



مذكرة الصيف الحادي عشر أدبي

مادة علم النفس

أسئلة امتحانات
وإجاباتها النموذجية

العام الدراسي
2022-2021

الفترة الثانية

أجب عن (أربعة) أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها (اجبارياً) :

**السؤال الأول : (اجباري) يتكون من (أ، ب، ج، د) :
أ - أجمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست : (٤ × ١ = ٤ درجات)**

١- سلسلة متصلة من التغيرات في حياة الفرد ذات نمط منتظم ومتراقب تسمى النمو ص ٩٣

٢- النشاط الذي يقوم به الفرد ويهدف إلى إشباع دوافعه يسمى التوافق ص ١٠٣

٣- الجرائم التي تشمل على الشتم والسباب واستخدام الألفاظ الذابحة تسمى جرائم العنف اللفظي ص ١٦٥

٤- العملية التي يتم بمقتضاها إلغاء الحاجز بين الشعوب تسمى الولمة ص ١٧٩

ب - صوب ما تحته خط. في العبارات التالية : (٤ × ١ = ٤ درجات)

التصويب	العبارة	م
(عامل التيموغرافي) ص ١٥١	الآثار المترتبة على چجم وكثافة السكان لمجتمع ما يختص <u>بالعامل الاقتصادي</u>	١
(التفكك الأسري) ص ١٦٦	انهيار الوحدة الأسرية وانحلال بناء الأدوار الاجتماعية المرتبطة بها يسمى <u>التماسك الأسري</u>	٢
(ال التواصل الاجتماعي) ص ١٨٠	العمليات العقلية والوجودانية والسلوكية التي تتم بين الأطراف المتصلة تسمى <u>العلاقات الاجتماعية</u>	٣
(الانتماء) ص ١٧٣	الانسجام لكيان ما يكون الفرد متواحداً معه ومندمجاً فيه يسمى <u>الالتزام</u>	٤

ج - اختر للمجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب : ص ٧٥ - ٧٨ (نصف درجة × ٤ = ٤)

المجموعة (ب)	الرقم المناسب	المجموعة (أ)	م
الإدراك الحسي	٢	الاستجابة الأولية المباشرة لتأثير منهء معين في خلايا حسية مستقبلية .	١
الانتباه	٣	يتضمن تفسيراً وتقييماً للمنبه .	٢
الدوافع والقيم	-	استعداد خاص داخل الفرد يوجهه نحو الشيء الذي ينتبه إليه لكي يدركه.	٣
الاحساس	١	استعداد العقل لإدراك موضوع معين يجعله يدرك بطريقة معينة مرتسبة بذلك الاستعداد .	٤
التهيؤ	٤		

السؤال الثاني: (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

أ - عرف المفاهيم أو المصطلحات التالية : ($3 \times 1 = 3$ درجات)

^{٨١} - الداع: هو ادراك خاطئ أو غير صحيح لا ينطبق على حقيقة الشيء المدرك اذا قيس بطريقة موضوعية . ص ٨١

٢- التفكير الناقد : هو تفكير تأملي عقلي يتم باتخاذ قرارات تجاه مواقف معينة وفقاً لما يعتقده الفرد في ضوء معايير محددة وبناء على الاقتناء بالسلوك والعمل به / او نشاط تقويم به جميعاً ، وإن اختلف من شخص لأخر / او بمتانة استعداد لدى الفرد ، وقدرته على تمحیص ونحویم التفكير للتوصّل إلى الحقيقة . (ص ٨٥)

^٣ مرحلة المراهقة : هي الفترة من حياة الفرد التي تقع بين نهاية مرحلة الطفولة المتأخرة وبداية مرحلة الرشد.(ص ٩٥)

١- "الخوف أو الخجل الشديد من العيوب النفسية التي تمنع التوافق" (فسر العبارة) ص ١٠٥ (نرجة)

- وذلك أن الخوف والخجل الشديد قد يمنع الفرد من المشاركة في الأنشطة والحياة الاجتماعية بل وقد تمنعه من تكوين صداقات مما يؤدي إلى عدم اشباع دوافعه فيشعر بالاحباط.

٦— "أء، صدقان، كلبا بالطريقة، فجرب أحدهما نحوه بينما هرب الآخر بعيدا عنه خوفا منه" : (فسر العبارة)

ص ١٧٩ (نرجة)

ان خبر اتنا السابقة تؤثر في كل ما ندركه حيث تمدنا بمعانى الاشياء التي ندركها . فنحن ندرك في المواقف والأشياء ما
لتوجه ان ندركه منها بناء على خبر اتنا السابقة بها / كما ان إدراك الأفراد للموقف الواحد يختلف تبعاً لاختلاف خبراتهم
السابقة بهذا الموقف .

٣- العوامل التي تؤثر في الصحة بشكل سلبي أو إيجابي . (عدد) ص ١٧٦ (درجتان) (يكتفى بأربع نقاط)

- الأسلوب ونمط الحياة اليومية وطبيعة العمل
- الغذاء والتغذية
- النقاوة العامة والوعي الصحي
- توافر خدمات الرعاية الصحية
- العوامل الوراثية ودورها في التأثير على صحة الفرد.

ج - علل لما يلى : (٣ درجات)

١- حاجة المراهق للحب من قبل الوالدين . ص ٩٦ (درجة)

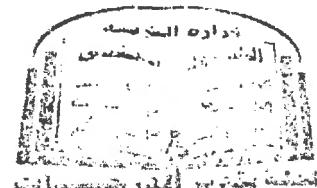
- لاكتساب تقدير الذات . - التمكن من إقامة علاقة بناءة مع الآخرين .

ـ قلة ظهور المشكلات المختلفة (الدراسية ، الخلقية ، الاضطرابات النفسية)

٢- يعتد الشيء من أخطر أنواع المخدرات . ص ١٦٢ (درجتان) (يكفي بـ نقطتين)

- لأنّ الادمان عليه سرعة ، ويصعب علاج متعاطية ويسبّب آثار خطيرة على الإنسان .

تسيطر على المتعاطي حالة من هلوسة سمعية وبصرية وعصبية زائدة وسلوك عدواني.



السؤال الثالث (اختيارى) يتكون من (أ - ب - ج) :

أ - اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة : ص ١٧٣ - ١٧٤ ($4 \times 4 = 16$ درجات)

" إن تولد شعور لدى الناس بوجود أخطار تهدى قيمهم وعاداتهم وتراثهم وهويتهم الوطنية ، وبروز قيم جديدة تضعف الولاء للوطن والانتماء ، كل هذا يدفعنا لمناقشة مجموعة من القضايا التي تواجه مجتمعنا المعاصر ، ويتضمن الانتماء العديد من الأبعاد مثل الهوية والجماعية وغيرها ، ويعد تماسك الشعب الكويتي مع قيادته السياسية إبان غزو النظام العراقي الغاشم عام ١٩٩٠م ورفضه التام للتعاون مع قوى الاحتلال مثلاً صريحاً للانتماء الصحيح " .

١- ضع عنواناً مناسباً للفقرة : (درجة)

(حسب ما يراه المصحح مناسباً)

٢- عدد أبعاد مفهوم الانتماء . (درجتين) (يكتفى بأربع نقاط)

- التراث - الالتزام - الجماعية - الولاء - البنية

٣- اذكر مثلاً يؤكد على ترسیخ قيم الانتماء والمواطنة الحقيقية في المجتمع الكويتي . (درجة)

- تماسك الشعب الكويتي مع قيادته السياسية ورفضه التام للتعاون مع قوى الاحتلال .

ب- دلل على صحة العبارات التالية : ($3 \times 1 = 3$ درجات)

١- لعملية النمو مبادئ تحكمها . ص ٩٣ (يكتفى ب نقطة واحدة)

- أن الطفولة هي المرحلة الأساسية في حياة الفرد - وجود فروق فردية في النمو

- كل مرحلة من مراحل النمو لها صفات تميزها

٢- الإدمان على المخدرات يفرز العديد من الآثار السلبية على المتعاطي . (يكتفى ب نقطة واحدة) ص ١٦٣

- انخفاض مستوى الوعي والإدراك .

- اضطراب في التفكير والكلام فيصبح كلامه غير مفهوم وغير قادر على التعبير السليم .

- حدوث ارتعاشات وتشنجات تفقد المهاارات الحركية . - اضطراب المزاج والاكتئاب والعزلة .

٣- أحلام اليقظة وسيلة مفيدة يلجأ إليها الأفراد الأسوبياء . ص ١٠٧

- عندما يتحكمون في الفترات التي يستغرقونها فيها ولا تعيقهم عن إنجاز أعمالهم أو واجباتهم ، وبذلك تكون وسيلة

للتنفس وتجديد النشاط .

ج- عدد كل مما يلى : (نصف درجة $\times 6 = 3$ درجات)

١- الأساليب المباشرة للتغلب على العائق . ص ١٠٦

- زيادة المجهود . - تغيير الطريقة . - تغيير الهدف .

٢- العوامل المؤثرة في التذكرة . ص ٧٢ (يكتفى بثلاث نقاط)

- سعى المادة التي نتعلمهها . - مقدار التعليم .

- الدوافع والميول والاتجاهات والاهتمامات . - المنجز الذي يتبع في التعلم .

السؤال الرابع : (اختيارى) يتكون من (أ - ب - ج) :

$$1 - \text{إذن كل مما يلى : } (نصف درجة} \times 6 = 3 \text{ درجات}$$

١- أنواع التفكير غير الموجه . ص ٨٣

- الأحلام - أحلام اليقظة - اللعب التذاكر

^٢- الخطوات النيسية لحدث الاحساس . ص ٧٤

- إن يزيد المنبه في الخلايا المستقلة.

- الحديث تتبهه في المذاق الحسية بالمخ يؤدي إلى الشعور بالإحساس.

٢ - عدد النتائج الممكنة على كل من : $3 \times 3 = 9$ درجات)

^١- زيادة عدد السكان في الدولة. ص ١٥١

- زيادة التنشاط الاقتصادي الاجتماعي - تغير كامل في أساليب المعيشة .

^{١٦٥} إنما الأحداث من هذه بين الثامنة عشر من عمر ((ختام الأحداث)). ص

- حيث يزكيون الجرائم والجنه ويقومون ببطوليات مخالفة لما هو سائد اجتماعياً ، وارتكابهم لأفعال قد تكون ضارة بهم أو يمن بحيط بهم أو بالمجتمع أو الممتلكات العامة .

^٣- ظهور عوائق تمنع الفرد من إشباع دوافعه. ص ١٠٥

- الشعور بالإحباط لوجود عائق أمامه يمنعه من اشباع دوافعه .

ج- فرق بین کل ممایلی : $(4 \times 1 = 4$ درجات)

النسیان ص ٧٣	التذکر ص ٧٢
فقدان طبيعي جزئي أو كلي ، مؤقت أو دائم ، لما اكتسبناه وحفظناه .	القدرة والكفاءة العالية على تخزين المعلومات التي يكتسبها الفرد ، وعلى استدعائها فيما بعد ويتضمن ذلك عملية تخزين المعلومات المكتسبة ، والاحتفاظ بها ، ثم استدعائها فيما بعد عند الحاجة .
الانحراف ص ١٦٥	الجريمة ص ١٦٤
كل خروج على القراءين أو الأعراف الاجتماعية والتيم والمعايير السائدة في مجتمع ما .	الفعل الذي يؤدي إلى انتهاك القراءين .

السؤال الخامس : (اختيارى) يتكون من (أ - ب - ج) :

أ - قارن بين كل من : ص ١٦٧ (٤ × ١ = ٤ درجات)

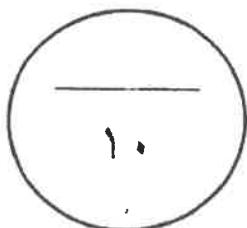
أوجه الاختلاف	التفكير أو التتصدع المادي للأسرة	التفكير المعنوي للأسرة
التعريف	غياب أحد الوالدين أو كليهما لأى سبب من الأسباب وما يؤثر على تربية الأحداث وتوجيههم .	الخل والاضطراب الذى يسود العلاقة بين أفراد الأسرة والناجم عن سوء التفاهم بين الوالدين أو جهل الوالدين بأساليب التربية الحديثة .
الأثار	- عجز الأسرة عن القيام بمسؤولية تربية الأطفال وأشباع حاجات الأطفال ورعايتهم . - حدوث مشاكل تؤثر على حياتهم المستقبلية . - ظهور نتائج ضارة في مرحلة المراهقة والبلوغ . (يكفى ب نقطة واحدة)	- الآثار السلبية على شخصية الأبناء .

ب- عرف المفاهيم أو المصطلحات التالية : (٢ × ١ = درجتان)

- ١- النضج : ظهور الوظائف والقدرات بلا تأثير التعلم أو التدريب أو الخبرة . ص ٩٣
- ٢- الانفجار المعرفي : يتمثل في مضاعفة المعرفة ، وبفعل ثورة المواصلات والاتصالات التي جعلت العالم كله قرية صغيرة يعرف كل طرف فيها ما يحدث في بقية الأطراف . ص ١٨٠

ج- عدد كل مما يلى : (٤ درجات) لكل نقطة نصف درجة

- ١- الانفعالات التي تنضج في مرحلة الطفولة المتأخرة . ص ٩٥ (يكفى ب نقطتين) (درجتان)
- الخوف - الغضب - الغيرة .
- ٢- أهم أنواع الحيل العقلية . ص ١٠٧ (يكفى ب نقطتين) (درجتان)
- الإسقاط - الإعلاء - أحلام اليقظة - النكوص - الكبت - التوحد - التبرير - التعويض .



انتهى الأسئلة





موجز الإجابة

العام الدراسي: ٢٠١٩/٢٠١٨
الزمن: ساعتان وربع
عدد الأوراق: (٦)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية
لمقرر: علم النفس وعلم الاجتماع
للفصل الحادي عشر (الأدبي)

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

أجب عن (أربعة) أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها (إجبارياً) :

السؤال الأول : (إجباري) ويكون من (١ - ب - ج - د) :

أ- أكمل العبارات التالية فيما درست : (٤ × ٤ = أربع درجات)

- ١- أول وزير لتعليم الذكاء في العالم اسمه ماتشادو. ص ٨٢
 - ٢- العملية التي يتم بمقتضاها إلغاء الحواجز بين الشعوب تسمى العلومة : ص ١٧٩
 - ٣- التغير الذي يعتبر أكثر أنواع التغير انتشاراً في العالم ويحدث في المجتمع بصورة تلقائية يسمى التغير التلقائي . ص ١٥١
 - ٤- مرحلة من مراحل النمو تبدأ من الميلاد حتى نهاية الأسبوع الثاني تسمى مرحلة الوليد . ص ٩٤
- ب- ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة : (نصف درجة × ٤ = ٤)**

١- النصي المدروس للخبرة من أجل غرض ما : ص ٨٣

- | | | | |
|---------------|--------|----------|---------|
| الإدراك الحسي | الذكر | التعلم | التفكير |
| - | - | - | - |
| التوافق | الصراع | الانتباه | الإحساس |
| - | - | - | - |
- ٣- عالم النفس الذي يرى أن الإنسان يميل إلى تذكر ما يسره وما يرحب فيه بينما لا يميل إلى تذكر ما يؤلمه ويقلقه : . ص ٧٣

كوهرل

٤- حاجة الفرد إلى الانضمام أو العشرة : ص ١٧٤

الولاء - **التواد** - **الالتزام** - **الجماعية**

ج- اختر للمجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب : ص ١٠٧ + ١٠٨ = ٢٠

نصف درجة
 $\times 4 = 4$

النوع	النوع	النوع	النوع
الإسقاط	فرويد	فالوف	فوونت
النكر	الانتباه	الصراع	الإحساس
التجدد	الالتزام	التواد	الولاء
التجدد	الجماعية	بافلوف	كوهنر
التجدد	الكتاب	بروك	الكتاب

المرتبة

المرتبة

المرتبة

د- صنف الكلمات التالية إلى مكانها المناسب في الجدول التالي : ص ١٦٥ (٤ × ٤ = ٤ درجات)

السطو — عصابات الاتجار بالمخدرات — الاختلاس — الشتم

الجريمة المنظمة	جرائم تقليدية	جرائم مهنية	جرائم العنف النفطي
عصابات الاتجار بالمخدرات	السطو	الاختلاس	الشتم

السؤال الثاني : (اختيارى) ويكون من (أ - ب - ج) :

أ- عرف المفاهيم والمصطلحات التالية : (٤ × ٤ = ١٦ درجات)

١- الانتماء : الانتساب لكيان ما يكون الفرد متواحداً معه ومندمجاً فيه ، باعتباره عضواً مقبولاً وله شرف الانتساب إليه ويشعر فيه بالأمان ، وقد يكون هذا الكيان جماعة أو طبقة أو وطن . ص ١٧٣

٢- النمو: سلسلة متصلة من التغيرات في حياة الفرد ذات نمط منتظم ومترابط ويحدث بتفاعل الفرد وببيئته. ص ٩٣

٣- الجريمة : الفعل الذي يؤدي إلى انتهاك القوانين . ص ١٦٤

٤- التفكك الأسري : انهيار الوحدة الأسرية وانحلال بناء الأدوار الاجتماعية المرتبطة بها ، ويحدث التفكك عندما يفشل عضو أو أكثر في القيام بالتزاماته ودوره الأسري . ص ١٦٦

ب - علل لما يلى :

١- حدوث النسيان عند الإنسان . ص ٧٣ + ٧٤ (درجة) يكتفى بنقطتين

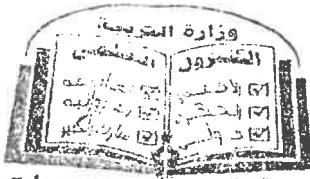
* إن النسيان يحدث نتيجة لترك المادة بلا تدريب لفترة زمنية معينة ، وإن عدم مزاولة المادة المتعلمة أو عدم استعمالها يؤدي إلى نسيانها .

