياً – الثروة اللغوية :

1 – اكتب مترادف كلمة ( المحض ) في البيت التالي :

يمنح الفطنة أغبى خلقه      والذكاء المحض رأس الأحق .

مترادف كلمة ( المحض ) : .....

2 – وظّف الفعل ( بسط ) في سياقين مختلفين من إنشائك .



3 – اضبط بنية ( معين ) في الجملتين التاليتين :

أ – الأب معين أبنائه على مواجهة صعوبات الحياة .

ب – هذا ماءً معين يسهل الوصول إليه .

ضبط البنية : .....

ضبط البنية : .....

4 – أكمل كل فراغ مما يأتي باسم من تصريفات ( سقى ) :

- نصليّ صلاة ..... رجاء نزول المطر .

- اللهم ..... رحمة لا عذاب .

5 – اكتب في الفراغ ما هو مطلوب بين قوسين :

أ – التعامل مع الأعراب بتكبر وتعظيم ..... ( مفرد كلمة " نقائص " ) .

ب – قد تسكن السعادة ..... وتفرّ من القصور . ( جمع كلمة " كوخ " ) .

6 – اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

( لا أرى إلا وجوها عابساتٍ مكفهرة ) .

\* مترادف ( مكفهرة ) : ( مريضة – مبتسمة – عابسة – مستبشرة ) .

### ثالثاً: التدوق الفني :

1- ( ومثل من لم يرفع بذلك رأساً ، ولم يقبل هدى الله الذي أرسلت به ) .

- نوع الصورة الخيالية في التعبير السابق المخطوط تحته :  
- تشبيه تام . - كناية . - استعارة مكنية . - استعارة تصريحية .

2 - اكتب أمام الصورة نوعها من بين الخيارات :

( تشبيه ضمني - تشبيه تمثيلي - كناية - استعارة )

- أ - تهون علينا في المعالي نفوسنا ومن يخطب الحسنة لم يغلها المهر . ( )  
ب - كأن سهيلاً والنجوم وراءه صفوف صلاة قام فيها إمامها . ( )  
ج - قال تعالى " كتاب أنزلناه إليك لتخرج الناس من الظلمات إلى النور " ( )  
د - قال تعالى : " ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط ..... " . ( )

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

3 - حدد نوع المحسن البديعي فيما يأتي :

أ - قال تعالى " ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون ما لبثوا غير ساعة " .

نوع المحسن البديعي : .....

ب - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " إن من الناس مفاتيح للخير مغاليق للشر " .

نوع المحسن البديعي : .....

4 - أكمل التعبير الآتي بما يحقق المقابلة :

- فرقٌ كبير بين نور العلم و .....

5 - ضع خطأً تحت المكمل الصحيح لما يأتي :

أ - قال تعالى : " هل جزاء الإحسان إلا الإحسان " .

\* الغرض البلاغي من الاستفهام في الآية الكريمة السابقة :

- التقرير . - التسوية . - التعظيم . - النفي .

ب - قال الشاعر :

يا شبابي وأين مني شبابي أدنتني حباله بانقصاب .

\* الغرض من النداء في البيت السابق :

- التنبيه . - التحسر . - التحقير . - التعظيم .

6 - صغ من إنشائك أسلوب نهى غرضه ( التمني ) .

7 - ( الأم لها أهمية كبيرة في الحياة ) .

- صغ حول المعنى السابق :

أ - تشبيهاً بليغاً : .....

ب - استعارة مكنية : .....

ج - استعارة تصريحية : .....



رابعاً – السلامة اللغوية :

1 – قال تعالى : " ويوم يعض الظالم على يديه يقول يا ليتني اتخذت مع الرسول سبيلاً " .  
- بيّن موقع الجمل التي تحتها خط من الإعراب :

- أ – يعض الظالم على يديه : .....
- ب – يا ليتني اتخذت مع الرسول خليلاً : .....
- ج – اتخذت مع الرسول خليلاً : .....

2 – الجمل التي تحتها خط ( لا محل لها من الإعراب ) اذكر السبب .

أ – القدس – أنا موقن – عائدة إلى حضنها العربي .

