



## وحدة الجهاز الهضمي

**السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة ( ✓ ) في المربع المقابل**

**لها:**

1- الجهاز المسؤول عن تحويل الغذاء الى مادة يمكن الاستفادة منها هو الجهاز:

الهضمي  الدوري  التنفسي  الاخراجي

2- عملية تقطيع الطعام الى اجزاء صغيرة بواسطة الاسنان واللسان واللحاه تعرف بالهضم :

الميكانيكي  الفيزيائي  البيولوجي  الكيميائي

3- يستخدم محلول اليود للكشف عن:

النشا  البروتينات  الدهون  الفيتامينات

4- عند اضافة محلول فهلنج وتلون المحلول باللون الاحمر بعد تسخينه دليل على وجود :

السكر  البروتين  الدهون  النشا

5- مواد بروتينية تفرز في العصارات الهاضمة لتسريع التفاعلات الكيميائية لتبسيط الغذاء تسمى :

المنشطات  الهرمونات  المثبطات  الانزيمات

6- اللعاب يحول النشا الى مالتوز لاحتوائه على انزيم يسمى :

الليباز  الميونيز  الاميليز  الببسين

7- تفرز المعدة انزيم يحول البروتينات الى عديدات بيتيد يسمى :

الليباز  الاميليز  الببسين  اللاكتوز

8- في الامعاء الدقيقة تتحول الدهون الى مستحلب دهني بتأثير :

اللعاب  العصارة المعدية  العصارة الصفراوية  العصارة المعوية

9- حركة يقوم بها المرئ ليدفع الغذاء باتجاه المعلة تسمى بالحركة:

الاهتزازية  اللدودية  الدوالية  الحلزونية

10- الكيموس كتلة كثيفة القوام من الطعام المهضوم توجد في :

الاثني عشر  الامعاء الدقيقة  القولون  المعدة

11- الكيلوس هو الطعام المهضوم بحالة سائلة وجاهز للامتصاص يوجد في :

المعدة  الامعاء الدقيقة  المستقيم  الامعاء الغليظة

12- الخملات تمتص الغذاء المهضوم وتنقله للدم فهي حلقة وصل بين الجهاز الهضمي والجهاز :

الهرموني  التنفسي  الدوري  الاخراجي



## السؤال الثاني :

(أ) أكتب بين القوسين كلمة ( صحيحة ) للعبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

- 1- الانزيمات هي مواد دهنية تسرع التفاعلات الكيميائية لتبسيط الغذاء. (.....)
- 2- نشا + ماء ← الاميليز ← عديدات بيتيد (.....)
- 3- بروتين + ماء ← البييسين ← مالتوز (.....)
- 4- تتفكك الانزيمات في درجات الحرارة العالية ويتوقف نشاطها عند انخفاضها. (.....)
- 5- الامعاء الغليظة اطول من الامعاء الدقيقة . (.....)
- 6- يتحول الطعام في المعدة الى عجينة لينة جدا تسمى الكيلوس. (.....)
- 7- يسمى الغذاء المهضوم في الامعاء الدقيقة بالكيμος. (.....)
- 8- الكبد اكبر غدة في جسم الانسان تقوم بضبط نسبة السكر في الدم . (.....)
- 9- من امراض الجهاز الهضمي ارتجاع المرئ . (.....)
- 10- من وظائف البنكرياس انتاج كريات الدم الحمراء وتجديدها. (.....)
- 11- من وظائف الكبد انتاج العصارة الصفراوية في المرارة. (.....)
- 12- من وظائف الكبد تحويل الدهون الى مستحلب دهني في الجسم . (.....)

(ب) ماذا يحدث في الحالات التالية :

## مدرسة التميز النموذجية

- 1- عدم وجود الغدد اللعابية في الفم. ....
- 2- عدم وجود البييسين في المعدة .....  
.....
- 3- عدم وجود عضلات ملساء في المرئ .....  
.....
- 4- اذا لم يفرز البنكرياس هرموني الانسولين والجلوكاجون



5- اذا لم يفرز الكبد العصارة الصفراوية

6- عند نقص هرمون الانسولين الذي يفرزه البنكرياس

### السؤال الثالث :

في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة ( ب ) وأكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة ( أ ) :

الرقم	المجموعة ( أ )	الرقم	المجموعة ( ب )
(.....)	محلل النشا مع محلل اليود	(1)	لون احمر
(.....)	زلال البيض مع محلل النيتريك في حمام مائي ساخن	(2)	لون اصفر
(.....)	محلل السكر مع محلل فهلنج في حمام مائي ساخن	(3)	لون ازرق
(.....)	انزيم يؤثر في النشا	(1)	الليباز
(.....)	انزيم يؤثر في البروتين	(2)	الاميليز
(.....)	انزيم يؤثر في الدهون	(3)	الببسين
(.....)	تمتص النشويات في الحملات على صورة	(1)	احماض امينية
(.....)	تمتص البروتينات في الحملات على صورة	(2)	احماض دهنية
(.....)	تمتص الدهون في الحملات على صورة	(3)	سكر الجلوكوز

## مدرسة التميز النموذجية



فتحة الفؤاد	(1)	فتحة دخول الطعام من المرئ للمعدة	(.....)
فتحة البواب	(2)	فتحة خروج الطعام من المعدة للامعاء	(.....)
فتحة البلعوم	(3)		

### السؤال الرابع:

(أ) أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع توضيح السبب:

1- الغدد اللعابية - المعدة - البنكرياس - الكبد

الذي لا ينتمي للمجموعة هو .....

السبب .....

2- اليبسين - الانسولين - الليبينز - الاميليز

الذي لا ينتمي للمجموعة هو .....

السبب .....

3- زلال البيض - شريحة خبز - معكرونة - ارز

الذي لا ينتمي للمجموعة هو .....

السبب .....

4- دجاج - سمك - زبدة - لحم خروف

الذي لا ينتمي للمجموعة هو .....

السبب .....

## مدرسة التميز النموذجية

(ب) علل لما يأتي تعليلا علميا مناسباً

1- نشعر بطعم حلو عند مضغ قطعة من الخبز

2- تستطيع المعدة هضم البروتينات.

3- يستطيع الكبد تحويل الدهون الى مستحلب دهني.