* إن خبراتنا الحديثة تتدخل مع السابقة وتتفاعل ، ويحدث فيها تغيير وتنظيم بحيث يتكون منها شيء جديد ، فإذا طلب منا أن نتذكر خبراتنا الحديثة لنذكرنا شيئاً مختلفاً ، أي أن تفسير النسيان هنا ناتج عن تغير في أثر الذاكرة .

* إن النسيان يحدث نتيجة لتدخل المواد وتزاحمتها وتعارضها ، فإن الإنسان إذا ما تعلم مادة ما ثم تعلم بعدها مادة أخرى فإن انشغال الذهن بالمادة الجديدة يؤدي إلى اضعاف تذكر المادة الأولى ، وقد تؤدي خبراتنا السابقة إلى إعاقة تعلمنا لخبرات جديدة وهو نوع من التداخل في المعلومات يفسر لنا الحاجة إلى بعض الوقت في تذكر رقم التلفون الجديد لتدخله مع رقم التلفون السابق ، ويفسر لنا أيضاً قدرة الأطفال لتنكر خبراتهم يكون أفضل من تذكر الكبار لخبراتهم لقلة خبراتهم السابقة وما ينتج عنه من إعاقة للخبرات الجديدة ومن هنا يأتي صدق المقوله المشهورة ((إن التعليم في الصغر كالنقش على الحجر)) .

* إن النسيان قد يحدث نتيجة للكبت ونتيجة لخبرات سلبية ، فالإنسان يميل إلى نسيان الذكريات غير السارة أو التي تسبب له الألم والتعاسة أكثر من ميله إلى نسيان الأحداث السارة في حياته ، فالاكتتاب يسهم في نسيان الكثير من الخبرات ، وهي ظاهرة تتمثل في عدم قدرة الفرد على استرجاع المعلومات التي قد تسبب له التعاسة .

* إن النسيان يحدث نتيجة لعدم القدرة على العثور على الشيء وليس فقدان ذلك الشيء ، وهو ما يفسر أن بعضاً قد يفشل في أن يسترجع بعض المعلومات في موقف معين ، وعندما تتغير الظروف يستطيع أن يتذكر تلك المعلومات بشكل تلقائي فالنسيان هنا يعتبر ظاهرة مؤقتة أكثر منها دائمة ، وهو ما يفسر أيضاً قدرة الفرد على تذكر بعض المواد بعد نسيانها عندما ترتكب بعض المؤشرات والمنبهات التي لها علاقة بتلك المواد .



٢- تمثل المشكلة الاجتماعية ظاهرة مرضية . ص ١٦١ (درجة)

من شأنها أن تحدث خلأً في النسق القيمي الأخلاقي والنظم الاجتماعية القائمة ، مما يتربّ على عدم معالجتها تفكك العلاقات الإنسانية واحتلال مكونات البناء الاجتماعي واعاقتها عن تأدية وظائفها بشكل كامل .

٣- تتعرض المجتمعات الإنسانية لظاهرة التغير الاجتماعي . ص ١٥٠ (درجة)

* لأن المجتمعات الإنسانية شأنها شأن مظاهر الطبيعة الأخرى في تغير دائم ومستمر ، حيث تتغير في حجم السكان وكذلك في النواحي الاقتصادية والتربية والقانونية وغيرها .

ج - قارن بين كل من :

أوجه الاختلاف	التفكير غير الموجه ص ٨٣ + ٨٤ (درجة)	التفكير الموجه ص ٨٥ + ٨٦ (درجة)
التعريف	<p>هو التفكير التخييلي والذى يحدث نتيجة تداعى الأفكار تلقائياً من غير وجود هدف محدد ويطلق عليه بالتفكير الإجتازارى وهو تفكير تحدده حاجاتنا ورغباتنا ودوافعنا وحالتنا الوجدانية يطلق الإنسان العنوان للخيال حيث تداعى فيه الصور الذهنية والأفكار بلا تحكم أو ضبط ومن غير أن يكون هناك هدف معين ظاهر يوجهها.</p>	<p>هو التفكير الاستدلالي والتي ترتبط فيه سلسلة الرموز بطريقة تخضع لضبطنا وتحكمنا بحيث يكون التفكير موجهاً لتحقيق هدف معين أو حل مشكلة معينة ، وهو عملية معرفة يتم فيها جمع وتنظيم الخبرات السابقة بطريقة ما تؤدي إلى حل مشكلة جديدة لم يعرف الكائن الحي من قبل حلّ لها .</p>
الأنواع	<p>* اللعب التخييلي (نصف درجة) * أحلام اليقظة * الأحلام (يكتفى ب نقطة واحدة)</p>	<p>* التفكير المبدع (نصف درجة) * التفكير الناقد (يكتفى ب نقطة واحدة)</p>



أ - فسر العلاقة بين كل مما يلى :

١- الانتباه والإدراك الحسى . ص ٧٦ (درجة)

الانتباه يسبق الإدراك الحسى ويمهد له ، ونحن ندرك عادة ما ننتبه له وإن كلاً من الانتباه والإدراك الحسى يؤديان إلى نتيجة واحدة وهي الوعي بالأشياء الخارجية وبأنفسنا كما أن الانتباه يعتبر نوعاً من التهيئة للإدراك الحسى .

٢- التفكير والتعلم . ص ٨٢ (درجة)

أن التفكير يتضمن التعلم فالتفكير من جهة يعتمد على خبراتنا التي تعلمناها سابقاً اي يعتمد على التعلم والتذكر . كما أننا من جهة أخرى نقوم في أثناء عملية التفكير بتنظيم معلوماتنا السابقة بطرق جديدة بحيث نتعلم من ذلك أشياء جديدة لم يسبق أن تعلمناها من قبل ، كما يحدث في حل المشكلات ، وفي التفكير المبدع . يقوم المفكرون المبدعون والمخترعون بتنظيم معلوماتهم السابقة بطريقة جديدة بحيث يكتشفون علاقات جديدة أو يختارون أشياء جديدة لم تعرف من قبل فالتفكير في معلوماتنا القديمة يؤدي إلى تعلمنا معلومات جديدة ، ولذلك يسمى بعض علماء النفس التفكير ((عملية التعلم العليا)) .

٣- الانترنت وال العلاقات الاجتماعية . ص ١٨١ (درجة)

بعد الانترنت وسهلاً اتصالياً وأداة للاتصال بالآخرين وتكتولوجيا وسيلة هدفها التواصل وتحسين العلاقات الاجتماعية للفرد ، وتنشأ منه علاقات اجتماعية جديدة تخطى الحدود المكانية والزمانية وتسمح بتحقيق تفاعل أو تواصل اجتماعي .

ب - اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عنها من أسئلة : ص ١٧٦

أكدت الدراسات الاجتماعية المعاصرة على أن الثقافة تؤثر في الصحة والمرض حيث أن المرض الذي لم يشخص يمثل دائرة مفرغة داخلها يدور المريض على عيادات الأطباء والمستشفيات العامة والمتخصصة وفي حالة استمرار عدم التشخيص يدور المريض حول الثقافة الشعبية ويلاحظ وجود تفضيل للعلاج الشعبي مثل الكي والحجامة والتجبير بالإضافة إلى التداوي بالأعشاب .

١- استخرج حقيقة من الفقرة السابقة . (درجة)

ترك لتقدير المصحح فيما يراه مناسبا

٢- استخلص بعض طرق العلاج الشعبي . (درجة) يكتفى ببنقطتين *
الكي - الحجامة - التجبير - التداوى بالأعشاب .

٣- عدد العوامل التي تؤثر في الصحة بشكل سلبي أو إيجابي . (درجة) يكتفى ببنقطتين

*البيئة - الغذاء والتغذية - أسلوب ونمط الحياة اليومية وطبيعة العمل - الثقافة العامة والوعي الصحي - العوامل الوراثية ودورها في التأثير على صحة الفرد - توافر خدمات الرعاية الصحية والسعى إليها في الوقت المناسب

ج- عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

١- المراهقة : هي الفترة من حياة الفرد التي تقع بين نهاية مرحلة الطفولة المتأخرة وبداية مرحلة الرشد ولذلك الشخص الذي يمر بهذه المرحلة لا يكون طفلاً ولا يكون راشداً . ص ٩٥ (درجة)

٢- الانفجار المعرفي : يتمثل في مضاعفة المعرفة ، وبفعل ثورة المواصلات والاتصالات التي جعلت العالم كله قرية صغيرة يعرف كل طرف فيها ما يحدث في بقية الأطراف . ص ١٨٠ (درجة)

٣- الحيل العقلية : نوع من أنواع وسائل الدفاع النفسية التي تهدف إلى تخفيف حدة التوتر والآلام النفسي الناجم عن عدم إشباع الدافع لمدة طويلة . ص ١٠٦ (درجة)

٤- الإحباط : الحالة النفسية التي يخبر بها الفرد عندما يقف أمامه عائق يمنعه من إشباع دواؤقه أو من تحقيق رغباته . ص ١٠٥ (درجة)

أ - برهن على صحة العبارات التالية :

- ١- مثل الشعب الكويتى إبان الغزو العراقى قيم الانتماء والمواطنة الحقيقية . ص ١٧٥ (درجة)
 يعد تعاضد وتماسك الشعب الكويتى مع قيادته السياسية إبان الغزو العراقى الغاشم فى العام ١٩٩٠ ، ورفضه التام للتعاون مع قوى الاحتلال الغاشمة ، مثلاً صريحاً للانتماء الصحيح السليم . (+ ما يراه المصحح مناسباً)
- ٢- الإدمان على تعاطي المخدرات يفرز العديد من الآثار السلبية على المتعاطى . ص ١٦٣ (درجة) يكتفى بنقطتين * انخفاض مستوى الوعى والإدراك ، حيث ينحدر مستوى الوعى لدى المتعاطى و يجعله بحالة من التشوش وعدم التركيز
 * اضطرابات في التفكير والكلام ، فيصبح كلامه غير مفهوم وغير قادر على التعبير السليم .
 * حدوث ارتعاشات وتشنجات تفقد المتعاطى المهارة الحركية .
 * اضطراب المزاج والاكتئاب والعزلة .
- ٣- نمو المراهق نمواً سوياً يتوقف على طبيعة العلاقات داخل أسرته وعلى طريقة معاملة والديه له . ص ٩٦ (درجة)
 * أظهرت البحوث أنه إذا لم يظهر الآباء حبهم لأبنائهم بوضوح وجلاء فإن هؤلاء الأطفال قد لا يكتسبون تقدير الذات ولا يتمكنون من إقامة علاقة بناءة مع الآخرين ، كما أن إهمال الآباء لأبنائهم يؤدي إلى كثرة ظهور المشكلات المختلفة ، ابتداءً من المشكلات الدراسية والخلقية إلى سوء علاقته بالآخرين ، بل وإلى الأضطرابات النفسية .

ب - فرق بين كل مما يلى :

التفكير المعنوي للأسرة ص ١٦٧ (درجة)	التفكير أو التصدع المادي للأسرة ص ١٦٧ (درجة)
الخلل والاضطراب الذى يسود العلاقة بين أفراد الأسرة الناجم عن سوء التفاهم بين الوالدين أو جهل الوالدين بأساليب التربية الحديثة مما ينعكس سلباً على شخصية الأبناء .	غياب أحد الوالدين أو كليهما لأى سبب من الأسباب وما يؤثر على تربية الأحداث وتوجيههم لأن الأسرة المتصدعة غالباً ما تعجز عن القيام بمسؤولية تربية الأطفال وإشباع حاجاتهم ورغباتهم وهي بذلك تخلق لهم مشاكل تؤثر على مجرى حياتهم المستقبلية وتظهر نتائجها الضارة في مرحلة المراهقة والبلوغ .

ج - أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- عدد أسباب المشكلة الاجتماعية . ص ١٦٢ (درجة) (يكتفى بنقطتين)

* التفكك أو الانظام

* الصراع بين طموحات الجماعات الحديثة سواء في مجال الملكية أو القوة الاجتماعية

* التناقض بين المواقف والقيم

- ٢- اكتب خطوات التوافق النفسي . ص ١٠٤ (درجتان) (كل نقطة درجة) يكتفى بنقطتين

* وجود دافع أو رغبة معينة تدفع الفرد نحو هدف محدد وتوجه سلوكه نحو إشباع الدافع

* ظهور عائق يقف أمام الفرد يمنعه من إشباع الدافع أو تحقيق الهدف .

* شعور الفرد بالإحباط لوقوف العائق أمام إشباع دوافعه .

* قيام الفرد بمحارلات للتغلب على العائق لتحقيق الهدف أو لإشباع الدافع .

* نجاح محاولات الفرد في التغلب على العائق وتحقيق التوافق وإعادة الاتزان . أو الفشل في التغلب على العائق واستمرار عدم الاتزان ، واللجوء إلى طرق وأساليب غير توافقية

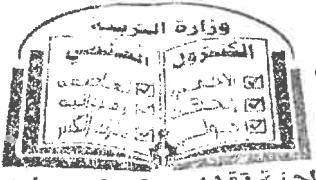
- ٣- عدد العوامل المؤثرة في التذكر . ص ٧٢ (درجتان) (يكتفى بنقطتين) براره

* معنى المادة التي نتعلمها .

* مقدار التعليم .

* المنهج الذي يتبع في التعلم .

* الدافع والميول والاتجاهات والاهتمامات .



لجنة تقييم برامج اشتراك



المربي

رسوچیه الھیي ھعام للاجھما عیار

السؤال الخامس: (اختيارى) ويكون من (أ - ب - ج) :

أ - فرق بين كل مما يلى : ص ٧٨ - ٧٩ - ٨٠ - ٨١

العوامل الموضوعية للإدراك (درجة) يكتفى بنقطتين	العوامل الذاتية للإدراك (درجة) يكتفى بنقطتين
* الشكل والأرضية / * التقارب / * التشابه / الاستمرار / * الإغلاق / * الشمول / * الخداعات	* التهيز / * الخبرة السابقة / * الدوافع والقيم / * عامل الاختيار في الانتباه

ب - علل لما يلى :

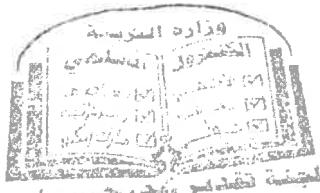
١- تطور المجتمعات الإنسانية اقتصادياً كان له أكبر الأثر على تطور المجتمعات ونظمها المختلفة . ص ١٥٢ (درجة)
فإن تعدد الموارد الاقتصادية يلعب دوراً مهماً في تغير الحياة الاجتماعية من حياة التمايل السائد في المجتمعات الريفية حيث يمتهن معظم السكان حرفة واحدة ، إلى حياة التباين في المجتمعات الصناعية والتي يعيش أفرادها على التنوع في الانتاج والمهنة مما يؤدي إلى نمو الدخل القومي الذي يؤثر وبالتالي في دخل الأفراد وعلى شؤون حياتهم الأخرى .

