

الأعداد الكليّة إلى المليارات

Whole Numbers to Billiards

الوَحدةُ
السَّابعةُ

Realities

حَقَائِقُ



عَدَدُ الفَيْلَةِ الأفريقيّةِ



السَّنَة	عَدَدُ الفَيْلَةِ الأفريقيّةِ
١٩٠٠	٢٠ مليوناً
١٩٧٠	٣ مليون
٢٠٠٧	٣٠٢ ألف
٢٠١٤	٤٩٦ ألفاً

يَزْخَرُ كوكبُ الأرضِ بِحيواناتٍ عديدهٍ، بَعْضُهَا يوجَدُ بأعدادٍ كَثيرةٍ وَبَعْضُهَا مُهدَّدٌ بِالانقراضِ بسببِ الصَّيْدِ الجائرِ أَوْ بسببِ الجشعِ المادِّيِّ مِنْ خِلالِ اسْتِعْمالِهَا فِي الصَّنَاعَةِ أَوْ بسببِ تَغْييراتِ المُناخِ.

المُحافظةُ عَلَى بيئَةِ كوكبِ الأرضِ مَسْؤولِيَّةُ الإنسانِ.



أَهْلِي الْأَعْرَاءِ:

سَتَعَلِّمُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ قِرَاءَةَ وَكِتَابَةَ وَتَمَثِيلَ الْأَعْدَادِ إِلَى الْمِلياراتِ، الْمُقارَنَةَ وَالتَّرْتِيبَ، التَّقْرِيبَ وَاسْتِخْدامَ الْبياناتِ.

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ



مَجَلَّةُ عَالَمِ الْحَيَوانِ

الأدواتُ الْمَطْلُوبَةُ: أوراقٌ مُلوَّنةٌ، صُورٌ حَيَواناتٍ.

طَرِيقَةُ الْعَمَلِ:

- ١ يُقسِّمُ مُتَعَلِّمُ الْفَضْلِ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ.
 - ٢ تَخْتارُ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ نَوْعًا مِنْ أَنْواعِ الْحَيَواناتِ، تَضَعُ صُورَةَ لِهَذَا الْحَيَوانِ وَتَجْمَعُ مَعْلُومَاتٍ عَنْهُ.
 - ٣ تَكْتُبُ تَقْرِيرًا لَا يَتَجَاوَزُ الْخَمْسَةَ أَسطُرٍ؛ يَشْمَلُ التَّقْرِيرُ ما يَلِي:
 - أ مَكَانُ تَواجِدِ الْحَيَوانِ.
 - ب عَدَدُهُ فِي الْعَالَمِ «تَقْرِيبًا».
 - ج أَنْواعُهُ.
 - د عَدَدُ السَّنَواتِ الَّتِي يَعايشُها.
- تَقومُ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ بِاسْتِعاْرَضِ عَمَلِها.

أَنْشِطَةُ الْمَشْرُوعِ:

- اِقْرَأِ الْأَعْدَادَ الَّتِي وَرَدَتْ فِي التَّقْرِيرِ الَّذِي قَامَتْ مَجْمُوعَتُكَ بِإِعدادِهِ.
- اِخْتَرِ عَدَدًا وَرَدَ فِي تَقْرِيرِ مَجْمُوعَتِكَ، واطْلُبْ مِنْ زَمِيلِكَ فِي مَجْمُوعَةٍ أُخْرَى أَنْ يَذْكَرَ الْعَدَدَ الَّذِي يَأْتِي قَبْلَهُ مُباشِرَةً وَمِنْ زَمِيلٍ آخَرَ أَنْ يَذْكَرَ الْعَدَدَ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَهُ مُباشِرَةً.
- اِخْتَرِ عَدَدًا وَرَدَ فِي تَقْرِيرِ مَجْمُوعَتِكَ، واطْلُبْ مِنْ مَجْمُوعَةٍ أُخْرَى كِتابَةَ هَذَا الْعَدَدِ بِطَرِيقِ مُخْتَلِفَةٍ.
- قارِنِ بَيْنَ أَعْدَادِ الْحَيَواناتِ فِي تَقْرِيرِ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ. رتِّبها تصاعديًا أو تنازليًا.
- قَرِّبْ عَدَدَ الْحَيَواناتِ فِي كُلِّ تَقْرِيرٍ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ، إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.





الأعدادُ الكليَّةُ إلى الملايين

Whole Numbers to Millions

تَعَلَّم



في إحدى قنواتِ الشبكِةِ العنكبوتيةِ،
وصلَ عددُ المشاهداتِ لأحدِ المقاطعِ لفيلمٍ علميٍّ
يتضمَّنُ تصويراً لسرِّبٍ من طيورِ المَطَوِّقِ
إلى ٥ ٤٢١ ٣٧٦ مشاهدةً.

تُساعدُكُ القيمةُ المكانيةُ على إدراكِ العددِ ٥ ٤٢١ ٣٧٦

حَلَقَةُ الوَحَدَاتِ			حَلَقَةُ الأَلْفِ			حَلَقَةُ المِلايينِ		
آحادٌ	عَشْرَاتٌ	مِئاتٌ	آحادٌ	عَشْرَاتٌ	مِئاتٌ	آحادٌ	عَشْرَاتٌ	مِئاتٌ
٦	٧	٣	١	٢	٤	٥		

وَيُمْكِنُكَ التَّعبيرُ عَنِ العَدَدِ بِطَرِيقِ مُخْتَلِفَةٍ.

	التَّمثِيلُ بِالْمِعْدَادِ
٥ ٤٢١ ٣٧٦	رَمَزُ العَدَدِ
$٥٠٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠ + ١٠٠٠ + ٣٠٠ + ٧٠ + ٦$	الإِسْمُ المَطْوَّلُ
خَمْسَةُ مِلايينِ وَأَرْبَعِمِئَةٍ وَواحدٍ وَعِشْرُونَ أَلْفًا وَثَلَاثِمِئَةٍ وَسِتَّةٍ وَسَبْعُونَ	الإِسْمُ اللَّفْظِيُّ



وَيُمْكِنُ التَّعبيرُ عَنِ العَدَدِ بِهذِهِ الصُّورَةِ:

٥ ملايينِ وَ ٤٢١ أَلْفًا وَ ٣٧٦ أو ٣٧٦ + ٤٢١ أَلْفًا + ٥ ملايينِ

وَيُسَمَّى الإِسْمُ المَوْجَزُ لِلْعَدَدِ.