4- الامعاء الغليظة لها دور في المحافظة على نسبة الماء والاملاح المفيدة في الجسم

5- يستطيع البنكرياس ضبط نسبة السكر في الدم

السؤال الخامس:

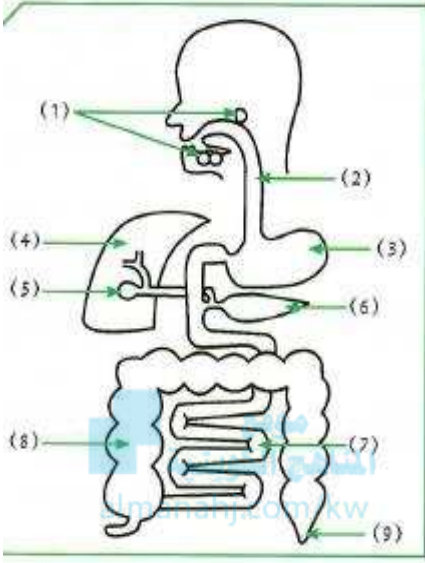
أكمل جدول المقارنة التالي :-

المعدة	الغدة اللعابية	وجه المقارنة
		الانزيم الذي تفرزه
		المواد التي يستطيع هضمها
البنكرياس	الكبد	وجه المقارنة
		افراز انزيمات هاضمة
		ضبط نسبة السكر في الدم
		انتاج كريات الدم الحمراء
		تخزين الغذاء لحين الحاجة اليه

السؤال السادس:



## أدرس الرسوم التالية جيدا ثم أكمل بما يناسب علميا: -



- ١- انزيم الاميليز يفرز من الغدة رقم ..... ورقم..... ويعمل على تحويل النشا الى سكر.....
- ٢- يشترك العضوان رقم ..... ورقم..... في ضبط نسبة السكر في الدم .
- ٣- انزيم الليباز يفرز من العضو رقم..... ويقوم بهضم ..... في العضو رقم.....
- ٤- العضو الذي يحول الدهون الى مستحلب دهني يمثله رقم..... ويسمى.....
- ٥- الانزيم الذي يهضم البروتينات يفرز من العضوان رقم..... ورقم..... ويسمى انزيم ..... في المعدة وانزيم ..... في الأمعاء الدقيقة .

### وحدة الموجات ( 1- طبيعة الموجات )

السؤال الأول: ( أ ) اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة ( ✓ ) في المربع المقابل لها :

- 1 ( اضطراب ينقل الطاقة عبر مادة ما أو عبر الفراغ يسمى ب: -
- التردد  الموجة  سعة الموجة  التخلخل
- 2 ( حركة متكررة انتقالها عبر جزيئات الوسط تسبب حدوث الموجات الميكانيكية تسمى:
- التعاقب  التوالي  الأهتزاز  الرنين
- 3 ( موجات يمكنها الانتقال عبر الفراغ: -
- الصوت  الضوء  الطولية  الأهتزازية
- 4 ( الموجة التي تتحرك بها جزيئات الوسط عمودياً على اتجاه الأنتشار الموجي تسمى:
- المستعرضة  الطولية  السطحية  الأولية

## مدرسية التميز النموذجية

- 5 (المسافة بين كل قمتين متتاليتين أو قاعين متتاليتين يسمى :
- السعة  التردد  الطول الموجي  ارتفاع الموجة
- 6 ( المسافة بين نقطتين متتاليتين متمثلتين في الحركة والإزاحة و الاتجاه تسمى :
- ارتفاع الموجة  سعة الموجة  اتساع الموجة  الطول الموجي
- 7 ( الشكل الصحيح الذي يوضح طريقة حركة الجزيئات في الموجة السطحية:
- ← →  ↓ ↑  ○  → →
- 8 ( الشكل الصحيح الذي يوضح طريقة حركة الجزيئات في الموجة المستعرضة:
- ← →  ↓ ↑  ○  → →





9) الشكل الصحيح الذي يوضح طريقة حركة الجزيئات في الموجة الطولية

→ →  ○  ↓ ↑  ← →

10) عدد الموجات الكاملة التي تحدث في خلال الثانية الواحدة تسمى :

الطول الموجي  التردد  سعة الاهتزازة  الأمتزاز

11) اهتز بندول بسيط فعمل 20 اهتزازة كاملة في زمن قدره 5 ثواني فان تردد البندول يساوي :

4HZ  40s  25s  500s

12) اهتز فرع شوكة رنانة لمدة 4S وكان تردده يساوي 100HZ فإن عدد الأمتزازات الكاملة يساوي:

96  104  400  25

13) الزمن اللازم لعمل 50 اهتزازة كاملة لجسم مهتز يعمل بتردد 10 HZ يساوي:

5 s  40 s  25 s  500 s

14) مصدر صوتي يصدر نغمة ترددها 170 hz وطولها الموجي 2 m فإن سرعة الصوت ب  $m \setminus s$  تساوي:

340  330  310  300

15) موجة صوتية سرعتها في الهواء تساوي  $340 m \setminus s$  فإذا كان الطول الموجي لها 10 s فإن ترددها :

43 M  34 HZ  17 HZ  HZ

16) موجات تسونامي عادة موجات متوالية سريعة جدا نوعها :

المستعرضة  الطولية  السطحية  اهتزازية

17) جهاز يحول الطاقة الموجية إلى طاقة كهربائية:

المولد الكهربائي  الرأس النقطي الطافي  المحرك الكهربائي  التوربين

18) جهاز فكرة عمله تعتمد على الاستفادة من هبوط الموجات وصعودها حتى تقوم بدفع المضخات الهيدروليكية لتقوم بتوليد الكهرباء

هو :

المحرك الكهربائي  الرأس النقطي الطافي  التوربين  الجهاز العائم

ب) - : ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :-

1- الموجة هي إضطراب ينقل الطاقة عبر مادة ما أو عبر الفراغ . ( )

2- تنقل الموجات الطاقة من مكان الى آخر من دون انتقال جزيئات الوسط المهتزة . ( )

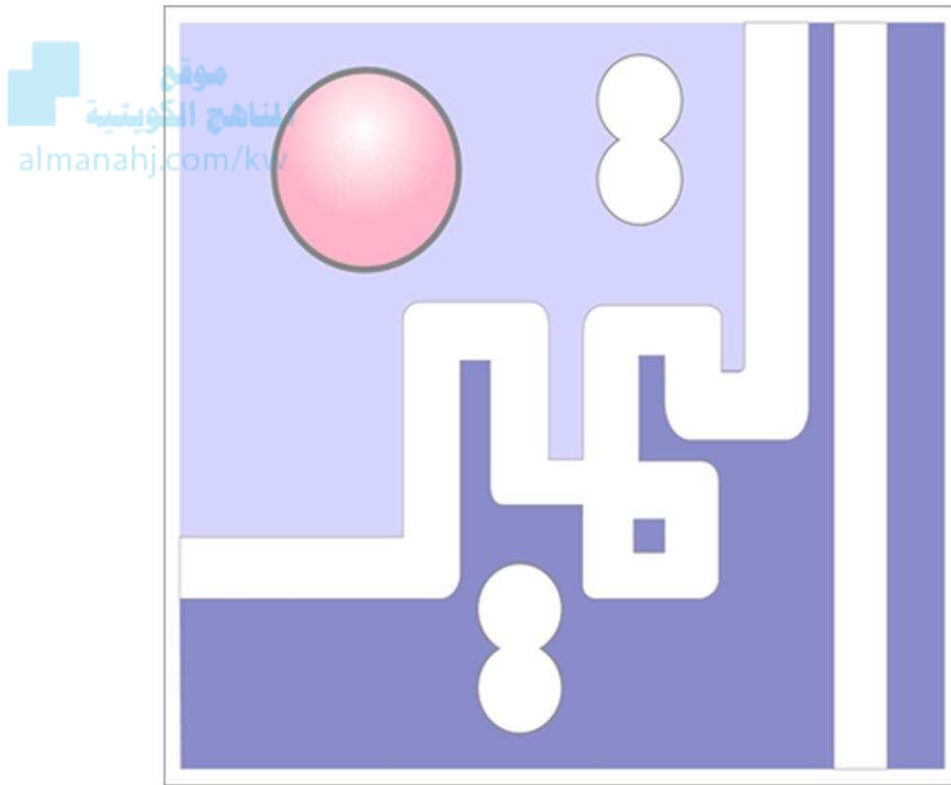
3- الضوء وموجات الراديو والتلفاز موجات كهرومغناطيسية يمكنها الانتشار في الفراغ. ( )