٢- لجوء بعض الأفراد لأحلام اليقظة . ص ٨٤ (درجة)
لأن عن طريقه يهرب من قسوة الواقع ومن المشكلات اليومية التي يفشل في مواجهتها ويلجأ إلى عالم الخيال ينعم فيه بتحقيق رغباته ، فقد نجع أنفسنا أثرياء أو أبطال أو زعماء أو علماء مشهورين ، وقد نحقق في أحلام اليقظة أية رغبة من رغباتنا التي لا نستطيع تحقيقها في الواقع .

٣- اهتمام المجتمعات المختلفة بالأطفال والراهقين . ص ٩٤ (درجة)
* لأنهم هم الذين سيعتمد عليهم مجتمعهم في مستقبله .

ج - اكتب مما درست حول :

١- تطبيقات الوسطية والاعتدال في شتى جوانب الحياة الاجتماعية والاقتصادية والثقافية . ص ١٨٣ + ١٨٤
* الاعتدال في مجال المصالح والحريات الاقتصادية ولا تكون على حساب الآخرين أو المجتمع (درجتان) يكتفى بنقطتين
* الاعتدال في مجال الحقوق والواجبات ولا تغلب حقوق الفرد على الواجبات الملقاة على عاته .
* الاعتدال في مجال الملكية واحترام مالكيها سواء أكانت ملكية عامة للمجتمع أم ملكية خاصة للأفراد .
* الاعتدال في مجال إشباع الحاجات الخاصة بالفرد وعدم اتباع سلوكيات الإسراف والتبذير سواء في ممتلكاته الخاصة أو الممتلكات العامة كالماء والكهرباء وغيرها .
* الاعتدال في مجال الأفكار والمعتقدات في الرأي دون التطرف والتعصب ، وضرورة تقبل الآخرين والتعايش معهم حتى وإن اختلفوا عنا في الدين والنوع والعرق والجنسية .



٢- الخطوات الرئيسية لحدوث الإحساس ص ٧٤ - ٧٥ (درجتان) يكتفى بنقطتين
* أن يكون هناك منه أو مثير
* أن يؤثر المثير في الخلايا المستقبلة
* يحدث تأثيره في المراكز الحسية بالمخ يؤدي إلى الشعور بالإحساس .

٣- عدد التغيرات الاجتماعية في المجتمع الكويتي الذي لعب النفط دوراً كبيراً في إحداثها . ص ١٥٣ (درجة)
يكتفى بنقطتين



- التغير العاشر للاحتماعيات

- * سرعة التنمية في شتى المجالات الصحية والعلمية والإسكانية .
- * نمو الدخل القومي للدولة وبالتالي ارتفاع نصيب الفرد من هذا الدخل .
- * تغير التركيبة السكانية بسبب زيادة هجرة الأيدي العاملة إلى الكويت .
- * أحدث النفط تغير في العادات والنظم الاجتماعية .



أجب عن (أربعة) أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها (إجبارياً) :

السؤال الأول : (إجبارى) يتكون من (أ - ب - ج - د) :

أ - اكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

- ١- سلسلة متصلة من التغيرات في حياة الفرد ذات نمط منتظم ومترابط تسمى
- ٢- النشاط الذي يقوم به الفرد ويهدف إلى إشباع دوافعه يسمى
- ٣- الجرائم التي تشمل على الشتم والسباب واستخدام الألفاظ النابية تسمى
- ٤- العملية التي يتم بمقتضاها إلغاء الحواجز بين الشعوب تسمى

ب - صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

التصويب	عبارة	M
(.....)	الآثار المترتبة على حجم وكثافة السكان لمجتمع ما يختص <u>بعامل الاقتصادي</u> .	١
(.....)	انهيار الوحدة الأسرية وانحلال بناء الأدوار الاجتماعية المرتبطة بها يسمى <u>التماسك الأسري</u> .	٢
(.....)	العمليات العقلية والوجدانية والسلوكية التي تتم بين الأطراف المتصلة تسمى <u>العلاقات الاجتماعية</u> .	٣
(.....)	الانسجام لكيان ما يكون الفرد متواحداً معه ومندمجاً فيه يسمى <u>الالتزام</u> .	٤

ج - اختر للمجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب :

المجموعة (ب)	الرقم المناسب	المجموعة (أ)	M
الإدراك الحسي		الاستجابة الأولية المباشرة لتأثير منه معين في خلايا حسية مستقبلية .	١
الانتباه		يتضمن تفسيراً وتقييماً للمنبه .	٢
الدافع والقيم		استعداد خاص داخل الفرد يوجهه نحو الشيء الذي ينتبه إليه لكي يدركه .	٣
الإحساس		استعداد العقل لإدراك موضوع معين يجعله يدرك بطريقة معينة مرتبطة بذلك الاستعداد .	٤
التهيؤ			

تابع السؤال الأول (إجبارى)

د- ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التى تلى كل عبارة :

١- مرحلة عمرية تمتد من سن السادسة إلى العاشرة أو الثانية عشرة :

- د - الرشد المبكر ب - الطفولة المتأخرة ج - المراهقة
١- الطفولة المبكرة

٢- العوائق التي تنشأ غالباً عن العادات والتقاليد التي يتمسك بها المجتمع الذي ينشأ فيه الفرد :

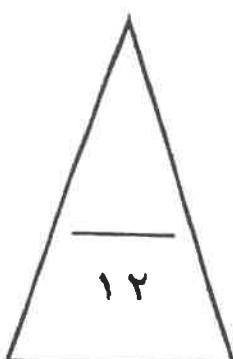
- د - البدنية ب - الاقتصادية ج - العقلية
١- الاجتماعية

٣- كل تغير يطرأ على البناء الاجتماعي من الوظائف والقيم والأدوار خلال فترة من الزمن :

- أ- التغير المادي ب - التغير التلقائي ج - التغير الاجتماعي د - التغير المقصود

٤- الاتزان والاعتدال في أقوال وأفعال وسائر مظاهر سلوك الفرد والابتعاد عن الإفراط والتفريط :

- د - الوسطية ج - المبالغة ب - التقصير
١- التساهل



السؤال الثاني: (اختيارى) يتكون من (أ - ب - ج) :

١- عرف المفاهيم أو المصطلحات التالية:

- ١- الخداع :
٢- التفكير الناقد :
٣- مرحلة المراهقة :
بـ - نفذ المطلوب منك ما بين الأقواس :
١- "الخوف أو الخجل الشديد من العيوب النفسية التي تمنع التوافق ". (فسر العبارة)
٢- "رأى صديقان كلباً بالطريق فجرى أحدهما نحوه بينما هرب الآخر بعيداً عنه خوفاً منه ". (فسر العبارة)
٣- العوامل التي تؤثر في الصحة بشكل سلبي أو إيجابي . (عدد)

ج - علل لما يلى :

- حاجة المراهق للحب من قبل الوالدين .

.....

- يعتبر الشبيه من أخطر أنواع المخدرات

السؤال الثالث (اختيارى) يتكون من (أ - ب - ج) :

أ - أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عنها باليها من أسئلة :

" إن تولد شعور لدى الناس بوجود أخطار تهدد قيمهم وعاداتهم وتراثهم وهويتهم الوطنية ، ويزور قيم جديدة تضعف الولاء للوطن والانتماء ، كل هذا يدفعنا لمناقشة مجموعة من القضايا التي تواجه مجتمعنا المعاصر ، ويتضمن الانتماء العديد من الأبعاد مثل الهوية والجماعية وغيرها ، ويعد تماسك الشعب الكويتي مع قيادته السياسية إبان غزو النظام العراقي الغاشم عام ١٩٩٠ ورفضه التام للتعاون مع قوى الاحتلال مثلاً صريحاً للانتماء الصحيح " .

١- ضع عنواناً مناسباً للفقرة .

٢- عدد - أبعاد مفهوم الانتماء .

٣- اذكر - مثلاً يؤكد على ترسين قيم الانتماء والمواطنة الحقيقة في المجتمع الكويتي .

ب- دلل على صحة العبارات التالية :

١- لعملية النمو مبادئ تحكمها .

٢- الإدمان على المخدرات يفرز العديد من الآثار السلبية على المتعاطي .

٣- أحلام اليقظة وسيلة مفيدة يلجأ إليها الأفراد الأسواء .

ج- عدد كل مما يلى :

١- الأساليب المباشرة للتغلب على العائق .

٢- العوامل المؤثرة في التذكرة .

السؤال الرابع : (اختيارى) يتكون من (أ - ب - ج) :

أ - اذكر كل مما يلى :

١- أنواع التفكير غير الموجه .

.....

.....

.....

.....

٢- الخطوات الرئيسية لحدوث الإحساس .

.....

.....

.....

.....

ب - عدد النتائج المترتبة على كل من :

١- زيادة عدد السكان في الدولة .

.....

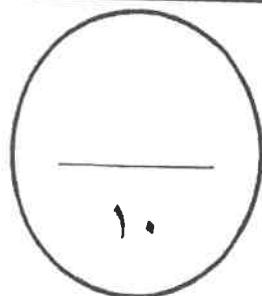
.....

.....

٣- ظهور عوائق تمنع الفرد من إشباع دوافعه .

ج- فرق بين كل مما يلى :

النسيان	التذكر
.....
الانحراف	الجريمة
.....



السؤال الخامس : (اختيارى) يتكون من (أ - ب - ج) :

أ - قارن بين كل من :

التفكك المعنوى للأسرة	التفكك أو التصدع المادى للأسرة	أوجه الاختلاف
.....	التعريف
..... -	الأثار

ب - عرف المفاهيم أو المصطلحات التالية :

١- النضج :

.....

٢- الانفجار المعرفي :

.....

ج - عدد كل مما يلى :

١- الانفعالات التي تتضخم في مرحلة الطفولة المتأخرة .

.....

.....

٢- أهم أنواع الحيل العقلية :

.....

.....

انتهت الأسئلة



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان الدور الثاني (الفترة الدراسية الثانية)

العام الدراسي: ٢٠١٨/٢٠١٩

الزمن: ساعتان وربع

عدد الأوراق: (٦)

مقرر: علم النفس وعلم الاجتماع

للسصف الحادي عشر (الأدبي)

ـ

أجب عن (أربعة) أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها (اجباري)

السؤال الأول : (اجباري) ويكون من (أ - ب - ج - د) :

أ. أكمل العبارات التالية فيما درست :

ـ ١ـ أول وزير لتعليم الذكاء في العالم اسمه

ـ ٢ـ العملية التي يتم بمقتضاها إلغاء الحواجز بين الشعوب تسمى

ـ ٣ـ التغير الذي يعتبر أكثر أنواع التغيير انتشاراً في العالم ويحدث في المجتمع بصورة تلقائية يسمى

ـ ٤ـ مرحلة من مراحل النمو تبدأ من الميلاد حتى نهاية الأسبوع الثاني تسمى

بـ - ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

ـ ١ـ التقسي المدروس للخبرة من أجل غرض ما :

ـ التذكر - التعلم - التفكير - الإدراك الحسي

ـ ٢ـ النشاط الذي يقوم به الفرد ويهدف إلى إشباع دوافعه :

ـ التوافق - الانتباه - الصراع - الإحساس

ـ ٣ـ عالم النفس الذي يرى أن الإنسان يميل إلى تذكر ما يسهله وما يحيط به بينما لا يميل إلى تذكر ما يؤلمه ويقلقه :

ـ فولت - فرويد - بافلوف - كوهنر

ـ ٤ـ حاجة الفرد إلى الانضمام أو العשרה :

ـ الجماعية - الالتزام - التواد - الولاء

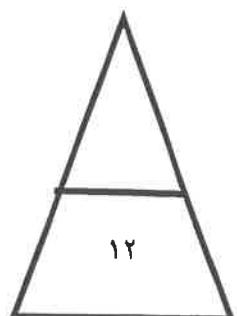
ج - اختر للمجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب :

المجموعة (ب)	الرقم المناسب	المجموعة (أ)	م
الإسقاط		عملية تحويل الطاقة النفسية المتعلقة بالدافع غير المشبعة إلى بعض الأعمال الاجتماعية أو الرياضية المقبولة والمفيدة .	١
النکوص		تخيل إشباع دوافعنا أو رغباتنا التي لا نستطيع إشباعها في الواقع .	٢
أحلام اليقظة		وسيلة دفاعية ينبع فيها الفرد عيوبه وأخطاءه ودرافعه غير المقبولة إلى غيره .	٣
التبرير		يعتبر نوعاً من الانسحاب يعجز الفرد عن مواجهة المشكلات الحالية ولا يحاول التغلب عليها بطريقة إيجابية .	٤
الإعلان			

د - صنف الكلمات التالية إلى مكانها المناسب في الجدول التالي :

السطو — عصابات الاتجار بالمخدرات — الاختلاس — الشتم

الجريمة المنظمة	جرائم تقليدية	جرائم مهنية	جرائم العنف اللفظي
.....



١٢

تابع امتحان علم النفس وعلم الاجتماع - الصف الحادى عشر الأدبى (الدور الثانى - الفترة الدراسية الثانية) 2019 / 2018
السؤال الثانى : (اختيارى) ويكون من (أ - ب - ج) :

أ- عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

..... ١- الانتماء :

..... ٢- النمو :

..... ٣- الجريمة :

..... ٤- التفكك الأسرى :

ب- علل لما يلى :

..... ١- حدوث النسيان عند الإنسان .

*

*

..... ٢- تمثل المشكلة الاجتماعية ظاهرة مرضية .

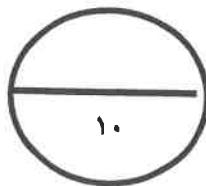
*

..... ٣- تتعرض المجتمعات الإنسانية لظاهرة التغير الاجتماعي .

*

ج- قارن بين كل من :

التفكير الموجه	التفكير غير الموجه	أوجه الاختلاف
.....	التعريف
.....	
.....	
.....	
*	*	الأنواع



١٠

السؤال الثالث : (اختيارى) ويكون من (أ - ب - ج) :

أ - فسر العلاقة بين كل مما يلى :

١- الانتباه والإدراك الحسى .

٢- التفكير والتعلم .

٣- الانترنت وال العلاقات الاجتماعية .

ب - اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

أكّدت الدراسات الاجتماعية المعاصرة على أن الثقافة تؤثّر في الصحة والمرض حيث أنّ المرض الذي لم يشخص يمثل دائرة مفرغة يدور المريض على عيادات الأطباء والمستشفيات العامة والمتخصصة وفي حالة استمرار عدم التشخيص يدور المريض حول الثقافة الشعبية ويلاحظ وجود تفضيل للعلاج الشعبي مثل الكي والحجامة والتجمير بالإضافة إلى التداوي بالأعشاب .

١- استخرج حقيقة من الفقرة السابقة .

٢- استخلص بعض طرق العلاج الشعبي .

*

*

٣- عدد العوامل التي تؤثّر في الصحة بشكل سلبي أو إيجابي .

*

*

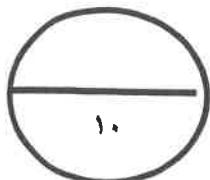
ج- عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

١- المراهقة :

٢- الانفجار المعرفي :

٣- الحيل العقلية :

٤- الإحباط :



السؤال الرابع : (اختيارى) ويكون من (أ - ب - ج) :

أ - برهن على صحة العبارات التالية :

١- مثل الشعب الكويتى إبان الغزو资料 العрагي قيم الانتماء والمواطنة الحقيقية .

٢- الإدمان على تعاطي المخدرات يفرز العديد من الآثار السلبية على المتعاطى .

*

*

٣- نمو المراهق نمواً نفسياً سوياً يتوقف على طبيعة العلاقات داخل أسرته وعلى طريقة معاملة والديه له .

*

*

ب - فرق بين كل مما يلى :

التفكير المعنى للأسرة	التفكير أو التصدع المادي للأسرة
.....
.....
.....
.....

ج - أجب عن الأسئلة التالية :

١- عدد أسباب المشكلة الاجتماعية .

*

*

٢- اكتب خطوات التوافق النفسي .