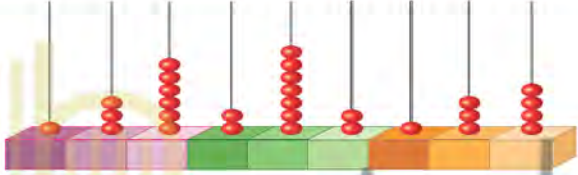


تَسْتَطِيعُ اسْتِخْدَامَ الْقِيَمَةِ الْمَكَانِيَّةِ وَأَسْمَاءِ الْحَلَقَاتِ لِتُسَاعِدَكَ عَلَى قِرَاءَةِ وَكِتَابَةِ أَعْدَادٍ فِي حَلَقَةِ الْمَلَايِينِ.

انظُرْ إِلَى الْعَدَدِ فِي لَوْحَةِ الْقِيَمَةِ الْمَكَانِيَّةِ وَحَاوِلْ أَنْ تَقْرَأَ.

حَلَقَةُ الْمَلَايِينِ			حَلَقَةُ الْأَلُوفِ			حَلَقَةُ الْوَحَدَاتِ		
مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
١	٣	٦	٢	٧	٢	١	٣	٤

وَيُمْكِنُ التَّعْبِيرُ عَنِ الْعَدَدِ بِطَرِيقٍ مُخْتَلِفَةٍ:

		التَّمثِيلُ بِالْمِعْدَادِ
١٣٦ ٢٧٢ ١٣٤		رَمَزُ الْعَدَدِ
١٠٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٤		الِاسْمُ الْمَطْوَلُ
مِئَةٌ وَسِتَّةٌ وَثَلَاثُونَ مِليُونًا وَمِئَتَانِ وَاثْنَانِ وَسَبْعُونَ أَلْفًا وَمِئَةٌ وَأَرْبَعَةٌ وَثَلَاثُونَ		الِاسْمُ اللَّفْظِيُّ
١٣٦ مِليُونًا وَ ٢٧٢ أَلْفًا وَ ١٣٤		الِاسْمُ الْمَوْجَزُ

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ
 ما النَّمَطُ الَّذِي تُلَاحِظُهُ فِي أَسْمَاءِ الْقِيَمِ الْمَكَانِيَّةِ فِي كُلِّ حَلَقَةٍ؟
 تَكَرَّرَ نَفْسُهَا أَحَادٌ ثُمَّ عَشْرَاتٌ ثُمَّ مِائَاتٌ مِنْ كُلِّ حَلَقَةٍ.
 تَمَرِّنْ ١ أ كْمِلْ.

١٥٢٤ ١١٨	١٥٢٤ ١١٧	١٥٢٤ ١١٦	١٥٢٤ ١١٩	١٥٢٤ ١٢٠	١٥٢٤ ١٢١
٩٩٢٨ ٥٦١	٩٩٢٨ ٤٦١	٩٩٢٨ ٣٦١	٩٩٢٨ ٢٦١	٩٩٢٨ ١٦١	٩٩٢٨ ٦١

٢ أَكْتُبْ رَمَزَ الْعَدَدِ.

أ ثَمَانِمِئَةٌ وَعِشْرُونَ مِليُونًا وَثَلَاثِمِئَةٌ أَلْفٌ وَأَرْبَعُمِئَةٌ وَأَرْبَعُونَ ٨٢.٣٠٠.٤٠٠

ب ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ ٢.١٧٩٥٠٠٠

ج ٤ مِلايِينٍ + ٤ آلَافٍ + ٤ ٤٠٠.٤٠٠.٤

٣ اكتب الاسم اللفظي للعدد ٢٧ ١٠٠ ٨٥٥

سبعة وعشرون مليون وثمانمائة وخمسة وخمسون

٤ اكتب الاسم المطول للعدد ٥٠٠ ١٠٢ ٦١٣

٥٠٠ + ١٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٦٠٠ + ١٠ + ٣

٥ اكتب الاسم الموجز للعدد ٢٠٩ ٠٠٨ ٢٠٠

٢٠٩ ملايين و٨ ألاف و٢٠٠

٦ في أي عدد يكون للرقم ٤ قيمة مكانية أكبر: ١١٥ ٤٦٠ ٧٢ أم ٤٣٢٠٠٠٠؟ فسّر إجابتك.

في العدد ٤٣٢٠٠٠٠ لأن ٤٣٢٠٠٠٠ < ٤٣٢٠٠٠٠

٧ كتبت شيخة رمز العدد سبعة ملايين وثلاثمائة ألف وواحد وعشرين بهذا الشكل ٧٣٠٠٢١. ما الخطأ الذي وقعت فيه؟ صححه. يجب ان تكون اصفارا في كل منزلة لآحاد وعشرات من حلقة الألف

تذكر العدد الزوجي أحاده: ٠ أو ٢ أو ٤ أو ٦ أو ٨
العدد الفردي أحاده: ١ أو ٣ أو ٥ أو ٧ أو ٩

٨ حوِّط الأعداد الفردية فيما يلي:

٨٠٦٤٢٩

٢٥٤٠٠٤٠٣٨

٧٩٦٠٣٤٠

٢٤١١٣١٧٥

٩ مفاتيح لحل اللغز العددي

العدد أصغر من ٥٠٠٠

كل رقم في العدد رقم زوجي. كل الأرقام مختلفة.

ما أكبر عدد يمكن تكوينه باستخدام المفاتيح الثلاثة أعلاه؟ ٤٨٦٢

١٠ تقييم ذاتي 😊 اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓.