4- الموجة المستعرضة تنتشر على هيئة قمم وقيعان . ( )

5- الطول الموجي للموجة المستعرضة هو المسافة بين تضاعطين أو تخلخلين متتاليين. ( )



- 6- الموجات السطحية هي موجات تنشأ من إتحاد الموجات المستعرضة والموجات الطولية. ( )
- 7- التردد هو عدد الموجات الكاملة التي تحدث خلال الثانية الواحدة. ( )
- 8- سرعة الموجة هي ناتج قسمة التردد على طول الموجة. ( )
- 9- كلما زاد الطول الموجي قل التردد. ( )



## مدرسة التميز النموذجية







14- الصوت	موجات مرئية يمكنها الانتشار في الأوساط المادية والفرغ	( )
15- الضوء	موجات يمكنها الانتشار في الأوساط المادية فقط	( )
16- الميكروويف		

(ج) :ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية :-

1- عند اتحاد الموجات الطولية والمستعرضة ؟

حدث/.....

2- عندما تقترب موجات تسونامي من الشاطئ؟

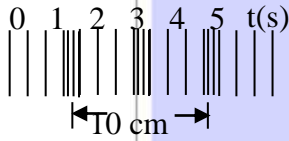
حدث/.....

3- عندما تنتقل الموجة المستعرضة في اتجاه واحد ؟

حدث/.....

4- عندما تنتقل التضاضعات والتخلخلات على طول الزنبرك كما بالرسم ؟

حدث/.....



- المسائل :

1- احسب تردد بندول بسيط يعمل 40 اهتزازة كاملة في زمن قدره 5 ثواني

القانون :

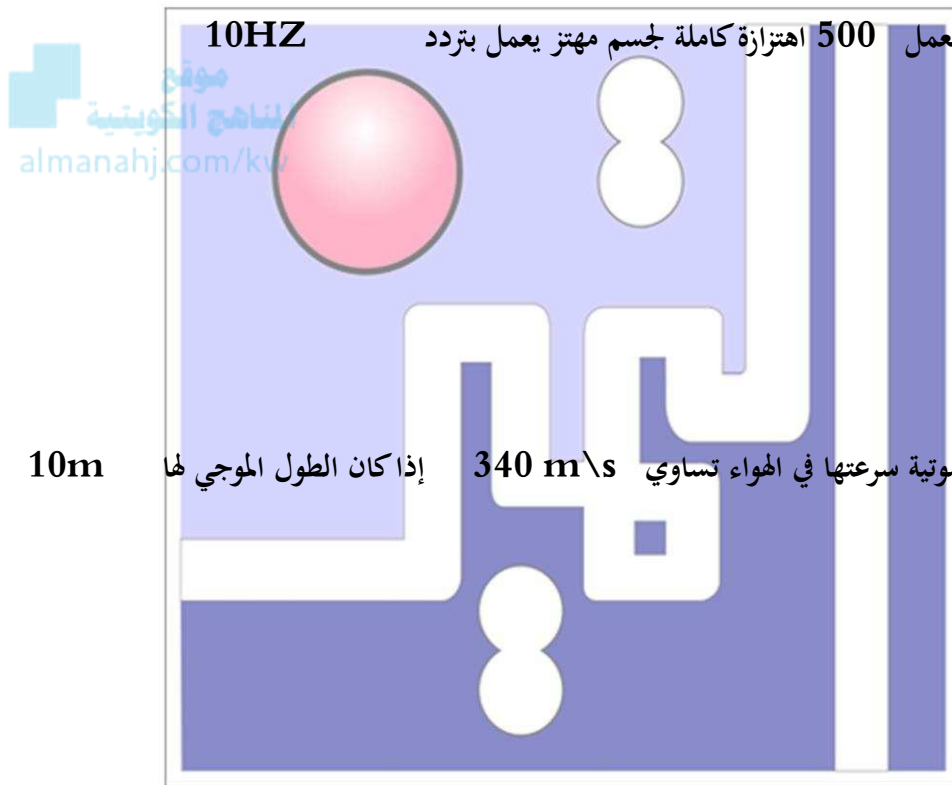
التطبيق:

## مدرسة التميز النموذجية



2- احسب عدد الاهتزازات الكاملة لشوكة رنانة تهتز لمدة ( 5s ) اذا كان ترددها يساوي ( 100HZ )  
القانون:

التطبيق:



3- احسب الزمن اللازم لعمل 500 اهتزازة كاملة لجسم مهتز يعمل بتردد 10HZ  
القانون:

التطبيق:

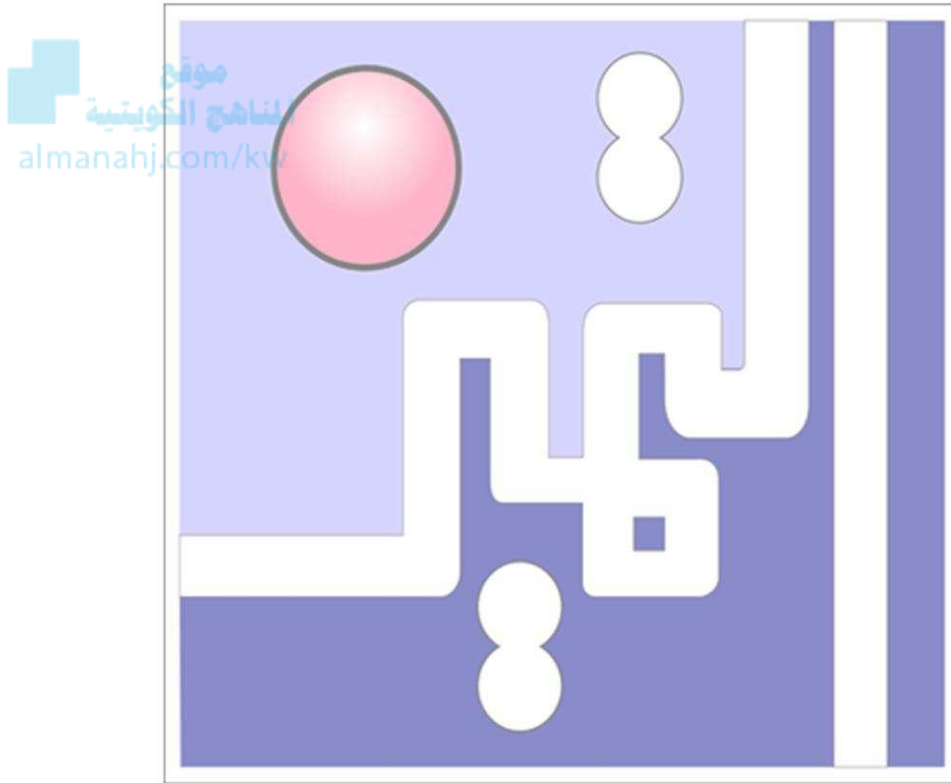
4- احسب تردد موجة صوتية سرعتها في الهواء تساوي 340 m\ s إذا كان الطول الموجي لها 10m  
القانون:

التطبيق:

## مدرسة التميز النموذجية

5- احسب الطول الموجي لموجة صوتية سرعتها في الهواء تساوي 340m\ s إذا كان ترددها يساوي 20HZ  
القانون:

التطبيق:



# مدرسة التميز النموذجية



## الوحدة التعليمية الثالثة : الطيف الكهرومغناطيسي

### س1/ ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة في ما بين القوسين :

- 1- اعظم الاكتشافات العلمية بعد اكتشاف الكهرباء هو اكتشاف الموجات:  
(الميكانيكية - المغناطيسية - الكهرومغناطيسية - الكهربائية)
- 2- نرى القمر و النجوم رغم عدم وجود مادة في الفراغ لأن الضوء من الموجات:  
(الميكانيكية - المغناطيسية - الكهرومغناطيسية - الكهربائية)
- 3- موجات الضوء هي موجات:  
(طولية - مستعرضة - سطحية - أولية)
- 4- موجات الضوء تنشأ من مجالين متعامدين احدهما كهربائي و الآخر مغناطيسي يصنعان زاوية مع اتجاه انتشار الموجة مقدارها:  
(45- 90 - صفر - 180)
- 5- الموجات ذات الترددات و الطاقة المنخفضة و الطول الموجي الكبير جدا هي:  
(الراديو - تحت الحمراء - أشعة جاما - الأشعة السينية)
- 6- الطيف المرئي الذي له أطول طول موجي و أقل تردد هو اللون:  
(الاصفر - الاحمر - البرتقالي - الاخضر)
- 7- تقع بين موجات الراديووالاشعة تحت الحمراء و تنعكس عن الاجسام الموجودة في الجو هي:  
(موجات الراديو - الأشعة السينية - الميكروويف - أشعة جاما )
- 8- موجات عالية الطاقة و تخترق المواد و تهتمر الانسجة الحية:  
(الأشعة فوق البنفسجية - تحت الحمراء - أشعة جاما - الأشعة السينية)
- 9- تستخدم في قتل الجراثيم لتعقيم الاغذية المعلبة وقتل خلايا السرطان هي:  
(الأشعة فوق البنفسجية - تحت الحمراء - أشعة جاما - الأشعة السينية)
- 10- تستخدم في التصوير الحراري و عمل المناظير الليلية هي :  
(الأشعة فوق البنفسجية - تحت الحمراء - أشعة جاما - الأشعة السينية)
- 11- تستخدم في تصوير العظام و الكشف عن الكسور تفتيش الحقائب في المطارات هي :  
(الأشعة فوق البنفسجية - تحت الحمراء - أشعة جاما - الأشعة السينية)

## مدرسة التميز النموذجية



12- تستخدم في بث التلفاز و الاتصالات اللاسلكية والملاحة البحرية و الجوية هي :

(موجات الراديو - الميكروويف - أشعة جاما - الاشعة السينية )

س2/ اكتب كلمة صحيحة للعبارة الصحيحة و كلمة خطأ للعبارة غير الصحيحة أمام كل من :

- ١- نرى النجوم والمجرات لأن الضوء موجات كهرومغناطيسية تنتشر في الفراغ . ( )
- ٢- الموجات الضوئية موجات طولية . ( )
- ٣- موجات الضوء تنشأ في مجالين احدهما كهربائي و الاخر مغناطيسي متعامدين . ( )
- ٤- موجات الراديو ذات ترددات و طاقة عالية و لها أطوال موجية صغيرة . ( )
- ٥- الطيف المرئي مرتب تصاعديا حسب التردد احمربرتقالي اصفر اخضر ازرق نيلي بنفسجي . ( )
- ٦- العلاقة بين الطول الموجي و طاقة الموجات الكهرومغناطيسية عكسية . ( )
- ٧- الاشعة السينية تستخدم في تصوير العظام و الكسور . ( )
- ٨- تستخدم الاشعة فوق البنفسجية في التصوير الحراري و الرؤية الليلية . ( )

اختر العبارة المناسبة من مجموعة (ب) و اكتب رقمها المناسب أمام عبارات المجموعة (أ)

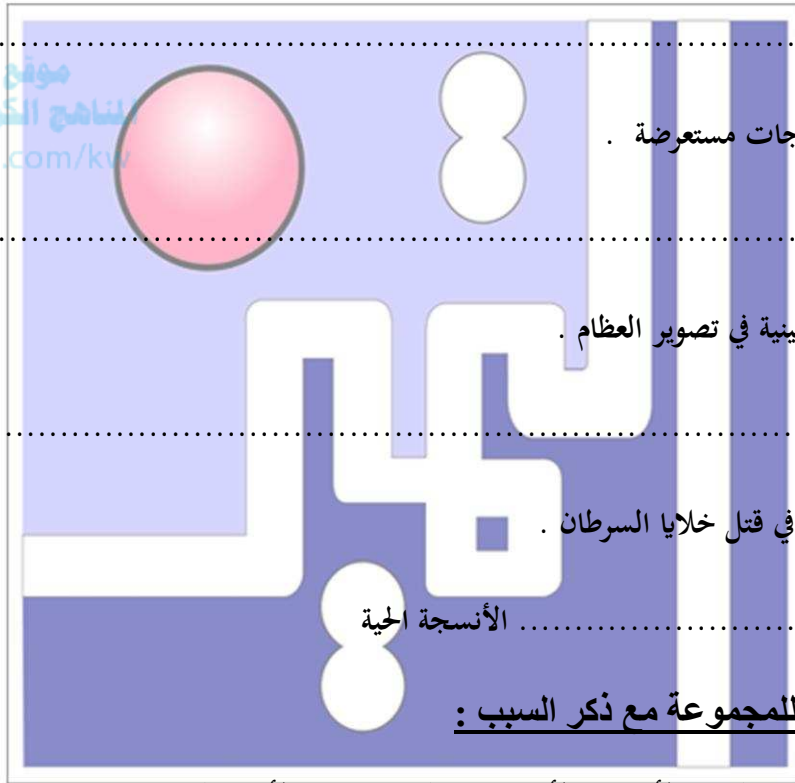
الرقم	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
(...)	موجات عالية التردد و لها أطوال موجية قصيرة جدا	(1)	أشعة سينية
(...)	موجات منخفضة التردد و لها أطوال موجية طويلة	(2)	أشعة جاما
(...)	العلاقة بين طاقة الموجة الكهرومغناطيسية والطول الموجي	(3)	موجات الراديو
(...)	العلاقة بين طاقة الموجة الكهرومغناطيسية والتردد	(1)	طردية
(...)		(2)	عكسية
		(3)	لا توجد علاقة
(...)	أقل الموجات الكهرومغناطيسية طاقة ولا تتأثر بالجو	(1)	الميكروويف
(...)	تقع بين موجات الراديو وتحت الحمراء ولا تتأثر بالجو	(2)	أشعة جاما
		(3)	موجات الراديو
(...)	تستخدم في قتل الجراثيم تعقيم الطعام المعب	(1)	أشعة سينية
(...)	تستخدم في تصوير العظام و الكسور	(2)	أشعة جاما
		(3)	فوق بنفسجية



## علل لما يأتي تعليلا علميا مناسبيا :

١- نستطيع رؤية القمر والنجوم والمجرات البعيدة.