السبب : .....

ب – تالله إنّ هدى الله هو الهدى .

السبب : .....



3 – أكمل كل فراغ مما يأتي بما هو مطلوب :

أ – بئس .....تقوم به الاستقواء على الضعفاء .

ب – لا تتعامل مع ..... ولا أحقق .

ج - ..... الجيّد ناقل للخبر بحيادية .

( فاعل على صورة الاسم الموصول ) .

( المصغّر من كلمة " جاهل " ) .

( المنسوب إلى كلمة " صحيفة " ) .

4 – ألم يأن الوقت لعودة أقصانا الأسير ؟

- أجب عن السؤال السابق مرّة بالإيجاب ومرّة بالنفي .

.....

5 – وقف طلابنا يحيون علم بلادهم بثبات .

( حوّل الجملة المخطوط تحتها من جملة " حال " إلى جملة " نعت " مغيّراً ما يلزم ) .

.....

6 – أكمل مكان النقط بالإجابة الصحيحة فيما يلي :

( نعم سلوكا الإحسان إلى الفقراء والمحتاجين ) .

أ – نوع الأسلوب السابق : .....

ب – إعراب الكلمة المخطوط تحتها .....  
.....

ج – الفاعل في الجملة السابقة : .....

7 – ( وجه ابنتي قمر يضيء ليل حياتي ) .

- حوّل ما تحته خط إلى اسم مصغر ، واكتب الجملة كاملة .

.....

8 – انسب إلى كلمة ( المدينة ) في جملة من إنشائك .

.....

### خامسا : ( التلخيص ) لخص النص التالي حدود الثلث مراعيًا أسس التلخيص :

أمر النبي أصحابه أن يساعدوا أصحاب الحاجة بالشفاعة لهم عنده ليتعجلوا الأجر عند الله فقال : اشفعوا

تؤجروا وليقض الله على لسان رسوله ما يشاء . والشفاعة الحسنة محبوبة لله ، ومرضية له ، قال تعالى :

( من يشفع شفاعة حسنة يكن له نصيب منها ) .

وسيرة رسولنا صلى الله عليه وسلم ، ومن بعده صحابته الكرام ، ومن بعدهم سير التابعين مليئة بالقصص التي

تظهر بجلاء قيمة الشفاعة في الحقوق ، ومكانة من يبذلون الجهد كي يكونوا واسطة بين الناس وقضاء

المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

مصالحهم المشروعة ، وقد قال الشاعر العربي :

وأفضل الناس من بين الورى رجلاً تقضى على يده للناس حاجات

لذا ينبغي للعبد أن يسعى في أمور الخير سواء أثمرت مقاصدها ونتائجها ، أو حصل بعضها ، أو لم يتم منها

شيء ، وذلك كالشفاعة لأصحاب الحاجات عند الكبراء ، ومن تعلقت حاجاتهم بهم ؛ فإن كثيرا من الناس يمتنع

من السعي فيها إذا لم يعلم قبول شفاعته ، فيفوت على نفسه خيرا كثيرا من الله ، ومعروفا عند أخيه المسلم .

والشفاعة لا تكون إلا في الحقوق الواجبة ، فلا يجوز أن يشفع أحد ليحصل على ما ليس له ، أو يقطع حقا من

حقوق إخوانه ، قال تعالى : ومن يشفع شفاعة سيئة يكن له كفل منها ؛ فإن في ذلك ضياعا لحقوق العباد في

غير نصابها ، وإشاعة لروح البغض والكرهية بين أفراد المجتمع المسلم .



## سادسا التعبير:

اكتب ( خطبة ) في حدود عشرين سطرا في واحد من الموضوعين الآتيين مراعيًا الأسس الفنية واستيفاء الفكر وتسلسلها وسلامة اللغة وجودة الأسلوب وعلامات الترقيم .

- 1- العمل التطوعي نفعٌ للفرد والمجتمع وتعميق لقيم المشاركة والبناء ، أنواعه كثيرة ومجالاته متنوعة .
- 2- الشباب هم عدّة الوطن ومستقبله ، بهم يتقدم ويزدهر ، وعليهم يعتمد ويعوّل .