رمز العدد خمسة وستين مليوناً ومئتين وواحد ألف هو

١٠٠٢٠٠٠٦٥

٦٥٢٠١٠٠٠

٦٥٠٠٠٢٠١

٦٥٢١٠٠٠



مُقَارَنَةٌ وَتَرْتِيبُ الأَعْدَادِ

Comparing and Ordering Numbers

تَعَلَّمْ

يَبِينُ الجَدْوَلُ التَّالِي كَمِّيَّةَ الإِنْتاجِ الشَّهْرِيِّ بِاللِّتْرِ لِأَنْوَاعِ الحَلِيبِ فِي إِحْدَى شَرِكَاتِ الأَبَانِ:

نَوْعُ الحَلِيبِ	قَلِيلُ الدَّسَمِ	كَامِلُ الدَّسَمِ	خَالِي الدَّسَمِ
كَمِّيَّةُ الإِنْتاجِ بِاللِّتْرِ	٤ ٣٥٩ ٨٧٣	١٥ ٢٣٢ ١٩٧	٤ ٣١٣ ٢٥٦

قَارِنِ بَيْنَ كَمِّيَّةِ إِنتاجِ حَلِيبِ قَلِيلِ الدَّسَمِ وَحَلِيبِ خَالِي الدَّسَمِ.

آحاد	عَشْرَات	مِائَات	آحاد الأُلُوفِ	عَشْرَات الأُلُوفِ	مِائَات الأُلُوفِ	المِلايينُ
٣	٧	٨	٩	٥	٣	٤
٦	٥	٢	٣	١	٣	٤

تَأَكَّدْ مِنْ عَدَدِ الأَرْقَامِ فِي كِلَا العَدَدَيْنِ.

$$4000000 = 4000000$$

$$3000000 = 3000000$$

$$10000 < 50000$$

لَا حِظَّ أَنْ العَدَدَيْنِ كِلَيْهِمَا مَكُونُ رَمْزُهُ مِنْ ٧ أَرْقَامٍ. نَبْدَأُ المُقَارَنَةَ مِنْ أَقْصَى اليَسَارِ.

$$4313256 < 4359873$$

إِذَا كَمِّيَّةُ إِنتاجِ حَلِيبِ قَلِيلِ الدَّسَمِ أَكْثَرُ مِنْ كَمِّيَّةِ إِنتاجِ حَلِيبِ خَالِي الدَّسَمِ.

رَتَّبْ أَنْوَاعَ الحَلِيبِ فِي الجَدْوَلِ تَرْتِيبًا تَصَاعُدِيًّا بِحَسَبِ كَمِّيَّةِ الإِنْتاجِ: لِنَتِمَكَّنَ مِنْ تَرْتِيبِ أَنْوَاعِ الحَلِيبِ عَلَيْنَا المُقَارَنَةَ بَيْنَ كَمِّيَّةِ إِنتاجِ كُلِّ نَوْعٍ مِنْهَا.

قَارِنِ بَيْنَ الأَعْدَادِ: ٤ ٣٥٩ ٨٧٣ ، ١٥ ٢٣٢ ١٩٧ ، ٤ ٣١٣ ٢٥٦

٤ ٣١٣ ٢٥٦ هُوَ العَدَدُ الأَصْغَرُ.

١٥ ٢٣٢ ١٩٧ هُوَ العَدَدُ الأَكْبَرُ.

إِذَا الأَعْدَادُ مُرْتَبَةٌ تَصَاعُدِيًّا: ٤ ٣١٣ ٢٥٦ ، ٤ ٣٥٩ ٨٧٣ ، ١٥ ٢٣٢ ١٩٧

إِذَا كَمِّيَّاتُ الإِنْتاجِ مُرْتَبَةٌ تَصَاعُدِيًّا: حَلِيبُ خَالِي الدَّسَمِ ، حَلِيبُ قَلِيلِ الدَّسَمِ ، حَلِيبُ كَامِلِ الدَّسَمِ.





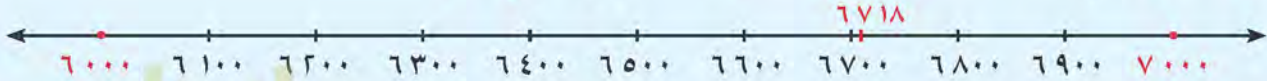
Rounding Numbers

تَعَلَّمْ

يُعتَبَرُ نَهْرُ النَّيْلِ أطولَ أنهارِ العَالَمِ وَيَبْلُغُ طوله ٦٧١٨ كيلومترًا، كَيْفَ يُمكنُكَ تَقْرِبُ

طولِ نَهْرِ النَّيْلِ إلى أَقْرَبِ أَلْفٍ؟

يُمْكِنُنَا اسْتِخْدَامُ خَطِّ الأَعْدَادِ لِتَقْرِبِ العَدَدِ ٦٧١٨ إلى أَقْرَبِ أَلْفٍ.



العَدَدُ ٦٧١٨ يَقَعُ بَيْنَ العَدَدَيْنِ ٦٠٠٠، ٧٠٠٠ وَلَكِنَّهُ أَقْرَبُ إلى ٧٠٠٠

فَيَكُونُ ٦٧١٨ \approx ٧٠٠٠ مَقْرَبًا إلى أَقْرَبِ أَلْفٍ

تَذَكَّرْ خُطُواتِ التَّقْرِبِ

- ١ حُدِّدِ الرِّقْمَ فِي المَنْزِلَةِ المُرادِ التَّقْرِبِ إِلَيْهَا.
- ٢ انظُرِ الرِّقْمَ إلى يَمِينِهِ مُباشِرَةً.
- ٣ إذا كان أصغرَ من ٥، يَبْقَى الرِّقْمُ المُحدَّدُ كما هو، أما إذا كان ٥ أو أكبرَ، فَأُضِفْ ١ إلى الرِّقْمِ المُحدَّدِ.
- ٤ اسْتَبْدِلْ صَفْرًا مَكَانَ كُلِّ رِقْمٍ إلى يَمِينِ الرِّقْمِ المُحدَّدِ.