٢- من الاكتشافات العظيمة الحديثة اكتشاف الموجات الكهرومغناطيسية .



٣- الموجات الضوئية موجات مستعرضة .

٤- تستخدم الأشعة السينية في تصوير العظام .

للكشف عن

٥- تستخدم أشعة جاما في قتل خلايا السرطان .

لأن لها القدرة على ..... الأنسجة الحية

أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب :

١- الأشعة تحت الحمراء - الضوء الأحمر - الأشعة فوق البنفسجية - الأشعة السينية

الذي لا ينتمي هو **مدرسة التميز النموذجية**

السبب :

٢- الضوء الأصفر - الضوء البرتقالي - الأشعة فوق البنفسجية - الضوء البنفسجي

الذي لا ينتمي هو

السبب :





## ماذا يحدث في الحالات التالية :

١- عندما تمطر السماء و الشمس مشرقة في نفس الوقت .

٢- عند تسليط ضوء مصباح على أحد جانبي منشور زجاجي .

٣- عند دوران قرص ملون بألوان الطيف السبعة بسرعة

### ( الوحدة الرابعة ) : الرموز والصيغ الكيميائية

السؤال الأول: ( أ ) اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة ( ✓ ) في المربع المقابل لها :

1 ( ) يرمز لعنصر البورون بالرمز :-

Br  Ba  Be  B

2 ( ) يرمز لعنصر الأكسجين بالرمز :-

K  O  S  H

3 ( ) يرمز لعنصر الكربون بالرمز :-

Cu  Cl  Ca  C

4 ( ) يرمز لعنصر الكبريت بالرمز :-

Sb  Sr  Se  S

5 ( ) يرمز لعنصر الكلور بالرمز :-

Cu  Cl  C  Ca

6 ( ) الرمز الذي يدل على 3 جزيئ أكسجين :-

2O<sub>3</sub>  2O  3O<sub>2</sub>  O<sub>2</sub>

7 ( ) عدد الإلكترونات التي تفقدها أو تكتسبها الذرة عند تفاعلها مع ذرة عنصر اخر تسمى :-

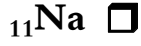
العدد الذري  تكافؤ العنصر  عدد دورة العنصر  العدد الكتلي

8 ( ) جميع العناصر التالية تكافؤها يساوي الصفر عدا :-

Na  Ar  Ne  He



(9) جميع العناصر التالية تكافؤها يساوي ( 1 ) عدا :-



(10) تكافؤ عناصر المجموعة (5A) يساوي :-

7  $\square$

5  $\square$

2  $\square$

1  $\square$

(11) لكي تستقر عناصر المجموعة 2A فأثما :-

تفقد 6 الكترون  $\square$

تكتسب 6 الكترون  $\square$

تفقد 2 الكترون  $\square$

تكتسب 2 الكترون  $\square$

(12) لكي تستقر عناصر المجموعة 7A فأثما :-

تفقد 1 الكترون  $\square$

تكتسب 7 الكترون  $\square$

تفقد 7 الكترون  $\square$

تكتسب 1 الكترون  $\square$

(13) العناصر التي تكافؤها يساوي الصفر هي التي تقع في المجموعة :-

4A  $\square$

6A  $\square$

8A  $\square$

1A  $\square$

السؤال الثاني: ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :-

1- يستخدم العلماء رموز للعناصر الكيميائية لتسهيل دراستها . ( )

2- الرمز ( 2H ) يدل على جزئ هيدروجين . ( )

3- عدد الكترولونات المستوى الخارجي تساوي دائما عدد الإلكترونات التي يفقدها أو تكتسبها الذرة . ( )

4- تكافؤ العنصر يقع مجموعته إلى المجموعة الرابعة . ( )

5- الشقوق الأيونية البسيطة هي الشقوق الأيونية التي تحتوي على ذرة واحدة أو أكثر من العنصر نفسه . ( )

6- الأيون  $(\text{OH})^-$  من الشقوق الأيونية البسيطة بينما  $(\text{Ca})^+$  من الشقوق الأيونية المركبة . ( )

7- أيون الأمونيوم  $(\text{NO}_3)^+$  هو الشق الأيوني المركب الذي يحمل شحنة موجبة . ( )

8- أيون  $(\text{NO}_3)^-$  شق أيوني مركب يسمى كبريتات . ( )

9- أيون  $(\text{CO}_3)^-$  شق أيوني مركب يسمى كبريتات . ( )



( )

10- أيون  $(SO_2)^{-2}$  شق أيوني مركب يسمى كبريتات.

السؤال الثالث : اختر العبارة من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من المجموعة (أ):

الرقم	المجموعة ( أ )	المجموعة ( ب )
( )	رمز ذرتين من الهيدروجين	H <sub>2</sub> -1
( )	رمز جزئ من الهيدروجين	2H -2
( )		2H <sub>2</sub> -3
( )	عدد الإلكترونات في المستوي الخارجي	1-تكافؤ العنصر
( )	عدد الإلكترونات التي تفقدها أو تكتسبها الذرة عند تفاعلها مع ذرة عنصر آخر	2- العدد الذري
( )		3- الكتلونات التكافؤ
( )	رمز أيون الكلورايد	Ca <sup>+2</sup> -1
( )	رمز أيون الكالسيوم	O <sup>-2</sup> -2
( )	رمز أيون الكربونات	Cl <sup>-</sup> -3
( )	رمز أيون الكبريتات	SO <sub>4</sub> -4
( )		CO <sub>3</sub> -5
( )	شقوق تحتوي على ذرتين أو أكثر من عناصر مختلفة تسلك كوحدة واحدة	1- شقوق أيونية بسيطة
( )	شقوق تحتوي على ذرة واحدة أو أكثر من العنصر نفسه	2- شقوق أيونية مركبة
( )		3 شقوق أيونية

السؤال الرابع : أكمل الجدول التالي :

رمز العنصر	الترتيب الإلكتروني	عدد الكتلونات التكافؤ	لكي يستقر الكترونيا؟	تكافؤ عنصر	رمز الأيون	أسم الأيون
<sup>11</sup> Na						



						${}^9\text{F}$
						${}^{12}\text{Mg}$
						${}^8\text{O}$

أكتب الصيغ الكيميائية التالية :

التسمية اللفظية	كلوريد الصوديوم	أكسيد الصوديوم	هيدروكسيد الصوديوم	نترات الصوديوم	كبريتات الصوديوم	كربونات الصوديوم
الشقوق الأيونية	$\text{Na}^+$ $\text{Cl}^-$	$\text{Na}^+$ $\text{O}^{-2}$	$\text{Na}^+$ $\text{OH}^-$	$\text{Na}^+$ $\text{NO}_3^-$	$\text{Na}^+$ $\text{SO}_4^{-2}$	$\text{Na}^+$ $\text{CO}_3^{-2}$
كتابة التكافؤ						
عكس التكافؤ						
الصيغة النهائية						

السؤال الخامس : علل لكلا مما يأتي تعليلا علميا دقيقا ( مع ذكر السبب ) :

1- الغازات النبيلة مستقرة الكترونيا .