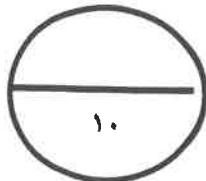
*

*

٣- عدد العوامل المؤثرة في التذكر .

*

*



السؤال الخامس: (اختيارى) ويكون من (أ - ب - ج) :

أ- فرق بين كل مما يلى :

العوامل الموضوعية للإدراك	العوامل الذاتية للإدراك
.....**
.....**

ب - علل لما يلى :

- ١- تطور المجتمعات الإنسانية اقتصادياً كان له أكبر الأثر على تطور المجتمعات ونظمها المختلفة .

.....

.....

- ٢- لجوء بعض الأفراد لأحلام اليقظة .

.....

.....

- ٣- اهتمام المجتمعات المختلفة بالأطفال والمرأهقين .

.....

.....

ج - اكتب مما درست حول :

- ١- تطبيقات الوسطية والاعتدال في شتى جوانب الحياة الاجتماعية والاقتصادية والثقافية .

.....*

.....*

- ٢- الخطوات الرئيسية لحدوث الاحساس .

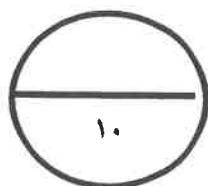
.....*

.....*

- ٣- عدد التغيرات الاجتماعية في المجتمع الكويتي الذي لعب النفط دوراً كبيراً في إحداثها .

.....*

.....*



انتهت الأسئلة



دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للجتماعيات

العام الدراسي: ٢٠١٧/٢٠١٨
الزمن: ساعتان وربع
عدد الأوراق: (٦)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية
لمادة: علم النفس وعلم الاجتماع
للصف الحادي عشر (الأدبي)

أجب على أربعة أسئلة مما يلي على أن يكون السؤال الأول إجباري من بينها.

السؤال الأول: (اجباري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)

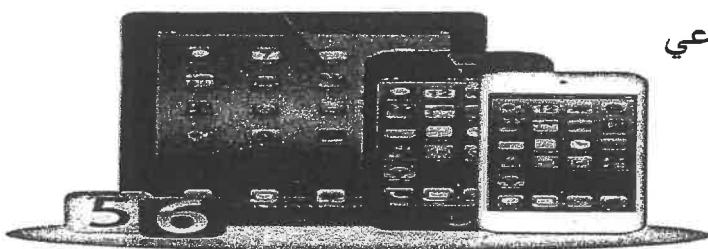
أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

١. أول وزير لتعليم الذكاء في العالم اسمه -----

٢. العمليات العقلية والوجدانية والسلوكية التي تتم بين الأفراد المتصلة تسمى -----

٣. سلسلة متصلة من التغيرات في حياة الفرد ذات نمط منتظم ومتراوحة تسمى -----

٤. الصورة التي أمامك تمثل أحد عوامل التغيير الاجتماعي
يسمى -----



ب- ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة:

١. مرحلة عمرية تمتد من سن السادسة إلى العاشرة أو الثانية عشرة تعرف بإسم :

الرشد المبكر	المراهقة	الطفولة المتأخرة	الطفولة المبكرة
--------------	----------	------------------	-----------------

٢. وسيلة دفاعية ينسب فيها الفرد عيوبه وأخطاءه ودوافعه غير المقبولة إلى غيره تسمى:

الإسقاط	الإعلان	النکوص	التبرير
---------	---------	--------	---------

٣. تعرضت دولة الكويت إلى الغزو العراقي الغاشم في عام :

١٩٩٣ م	١٩٩٢ م	١٩٩١ م	١٩٩٠ م
--------	--------	--------	--------

٤. حدوث تغيرات اجتماعية بصورة سريعة جداً وبشكل يفوق قدرات الناس ذاتهم يسمى :

ال التواصل الاجتماعي	التسارع الاجتماعي	التغير الاجتماعي	الدور الاجتماعي
----------------------	-------------------	------------------	-----------------

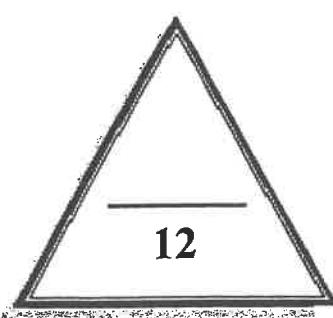
تابع ١ السؤال الأول:

جـ- اختـر لـلـمـجمـوعـة (أ) ما يـرـتـبـطـ بـهـاـ منـ المـجمـوعـةـ (بـ) بـوـضـ الرـقـمـ المـنـاسـبـ:

المجموعة (ب)	الرقم المناسب	المجموعة (أ)	م
السرقة		جرائم مهنية	١
الشتم		جرائم تقليدية	٢
الانحراف		جرائم منظمة	٣
الاختلاس		جرائم العنف اللفظي	٤
الاتجار بالمخدرات			

دـ- صوب ما تحته خط في العبارات التالية:

الصواب	العبارة	م
	ملء الفجوات وسد الثغرات في الموقف التتبّعي لكي نجعل له معنى يسمى الاستمرار.	١
	أولى خطوات حدوث الإحساس هو التبّيه في المراكز الحسية بالمخ.	٢
	إدراك خاطئ أو غير صحيح لا ينطبق على حقيقة الشئ المدرك إذا قيس بطريقة موضوعية يسمى التشابه.	٣
	الإدراك الحسي يتضمن عمليتان رئيسيتان هما الاختيار والانتباه.	٤



درجة السؤال الأول بالحروف

السؤال الثاني: (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)

أ- عرف المفاهيم التالية:

١. انجرار معرفي:

٢. إحباط :

ب- عدد النتائج المترتبة على ما يلى:

١. زيادة عدد السكان في الدولة.

٢. الاستغراق في أحلام اليقظة.

ج- فرق بين كل مما يلى:

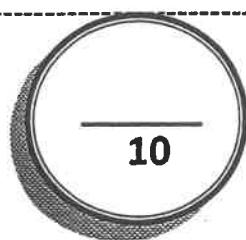
١. التغير المقصدون	٢. التغير الثقائي
_____	_____

١. التسلیان	٢. التذكر
_____	_____

د- اكتب مما درست حول:

١. المبادئ العامة التي تحكم النمو.

٢. العوامل المؤدية إلى إدمان الشباب على المخدرات.



درجة السؤال الثاني بالحروف

السؤال الثالث: (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)
أ - أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من الأسئلة:

"تعتبر المخدرات آفة العصر الفتاكه التي تفتك بالمجتمعات وتدمى الطاقات الشبابية لما لها من تأثير ضار على الصحة الجسدية والنفسية، ولها أنواع متعددة منها الماريجوانا والهيروبين والشبو الذي يتم الإدمان عليه بشكل سريع كما من الصعوبة معالجة مدمنيه، وتحدث المخدرات اختلال في التفكير وعدم التركيز والتشویش وانخفاض مستوى الوعي والإدراك كما تترك أثارا نفسية حيث يشعر المتعاطي بالتوتر وزيادة العصبية والاكتئاب واضطراب المزاج، كما يعاني من صعوبة النطق وعدم القدرة على التعبير".

١. علل يعتبر الشبو من أخطر أنواع المخدرات.

٢. استخرج من الفقرة الآثار السلبية للمخدرات على المتعاطين.

ب - عدد لما يلى:

١. تطبيقات الوسطية والاعتدال في شتى جوانب الحياة الاجتماعية والاقتصادية والثقافية.

٢. الأساليب المباشرة للتوافق.

ج - فرق بين كل مما يلى:

١. الأحلams	٢. التفكك المادي للأسرة
_____	_____
١. التفكك المعنوي للأسرة	٢. الأحلams النقطة
_____	_____

د - علل لما يلى:

١. يعتبر الإدراك الحسي عملية مهمة في تواافق الإنسان مع البيئة التي يعيش فيها.

٢. إدراك الأفراد للكلمات المرتبطة بقيمهم السائدة كانت أسرع من إدراكمهم للكلمات الأخرى.

درجة السؤال الثالث بالحروف

السؤال الرابع: (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)

أ- فرق بين كل مما يلى:

الفكر الناقد	الفكر المبدع
-----	-----
-----	-----
-----	-----

ب- عرف المفاهيم التالية:

١. وسطية :

٢. انتباه :

ج- دلل على صحة العبارات التالية:

١. افتقار المراهق للمناخ الأسري السليم يعرضه لاضطرابات انفعالية.

٢. العولمة الاقتصادية تزيل الصفة الوطنية عن الاقتصاد.

د- علل لما يلى:

١. الشباب أكثر أقبالاً من أي فئة عمرية أخرى على التكنولوجيا الحديثة.

٢. أنا لا نستجيب بدرجة واحدة لكل المنبهات.



السؤال الخامس: (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)

أ - عدد لما يلى مما درست:

١. العوامل التي تؤثر في الصحة بشكل سلبي أو إيجابي .

٢. أهم الانفعالات التي تنضج أكثر في مرحلة الطفولة المتأخرة .

ب- فرق بين كل مما يلى:

تعريف ديفيد دريسيلر للمشكلة الاجتماعية	١. تعريف باول هورتون للمشكلة الاجتماعية
_____	_____
_____	_____

التفكير غير الموجه	٢. التفكير الموجه
_____	_____
_____	_____

ج - اكتب مما درست حول:

١. التغيرات الاجتماعية التي حدثت في المجتمع الكويتي بعد اكتشاف النفط .

٢. أول مراحلين من مراحل حدوث التوافق.

د- عرف المفاهيم التالية:

١. عولمة :

٢. لعب تخيلي :

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بال توفيق

درجة السؤال الخامس بالحروف

نموذج الاجابة



العام الدراسي: ٢٠١٧/٢٠١٨
الزمن: ساعتان وربع
عدد الأوراق: (٦)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية
مادة: علم النفس وعلم الاجتماع
للفصل الحادي عشر (الأدبي)

دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

أجب على أربعة أسئلة مما يلى على أن يكون السؤال الأول الإجباري من بينها .

السؤال الأول: (اجباري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)

(٤ نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات)

أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

١. أول وزير لتعليم الذكاء في العالم اسمه ماتشادو ص ٨٢

٢. العمليات العقلية والوحشانية والسلوكية التي تتم بين الأفراد المتصلة تسمى التواصل الاجتماعي ص ١٨٠

٣. سلسلة متصلة من التغيرات في حياة الفرد ذات نمط منتظم ومتراoط تسمى النمو ص ٩٣

٤. الصورة التي أمامك تمثل أحد عوامل البيئة الموجهة وهي يسمى العامل التكنولوجي ص ١٥٢

بـ- ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التالية كل عبارة : (٤ نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات)

١. مرحلة عمرية تمتد من سن السابعة إلى العاشرة أو الثانية عشرة تعرف باسم : ص ٩٤

الرشد المبكر

المراهقة

الطفولة المتأخرة

الطفولة المبكرة

٢. وسيلة دفاعية ينسحب فيها الفرد عيوبه وأخطاءه ودوافعه غير المقبولة التي يعتدّه تسمى: ص ١٠٧

الانسحاب

الإعلان

النكوص

التبرير

٣. تعرضت دولة الكويت إلى الغزو العراقي الغاشم في عام : ص ١٧٥

١٩٩٣

١٩٩٢

١٩٩١

١٩٩٠

٤. حدوث تغيرات اجتماعية بصورة سريعة جداً وبشكل يفوق قدرات الناس ذاتهم يسمى : ص ١٨٠

التواصل الاجتماعي

التسارع الاجتماعي

التغير الاجتماعي

الدور الاجتماعي

تابع ١ السؤال الأول:

جـ- اختر للمجموعة (١) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب:
ص ١٦٥ (٤ نقاط × نصف درجة = درجتان)

م	المجموعة (١)	النقط	ال المناسب	المجموعة (ب)
١	جرائم مهنية	٢		السرقة
٢	جرائم تقليدية	٤		الشتم
٣	جرائم منظمة	-		الاحراف
٤	جرائم العنف اللفظي	١		الاختلاس
		٣		الاتجار بالمخدرات

دـ- صوب ما تتحته خط في العبارات التالية:
(٤ نقاط × نصف درجة = درجتان)

م	العبارة	التصويب
١	ملء الفجوات وسد التغرات في الموقف التنبئي <u>لكي يجعل له معنى</u> <u>يسمى الاستمرار.</u>	الإغلاق ٨٠ من
٢	أولى خطوات حدوث الإحساس هو <u>التنبيه في المراكز الحسية بالمخ</u> .	وجود منه أو مثير ٧٤ من
٣	إدراك خاطئ أو غير صحيح لا ينطبق على حقيقة الشئ المدرك <u>إذا</u> <u>قيس بطريقة موضوعية يسمى التشابه.</u>	الخداعات ٨١ من
٤	الإدراك الحسي يتضمن عمليتان رئيسيتان هما الاختيار <u>والانتباه.</u>	التنظيم ٧٧ من

السؤال الثاني: (اختياري) يتكون من (أ، ب، ج، د)

(نقطة × درجة واحدة = درجتان)

أ- عرف المفاهيم التالية:

١. انفجار معرفي: مضاعفة المعرفة بفعل ثورة المواصلات والاتصالات التي جعلت العالم كله قرية صغيرة يعرف كل طرف فيها ما يحدث في بقية الأطراف. ص ١٨٠
٢. إحباط: الحالة النفسية التي يخبرنا بها الفرد عندما يقف أمامه عائق يمنعه من إشباع دوافعه أو من تحقيق رغباته. ص ١٠٥

(نقطة × درجة واحدة = درجتان)

ب- عدد النتائج المترتبة على ما يلى:

١. زيادة عدد السكان في الدولة. ص ١٥١ زيادة في النشاط الاقتصادي والاجتماعي كما تنشأ المدن الجديدة وهذا كله يؤدي إلى تغير كامل في أساليب المعيشة.
٢. الاستغراق في أحلام اليقظة. ص ١٠٧ تكون ضارة تمنعه من إنجاز عمله وتحسن على أنها حيلية فاعية كوسيلة للهروب من الواقع.

(٤ نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات)

ج- فرق بين كل مما يلى:

١. التغير التلقائي	
التغير الذي يحدث في المجتمع بصورة تلقائية دون تدخل أو توجيه من الإنسان حيث يشمل جوانب الثقافة المادية وغير المادية	التغير المقصود من التغير التلقائي
قدان طبيعي جزئي أو كلي مؤقت أو دائم لما اكتسبناه وحفظناه.	٢. التذكر ص ٧٢
القدرة والكفاءة العالية على تخزين المعلومات التي يكتسبها الفرد و على استدعائهما فيما بعد.	النسيان ص ٧٣

(٤ نقاط × نصف درجة = درجتان)

د- اكتب مما درست حول:

١. المبادئ العامة التي تحكم النمو. ص ٩٣

- الطفولة هي المرحلة الأساسية في حياة الفرد | كل مرحلة من مراحل النمو لها صفات تميزها.
- يساهم في عملية النمو عاملان رئيسيان هما النضج والتعلم | وجود فروق فردية في النمو

٢. العوامل المؤدية إلى إدمان الشباب على المخدرات. ص ١٦٣

- اختلال الدور الاجتماعي للفرد أو فقدانه | ضعف الضبط الاجتماعي والرقابة الاجتماعية
- ضعف دور الأسرة في تنشئة الأبناء في مرحلة المراهقة تنشئة تربوية سليمة | قضاء الشباب لأوقات الفراغ في أمور لا تعود عليهم بالنفع | ضعف الوازع الديني والقيمي للفرد .

السؤال الثالث: (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)

أ - إقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من الأسئلة:

"تعتبر المخدرات آفة العصر الفتاكه التي تفتك بالمجتمعات وتدمي الطاقات الشبابية لما لها من تأثير ضار على الصحة الجسدية والنفسية، ولها أنواع متعددة منها الماريجوانا والهيروبين والشبو الذي يتم الإدمان عليه بشكل سريع كما من الصعب علاج مدمنيه، وتحدث المخدرات اختلال في التفكير وعدم التركيز والتشویش وانخفاض مستوى الوعي والإدراك كما تترك أثاراً نفسية حيث يشعر المتعاطي بالتوتر وزيادة العصبية والإكتئاب واضطراب المزاج، كما يعاني من صعوبة النطق وعدم القدرة على التعبير".

١. علل يعتبر الشبو من أخطر أنواع المخدرات. ص ١٦٢-١٦٣ **(درجة واحدة)**

لأن الإدمان عليه سريع كما يصعب علاج متعاطيه .