وَيُمْكِنُنَا اتِّبَاعُ الخُطُواتِ التَّالِيَةِ لِتَقْرِبِ العَدَدِ ٦٧١٨ إلى أَقْرَبِ أَلْفٍ:

- حُدِّدِ الرِّقْمَ فِي المَنْزِلَةِ المُرادِ التَّقْرِبِ إِلَيْهَا. ٦٧١٨
- انظُرِ الرِّقْمَ إلى يَمِينِهِ مُباشِرَةً. ٦٧١٨
- قارِنْ هَذَا الرِّقْمَ بـ ٥
- أضِفْ ١ إلى الرِّقْمِ الَّذِي حَدَدْتَهُ واسْتَبْدِلْ الأَرْقامَ إلى يَمِينِهِ بالأَصْفارِ. $٥ < ٧$

فَيَكُونُ ٦٧١٨ \approx ٧٠٠٠ مَقْرَبًا إلى أَقْرَبِ أَلْفٍ. إذا طوَّلَ نَهْرُ النَّيْلِ يُساوي ٧٠٠٠ كيلومترًا تَقْرِبًا.

قَرِّبِ العَدَدَ ١٥٨٤٣٢٠:



ج إلى أَقْرَبِ مليونٍ

١ ٥٨٤٣٢٠

$$٥ = ٥$$

ب إلى أَقْرَبِ مِئَةِ أَلْفٍ

١ ٥ ٨٤٣٢٠

$$٥ < ٨$$

أ إلى أَقْرَبِ عَشْرَةِ أَلْفٍ

١٥ ٨ ٤٣٢٠

$$٥ > ٤$$

إذا ١٥٨٤٣٢٠ \approx ١٥٨٠٠٠٠ | إذا ١٥٨٤٣٢٠ \approx ١٦٠٠٠٠٠ | إذا ١٥٨٤٣٢٠ \approx ٢٠٠٠٠٠٠

عِنْدَ تَقْرِبِ العَدَدِ ٥٤٩ ٢٦٣ ٨ إلى أَقْرَبِ أَلْفٍ هُنَاكَ بَعْضُ الأَرْقامِ تُسْتَبْدَلُ بِأَصْفارٍ.

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ

إِشْرَحْ أَيًّا مِنْ هَذِهِ الأَرْقامِ اسْتَبْدَلَتْ بِأَصْفارٍ. الأَرْقامُ فِي لِنانِزِلِ التِّي أَلِي عَيْنِ مِترَةٍ

الالوف



تَمَرِّنْ



١ قَرِّبْ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةِ آلَافٍ.

أ $١٦٧٤٢ \approx \underline{\hspace{2cm}}$ | ب $٥٢٧٦٣ \approx \underline{\hspace{2cm}}$ | ج $٦٨٥١٩١ \approx \underline{٦٩٠٠٠٠}$

٢ قَرِّبْ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةِ أَلْفٍ.

أ $٣١٦٥٤١ \approx \underline{\hspace{2cm}}$ | ب $١٤٨٧٦٢٠٠ \approx \underline{١٤٩٠٠٠٠}$ | ج $٩٧٢٤٠٠ \approx \underline{١٠٠٠٠٠}$

٣ قَرِّبْ إِلَى أَقْرَبِ مِليونٍ.

أ $٤٨٦٢٠٠٠ \approx \underline{\hspace{2cm}}$ | ب $٧٤٤١٥٣٠٠ \approx \underline{٧٤٠٠٠٠٠}$ | ج $١٥٢٣٠٢٠ \approx \underline{٢٠٠٠٠٠}$

٤ قَرِّبِ العَدَدَ ٦٢٥٧١٨٤ إِلَى أَقْرَبِ:

عَشْرَةُ	٦٢٥٧١٨٠	عَشْرَةُ آلَافٍ	٦٢٦٠٠٠٠
مِئَةُ	٦٢٥٧٢٠٠	مِئَةُ أَلْفٍ	٦٣٠٠٠٠٠
أَلْفُ	٦٢٥٧٠٠٠	مِليونٍ	٦٠٠٠٠٠٠

٥ يُقَرِّبُ طَلَالُ الأَعْدَادِ إِلَى أَقْرَبِ ١٠٠٠، أَكْتُبْ عَدَدًا غَيْرَ العَدَدِ ٥٠٠٠ وَأَكْبَرَ مِنْ ٢٠٠٠ وَيُمْكِنُ تَقْرِيْبُهُ إِلَى ٥٠٠٠

٦ اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيْحَةَ بِوَضْعِ ✓

العَدَدُ ١٩٣٧٢٤١ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةِ آلَافٍ هُوَ

١٠٠٠٠

٤٠٠٠٠

٢٩٣٠٠٠٠

٢٩٤٠٠٠٠



٧ أَكْتُبْ عَدَدَ الحَيَوَانَاتِ الَّذِي وَرَدَ فِي تَقْرِيرِ مَجْمُوعَتِكَ. قَرِّبْهُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ،

إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ. (أَنْظُرْ إِلَى الصَّفْحَةِ ١٤)





استخدام البيانات: «مخططات كارول»

Using Data: "Carrol Diagrams"

تَعَلَّم

صنفت روان مجموعة من الأشكال الهندسية إلى مجسمات وليست بمجسمات

ليس بمجسم	مجسم

كما في الجدول المجاور.

ما عدد المجسمات في هذا المخطط؟ ٣
إذا كان لديك كرة، فأين تضعها في المخطط أعلاه؟

في الجدول تم تصنيف مجموعة البيانات
وفق خاصية واحدة

ويمكنك تصنيف مجموعة من البيانات وفق أكثر من خاصية كما في الجدول التالي:

استخدم الجدول الذي يصنف الأعداد: ٢٧، ١٦، ١٣، ١٢، ١١، ٨، ٦، ٥، ٤، ٣، ٢

عدد زوجي	عدد غير زوجي
أصغر من ١٠	٨، ٦، ٤، ٢
ليس أصغر من ١٠	١٦، ١٢
	٢٧، ١٣، ١١

وفق خاصيتين وأجب عن الأسئلة التالية:

- ١ كم عدد الأعداد الزوجية والأصغر من ١٠؟
- ٢ كم عدد الأعداد الزوجية؟



تصنيف البيانات في جداول وفق خاصية واحدة أو أكثر من خاصية تسمى «مخططات كارول».