## مدرسة التميز النموذجية

2- تفقد عناصر المجموعة ( 1A ) مثل الصوديوم و البوتاسيوم إلكترون واحد من مستواها الخارجي .

3- تفقد عناصر المجموعة ( 2A ) مثل المغنيسيوم و الكالسيوم إلكترونين من مستواها الخارجي .

4- تكتسب عناصر المجموعة السادسة مثل الاكسجين إلكترونين إضافة لإلكترونات مستواها الخارجي .

5- تكتسب عناصر المجموعة السابعة مثل الفلور و الكلور إلكترون واحد إضافة لإلكترونات مستواها الخارجي .



6- المركبات الكيميائية متعادلة كهربيا .

اي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب :

-1

$\text{CO}_3^{-2}$	$\text{NH}_4^+$	$\text{SO}_4^{-2}$	$\text{NO}_3^-$
--------------------	-----------------	--------------------	-----------------

الذي لا ينتمي هو

السبب :

-2

$\text{O}^{-2}$	$\text{NH}_4^+$	$\text{Na}^+$	$\text{Li}^+$
-----------------	-----------------	---------------	---------------

الذي لا ينتمي هو

السبب :

## مدرسة التميز النموذجية



### اجابة اسئلة الجهاز الهضمي

#### السؤال الاول : اختر الاجابه:

- 1- الهضمي 2- الميكانيكي 3- النشا 4- السكر 5- الانزيمات 6- الاميليز 7- البيسين  
8- العصارة الصفراوية 9- الدودية 10- المعدة 11- الامعاء الدقيقة 12- الدوري

#### السؤال الثاني (أ): صح او خطأ

- خطأ 2- خطأ 3- خطأ 4- صحيحة 5- خطأ 6- خطأ 7- خطأ 8- صحيحة 9- صحيحة  
10- خطأ 11- صحيحة 12- صحيحة

#### السؤال الثاني (ب): ماذا يحدث:

- 1- لا يتم هضم النشا 2- لا يتم هضم البروتينات 3- لا تقوم بالحركة الدودية ولا يندفع الطعام نحو المعدة  
4- لا يتم تمثيل السكريات ولا يتم ضبط السكر في الدم 5- لا يتم هضم الدهون 6- مرض البول السكري

#### السؤال الثالث: الجدول:

- (3) (2) (1) --- (3) (2) (1) --- (2) (1) (2)

#### السؤال الرابع (أ): اي ممايلي لاينتمي للمجموعة:

- 1- (المعدة) لأنها من اجزاء الجهاز الهضمي والباقي من ملحقات الجهاز الهضمي

- 2- (الانسولين) لانه هرمون لضبط السكر والباقي انزيمات لهضم الطعام

- 3- (زالال البيض) لانه بروتين والباقي نشويات

- 4- (زبدة) لانه من الدهون والباقي بروتينات

#### السؤال الرابع (ب): علل:

- 1- لانه يتم هضم النشويات في الفم بواسطة انزيم الاميليز وتحويله الى سكر مالتوز

- 2- لان المعدة تفرز انزيم البيسين الذي يحول البروتينات الى عديدات بيتيد

- 3- لان الكبد يفرز العصارة الصفراوية بواسطة المرارة التي تحتوي على انزيم الليباز الذي يحول الدهون الى مستحلب دهني

- 4- لانه يتم فيها امتصاص الماء والاملاح المعدنية المفيدة للجسم

- 5- لانه يفرز هرموني الانسولين والجلوكاجون

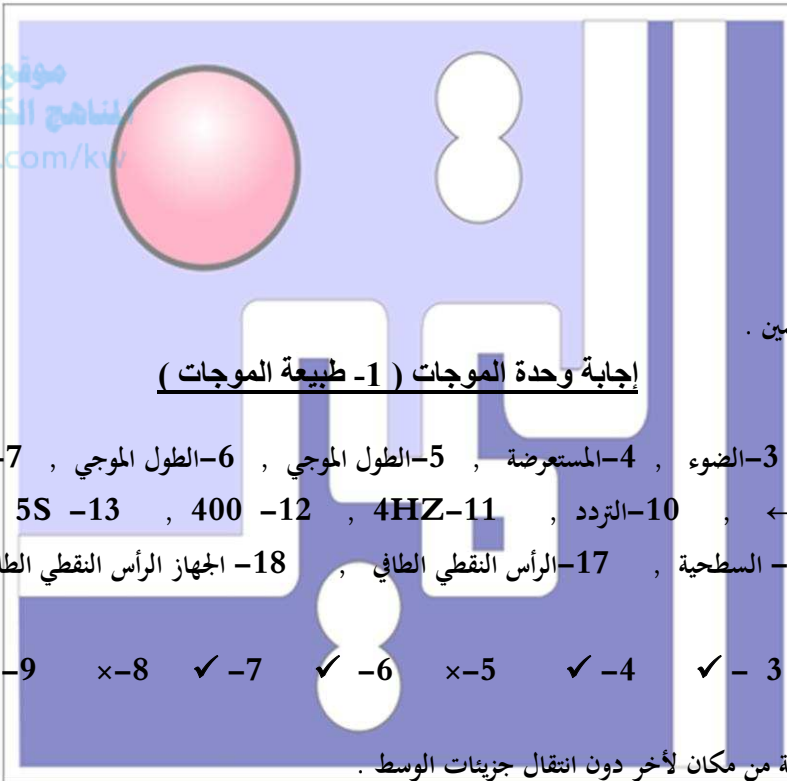
#### السؤال الخامس: جدول المقارنة

وجه المقارنة	الغدد اللعابية	المعدة
--------------	----------------	--------



البسبن	الاميليز	الانزيم الذي تفرزه
البروتينات	النشا	المواد التي يستطيع هضمها
البنكرياس	الكبد	وجه المقارنة
يفرز العصارة البنكرياسية	يفرز العصارة الصفراوية	افراز انزيمات هاضمة
يضبط	يضبط	ضبط نسبة السكر في الدم
لا ينتج	ينتج	انتاج كريات الدم الحمراء
لا يخزن	يخزن	تخزين الغذاء حين الحاجة اليه

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw



### إجابة وحدة الموجات ( 1- طبيعة الموجات )

- السؤال السادس: الرسم:  
 (1) و (6) سكر مالتوز  
 (4) و (6)  
 (5) الدهون—(7)  
 (4) الكبد  
 (3) و (6) البسبن ، التريسين .
- السؤال الاول: أ-  
 1-الموجة ، 2-الأهتزاز ، 3-الضوء ، 4-المستعرضة ، 5-الطول الموجي ، 6-الطول الموجي ، 7-  
 8- $\uparrow \downarrow$  ، 9- $\leftarrow \rightarrow$  ، 10-التردد ، 11-4HZ ، 12-400 ، 13-5S ، 14-340 ،  
 15-34HZ ، 16-السطحية ، 17-الرأس النقطي الطافي ، 18-الجهاز الرأس النقطي الطافي .