٢. استخرج من الفقرة الآثار السلبية للمخدرات على المتعاطين. (٢ نقطه × نصف درجة = درجة واحدة)

- اختلال التفكير وعدم التركيز والتشویش وانخفاض مستوى الوعي والإدراك .

- صعوبة النطق وعدم القدرة على التعبير | التوتر وزيادة العصبية والإكتئاب واضطراب المزاج.

ب - عدد لما يلى: (٤ نقطه × نصف درجة = درجتان)

١. تطبيقات الوسطية والاعتدال في شتى جوانب الحياة الاجتماعية والاقتصادية والثقافية. ص ١٨٣

- الاعتدال في مجال المصالح والحرفيات الاقتصادية | الاعتدال في مجال الملكية واحترام مالكيها.

- الاعتدال في مجال الحقوق والواجبات | الاعتدال في مجال الأفكار والمعتقدات في الرأي دون التطرف والتعصب | الاعتدال في مجال إشباع الحاجات الخاصة بالفرد.

٢. الأساليب المباشرة للتوفيق. ص ٦

- زيادة المجهود | تغيير الطريقة | تشكيل الهدى | إيجاد حلول مبتكرة | إثبات مبدأ ما | إثبات فرضية | إثبات نظرية | إثبات مقدمة | إثبات مقدمة

ج- فرق بين كل مما يلى: (٤ نقطه × درجة واحدة = ٤ درجات)

١. الأحلams	٤. الأحلams البقظة ص ٨٤
نوع من التفكير المتمنى الذي يتحقق به الفرد بعض رغباته التي يعجز عن تحقيقها في الواقع.	نشاط تفكيري قد يحدث استجابة لمنبه أو دافع ما.
٢. التفكك المادي للأسرة	٥. التفكك المعنوي للأسرة ص ١٦٧
غياب أحد الوالدين أو كليهما لأي سبب من الأسباب.	الخلل والاضطراب الذي يسود العلاقة بين أفراد الأسرة والناتج عن سوء التفاهم بين الوالدين أو جهل الوالدين بأساليب التربية الحديثة.

د - علل لما يلى: (٤ نقطه × درجة واحدة = درجتان)

١. يعتبر الإدراك الحسي عملية مهمة في توافق الإنسان مع البيئة التي يعيش فيها. ص ٧٧

إن استجابة الإنسان لموقف ما يتوقف على طريقة إدراكه لهذا الموقف وقد يدرك الأفراد المختلفون الموقف الواحد بطريق مختلف ولذلك يستجيبون له استجابات مختلفة .

٢. إدراك الأفراد للكلمات المرتبطة بقيمهم السائدة كانت أسرع من إدراكهم الكلمات الأخرى. ص ٧٩

يرجع لعامل الدوافع والقيم إذ إن دوافع الفرد وقيمه تؤثر في إدراكه الحسي.

السؤال الرابع: (اختياري) يتكون من (أ، ب، ج، د)

(٤ نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات)

أ- فرق بين كل مما يلى:

التفكير الناقد ص ٨٥	١. التفكير المبدع ص ٨٤
تفكير تأملي عقلي يهتم باتخاذ قرارات تجاه مواقف معينة وفقاً لما يعتقد الفرد وفي ضوء معايير محددة وبناء على الاقتناع بالسلوك والعمل به.	تفكر موجة يتميز بالأصالة والتحرر من أنماط التفكير الجامدة المألوفة وينظر للموقف نظرة جديدة ويولف عناصره في نظام جديد يؤدي إلى اكتشاف علاقات جديدة والوصول لنتائج فريدة.
الانحراف ص ١٦٥	٢. الجريمة ص ١٦٤
خروج على القوانين أو الأعراف الاجتماعية والقيم والمعايير السائدة في مجتمع ما.	الفعل الذي يؤدي إلى انتهاك حقوق الإنسان وذلة الإنسانية

(٢ نقطة × درجة واحدة = درجتان)

١. وسطية : الاتزان والاعتدال في أقوال وأفعال وسائز مظاهر سلوك الفرد. ص ١٨٣
٢. انتباه : اختيار أحد أو بعض العقيبات الحسنة المعينة من بين المنبهات الأخرى الكثيرة الموجودة في البيئة الخارجية التي تحبط بنا لكي ندركه ونستجيب له. استعداد خاص داخل الفرد يوجهه نحو الشيء الذي ينتبه إليه لكي يدركه. ص ٧٦

(٢ نقطة × درجة واحدة = درجتان)

ب- دلائل على صحة العبارات التالية:

١. افتقار المراهق للمناخ الأسري السليم يعرضه لاضطرابات انفعالية. ص ٩٦
إن نمو المراهق نمواً نفسياً وعبوره هذه المرحلة بلا مشكلات أو انحراف يتوقف على العلاقات داخل أسرته وعلى طريقة معاملة والديه له، فقد أظهرت البحوث أنه إذا لم يظهر الآباء حبهم لأبنائهم بوضوح فإن الأطفال قد لا يكتسبون تقدير الذات ولا يتمكنون من إقامة علاقة بناءة مع الآخرين كذلك كثرة ظهور المشكلات الدراسية والخلقية وسوء علاقته بالآخرين والاضطرابات النفسية.

٢. العولمة الاقتصادية تزيل الصفة الوطنية عن الاقتصاد! ص ١٧٩

- يرى التيار الأول أن العولمة حقبة جديدة من العلاقات الاقتصادية وأنه تم تحاوز الدولة القومية باعتبارها وحدة النشاط الأساسي في الاقتصاد العالمي، لذا تعد العولمة مفهوماً اقتصادياً في جوهرها ويكون الهدف في النهاية خلق سوق عالمية واحدة ومن ثم فإن العولمة الاقتصادية تزيل الصفة الوطنية عن الاقتصاد من خلال شبكات متداخلة عابرة للحدود تشمل على الإنتاج والتجارة والتمويل.

(٢ نقطة × درجة واحدة = درجتان)

د- علل لما يلى:

١. الشباب أكثر أقبالاً من أي فئة عمرية أخرى على التكنولوجيا الحديثة. ص ١٨١
بسبب العوامل النفسية والاجتماعية المتمثلة في رغبة الشباب في إقامة علاقات وصداقات مع الآخرين في مختلف دول العالم.
٢. أنا لا نستجيب بدرجة واحدة لكل المنبهات. ص ٧٩
بسبب عامل الاختيار في الانتباه فنحن نتأثر بمنبهات معينة دون غيرها وهي المنبهات التي تستثير ببورة الشعور لدينا أي التي تجذب انتباهنا.

السؤال الخامس: (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)

(نقاط × نصف درجة = درجات)

أ - عدد مما يلى معا درست:

١. العوامل التي تؤثر في الصحة بشكل سلبي أو إيجابي . ص ١٧٦
- البيئة \ الغذاء والتغذية \ أسلوب ونمط الحياة اليومية وطبيعة العمل \ الثقافة العامة والوعي الصحي
- توافر خدمات الرعاية الصحية \ العوامل الوراثية ودورها في التأثير على صحة الفرد.
٢. أهم الانفعالات التي تتضمن أكثر في مرحلة الطفولة المتأخرة. ص ٩٥
- الخوف \ القهقهة .
- الغيرة .

(نقاط × درجة واحدة = درجات)

ب - فرق بين كل مما يلى:

١. تعريف بأول هورتون للمشكلة الاجتماعية تعريف ديفيد دريسنر للمشكلة الاجتماعية من ١٦١

وضع اجتماعي غير مرغوب فيه يؤثر في عدد كبير من الأفراد ويرون أنه يهددهم واقعهم ويشعرهم بضرورة القيام بشيء ما تجاهه ومعالجته من خلال مجهود اجتماعي أو فعل جماعي

التفكير غير الموجه ص ٨٣

٢. التفكير الموجه ص ٨٤

تفكير تخيلي يحدث نتيجة تداعي الأفكار تلقائياً من غير وجود هدف محدد ويطلق عليه بالتفكير الإيجاري

تفكير استدلالي ترتيب فيه سلسلة الرموز بطريقة تخضع لضبطنا وتحكمنا به يكمن التفكير موجهاً لتحقيق هدف معين أو حل مشكلة معينة

(نقاط × نصف درجة = درجات)

ج - اكتب معا درست حول:

١. التغيرات الاجتماعية التي حدثت في المجتمع الكويتي بعد اكتشاف النفط . ص ١٥٣

- سرعة التنمية في شتى المجالات الصحية والتعليمية والاسكانية (المو الدخل القومي للدولة وارتفاع نصيب الفرد من هذا الدخل \ تغير التركيبة السكانية بسبب زيادة حركة الایدي العاملة إلى الكويت - تغير في العادات والنظم الاجتماعية .

٢. أول مراحلتين من مراحل حدوث التوافق. ص ١٠٤

- وجود دافع أو رغبة معينة تدفع الفرد نحو هدف محدد وتوجه سلوكه نحو إشباع هذا الدافع . - ظهور عائق يقف أمام الفرد يمنعه من إشباع الدافع أو تحقيق الهدف .

(نقطة × درجة واحدة = درجات)

د - عرف المفاهيم التالية:

١. عولمة : العملية التي يتم بمقتضاها إلغاء الحواجز بين الشعوب \ العملية التي تنتقل بها الشعوب من حالة الفرقه والتجزء إلى حالة الاقتراب والتوحد ومن حالة التباين والتمايز إلى حالة التجانس والتماثل ص ١٧٩

٢. لعب تخيلي: ما يلجم إليه الأطفال في لعبهم إلى تخيل وجود أشخاص معهم. ص ٨٣

العام الدراسي : ٢٠١٦ / ٢٠١٧
الزمن : ساعتان
عدد الأوراق (٧)

امتحان
مقرر علم النفس وعلم الاجتماع
للفصل الحادي عشر الأدبي
لنهاية الفترة الدراسية الثانية

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للجتماعيات



أجب عن أربعة أسئلة مما يلى على أن يكون السؤال الأول من بينها:
السؤال الأول : اختياري ويكون من (١ - ب - ج - د) :

- أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست : (نصف درجة لكل إجابة)
 - ١- نوع خاص من الطاقة تؤثر في الخلايا المستقبلة تسمى المنبه ص ٧٤
 - ٢- مرحلة تمتد من نهاية الأسبوع الثاني حتى نهاية السنة الثانية تسمى المهد ص ٩٣
 - ٣- وسائل الدفاع النفسية التي تهدف إلى تخفيف حدة التوتر والألم النفسي تسمى حيل عقلية ص ١٠٧
 - ٤- التغير الذي يعتبر الأكثر انتشاراً في العالم يحدث بصورة تلقائية يسمى التغير التلقائي ص ١٥١
 - ٥- جوهر الازدياد الذي يدعم الهوية الذاتية يسمى الولاء ص ١٧٤
 - ٦- العالم الذي يعرف المشكلات الاجتماعية بأنها وضع اجتماعي غير مرغوب فيه اسمه باول هورتون ص ١٦١

ب- ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلى كل عددة : (نصف درجة لكل إجابة)

- ١- أول وزير في العالم لتعليم الكبار ص ١٥١

ماتشادو	بافلوب	فرويد
---------	--------	-------

- ٢- لا يستجيب الأفراد بدرجة واحدة لكل المنبهات من حولهم وهذا يرجع إلى عامل : ص ٧٩

الدافع والقيم	الخبرة السابقة	الاختيار في الاتجاه
---------------	----------------	---------------------

- ٣- كل أنواع النشاط العقلي أو السلوك المعرفي الذي يتميز بالاستخدام الرموز من حيث تمثل الأشياء والأحداث : ص ٨٢

الخبرة	التعلم	الإدراك
--------	--------	---------

- ٤- وسيلة دفاعية ينساب فيها الفرد عيوبه أو أخطائه ودراجه غير المقبول إلى غيره : ص ١٠٨

الإساءة	الكتاب	التبشير	الإعلاء
---------	--------	---------	---------

- ٥- التمسك بالنظم والمعايير الاجتماعية : ص ١٧٤

التوارد	الجماع	التعاطف	الانصراف
---------	--------	---------	----------

- ٦- العلم الذي ينظر إلى المرض كقضية تتعدى الكائن الفردي البيولوجي النفسي : ص ١٧٦

علم الاجتماع السياسي	علم الاجتماع الاقتصادي	علم الاجتماع التربوي
----------------------	------------------------	----------------------

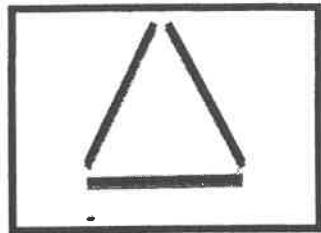
تابع السؤال الأول :

ج - صنف الكلمات التالية حسب موقعها : (نصف درجة لكل إجابة) ص ١٦٥

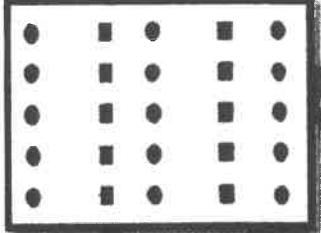
١- الاتجار بالمخدرات - الاختلاس والتزوير - السرقة والسطو - الشتم والسباب .

الجريمة المنظمة	جرائم تقليدية	جرائم مهنية	جرائم العنف المنظم
الاتجار بالمخدرات	السرقة والسطو	الاختلاس والتزوير	الشتم والسباب

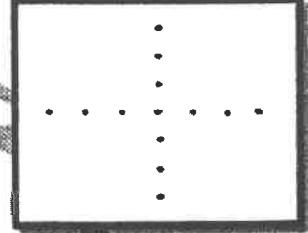
٢- الشمول - التشابه - الإغلاق - الاستمرار . ص ٨٠/٨١



الإغلاق



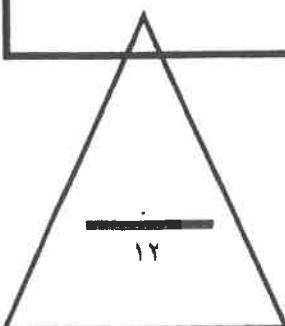
التشابه



الاستمرار

د - أكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية : (نصف درجة لكل إجابة)

العبارات	المفاهيم أو المصطلحات	م
- النشاط الذي يقوم به الفرد ويهدف إلى إنشاع الدافع ليعيد التوازن إلى جسمه.	ص ١٠٣ .. التوافق ..	١
- كل خروج على القوانين أو الأعراف الاجتماعية والقيم والمعايير السائدة في مجتمع ما .	ص ١٦٥ ... الانحراف ...	٢
- التغير الذي يحدث نتيجة تصور عقلي أو تصميم أو تحضير مسبق سواء من الفرد أو الجماعة .	ص ١٥١ .. التغير المقصود ..	٣
- الفعل الذي يؤدي إلى انتهاك القوانين .	ص ١٦٤ ... الجريمة...	٤



درجة السؤال الأول :

~ ٢ ~

السؤال الثاني : اختياري ويكون من (أ - ب - ج) :
أ- عرف المفاهيم التالية : (درجة لكل إجابة)

- ١- النضج : ظهور الوظائف والقدرات بلا تأثير التعلم أو التدريب أو الخبرة . ص ٩٣
- ٢- الانتماء : هو الانتماء لكيان ما يكون الفرد متواحداً معه ومندمجاً فيه . ص ١٧٣
- ٣- العامل الديموغرافي : الآثار المترتبة على حجم وكثافة السكان لمجتمع ما . ص ١٥١

بـ- اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عنها بليها من أسئلة :

" التفكير الناقد نشاط نقوم به جميعاً ، وإن اختلف من شخص لأخر ، ويرتبط هذا النشاط بشعور الفرد الدائم تجاه الواقع وما يفترض أن يكون عليه هذا الواقع من وجهة نظره الشخصية "

- ١- استخرج حقيقة من الفقرة . ترك لنقد المصحح بما يراه مناسباً . (درجة)
- ٢- عدد أسس التفكير الناقد . ص ٨٥ (درجة لكل إجابة ويكتفى بـ نقطتين)

* الحصول على المعلومات .
* تحليل المعلومات .

* تحديد مدى التحقق أو القيمة للفكرة أو رأي معين وفق معايير وأسس يعتمدها . القدرة على إقامة الحجج المنطقية باعتبارها أدوات في فهم وشرح وتفسير حقائق معينة ومن أمثلتها : اتخاذ قرارات سليمة / طرح الحلول البديلة في سياق جديد ورؤية منطقية سليمة .