ما الذي تستفيده من تصنيف مجموعة من البيانات باستخدام مخطط كارول؟
يسهل الجدول الإجابة على الأسئلة المتعلقة بمجموعة من البيانات



استخدم مخطط كارول الذي يصنف مجموعة من المتعلمين بحسب الوزن،
وأجب عن الأسئلة التالية:



الوزن أكبر من ٥٠ كجم	الوزن أقل من ٥٠ كجم
حامد، سعد، فواز، حسين	نواف، بدر، مشعل

أ كم متعلماً وزنه أكبر من ٥٠ كجم؟ ٥

ب ما الخاصية التي تتحقق عند بدر؟ وزنه اقل من ٥٠ كجم

ج كم عدد جميع المتعلمين؟ ٧



لا يَلْعَبُ	يَلْعَبُ	
كُرَّةُ السَّلَّةِ	كُرَّةُ السَّلَّةِ	
جاسِمٌ	عمادٌ	الطَّوْلُ ١٥٠ سم
يَعْقُوبُ	طارقٌ	الطَّوْلُ لَيْسَ ١٥٠ سم

٢ اِسْتَعْدِمُ مُخَطَّطَ كارولِ وَأَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

أ مَنِ المْتَعَلِّمِ الَّذِي يَلْعَبُ كُرَّةَ السَّلَّةِ وَطولُهُ لَيْسَ ١٥٠ سم؟
طارق

ب مَنِ المْتَعَلِّمِ الَّذِي لا يَلْعَبُ كُرَّةَ السَّلَّةِ وَطولُهُ ١٥٠ سم؟
جاسم

ج ما الخَاصِيَّةُ الَّتِي اتَّفَقَ فِيهَا عِمَادٌ وَطارِقٌ؟

لعب كرة السلة

د إذا كانَ طوْلُ عَلِيٍّ ١٥٠ سم وَيَلْعَبُ كُرَّةَ السَّلَّةِ، فاكْتُبْ اسْمَهُ فِي المُّخَطَّطِ أَعْلَاهُ.

لَيْسَ عَدَدًا فَرْدِيًّا	عَدَدٌ فَرْدِيٌّ
١٠، ١٤، ١٦	٥، ٧، ١٣، ١٦، ٢١

٣ صَنِّفِ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ فِي مُخَطَّطِ كارولِ المُّقَابِلِ:

٥، ٧، ١٠، ١٣، ١٤، ١٦، ٢١

٤ تَقْسِيمٌ ذَاتِيٌّ 🤔 صَنِّفِ الكائِناتِ الحَيَّةَ التَّالِيَةَ فِي مُخَطَّطِ كارولِ المُّقَابِلِ.

لا يَطِيرُ	يَطِيرُ	
نعامٌ	عصفورٌ	طائرٌ
ضفدعٌ	فراشةٌ	لَيْسَ بِطائِرٍ



مراجعة الوحدة السابعة



أولاً:

١ اكتب رمز العدد.

أ مليار ومئة ألف وثلاثمائة ١٠٠٠ ١٠٠٣٠٠

ب ٦ مليارات و ٧ ملايين و ٣٠٠ ألف و ٨ ٦٠٠٧٣٠٠٠٠٨

ج ٤٠٠ + ٥٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ ٣٩٩٠٥٤٠٠٠

٢ ضع (< أو > أو =).

أ ٦٠٠٧٢١٣٥٨ > ٩٣٥٠٠٧١٤

ب ٦٠٠٩٤٧٢٠١٣ < ٦٩٠٠٥٢٨٠٠٤

ج ملياران وسبعون ألفاً > ٢٠٧٠٠٠٠٠٠٠٠

٣ قرب ٦٠٣ ٥٧٢ ١٣ ٥٩٧ إلى أقرب:

أ مليار ٦٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ | ب مليون ٥٩٧١٤٠٠٠٠٠٠٠

ج مئة مليون ٥٩٧٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ | د عشرة آلاف ٥٩٧١٣٥٧٠٠٠٠٠٠٠٠

اسم الدولة	عدد المواطنين
دولة الكويت	١٣٤٤٩٥١ نسمة
سلطنة عمان	٢٢٣٢٩٤٩ نسمة
المملكة العربية السعودية	٢٠٤٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ نسمة
دولة الإمارات العربية المتحدة	١١٢٦٢٢٢ نسمة

٤ يوضح الجدول المقابل عدد مواطني بعض

دول الخليج بحسب إحصائية ٢٠١٨ م.

رتب تصاعدياً هذه الدول بحسب

عدد المواطنين.

الامارات - الكويت - عمان
المملكة العربية السعودية

٥ عدد يقع بين ١٤٩٩٠٠، ١٥٠٠٠٠؛ رقم العشرات فيه يزيد عن رقم الآحاد بمقدار ٧، ومجموع رقمي العشرات والآحاد ٩. اكتب رمز هذا العدد. **١٤٩٩٨١**

٦ اكتب رمز عدد يساوي تقريباً ٧٠٠٠٠٠٠ ولا يحتوي على أي رقم مكرر. **٧١٣٦٥٤٤** تقريباً **٧٠٠٠٠٠٠٠** تقريباً **٧٠٠٠٠٠٠٠٠** تقريباً

فُتْنِيَّة	لَيْسَتْ فُتْنِيَّة
٣٦	٨٥
٩٢	١١٤

٧ استخدم مخطط كارول الذي يصنف عدد القمصان في محل، للإجابة عن الأسئلة التالية:

أ كم عدد القمصان البيضاء القطنية في المحل؟ **٣٦**

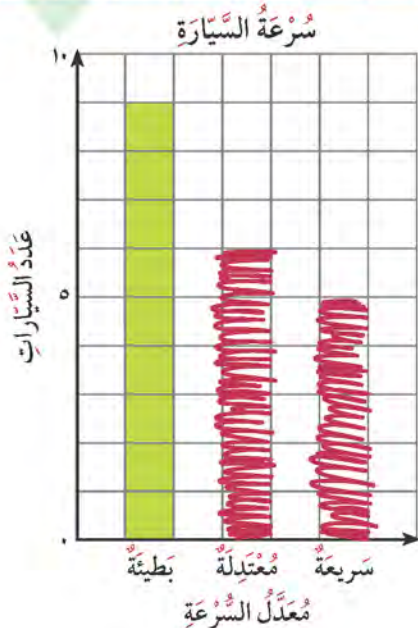
ب كم عدد القمصان البيضاء في المحل؟ **١٢١**

ج كم عدد القمصان غير القطنية في المحل؟ **١٩٩**

د كم قميصاً في المحل؟ **٣٢٧**

٨ قام المتعلمون المشاركون في نشاط أصدقاء الشرطة بجمع معلومات حول معدل سرعة السيارات التي تمر بالقرب من مدرستهم. يشير الجدول إلى نتائج ٢٠ سيارة.