- ب -  
 1 - ✓ 2 - ✓ 3 - ✓ 4 - ✓ 5 - x 6 - ✓ 7 - ✓ 8 - x 9 - ✓

### السؤال الثاني: أ-

1- لأن الموجات تنقل الطاقة من مكان لأخر دون انتقال جزيئات الوسط .

2- لأن الاهتزازة الحادثة تنتقل عبر الوسط على شكل دوائر متحدة المركز

3- لأن الضوء موجة كهرومغناطيسية تنتقل في الفراغ بينما الصوت موجة ميكانيكية لا تنتقل في الفراغ .

4- لأن في الفضاء لا يوجد وسط مادي ينتقل عبرها الصوت

ب-

(3)

(2)

(1)

(4)

(7)

(6)

(5)

(9)





(8)

(12)

(13)

(15)

(14)

ج-

١- تتكون موجة سطحية

٢- تقل سرعتها ويزداد ارتفاعها وينشأ عن ذلك تكون حائط مائي ضخمة .

٣- تتحرك جزيئات الوسط عمودياً على اتجاه انتشار الموجة

٤- تتكون موجات طولية

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

$F=N \cdot t$

$F=40 \cdot 5=8\text{HZ}$

$N=F \cdot t$

$N=100 \cdot 5=500$

$t=N \cdot F$

$t=500 \cdot 10=50\text{s}$

$F=V \cdot Y$

$F=340 \cdot 10=34\text{HZ}$

$\lambda = V \cdot F$

$\lambda = 340 \cdot 20=17\text{M}$

**المسائل**

1- القانون:

$$F=N \cdot t$$

التطبيق:

$$F=40 \cdot 5=8\text{HZ}$$

القانون :

$$N=F \cdot t$$

التطبيق:

$$N=100 \cdot 5=500$$

3- القانون :

$$t=N \cdot F$$

التطبيق :

$$t=500 \cdot 10=50\text{s}$$

4- القانون :

$$F=V \cdot Y$$

التطبيق:

$$F=340 \cdot 10=34\text{HZ}$$

5- القانون:

$$\lambda = V \cdot F$$

التطبيق:

$$\lambda = 340 \cdot 20=17\text{M}$$

## مدرسة التميز النموذجية

إحياء الوحدة التعليمية الثالثة : الطيف الكهر ومغناطيسي

س1/ اختر الاجابة الصحيحة :

4- 90

3- مستعرضة

2- الكهرومغناطيسية

1- الكهرومغناطيسية

8- أشعة جاما

7- الميكروويف

6- الأحمر

5- الراديو

12- موجات الراديو

11- الأشعة السينية

10- تحت الحمراء

9- أشعة جاما

س2/ اكتب كلمة صحيحة للعبارة الصحيحة وكلمة خطأ للعبارة غير الصحيحة أمام كل من :

6- صحيحة

5- صحيحة

4- خطأ

3- صحيحة

2- خطأ

1- صحيحة



س3/

الرقم	المجموعة (أ)
2	موجات عالية التردد و لها أطوال موجية قصيرة جدا
3	موجات منخفضة التردد و لها أطوال موجية طويلة
2	العلاقة بين طاقة الموجة الكهرومغناطيسية والطول الموجي
1	العلاقة بين طاقة الموجة الكهرومغناطيسية والتردد
3	أقل الموجات الكهرومغناطيسية طاقة ولا تتأثر بالجو
1	تقع بين موجات الراديو وتحت الحمراء ولا تتأثر بالجو
2	تستخدم في قتل الجراثيم تعقيم الطعام المعب
1	تستخدم في تصوير العظام و الكسور

س4/ علل تعليلا علميا لكل من :

١- لأن الضوء موجات كهرومغناطيسية يمكنها الانتشار في الفراغ

٢- لأنها سهلت عملية نقل المعلومات

٣- لأنها تمتاز في اتجاه عمودي على اتجاه الموجة

٤- مكان الكسور وتشوهات العظام

٥- قتل

## مدرسة التميز النموذجية

س5/ اي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب :

١- موجات الضوء الأحمر السبب : أنها من الطيف المرئي

٢- الأشعة فوق البنفسجية السبب : أنها لا تنتمي للطيف المرئي

س6/ ماذا يحدث في الحالات التالية :

١- يتحلل ضوء الشمس خلال قطرات المطر الى ألوان الطيف المرئي

٢- يتحلل ضوء الشمس خلال المنشور الى ألوان الطيف المرئي



٣- تتداخل الألوان السبعة و يظهر القرص أبيض

### اجابات (الوحدة الرابعة) : الرموز والصيغ الكيميائية

السؤال الأول: ( أ ) اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة ( √ ) في المربع المقابل لها :

1 ( 1 ) يرمز لعنصر البورون بالرمز :-  
B

2 ( 2 ) يرمز لعنصر الأكسجين بالرمز :-  
O

3 ( 3 ) يرمز لعنصر الكربون بالرمز :-  
C

4 ( 4 ) يرمز لعنصر الكبريت بالرمز :-  
S

5 ( 5 ) يرمز لعنصر الكلور بالرمز :-  
Cl

6 ( 6 ) الرمز الذي يدل على 3 جزئ أكسجين :-  
3O<sub>2</sub>

7 ( 7 ) عدد الإلكترونات التي تفقدها أو تكتسبها الذرة عند تفاعلها مع ذرة عنصر آخر تسمى :-  
تكافؤ العنصر

