**مقدمة تقرير عن احد مرافق المدرسة**

لطالما كانت المدرسة حديثًا مُهمًا في جميع المُجتمعات وعلى مرّ العصور، ولطالما كان الاهتمام بالمدرسة هو الطّريق المُختصر الذي يصل الماضي بالحاضر مع المستقبل المُشرق، فإشراقة شمس المُجتمع لا بدّ وأن تمرّ من المدرسة لأنّها المكان الذي يتربّى به قادة المُستقبل، والمكان الذي تتعلّم به الأطفال كيف تُقارع التفاصيل اليوميّة للحياة من أجل الانطلاق في مسار البناء والتأسيس نحو غد أفضل، ومن الجدير بالذّكر أنّ البناء المدرسي يقوم على عدد من القواعد الأساسيّة التي تضمن لهذا الهيكل أن يستمر في أداء مهامه، وهو ما يُناقشه التقرير الآتي عبر فقراته وسُطوره القادمة.

**تقرير عن احد مرافق المدرسة كامل العناصر**

تحظى المدرسة باهتمام كبير على اختلاف المراحل والعُصور، لما لها من دور في رعاية مسارات المُجتمع وتطوير شكل الحياة الاجتماعية، وفي ذلك نتعرّف بالآتي:

**ما هي مرافق المدرسة**

تقوم المدرسة على عدد من الأساسيات التي تضمن لها إتمام المهمّة التعليميّة، حيث يندرج في سياقها عدد من الأبنية التي تتشكّل منها الصفوف القاعات المدرسية والمستودعات والمخابر وغرف المعلّمين، والحمّامات، والمواد والمزروعات ووسائل التعليم والمرافق الصحيّة، والمكتبة، وغيرها، وتتكامل تلك الأبنية مع بعضها الآخر لتتقوم على تطوير التّعليم والانتقال به نحو الأفضل، إلّا أنّ هذه المرافق قد تتعرّض للتلف نتيجة الاستخدام اليومي، ونتيجة عوامل البيئة والطبيعة، ما يفرض على الطلاب أن يكونوا حريصين على نظافة المدرسة، وسلامة الممتلكات التي تتبع لها، في تعبير واضح عن مدى رُقي أخلاق الطّلاب وتحضّرهم.

**اهم المرافق في المدرسة**

من الجَدير بالذّكر أن ّ المكتبة المَدرسية التي يخزن فيها المعلّمين الكتب هي أحد أبرز أشكال الحضارة والتطوّر في المدرسة، وهي المكان الي تمّ إعداده من أجل الاحتفاء بالكتاب، وتسليط الضّوء على أهميّته وعلى دوره البارز في بناء المُجتمع وتطوير الفكر الطّلابي، فيتم تجهيز هذا المرفق بالوسائل التي تليق بالمكتبة والكتاب، فتستقبل المكتبة الطّلاب في مواعيد مُحدّدة، وتمنحهم المساحة الكافيّة للتعرّف على الكتب بأشكالها، والقدرة على استعارة الكتب واستبدالها بأخرى، لتزيد من رصيد الطّالب الفكري، وتقوم على بناء خيوط الوصل والحُب مع الكتاب منذ السّنوات الأولى من العُمر.

**دور الهيئة التعليمية في الحفاظ على المرافق**

تقع مسؤولية التثقيف الطّلابي بأهمية المرافق الحكوميّة وأهمية الحفاظ على تلك المرافق على عاتق الهيئة التعليميّة في المدرسة، من معلّمين ومُدراء وموظّفين، وذلك عن طريق تشجيع الطّلاب وحثّهم على الاهتمام بالمدرسة، لأنّها المنز الثّاني، فالمدرسة هي المكان الذي ينطلق الإنسان منه نحو غد أفضل، وهي الخطوة التي ندوسها الآن لنصل بها في الغد إلى الأحلام الكبيرة التي نطمح إليها، وأبرز طرق التعريف بتلك الأهمية تكون عبر اعتماد اللوحات الإرشاديّة في المدرسة، وتنظيم مسابقات لمكافأة الطّلاب على نظافتهم، وتشجيع الطّلاب عبر الإذاعة الصباحية، وتحفيزهم معنويًا ونفسيًا.

**دور الطلاب في الحفاظ على مرافق المدرسة**

إنّ المسؤوليّة الأولى في حماية المرافق الخاصّة بالمدرسة تقع على كاهل الطّلاب في المدرسة، وجاءت وفقَ المعايير الآتية:

* الاهتمام بالنظافة المدرسيّة في الغرف والصّفوف، فيتوجب على الطّالب أن يقوم برمي المخلّفات في المكان المُخصص، وعدم تخريب أي من الأثاث المدرسي.
* الاهتمام بنظافة دورات المياه، وذلك عبر تنظيفها بعد الخروج، وسكب المياه بكميّة كافيّة، وعدم رمي المناديل سوى في المكان المُخصص، والاهتمام بالنظافة.
* عدم الكتابة على جدران المدرسة، وإبداء الاهتمام الواضح بكافّة الأثاث المدرسي، من نوافذ وأبواب وزجاج وغير ذلك.
* المحافظة على نظافة الكتب والدفاتر، وذلك عبر تغليفها بالأوراق المُخصصة من أجل ذلك، في حال كانت من النوع المسترّد للمدرسة.

**أهمية مرافق المدرسة**

تكمن أهميّة مرافق المدرسة في كونها القاعدة التي تنطلق منها الخدمات، فهي التكامل الذي يضمن للطالب الحُصول على المعلومات والتثقيف اللازم من أجل استكمال مسارات العَمل في المجتمع، فالمرافق هي التي تضمن تحقيق تلك المعادلة، وغياب أيّ من المرافق قد يتسبّب في حرف مسار التعليم عن مساره الصّحيح، ما يترتب عليه الكثير من السّلبيات على المدى القريب والبعيد.

**خاتمة التقرير**

وفي الخِتام يجدر الإشارة إلى أنّ المرافق المدرسيّة لا يُمكن فصلها عن بعضها على نحو تام، فهي عبارة عن تكامل رسمي تتشكّل منه المدرسة، وتستند عليه في تعليم الطّلاب والانطلاق بهم نحو مسارات مُهمّة في المُجتمع، من أجل النهوض بعمليّة التعليم والتطوير، ما يفرض على الطّالب أن يملتك الإلمام الكافي بأهميّة تلك المرافق، وضرورة عدم الإضرار بأي منها.