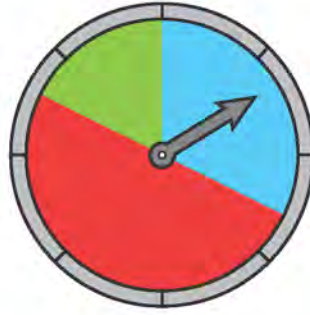
السيارة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
بطيئة		x	x										x							
معتدلة							x	x				x						x		
سريعة					x	x									x	x				x



بهدف تبسيط قراءة النتائج، شرع المتعلمون بتمثيل المعلومات في الرسم البياني التالي. أكمل الرسم البياني.

٩ يُمكنُ لهذا المؤشِّر أن يتوقَّفَ على ٣ ألوانٍ مُختلفةٍ. في ما يلي النتائجُ بعدَ ١٠٠ دورةٍ.

نتائجُ المؤشِّر	
٥٠	أحمرُّ
٣٠	أزرقُ
٢٠	أخضرُّ



شرعتُ أريجُ بوضعِ هذا الرَّسْمِ البَيَانِيِّ لِتَمثِيلِ النتائجِ. ساعدُ أريجَ على إضافةِ الأعدادِ إلى الخاناتِ لِإتمامِ سَلْمِ القياسِ.

تم التحميل من

موقع مدرستي

١٠ يوضِّحُ الجَدُولُ أدناهُ أحجامَ شعبانٍ كبيرةٍ.

نوعُ الشعبانِ	الوزنُ (بالكيلوجرام)	الطولُ (بالمتر)
الأفعى العاصِرةُ	٢٧	٤
الأصلَّةُ البورميَّةُ	٩٠	٥ إلى ٧
الأناكوندا الخضرَاءُ	٢٢٧	٦ إلى ٩
الكوبرا المَلِكُ	٩	٤

أ رَأَى أَحْمَدُ شعبانًا طوله ٨ أمتارٍ. فأَيُّ نوعٍ مِنَ الشعبانِ يُمكنُ أن يكونَ هذا الشعبانُ ؟

الاناكوندا الخضراء

ب رَأَتْ نعيمةُ شعبانًا طوله ٦ أمتارٍ. وَيَزِنُ قُرابةَ ٨٠ كيلوجرامًا. فأَيُّ نوعٍ مِنَ الشعبانِ يُمكنُ أن يكونَ

هذا الشعبانُ ؟ الأصلَّةُ البورميَّةُ



٩ العدد السابق مباشرة للعدد ٢٥٠٠٠٠٠٠٠٠ هو

٢٥٩٩٩٩٩٩٩٩

٢٥٠٠٠٠٠٠٠٠١

٢٤٩٩٩٩٩٩٩٩

٢٤٠٠٠٠٠٠٠٠٠



الآيس كريم المفضل	عدد المتعلمين
حلوى بنكهة الزبدة	///
شوكولا	/// //
فراولة	/// //
فانيليا	// ///

سألت معلمة ٣٠ متعلما عن نكهة الآيس كريم المفضلة لديهم. يبين الجدول أعلاه كيف سجلت المعلمة إجابات المتعلمين.



أي نكهة آيس كريم يقابلها x في التمثيل البياني بالأعمدة الموضح في الشكل؟

فانيليا



فراولة



شوكولا



حلوى بنكهة الزبدة



جَمْعُ وَطَرْحُ الأَعْدَادِ الكُلِّيَّةِ

Adding and Subtracting Whole Numbers

الْوَحْدَةُ
الثَّامِنَةُ

Population Census

تَعْدَادُ السُّكَّانِ

تَعْدَادُ السُّكَّانِ لِأَحَدِي السَّنَوَاتِ	
عَدَدُ السُّكَّانِ	الدَّوْلَةُ
١٣٧٣ ٥٤١ ٢٧٨ نَسْمَةٌ	الصِّينُ
١ ٢٢٦ ٨٨٣ ٥٩٨ نَسْمَةٌ	الْهِنْدُ
٣٢٣ ٩٩٥ ٥٢٨ نَسْمَةٌ	الْوَلَايَاتُ الْمُتَّحِدَةُ الْأَمِيرِكِيَّةُ
٢٥٨٣ ١٦ ٠٥١ نَسْمَةٌ	إِنْدُونِيْسِيَا

يُسَاعِدُنَا التَّعْدَادُ السُّكَّانِيُّ عَلَى التَّخْطِيطِ لِمُسْتَقْبَلِ أَفْضَلِ لِالأَجْيَالِ.

قَالَ تَعَالَى: ﴿يَتَأْتِيهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاهُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْفَعَكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾ ﴿سورة الحجرات﴾



أهلي الأعزاء:

سنتعلم في هذه الوحدة جمع وطرح الأعداد حتى الملايين، وتقدير نواتج الطرح والجمع واستخدام البيانات وتمثيلها.

مشروع الوحدة

عمل مجسم كرة أرضية

الأدوات المطلوبة: كرة فلين، أعواد خشبية، قصاصات ورقية، ألوان، خريطة.