8 ( 8 ) جميع العناصر التالية تكافؤها يساوي الصفر عدا :-  
Na

## مدرسة التميز النموذجية

9 ( 9 ) جميع العناصر التالية تكافؤها يساوي ( 1 ) عدا  
Mg

10 ( 10 ) تكافؤ عناصر المجموعة ( 5A ) يساوي :-  
5

11 ( 11 ) لكي تستقر عناصر المجموعة 2A فأتمها :-  
تفقد 2 الكترون

12 ( 12 ) لكي تستقر عناصر المجموعة 7A فأتمها :-  
تكتسب الكترون 1

13 ( 13 ) العناصر التي تكافؤها يساوي الصفر هي التي تقع في المجموعة :-  
8A

السؤال الثاني : ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :-



- 1- يستخدم العلماء رموز للعناصر الكيميائية لتسهيل دراستها . ( ✓ )  
 2- الرمز ( 2H ) يدل على جزئ هيدروجين . ( × )  
 3- عدد الكتلونات المستوى الخارجي تساوي دائما عدد الإلكترونات التي يفقدها أو تكتسبها الذرة . ( × )  
 4- تكافؤ العنصر يتبع مجموعته إلى المجموعة الرابعة . ( ✓ )  
 5- الشقوق الأيونية البسيطة هي الشقوق الأيونية التي تحتوي على ذرة واحدة أو أكثر من العنصر نفسه ( ✓ )  
 6- الأيون ( OH )<sup>-</sup> من الشقوق الأيونية البسيطة بينما ( Ca )<sup>+</sup> من الشقوق الأيونية المركبة ( × )  
 7- أيون الأمونيوم ( NO<sub>3</sub> )<sup>+</sup> هو الشق الأيوني المركب الذي يحمل شحنة موجبة . ( × )  
 8- أيون ( NO<sub>3</sub> )<sup>-1</sup> شق أيوني مركب يسمى كبريتات . ( × )  
 9- أيون ( CO<sub>3</sub> )<sup>-2</sup> شق أيوني مركب يسمى كبريتات . ( × )  
 10- أيون ( SO<sub>2</sub> )<sup>-2</sup> شق أيوني مركب يسمى كبريتات . ( × )

السؤال الثالث : اختر العبارة من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من المجموعة (أ):

الرقم	المجموعة ( أ )	المجموعة ( ب )
(2)	رمز ذرتين من الهيدروجين	H <sub>2</sub> -1
(1)	رمز جزئ من الهيدروجين	2H -2 2H <sub>2</sub> -3
(3)	عدد الإلكترونات في المستوى الخارجي	1- تكافؤ العنصر
(1)	عدد الإلكترونات التي تفقدها أو تكتسبها الذرة عند تفاعلها مع ذرة عنصر آخر	2- العدد الذري
(3)	رمز أيون الكلورايد	3- الكتلونات التكافؤ
(2)	رمز أيون الكالسيوم	Ca <sup>+2</sup> -1
(5)	رمز أيون الكربونات	O <sup>-2</sup> -2
(4)	رمز أيون الكبريتات	Cl <sup>-</sup> -3 SO <sub>4</sub> -4 CO <sub>3</sub> -5
(2)	شقوق تحتوي على ذرتين أو أكثر من عناصر مختلفة تسلك كوحدة واحدة	1- شقوق أيونية بسيطة
(1)	شقوق تحتوي على ذرة واحدة أو أكثر من العنصر نفسه	2- شقوق أيونية مركبة



3- شقوق أيونية		
----------------	--	--

### السؤال الرابع : أكمل الجدول التالي :

اسم الأيون	رمز الأيون	تكافؤ عنصر	لكي يستقر الكترونيا؟	عدد الكترونات التكافؤ	الترتيب الإلكتروني	رمز العنصر
أيون الصوديوم	Na <sup>+</sup>	أحادي	تفقد الكترون	1	2,8,1	<sub>11</sub> Na
كلورايد	Cl <sup>-</sup>	أحادي	تكتسب الكترون	7	2,7	<sub>9</sub> F
أيون المغنيسيوم	Mg <sup>+2</sup>	ثنائي	تفقد الكترونين	2	2,8,2	<sub>12</sub> Mg
أوكسيد	O <sup>-2</sup>	ثنائي	تكتسب الكترونين	6	2,6	<sub>8</sub> O

### أكتب الصيغ الكيميائية التالية :

كربونات الصوديوم	كبريتات الصوديوم	نترات الصوديوم	هيدروكسيد الصوديوم	أكسيد الصوديوم	كلوريد الصوديوم	التسمية اللفظية
Na <sup>+</sup> CO <sub>3</sub> <sup>-2</sup>	Na <sup>+</sup> SO <sub>4</sub> <sup>-2</sup>	Na <sup>+</sup> NO <sub>3</sub> <sup>-</sup>	Na <sup>+</sup> OH <sup>-</sup>	Na <sup>+</sup> O <sup>-2</sup>	Na <sup>+</sup> Cl <sup>-</sup>	الشقوق الأيونية
1 2	1 2	1 1	1 1	1 2	1 1	كتابة التكافؤ
2 1	2 1	1 1	1 1	2 1	1 1	عكس التكافؤ
Na <sub>2</sub> CO <sub>3</sub>	Na <sub>2</sub> SO <sub>4</sub>	Na NO <sub>3</sub>	Na OH	Na <sub>2</sub> O	Na Cl	الصيغة النهائية

### السؤال الخامس : علل لكلا مما يأتي تعليلا علميا دقيقا ( مع ذكر السبب ) :

- 1- الغازات النبيلة مستقرة الكترونيا ؟  
لأن المستوي الأخير ( الخارجي ) مكتمل بالإلكترونات .
- 2- تفقد عناصر المجموعة ( 1A ) مثل الصوديوم و البوتاسيوم الكترون واحد من مستواها الخارجي .  
لتكون أكثر استقرارا متحولة الى اقرب غاز حامل يسبقها في الجدول .
- 3- تفقد عناصر المجموعة ( 2A ) مثل المغنيسيوم و الكالسيوم الكترونين من مستواها الخارجي ؟  
لتكون أكثر استقرارا متحولة الى اقرب غاز حامل يسبقها في الجدول .
- 4- تكتسب عناصر المجموعة السادسة مثل الاكسجين الكترونين إضافة للإلكترونات مستواها الخارجي ؟



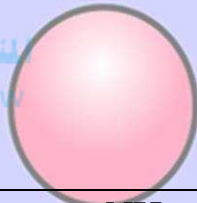
- لتكون أكثر استقرارا متحولة الى اقرب غاز حامل يليها في الجدول .
- 5- تكتسب عناصر المجموعة السابعة مثل الفلور و الكلور الكترون واحد إضافة لإلكترونات مستواها الخارجي ؟  
لتكون أكثر استقرارا متحولة الى اقرب غاز حامل يليها في الجدول .
- 6- المركبات الكيميائية متعادلة كهربيا ؟  
لأن عدد الإلكترونات السالبة في الأغلفة الخارجية يساوي عدد البروتونات الموجبة داخل النواة .

اي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب :

-1

$\text{CO}_3^{-2}$	$\text{NH}_4^+$	$\text{SO}_4^{-2}$	$\text{NO}_3^-$
--------------------	-----------------	--------------------	-----------------

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw



الذي لا ينتمي هو .....  $\text{NH}_4^+$  .....  
السبب : لأنه شق أيوني مركب موجب .

-2

$\text{O}^{-2}$	$\text{NH}_4^+$	$\text{Na}^+$	$\text{Li}^+$
-----------------	-----------------	---------------	---------------

الذي لا ينتمي هو .....  $\text{O}^{-2}$  .....  
السبب : لأنه شق أيوني بسيط ثنائي و سالب

## مدرسة التميز النموذجية