جـ- أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- أنكر خصائص مرحلة المراهقة . ص ٩٦ (درجة)

* فترة قصيرة نسبياً تمتد من سنین إلى أربع سنوات / تحدث خلالها تغيرات جسمية ونفسية

* يصاحب التغيرات الجسمية تغيرات في الجوانب الاجتماعية والتفسية للبالغ / تحدث تغيرات في اتجاهه نحو الذات ونحو الآخر ونحو البيئة التي يعيش فيها / تحدث عملية البلوغ للذكر والإناث / يأتي البلوغ مبكراً مع بعض الأفراد وقد يأتي متأخراً مع البعض الآخر / تصل الإناث مرحلة البلوغ قبل الذكور / تجعل الفرد يبدأ حياته الجنسية التناسلية .

- ٢- عدد أنواع العوائق التي تمنع الفرد من إشباع دوافعه أو تحقيق هدفه . ص ١٠٤ (درجة)

* عوائق تنشأ عن البيئة التي يعيش فيها الفرد كالعوامل المادية والاجتماعية والاقتصادية / عوائق شخصية / عوائق مادية .

* عوائق اجتماعية / عوائق اقتصادية / عيوب بدنية أو عقلية أو نفسية

- ٣- ذكر العوامل المؤدية إلى إدمان الشباب على المخدرات . ص ١٦٣ (درجة)

* اختلال الدور الاجتماعي للفرد أو فقدانه / ضعف الواقع الديني والقيمي للفرد

* ضعف الضبط الاجتماعي والرقابة الاجتماعية / ضعف دور الأسرة في تنشئة الأبناء في مرحلة المراهقة تتشنة تربوية سلية / قضاء الشباب أوقات فراغهم في أمور لا تعود عليهم بالنفع .

- ٤- عدد العوامل التي تؤثر في الصحة سلباً أو إيجاباً . ص ١٧٦ / ١٧٧ (درجة)

* البيئة / الغذاء والتغذية / أسلوب ونمط الحياة اليومية وطبيعة العمل .

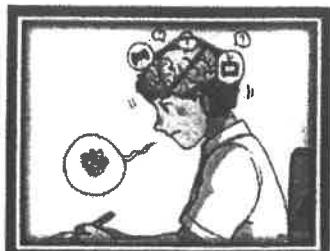
* الثقافة العامة والوعي الصحي / توافر خدمات الرعاية الصحية / العوامل الوراثية ودورها في التأثير على صحة الفرد .

السؤال الثالث : اختياري ويكون من (أ - ب - ج) :

أ - أقرأ الحقيقة التي أمامك ثم أجب عنها من أسئلة :



" المعلومات التي يكتسبها الإنسان لا تسجل وتحفظ في المخ كما هي ، وإنما يقوم المخ بمعالجتها وتعديلها على نحو ما ، لكي يسهل تخزينها والاحتفاظ بها بحيث يمكن استدعاها فيما بعد عند الحاجة "



١- عدد العوامل المؤثرة في التذكر . (درجة ونصف ويكتفى بثلاث نقاط)

* معنى المادة التي نتعلمها / المنهج الذي يتبع في التعليم .

* مقدار التعلم / الدوافع والميول والاتجاهات والاهتمامات .

٢- علل : حدوث النسيان . (نصف درجة لكل إجابة ويكتفى بثلاث نقاط)

* نتيجة لترك المادة بلا تدريب لفترة زمنية معينة وإن عدم مزاولة المادة المتعلمة أو ~~نسيانها~~ يؤدي إلى نسيانها / إن خبراتنا الحديثة تتداخل مع السابقة وتتفاعل ويحدث فيها تغيير وتنظيم بحيث يتكون منها شيء جديد فإذا طلب منا أن نتذكر خبراتنا الجديدة لنذكر ~~نسياناً مختلفاً~~ ، أي أن تفسير النسيان هنا ناتج عن تغير في آثار الذاكرة .

* نتيجة لتدخل المواد وتزاحمتها وتعارضها ، فإن الإنسان إذا ما تعلم مادة ما ثم تعلم بعدها مادة أخرى فإن اشغال الذهن بالمادة الجديدة يؤدي إلى إضعاف تذكر المادة الأولى ، وقد تؤدي خبراتنا السابقة إلى إعاقة تعلمنا لخبرات جديدة وهو نوع من التداخل في المعلومات .

* نتيجة للمكتت ونتيجة لخبرات سلبية ، فالإنسان يميل إلى نسيان الذكريات الغير سارة أو التي تسبب له الألم والتعاسة أكثر من ميله إلى نسيان الأحداث السارة ~~للسنة~~ ، فالاكتتاب بهم في نسيان الكثير من الخبرات ، وهي ظاهرة تتمثل في عدم قدرة الفرد على استرجاع المعلومات التي قد تسبب له التعاسة .

* نتيجة لعدم القدرة على العثور على الشيء وليس فقدان ذلك الشيء ، وهو ما يفسر أن بعضًا قد يفشل في أن يسترجع بعض المعلومات بشكل تلقائي فالنسيان هنا يعتبر ظاهرة مؤقتة أكثر منها دائمة ، وهو ما يفسر أيضًا قدرة الفرد على تذكر بعض المواد بعد نسيانها عندما تربك بعض المؤشرات والمنبهات التي لها علاقة بتلك المواد

ب - فسر العلاقة بين كل مما يلى :

١- الانتباه والإدراك الحسي . ص ٧٦ (درجة)

* الانتباه يسبق الإدراك الحسي ويمهد له ، ونحن ندرك عادة ما ننتبه له وإن كلاً من الانتباه والإدراك الحسي يؤديان إلى نتيجة واحدة وهي الوعي بالأشياء الخارجية وبأنفسنا .

٢- الإنترن特 وال العلاقات الاجتماعية . ص ١٨١ (درجة)

* بعد الإنترنط وسيطًا اتصالياً وأداة للاتصال بالآخرين وتكنولوجيا وسيطة هدفها التواصل وتحسين العلاقات الاجتماعية للفرد ، وتنشأ منه علاقات اجتماعية جديدة تخطى الحدود المكانية والزمانية وتسمح بتحقيق تفاعل أو تواصل اجتماعي .

٣- اكتشاف النفط والتغير الاجتماعي في دولة الكويت . ص ١٣٥ (درجة لكل إجابة و يكتفى ببنقطتين)

* سرعة التنمية في شتى المجالات الصحية والتعليمية والإسكانية / أحدث النفط تغيراً في العادات والنظم الاجتماعية *

* نمو الدخل القومي للدولة وبالتالي ارتفاع نصيب الفرد من هذا الدخل / تغير التركيبة السكانية بسبب زيادة هجرة الأيدي العاملة إلى الكويت .

جـ - علـ ما يـأتـي :

١- حدوث المشكلات الاجتماعية . (درجة) ص ١٦٢

* التفكك أو الانظام الذي يعبر عن حالة عدم استقرار وإخلال بالتوازن الاجتماعي بسبب التغير الاجتماعي والنظم الاجتماعية التقليدية مما يتربّب عليه إحداث كثير من المشكلات الاجتماعية الخطيرة كالجريمة وانحراف الأحداث / الصراع بين طموحات الجماعات الحديثة سواء في مجال الملكية أو القوة الاجتماعية مما يشكل مصدراً من مصادر القلق في المجتمع ويعرض قوانين المجتمع التقليدية لحالة من التوتر / التناقض بين المواقف والقيم فحين تتنازع أنماط السلوك الجديد مع قيم مقبولة ومتناقضة عليها في المجتمع فمن المؤكد أن ينبع عن هذا التناقض بعض المشكلات الاجتماعية .

٢- وقوع الجريمة أو السلوك الإنحرافي . (درجة) ص ١٦٥

* الحرية الشخصية التي توفرها بعض البلدان لشعوبها مما يؤدي إلى السلوك الإنحرافي .
 * التباين الثقافي والذي يرجع إلى ما يسود المجتمع من تغيرات تكنولوجية سريعة وتباين ثقافي واضح لدى مختلف فئات المجتمع .
 * العوامل الديموغرافية (السكانية) والاجتماعية والاقتصادية حيث تؤدي الكثافة السكانية العالية وتدني المستوى الاقتصادي إلى ظهور المشكلات والانحرافات الاجتماعية .

٣- اهتمام المجتمعات المختلفة بالأطفال والمرأة . ص ٩٤

* لأنهم هم الذين من سيعتمد عليهم مجتمعهم مستقبلاً .

درجة السؤال الثالث :

١٠

السؤال الرابع : اختياري ويكون من (أ - ب - ج) :

أ - إقرأ الفقرة التالية ثم أجب عنها بما يليها من أسللة : (درجة لكل إجابة)

" تلعب أحلام اليقظة دوراً مهماً في حياة الأفراد حيث تعتبر وسيلة دفاعية يحقق بها الفرد إشباعاً في الخيال لدراوافعه ورغباته غير المشبعة "

١- متى تكون أحلام اليقظة مفيدة . ص ١٠٧ (درجة)

- عندما يتحكم الفرد في الأوقات التي يستغرقها فيها ولا تتحققه عن إنجاز أعماله وواجباته .

٢- عرف ما تحته خط : ص ٨٤ (درجة)

نوع من التفكير المتمبني الذي يحقق به الفرد بعض رغباته التي يعجز عن تحقيقها في الواقع .

(درجة لكل إجابة)

ب - فرق بين كل مما يلى :



الكلمتين	الكلمة	الكلمات
٧٣	٧٧	٧٧
ارتداد الفرد إلى مرحلة مبكرة من حياته ولا تكون ملائمة لمرحلة النمو الحالية .	عملية تحويل الطاقة النفسية المتعلقة بالدراوافع غير المشبعة إلى بعض الأعمال الاجتماعية أو الرياضية المقبولة .	

التعبير غير المادي	التعبير المادي
هو التغير الذي يحدث في القيم والعادات والمعتقدات لا سيما لدى عامة الناس	هو التغير الذي يحدث في جوانب الحياة المادية مثل الطعام أو اللباس أو السكن أو الأدوات أو التكنولوجيا

ج - أكتب فيما يأتي :

١- المبادئ التي تحكم عملية النمو . ص ٩٣ (درجة)

* إن الطفولة هي المرحلة الأساسية في حياة الفرد / النضج والتعلم عاملاً أساسياً في النمو .

* وجود فروق فردية في النمو واختلاف في معدله وسرعته / كل مرحلة من مراحل النمو لها صفات تميزها .

٢- أنواع التفكك أو التصدع الأسري . ص ١٦٧ (درجة)

* التفكك أو التصدع المادي للأسرة ويقصد به غياب أحد الوالدين أو كلاهما لأي سبب من الأسباب .

* التفكك المعنوي للأسرة ويقصد به الخل والاضطراب الذي يسود العلاقة بين أفراد الأسرة .

٣- الآثار السلبية المنعكسة على متعاطي المخدرات . ص ١٦٣ (درجة لكل إجابة ويكتفى بـ نقطتين)

* انخفاض مستوى الوعي والإدراك حيث ينحدر مستوى الوعي لدى المتعاطي ويجعله بحالة من التشوش وعدم التركيز / اضطرابات في التفكير والكلام فيصبح كلامه غير مفهوم وغير قادر على التعبير السليم / حدوث

ارتفاعات وتشنجات تفقد المتعاطي المهارة الحركية / اضطراب المزاج والاكتاب والعزلة

درجة السؤال الرابع :

**السؤال الخامس : اختياري ويكون من (أ - ب - ج) :
أ - فرق بين كل مما يلى :**

مرحلة المراحل ص ٩٥

مرحلة المراحل ص ٩٤

هي المرحلة التي تبدأ من سن السادسة إلى سن العاشرة وهي الفترة التي تقع بين نهاية مرحلة الطفولة المتأخرة وأو الثانية عشرة .



الإنجاز المعرفي ص ١٨١

السلوك الاجتماعي ص ٣

مضاعفة المعرفة بفعل ثورة المواصلات والاتصالات التي جعلت العالم كله قرية صغيرة يعرف كل طرف فيها ما يحدث في بقية الأطراف .

التغيرات الاجتماعية التي تحدث بصورة سريعة جداً بشكل يفوق قدرات الناس ذاتهم .



ب - برهن على صحة البيانات التالية :

١- " التفكير المبدع ليس دائماً تفكيراً واقعياً ومنطقياً بحثاً " . (درجة) ص ٧٢

* يلعب التخيل دوراً مهماً في التفكير المبدع ، ففي التفكير المبدع يحدث امتراد دقيق بين كل من التفكير الاستدلالي أو الواقعي والتخييل للوصول إلى افتخار ونتائج جديدة .

٢- " مثل الشعب الكويتي إبان الغزو قيم الانتماء والمواطنة الحقيقة " . (درجة) ص ١٧٥

* تعاضد الشعب الكويتي وتماسكه مع قيادته السياسية إبان الغزو عام ١٩٩٠ ورفضه التام للتعاون مع قوى الاحتلال الغاشمة مثلاً صريحاً للانتفاء الصحيح والسليم .

ج - أكتب فيما يلى :

١- الخطوات الرئيسية لحدوث الإحساس . (درجة) ص ٧٤ / ٧٥

* أن يكون هناك منه أو مثير / أن يؤثر المنبه في الخلايا المستقبلة .

* يحدث تنبيه في المراكز الحسية بالمخ يؤدي إلى الشعور بالإحساس .

٢- الطرق المباشرة للتغلب على العائق . (درجة) ص ١٠٦

* زيادة المجهود / تغيير الطريقة / تغيير الهدف .

٣- تطبيقات الوسطية والاعتدال في جوانب الحياة الاجتماعية والاقتصادية . (درجة) ص ١٨٣ / ١٨٤

* في مجال المصالح والحربيات الاقتصادية . / في مجال الحقوق والواجبات . / في مجال الملكية راحترام مالكيها .

* في مجال إشباع الحاجات الخاصة بالفرد .

٤- النتائج المترتبة على التفكك الأسري . (درجة) ص ١٦٦

* اضطراب نفسي لدى الطفل .

* حالة من عدم الاستقرار التي تدفعه إلى ارتكاب السلوك الجائع .