طريقة العمل:



- 1 يقسم متعلمو الفصل إلى مجموعات.
 - 2 تقوم كل مجموعة بعمل كرة أرضية.
 - 3 يُلصق المتعلمون الخريطة على كرة الفلين.
 - 4 تقوم كل مجموعة برسم أعلام بعض الدول على قصاصات ورقية ولصقها على الأعواد الخشبية.
 - 5 بعدها، يتم تثبيت كل علم على الدولة المناسبة له.
- يمثل الجدول تعداد السكان في بعض الدول في سنة ٢٠٠٥ م:

تعداد السكان	اسم الدولة	تعداد السكان	اسم الدولة
٨٢ ٢٥٧ ٩٣٧ نسمة	جمهورية مصر العربية	٣٧٥٦٧٦٤ نسمة	دولة الكويت
٨ ٥٧٩ ٦٥٣ نسمة	دولة الإمارات العربية المتحدة	٢٨٧٩٤ ٨٠٤ نسمة	المملكة العربية السعودية
٣٢ ٥٩٦ ٨٦٣ نسمة	مملكة المغرب	١ ٣٢٣ ٣٣٣ نسمة	مملكة البحرين
٢ ٢٤٧ ٥٣٩ نسمة	الجمهورية اللبنانية	١٧٤٤ ٤٢٢ نسمة	دولة قطر

أنشطة المشروع:

- يتم تبادل المعلومات بين كل مجموعة.
- ما عدد سكان دولة الكويت؟
- بكم يزيد عدد سكان دولة قطر عن مملكة البحرين؟
- ما عدد سكان جمهورية مصر العربية ومملكة المغرب؟



Addition and Subtraction

تَعَلَّم

تعداد السَّكان	اسم الدولة
٣١٥٢١٠٠٠	المملكة العربية السعودية
٤١٨٣٠٠٠	دولة الكويت
٩٤٠٥٣٠٠٠	جمهورية مصر العربية

١ يبين الجدول المقابل إحدى

إحصائيات التعداد السكاني لبعض الدول العربية.

كم يبلغ عدد السكان في

المملكة العربية السعودية ودولة الكويت؟

$$? = ٤١٨٣٠٠٠ + ٣١٥٢١٠٠٠$$

يمكنك أن تجمع باتباع الخطوات التالية:

عشرات الملايين	آحاد الملايين	مئات الألوف	عشرات الألوف	آحاد الألوف	مئات	عشرات	آحاد
٣	١	٥	٢	١	٠	٠	٠
	٤	١	٨	٣	٠	٠	٠+
٣	٥	٧	٠	٤	٠	٠	٠

$$٣٥٧٠٤٠٠٠ = ٤١٨٣٠٠٠ + ٣١٥٢١٠٠٠$$

إذا عدد السكان في المملكة العربية السعودية ودولة الكويت ٣٥٧٠٤٠٠٠ نسمة.

٢ ما الفرق بين عدد سكان جمهورية مصر العربية والمملكة العربية السعودية؟

$$? = ٣١٥٢١٠٠٠ - ٩٤٠٥٣٠٠٠$$

يمكنك أن تطرح باتباع الخطوات التالية:

عشرات الملايين	آحاد الملايين	مئات الألوف	عشرات الألوف	آحاد الألوف	مئات	عشرات	آحاد
٩	٤	١٠	٥	٣	٠	٠	٠
٣	١	٥	٢	١	٠	٠	٠-
٦	٢	٥	٣	٢	٠	٠	٠

$$٦٢٥٣٢٠٠٠ = ٣١٥٢١٠٠٠ - ٩٤٠٥٣٠٠٠$$

إذا الفرق بين عدد سكان جمهورية مصر العربية والمملكة العربية السعودية ٦٢٥٣٢٠٠٠ نسمة.



لاحظ

بكم يزيد عدد سكان المملكة العربية السعودية
عن عدد سكان دولة الكويت؟

$$27338 \dots = 2183 \dots - 31091 \dots$$

تذكر اشرح، ما الفرق، كم الباقي،
كم يزيد، كم ينقص، ما زيادة
جميعها تدل على عملية الطرح.

أوجد الناتج.

تمرّن

$$\begin{array}{r} 1111 \\ 54063 \\ 9714 \\ 53261 + \\ \hline 117038 \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} 1205 \\ 35064 \\ 17038 - \\ \hline 18096 \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6132 \\ 1574 + \\ \hline 7706 \end{array}$$

أ

اجمع:

$$\begin{array}{r} 663 \\ 9003574 \\ 745018 \\ 194 \\ \hline 9103574 \\ 663 \\ 194 + \\ \hline 9143900 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17000600 \\ 9300400 \\ \hline 26304000 \end{array}$$

اشرح 12 512 من 100 000 000

$$10799488 = 94300512 - 100000000$$

أخطأ نبيل في حل السؤال التالي.

اكتشف الخطأ الذي وقع فيه نبيل، ثم صحّحه.

نسي نبيل ان يعيد القسمة عند كتابة

$$\begin{array}{r} 1705 \\ 9250374 \\ 5146293 - \\ \hline 4106181 \end{array}$$

في عام 2015 م بلغ عدد سكان جمهورية تركيا 78741053 نسمة، وفي عام 2016 م بلغ

عدددهم 80274604 نسمة. ما مقدار الزيادة في عدد السكان في جمهورية تركيا في العام

$$\begin{array}{r} 80274604 \\ 78741053 - \\ \hline 1533501 \end{array}$$

٦ ضَعُ كُلَّ بَطَاقَةٍ فِي أَحَدِ الْمُرَبَّعَاتِ أَذْنَاهُ لِلْحُصُولِ عَلَى أَكْبَرِ نَاتِجٍ.
(اسْتَعْمِلْ كُلَّ بَطَاقَةٍ لِمَرَّةٍ وَاحِدَةً)



٧ يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ التَّالِيَّ عَدَدَ سُكَّانِ بَعْضِ الْمُحَافَظَاتِ فِي دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ بِحَسَبِ إِحْدَى الْإِحْصَائِيَّاتِ.