درجة السؤال الخامس :

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق

١٠



وزارة التربية

التجييه الفني العام للاجتماعيات

امتحان

مقرر علم النفس وعلم الاجتماع
لصف الحادي عشر الأدبي
لنهاية الفترة الدراسية الثانية
امتحان (الدور الثاني)

العام الدراسي : ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م
الزمن : ساعتان
عدد الأوراق (٧)

أجب على أربعة أسئلة مما يلى على أن يكون السؤال الأول من بينها :

السؤال الأول : اجبارى ويكون من (أ - ب - ج - د - ه) :

أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست : (نصف درجة لكل اجابة)

١- في الإدراك الحسي عمليتان رئيسitan هما الاختيار وعملية اخرى تسمى .. التنظيم ص ٧٧

٢- لا يستجيب الأفراد بدرجة واحدة لكل المنبهات من حولهم وذلك يرجع لعامل يسمى الاختيار في الانتباه ص ٧٩

٣- الفعل الذي يؤدي إلى انتهاء القوانين يسمى الجريمة ص ١٦٤

٤- العالم الذي عرف المشكلة الاجتماعية بأنها وضع اجتماعي غير مرغوب فيه يؤثر في عدد كبير من الأفراد ويهدد واقعهم اسمه ديفيد دريسلا ص ١٦١

٥- يصنف الاحلال والتزوير والغش بأنواعه على أنه نوع من الجرائم يسمى .. جرائم مهنية ص ١٦٥

٦- التغير الذي يطرأ على التنشاء الاجتماعي في الوظائف والقيم والذوق والعادات وال العلاقات الاجتماعية خلال فترة من الزمن يسمى التغير الاجتماعي ص ١٥٣



التجييه الفني العام للدور الثاني
امتحان علم النفس وعلم الاجتماع
العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

التجييه الفني العام للدور الثاني
امتحان علم النفس وعلم الاجتماع
العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

الهوية

الالتزام

التراكم

٢- أحد فروع علم الاجتماع ينظر إلى المرصل كقضية تتعدى الكائن الفردي البيولوجي النفسي : ص ١٧٦

الطبي

السياسي

الاقتصادي

التربيوي

٣- البيئة الأولى التي يعيش في إطارها الأبناء ويرتبطون من خلالها بعلاقات حميمه وارتباطات معينة : ص ١٦٦

الأسرة

الأقران

المدرسة

المسجد

أحلام اليقظة

ألعاب التخييل

التفكير

الآحالم

الوليد

المهد

الرشد

المراهقة

٤- القصي المدروس من أجل غرض ما : ص ٨٣

العولمة

الثقافة

الإنترنت

الهوية

٥- مرحلة من عمر الإنسان تبدأ من نهاية الأسبوع الثاني حتى نهاية السنة الثانية : ص ٩٥

المرأة

تابع السؤال الأول :

ج - اختر للمجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب : (نصف درجة لكل اجابة)

ص ١٠٧ / ١٠٨

المجموعة (ب)	الرقم	المجموعة (أ)	
وسيلة داعية يحقق بها الفرد إشباع الدوافع والرغبات غير المشبعة في الخيال .	.... ٣	الإسقاط	١
طرد الدوافع والذكريات المؤلمة في الشعور.	.....	الاعلام	٢
ارتداد الفرد إلى مرحلة مبكرة من حياته ولا تكون ملائمة للمرحلة العمرية الحالية .	٤	احلام اليقظة	٣
عملية تحويل الطاقة النفسية المتعلقة بالدوافع غير المشبعة إلى بعض الأعمال الاجتماعية المقبولة .	٢	النكس	٤
وسيلة داعية يناسب بها الفرد عيوبه وأخطائه ودوافعه الغير مقبولة إلى غيره .	١		

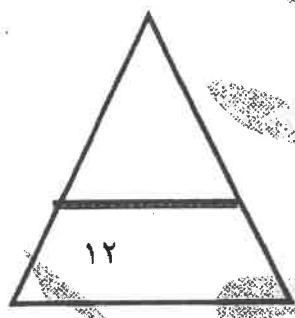
د - لاحظ الأشكال التي أمامك ثم اكتب اسم التظيم لها ونصف درجة لكل اجابة)

 الدور الثاني لنصف	الشمول ص ٨١	١
	الشكل والأرضية ص ٧٥	٢
	التشابه ص ٨٠	٣
	الإغلاق ص ٨٠	٤

تابع السؤال الأول :

هـ - أكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية : (نصف درجة لكل اجابة)

العبارات	المفاهيم أو المصطلحات	م
كل خروج على القوانين أو الأعراف الاجتماعية والقيم والمعايير السائدة في مجتمع ما . ص ١٦٥	الإنحراف	١
الاتزان والاعتدال في أقوال وأفعال وسائر مظاهر سلوك الفرد والابتعاد عن الافراط والتغريط . ص ١٨٣	الانفجار المعرفي	٢
التمسك بالنظم والمعايير الاجتماعية . ص ١٧٤	الالتزام	٣
انهيار الوحدة الأسرية وانحلال بناء الأدوار الاجتماعية المرتبطة بها . ص ١٦٦	التفكير الاسري	٤



درجة السؤال الأول :

١٢

السؤال الثاني : اختياري ويكون من (أ - ب - ج) :

أ- عرف المفاهيم التالية : (درجة واحدة لكل سؤال)

١- الحيل العقلية : نوع من أنواع وسائل الدفاع النفسية التي تهدف إلى تخفيف حدة التوتر والألم النفسي الناجم عن عدم إشباع الدافع لمدة طويلة . ص ١٠٦

٢- الضبط الاجتماعي : العملية التي عن طريقها يسعى المجتمع لضمان امتثال جميع أعضائه للمعايير الاجتماعية السائدة ص ١٤٨

٣- التذكر : القدرة والكفاءة العالية في تخزين المعلومات التي يكتسبها الفرد وعلى استدعائها فيما بعد . ص ٧٢

ب- أجب عن الأسئلة التالية:

١- انكر/ أسباب المشكلات الاجتماعية . (درجة) ص ١٦٢

* التفكك أو الانظام الذي يعبر عن حالة عدم استقرار وإخلال بالتوازن الاجتماعي . * الصراع بين طموحات الجماعات الحديثة . * التناقض بين الموقف والقيم

٢- عدد/أنواع التفكك أو التصدع الأسري . (درجة) ١٦٧

* التفكك أو التصدع الشادي للأسرة ويقصد به خياب أحد الوالدين أو كليهما لأي سبب من الأسباب .

* التفكك المعزوي للأسرة ويقصد به الخلل والاضطراب الذي يسود العلاقة بين أفراد الأسرة .

٣- عدد / أنواع العوائق . (درجة) ص ١٠٥/١٠٤

* عوائق تنشأ عن البيئة . * عوائق شخصية . * عوائق مادية ^{المفهوم} اجتماعية . * عوائق اقتصادية .

* عيوب بدنية أو عقلية أو نفسية



أوجه المقارنة	التفكير الغير موجه	التفكير الموجه
المفهوم	التفكير التخييلي والذي يحدث نتيجة تداعي الأفكار تلقائياً من غير وجود هدف محدد . ص ٨٣ (نصف درجة)	التفكير استدلالي ترتب فيه سلسلة من الرموز بطريقة تخضع لضبطنا وتحكمنا بحيث يكون التفكير موجهاً لتحقيق هدف معين أو حل مشكلة . ص ٨٤ (نصف درجة)
الأنواع	اللعب التخييلي * أحلام اليقظة * الأحلام (نصف درجة)	التفكير المبدع * التفكير الناقد (نصف درجة)
أوجه المقارنة	التغير المادي ص ١٥٠	التغير الذي يحدث في جوانب الحياة المادية مثل الطعام أو اللباس أو السكن أو الأدوات والتكنولوجيا . (نصف درجة)
سرعة التغير	بطيئة (نصف درجة)	سريعة (نصف درجة)

السؤال الثالث : اختياري ويكون من (أ - ب - ج) :

أ - أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

" المعلومات التي يكتسبها الإنسان لا تسجل وتحفظ في المخ كما هي ، وإنما يقوم المخ بمعالجتها وتعديلها على نحو ما لكي يسهل تخزينها والاحتفاظ بها بحيث يمكن استدعاؤها فيما بعد عند الحاجة " .

- ١- استخرج حقيقة من الفقرة السابقة . (درجة)
(ترك الإجابة لتقدير المصحح)

٢- عدد العوامل المؤثرة في التذكر . (درجة) ص ٧٢

* معنى المادة التي تتعلمها * مقدار التعلم * المنهج الذي يتبع في التعلم * الدافع والميول والاتجاهات

٣- علل : حدوث النسيان . (درجة) ص ٧٣

* النسيان يحدث نتيجة لترك المادة بلا تدريب لفترة زمنية معينة وإن عدم مزاولة المادة المتعلمة أو عدم استعمالها يؤدي إلى نسيانه * تداخل خبراتنا الحديثة مع السابقة وتتفاعل * يحدث نتيجة لتدخل المواد وتزاحمتها وتعارضها

* يحدث نتيجة الكبت والخبرات السلبية * يحدث نتيجة لعدم التقويم على العثور على الشيء ليس فقدان ذلك

الشيء

ب - فسر العلاقة بين كل مما يلى :

١- الانتباه والإدراك الحسي . (درجة) ص ٧٦

* الانتباه يسبق الإدراك الحسي ويمهد له ، ونحن ندرك عندما نستيقظ وندرك عندما ننام لأن الانتباه والإدراك الحسي يؤديان إلى نتيجة واحدة وهي الوعي بالأشياء الخارجية وبشكلنا ننوي الآن أن نفعل شيئاً

٢- الشك والتفكير الناقد . (درجة) ص ٨٩

* يقتضي التفكير الناقد الشك المستمر في المسلمات والشك هنا يعني أن يضع أسباباً معينة ما يعتبره غير معرفة قاطعة صحيحة موضع التساؤل ويمكن أن نقول أن الشك ليس هدفاً بحد ذاته وإنما وسيلة يفحص من خلالها الفرد الأفكار والأراء .

٣- الإنترن特 وال العلاقات الاجتماعية . (درجة) ص ١٨١

* يعد الإنترنط وسيطاً اتصالياً وأداة للاتصال بالآخرين وتكنولوجيا وسيلة هدفها التواصل وتحسين العلاقات الاجتماعية للفرد .

ج - أجب عن الأسئلة التالية :

١- عدد عوامل التغير الاجتماعي . ص ١٥٢ (درجة)

* العامل الديموغرافي * العامل الاقتصادي * العامل التكنولوجي .

٢- أذكر الأسباب المؤدية إلى وقوع الجريمة أو السلوك الانحرافي . ص ١٦٥ (درجة ونصف)

* الحرية الشخصية التي توفرها بعض البلدان لشعوبها * التباين الثقافي والذى يرجع إلى ما يعيشه المجتمع من تغيرات تكنولوجية سريعة * العوامل الديموغرافية (السكانية) والاجتماعية والاقتصادية .

٣- أذكر التغيرات الاجتماعية في دولة الكويت بعد ظهور النفط . ص ١٥٣ (درجة ونصف)

* سرعة التنمية في شتى المجالات الصحية والتعليمية والإسكانية * نمو الدخل القومي للدولة وبالتالي ارتفاع نصيب الفرد من هذا الدخل * تغير التركيبة السكانية بسبب زيادة الهجرة الایدي العاملة * أحدث النفط تغير في العادات والنظم الاجتماعية .

درجة السؤال الثالث :

السؤال الرابع : اختياري ويكون من (أ - ب - ج) :

أ- برهن على صحة العبارات التالية :

١- (يتوقف نمو المراهق نمواً نفسياً سوياً على العلاقات داخل أسرته) ص ٩٦ . (درجة)

* اذا لم يظهر الآباء حبهم لأبنائهم بوضوح فان هؤلاء الأطفال قد لا يكتسبون تقدير الذات ولا يتمكنون من اقامة علاقات بناءة مع الآخرين وكما ان اهمل الآباء لأبنائهم يؤدي الى كثرة ظهور المشكلات المختلفة والاضطرابات النفسية .

٢- (المجتمع الكويتي لم يكن يوماً مغلقاً على ذاته) ص ١٧٥ (درجة)

* المجتمع الكويتي استوعب المهاجرين والوافدين لينصهروا في كيان كويتي واحد وليشدوا ذلك الوطن الصغير بحجمه

ورقعته الكبير بإجازاته وتألقه في أقصى الضفة الشمالية الغربية للخليج العربي .

٣- (يستطيع الفرد التغلب على العائق) ص ١٠٦ (درجة)

* من خلال الطريق المباشرة للتغلب على العائق وهي * زيادة المجهود * تغيير الطريقة * تغيير الهدف * والطرق الغير مباشرة هي تلك الحيل العقلية .

ب- فرق بين كل مما يلى : (درجة لكل اجابة)

حرام العنف النفسي ص ١٥٥ حرام العنف الشخصي ص ١٥٥

* الشتم والشاف والسباب واستخدام الألفاظ النابية.

ج- أكتب نقطتين حول كل من : (نصف درجة لكل اجابة)

١- خطوات ومراحل عملية التوافق . (درجة) ص ٤٠٤

* وجود دافع أو رغبة معينة تتبع الفرد نحو هدف معين وتجهيز سلوكه نحو إشباع هذا الدافع * ظهور عائق يقف أمام الفرد * شعور الفرد بالإحباط * قيام الفرد بمحاولات للتغلب على العائق وتحقيق التوافق وإعادة الاتزان أو الفشل في التغلب على العائق واستمرار عدم الاتزان * قيام الفرد بمحاولات للتغلب على العائق لتحقيق الهدف أو لإشباع الدافع

٢- الخطوات الرئيسية لحدوث الاحساس . (درجة) ص ٧٤ / ٧٥

* منه أو مثير * يؤثر في الخلايا المستقبلة * حدوث تنبية في المراكز الحسية يؤدي إلى الشعور بالإحساس.

٣- أسس التفكير الناقد . (درجة) ص ٨٦

* الحصول على المعلومات * تحليل المعلومات * تحديد مدى الدقة أو القيمة لفكرة أو رأي معين * القدرة على إقامةحجج المنطقية * طرح الحلول البديلة .

٤- النتائج المترتبة على التفكك الأسري . ص ١٦٦ (درجة)

* اضطراب نفسي لدى الطفل * حالة من عدم الاستقرار التي تدفعه إلى ارتكاب السلوك الجائع .

درجة السؤال الرابع :

السؤال الخامس : اختيارى ويكون من (أ - ب - ج) :
أ - فرق بين كل مما يلى : (درجة لكل اجابة)

الولاء	الانتماء
* جوهر الالتزام الذى يدعم الهوية الذاتيه . ص ١٧٤	* الانسب لكيان ما يكون الفرد متواحداً معه ومندمجاً فيه . ص ١٧٣



- ب - علل ما يلى :
- ١ - دوافع الفرد و قيمه اثراً كبيراً في ادراكه الحسى . (درجة)
 - * ان دوافع الفرد و قيمة تؤثر في ادراكه الحسى فقد بينت الدراسات أن الأفراد الجائعين يدركون بعض الرسوم الخامضة على أنها طعام ، وكذلك دافع الجوع يدفع الأفراد إلى رؤية الطعام أكبر من حجمة الحقيقي وان ادراك الأفراد للكلمات المرتبطة بقيمهم السائدة أكثر أسرع من ادراكهم لكلمات الأخرى .
 - ٢ - التفكير المبدع ليس دانماً تفكيراً واقعاً و منطقاً . ص ٨٥ (درجة)
 - * يلعب التخييل دوراً مهماً في التفكير المبدع ففي التفكير المبدع يحدث امتزاج دقيق بين كل من التفكير الاستدلالي أو الواقعى والتفكير التخييلي للوصول الى أفكار ونتائج فريدة وجديدة .

ج - أكتب نقطتين حول كل مما يلى :

- ١ - الأبعاد التي يتضمنها مفهوم الانتماء . (درجة) ص ١٧٣
- * الهوية . * الجماعة . * الولاء . * الالتزام . * التواد .
- ٢ - اهم الرموز التي يستخدمها الإنسان في التفكير . (درجة) ص ٨٢
- * الصور الذهنية * المفاهيم والكلمات * الأعداد والإيماءات
- ٣ - خصائص مرحلة المراهقة . (درجة) ص ٩٦
- * فترة قصيرة نسبياً تمتد من سنين الى أربع سنوات . * تحدث خلالها تغيرات جسمية ونفسية وتحدث عملية البلوغ للذكر والأنثى * يصاحب التغيرات الجسمية تغيرات في الجانب الاجتماعي نحو الذات و نحو الآخر و نحو البيئة .
- ٤ - المبادئ العامة التي تحكم عملية النمو . (درجة) ص ٩٣
- * الطفولة هي المرحلة الأساسية في حياة الفرد * النضج والتعلم عاملان أساسيان في النمو .
- * وجود فروق فردية في النمو و اختلاف في معدله و سرعته * كل مرحلة لها صفات تميزها .



درجة السؤال الخامس :

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق

العام الدراسي : ٢٠١٦ / ٢٠١٧
الزمن : ساعتان
عدد الأوراق (٦)

امتحان
مقرر علم النفس وعلم الاجتماع
لصف الحادي عشر الأدبي
لنهاية الفترة الدراسية الثانية


وزارة التربية والتعليم
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

أجب عن أربعة أسئلة مما يلى على أن يكون السؤال الأول من بينها:

السؤال الأول : اجبارى ويكون من (أ - ب - ج - د) :

أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :

- ١- نوع خاص من الطاقة تؤثر في الخلايا المستقبلة تسمى
- ٢- مرحلة تمتد من نهاية الأسبوع الثاني حتى نهاية السنة الثانية تسمى
- ٣- وسائل الدفاع النفسية التي تهدف إلى تخفيف حدة التوتر والألم النفسي تسمى
- ٤- التغير الذي يعتبر الأكثر انتشاراً في العالم يحدث بصورة تلقائية يسمى
- ٥- جوهر الالتزام الذي يدعم الهوية الذاتية يسمى
- ٦- العالم الذي يعرف المشكلة الاجتماعية بأنها وضع اجتماعي غير مرغوب فيه اسمه

ب - ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- أول وزير في العالم لتعليم الذكاء :

ماشادو	كوهلر	بافلوف	فرويد
--------	-------	--------	-------

٢- لا يستجيب الأفراد بدرجة واحدة لكل المنبهات من حولهم وهذا يرجع إلى عامل :

الدافع والقيم	التهيؤ	الخبرة السابقة	الاختيار في الانتباه
---------------	--------	----------------	----------------------

٣- كل أنواع النشاط العقلي أو السلوك المعرفي الذي يتميز باستخدام الرموز من حيث تمثل الأشياء والأحداث :

الخبرة	التفكير	التعلم	الإدراك
--------	---------	--------	---------

٤- وسيلة دفاعية ينساب فيها الفرد عيوبه أو أخطائه ودوافعه غير المقبولة إلى غيره :

الإسقاط	الكتب	التبشير	الإعلاء
---------	-------	---------	---------

٥- التمسك بالنظم والمعايير الاجتماعية :

التواد	الجماعية	التعاطف	الالتزام
--------	----------	---------	----------

٦- العلم الذي ينظر إلى المرض كقضية تتعدى الكائن الفردي البيولوجي النفسي :

علم الاجتماع السياسي	علم الاجتماع الاقتصادي	علم الاجتماع الطبي
----------------------	------------------------	--------------------

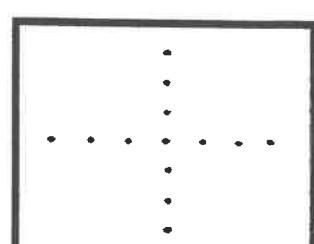
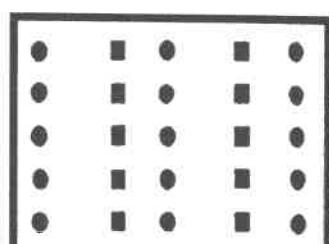
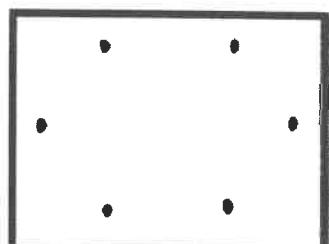
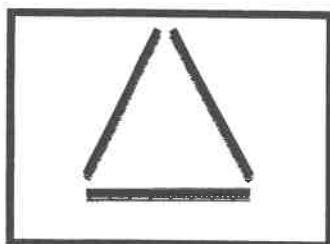
تابع السؤال الأول :

ج - صنف الكلمات التالية حسب موقعها :

- ١- الاتجار بالمخدرات - الاختلاس والتزوير - السرقة والسطو - الشتم والسباب .

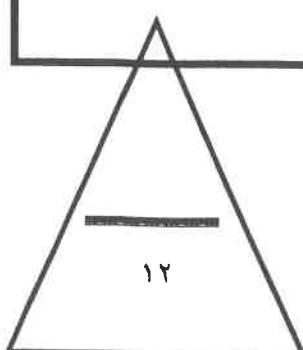
جرائم المنظمة	جرائم تقليدية	جرائم مهنية	جرائم العنف اللفظي
.....

- ٢- الشمول - التشابه - الإغلاق - الاستمرار .



د - أكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية :

العبارات	المفاهيم أو المصطلحات	م
- النشاط الذي يقوم به الفرد ويهدف إلى إشباع الدافع ليعيد التوازن إلى جسمه.	١
- كل خروج على القوانين أو الأعراف الاجتماعية والقيم ومعايير السائدة في مجتمع ما	٢
- التغير الذي يحدث نتيجة تصور عقلي أو تصميم أو تحضير مسبق سواء من الفرد أو الجماعة	٣
- الفعل الذي يؤدي إلى انتهاك القوانين	٤



درجة السؤال الأول :

~٢~

السؤال الثاني : اختياري ويكون من (أ - ب - ج) :

أ- عرف المفاهيم التالية :

١- النضج :

٢- الانتماء :

٣- العامل الديموغرافي :

ب- اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

" التفكير الناقد نشاط نقوم به جميعاً ، وإن اختفى من شخصآخر ، ويرتبط هذا النشاط بشعور الفرد الدائم تجاه الواقع وما يفترض أن يكون عليه هذا الواقع من وجهة نظره الشخصية " "

١- استخرج حقيقة من الفقرة .

*

٢- عدد أساس التفكير الناقد .

*

*

ج- أجب عن الأسئلة التالية :

١- ذكر خصائص مرحلة المراهقة .

*

*

٢- عدد أنواع العوائق التي تمنع الفرد من إشباع دوافعه أو تحقيق هدفه .

*

*

٣- ذكر العوامل المؤدية إلى إدمان الشباب على المخدرات .

*

*

٤- عدد العوامل التي تؤثر في الصحة سلباً أو إيجاباً .

*

*

درجة السؤال الثاني :

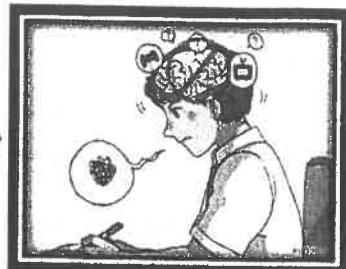
١٠

السؤال الثالث : اختيارى ويكون من (أ - ب - ج) :

أ - اقرأ الحقيقة التى أمامك ثم أجب عما يليها من أسئلة :



" المعلومات التي يكتسبها الإنسان لا تسجل وتحفظ في المخ كما هي ، وإنما يقوم المخ بمعالجتها وتعديلها على نحو ما ، لكي يسهل تخزينها والاحتفاظ بها بحيث يمكن استدعاها فيما بعد عند الحاجة "



١- عدد العوامل المؤثرة في التذكر .

-*
-*
-*

٢- علل : حدوث النسيان .

-*
-*
-*

ب - فسر العلاقة بين كل مما يلى :

١- الانتباه والإدراك الحسي .

-*

٢- الإنترنوت والعلاقات الاجتماعية .

-*

٣- اكتشاف النفط والتغير الاجتماعي في دولة الكويت .

-*

ج - علل ما يأتى :

١- حدوث المشكلات الاجتماعية .

-*

٢- وقوع الجريمة أو السلوك الانحرافي .

-*

٣- اهتمام المجتمعات المختلفة بالأطفال والمرأهفين .

-*

درجة السؤال الثالث :

السؤال الرابع : اختيارى ويكون من (أ - ب - ج) :

أ - اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

"تلعب أحالم اليقظة دوراً مهماً في حياة الأفراد حيث تعتبر وسيلة دفاعية يحقق بها الفرد إشباعاً في الخيال"

لدوافعه ورغباته غير المشبعة "

1- متى تكون أحالم اليقظة مفيدة .

*

2- عرف ما تحته خط :

ب - فرق بين كل مما يلى :

الخصوص	الاعلام
.....

التغير غير المادي	التغير المادي
.....

ج - أكتب فيما يأتى :

1- المبادئ التي تحكم عملية النمو .

*

*

2- أنواع التفكك أو التصدع الأسري .

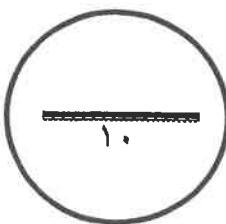
*

*

3- الآثار السلبية المنعكسة على متعاطي المخدرات .

*

*



درجة السؤال الرابع :

١٠

السؤال الخامس : اختياري ويكون من (أ - ب - ج) :
أ - فرق بين كل مما يلى :

مرحلة المراهقة	مرحلة الطفولة المتأخرة
.....

الانفجار المعرفي	التزاوج الاجتماعي
.....

ب - برهن على صحة العبارات التالية :

١- " التفكير المبدع ليس دائماً تفكيراً واقعياً ومنطقياً بحثاً " *

٢- " مثل الشعب الكويتي إبان الغزو قيم الانتماء والمواطنة الحقيقة " *

ج - أكتب فيما يلى :

١- الخطوات الرئيسية لحدوث الإحساس *

٢- الطرق المباشرة للتغلب على العائق *

٣- تطبيقات الوسطية والاعتدال في جوانب الحياة الاجتماعية والاقتصادية *

٤- النتائج المترتبة على التفكك الأسري *



العام الدراسي : ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م
الزمن : ساعتان
عدد الأوراق (٧)

امتحان
مقرر علم النفس وعلم الاجتماع
للسنة الحادي عشر الأدبي
لنهاية الفترة الدراسية الثانية
امتحان (الدور الثاني)

أجب على أربعة أسئلة مما يلى على أن يكون السؤال الأول من بينها :

السؤال الأول : إجبارى ويكون من (أ - ب - ج - د - ه)

أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :

- ١- في الإدراك الحسي عمليات رئيسية هما الاختيار وعملية أخرى تسمى
- ٢- لا يستجيب الأفراد بدرجة واحدة لكل المنبهات من حولهم وذلك يرجع لعامل يسمى
- ٣- الفعل الذي يؤدي إلى انتهاء القوانين يسمى
- ٤- العالم الذي عرف المشكلة الاجتماعية بأنها وضع اجتماعي غير مرغوب فيه يؤثر في عدد كبير من الأفراد ويهدد واقعهم اسمه
- ٥- يصنف الاختلاس والتزوير والغش بأنواعه على أنه نوع من الجرائم يسمى
- ٦- التغير الذي يطرأ على البناء الاجتماعي في الوظائف والقيم والأدوار وال العلاقات الاجتماعية خلال فترة من الزمن يسمى

ب- ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- حاجة الفرد إلى الانضمام أو العresa :

الهوية	الولاء	الالتزام	التواد
--------	--------	----------	--------

٢- أحد فروع علم الاجتماع ينظر إلى المرض كقضية تتعدى الكائن الفردي البيولوجي النفسي :

التربوي	الاقتصادي	السياسي	الطبي
---------	-----------	---------	-------

٣- البيئة الأولى التي يعيش في إطارها الأبناء ويرتبطون من خلالها بعلاقات حميمه وارتباطات معينة :

الأسرة	المسجد	الأقران	المدرسة
--------	--------	---------	---------

٤- التقسي المدروس من أجل غرض ما :

الأحلams	التفكير	اللعب التخييلي	أحلams اليقظة
----------	---------	----------------	---------------

٥- مرحلة من عمر الإنسان تبدأ من نهاية الأسبوع الثاني حتى نهاية السنة الثانية :

المرأفة	الرشد	المهد	الوليد
---------	-------	-------	--------

٦- العملية التي يتم بمقتضاها إلغاء الحواجز بين الشعوب :

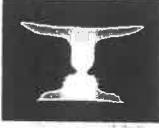
العلومة	الهوية	الإنترنت	الثقافة
---------	--------	----------	---------

تابع السؤال الأول :

ج - اختر للمجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب :

المجموعة (ب)	الرقم	المجموعة (أ)	
وسيلة دفاعية يحقق بها الفرد إشباع الدوافع والرغبات غير المشبعة في الخيال	الإسقاط	١
طرد الدوافع والذكريات المؤلمة في الشعور	الإعلاء	٢
ارتداد الفرد إلى مرحلة مبكرة من حياته ولا تكون ملائمة للمرحلة العمرية الحالية	أحلام اليقظة	٣
عملية تحويل الطاقة النفسية المتعلقة بالدوافع غير المشبعة إلى بعض الأعمال الاجتماعية المقبولة	النكس	٤
وسيلة دفاعية ينسب بها الفرد عيوبه وأخطائه ودوافعه الغير مقبولة إلى غيره		

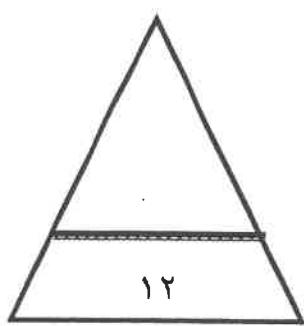
د - لاحظ الأشكال التي أمامك ثم أكتب اسم التنظيم الإدراكي :

	.....	١
	.....	٢
• • • • • • • • • • • • • • •	.....	٣
□ ○ △	.....	٤

تابع السؤال الأول :

هـ - أكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية :

العبارات	المفاهيم أو المصطلحات
كل خروج على القوانين أو الأعراف الاجتماعية والقيم والمعايير السائدة في مجتمع ما .	..... ١
الاتزان والاعتدال في أقوال وأفعال وسائر مظاهر سلوك الفرد والابتعاد عن الافراط والتقريط.	..... ٢
التمسك بالنظم والمعايير الاجتماعية .	..... ٣
انهيار الوحدة الأسرية وانحلال بناء الأدوار الاجتماعية المرتبطة بها .	..... ٤



درجة السؤال الأول :

السؤال الثاني : اختيارى ويكون من (أ - ب - ج) :

أ- عرف المفاهيم التالية :

١- الحيل العقلية :

٢- الضبط الاجتماعي :

٣- التذكرة :

ب- أجب عن الأسئلة التالية :

١- ذكر / أسباب المشكلات الاجتماعية . *

*

٢- عدد / أنواع التفكك أو التصدع الأسري . *

*

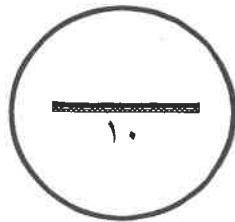
*

٣- عدد / أنواع العوائق . *

*

ج- قارن بين كل مما يأتي حسب ما هو مطلوب منك في الجدول التالي :

التفكير الموجه	التفكير الغير موجه	أوجه المقارنة
.....	المفهوم
.....	الأنواع
التفكير غير المادي	التفكير المادي	أوجه المقارنة
.....	المفهوم
.....	سرعة التغير



١٠

درجة السؤال الثاني :

السؤال الثالث : اختيارى ويكون من (أ - ب - ج) :

أ - أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

"المعلومات التي يكتسبها الإنسان لا تسجل وتحفظ في المخ كما هي ، وإنما يقوم المخ بمعالجتها وتعديلها على نحو ما لكي يسهل تخزينها والاحتفاظ بها بحيث يمكن استدعاها فيما بعد عند الحاجة "

1- استخرج حقيقة من الفقرة السابقة .

..... 2- عدد العوامل المؤثرة في التذكر .

*

*

..... 3- علل : حدوث النسيان .

*

*

ب - فسر العلاقة بين كل مما يلى :

1- الانتباه والإدراك الحسى .

*

..... 2- الشك والتفكير الناقد .

*

..... 3- الانترنت وال العلاقات الاجتماعية .

*

ج - أجب عن الأسئلة التالية :

1- عدد عوامل التغير الاجتماعي .

*

*

..... 2- ذكر الأسباب المؤدية إلى وقوع الجريمة أو السلوك الانحرافي .

*

*

*

..... 3- ذكر التغيرات الاجتماعية في دولة الكويت بعد ظهور النفط .

*

*

*

درجة السؤال الثالث :

السؤال الرابع : اختيارى ويكون من (أ - ب - ج) :

أ - يبرهن على صحة العبارات التالية :

١ - (يتوقف نمو المراهق نمواً نفسياً سوياً على العلاقات داخل أسرته) . *

٢ - (المجتمع الكويتي لم يكن يوماً مغلقاً على ذاته) . *

٣ - (يستطيع الفرد التغلب على العائق) . *

ب - فرق بين كل مما يلى :

جرائم العنف الشخصي	جرائم العنف النفسي
.....**

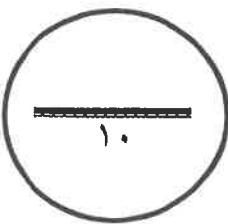
ج - أكتب نقطتين حول كل من :

١ - خطوات ومراحل عملية التوافق . *

٢ - الخطوات الرئيسية لحدوث الإحساس . *

٣ - أسس التفكير الناقد . *

٤ - النتائج المترتبة على التفكك الأسري . *



درجة السؤال الرابع :

السؤال الخامس : اختيارى ويكون من (أ - ب - ج) :

أ - فرق بين كل مما يلى :

الولاء	الانتماء
.....**

التغير المقصود	المعنى المفهومي
.....**

ب - علل ما يلى :

١- لدافع الفرد وقيمه أثراً كبيراً في إدراكه الحسي .

*

٢- التفكير المبدع ليس دائماً تفكيراً واقعياً ومنظماً .

*

ج - أكتب نقطتين حول كل مما يلى :

١- الأبعاد التي يتضمنها مفهوم الانتماء .

*

٢- أهم الرموز التي يستخدمها الإنسان في التفكير .

*

٣- خصائص مرحلة المراهقة .

*

٤- المبادئ العامة التي تحكم عملية النمو .

*

*

درجة السؤال الخامس :

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بال توفيق

١٠