عَدَدُ السُّكَّانِ	الْمُحَافَظَةُ
٤٢٠ ٦٧٤ نَسْمَةٌ	الْجَهْرَاءُ
٧٣٨ ٨٨١ نَسْمَةٌ	حَوْلِي
٢١٠ ٤٧٥ نَسْمَةٌ	مُبَارَكُ الْكَبِيرِ

اسْتَعِنَ بِالْجَدْوَلِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

أ ما مَجْمُوعُ عَدَدِ سُكَّانِ مُحَافَظَتَيْ الْجَهْرَاءِ وَحَوْلِي؟
 $1159000 = 738881 + 420674$

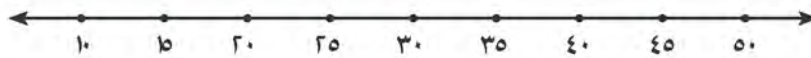
ب كَمْ يَنْقُصُ عَدَدُ سُكَّانِ مُحَافَظَةِ مُبَارَكِ الْكَبِيرِ عَنِ
عَدَدِ سُكَّانِ مُحَافَظَةِ حَوْلِي؟

$$528407 = 91475 - 738881$$

٨ اِحْكِ مَسْأَلَةً لَفْظِيَّةً مُسْتَعْدَمًا فِيهَا ٦ ١٣ + ٤ ٢٨ ٥، ثُمَّ حُلِّهَا.

www.school-kw.com

٩ يَلْعَبُ عُمَرُ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ. يُمَكِّنُهُ الْحَرَكَةُ يَمِينًا أَوْ يَسَارًا. بَدَأَ عُمَرُ اللَّعِبَ عِنْدَ النُّقْطَةِ ٣٥ وَتَحَرَّكَ ١٢ وَحْدَةً إِلَى الْيَسَارِ ثُمَّ تَحَرَّكَ ٣ وَحَدَاتٍ. فَعِنْدَ أَيِّ نَقْطَةٍ يُمَكِّنُ أَنْ يَنْتَهِيَ؟



$$23 = 35 - 12$$

$$20 = 23 - 3$$

١٠ ما الْفَرْقُ بَيْنَ عَدَدِ سُكَّانِ مَمْلَكَةِ الْبَحْرَيْنِ وَمَمْلَكَةِ الْمَغْرِبِ. (انظُرْ إِلَى الصَّفْحَةِ ٣٢)

$$31273030 = 1323333 - 32096763$$

تقدير نواتج الجمع والطرح

الدرس
٢-٨



Estimating Sums and Differences

تعلم

النوع	العدد
الإناث	٦٧٣ ٤٥٣
الذكور	٦٤٨ ٢١١

يوضح الجدول عدد الذكور والإناث في دولة الكويت بحسب إحصاء عام ٢٠١٥ م. قدر مجموع عدد الإناث والذكور في دولة الكويت.

$$? \approx 648211 + 673453$$

$$\begin{array}{r} 700000 \\ 600000 \\ \hline 1300000 \end{array} + \begin{array}{r} 673453 \\ 648211 \\ \hline 1321664 \end{array}$$

$$1300000 \approx 648211 + 673453$$

إذا مجموع عدد الإناث والذكور في دولة الكويت يساوي تقريباً ١٣٠٠٠٠٠.

www.school-kw.com

قدّر ناتج: ٤٥٢٧ - ٦٥١٩٧



تذكر عند تقدير ناتج جمع أو طرح عددين يُقرب كل منهما إلى المنزلة نفسها وهي عادة أكبر منزلة لأصغر العددين.

$$\begin{array}{r} 65000 \\ 5000 \\ \hline 70000 \end{array} - \begin{array}{r} 65197 \\ 4527 \\ \hline 60670 \end{array}$$

$$70000 \approx 65197 - 4527$$

اذكر موقفاً استخدمت فيه التقدير؟



تَمَرَّنْ ١ قَدِّرِ النَّاتِجَ.



ب

$$\begin{array}{r} 1 \dots \dots \\ 4 \dots \dots \\ \hline 7 \dots \dots \end{array} - \begin{array}{r} 9814 \\ 2617 \\ \hline \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 2 \dots \dots \\ 2 \dots \dots \\ \hline 4 \dots \dots \end{array} + \begin{array}{r} 23456 \\ 19341 \\ \hline \end{array}$$

د

$$\begin{array}{r} 1 \dots \dots \\ 36 \dots \dots \\ 2 \dots \dots \\ \hline 48 \dots \dots \end{array} + \begin{array}{r} 9914 \\ 36035 \\ 2180 \\ \hline \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} 25432 \\ 2 \dots \dots \\ \hline 2317 \end{array} - \begin{array}{r} 25432 \\ 2317 \\ \hline \end{array}$$

عَدَدُ الْعَامِلِينَ فِي الْقِطَاعِ الْحُكُومِيِّ	
٢١٩٩٩٥	كُوَيْتِيٌّ
٨٠٢٧٧	غَيْرُ كُوَيْتِيٍّ

٢ يُوَضِّحُ الْجَدْوَلُ عَدَدَ الْعَامِلِينَ فِي الْقِطَاعِ الْحُكُومِيِّ فِي دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ بِحَسَبِ إِحْدَى الْإِحْصَائِيَّاتِ.

أ قَدِّرْ مَجْمُوعَ عَدَدِ الْعَامِلِينَ فِي الْقِطَاعِ الْحُكُومِيِّ.

$$3,000,000 = 8,000,000 + 2,000,000$$

ب قَدِّرِ الْفَرْقَ بَيْنَ عَدَدِ الْعَامِلِينَ الْكُوَيْتِيِّينَ وَغَيْرِ الْكُوَيْتِيِّينَ.

$$14,000,000 = 8,000,000 - 2,000,000$$

٣ في إِحْصَائِيَّةِ عَامِ ٢٠٠٥م فِي دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ، بَلَغَ عَدَدُ الْأَوْلَادِ دُونَ الرَّابِعَةِ عَشْرَةَ ٦٣٥٠٨٢ نَسْمَةً، وَبَلَغَ عَدَدُ الْمُسْنِينَ فَوْقَ الْخَامِسَةِ وَالسِّتِينَ ٦٣٧٣٤ نَسْمَةً. قَدِّرِ الْفَرْقَ بَيْنَ عَدَدِ الْأَوْلَادِ وَعَدَدِ الْمُسْنِينَ.

$$58,000 = 6,000 - 64,000$$

٤ تَقْيِيمٌ ذَاتِيٌّ 🤔 اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بَوَضْعِ ✓.

أَيُّ عَدَدٍ مِمَّا يَلِي أَقْرَبُ إِلَى النَّاتِجِ التَّقْدِيرِيِّ لِـ ٥٢٠٩٣ - ١٣٦ ؟

٦٠٠٠٠



٥٠٠٠٠



٤٠٠٠٠



١٠٠٠٠





إِسْتِخْدَامُ الْبَيِّنَاتِ: مُخَطَّاطٌ فَن

الدَّرْسُ
٣-٨



Using Data: Venn Diagrams

تَعَلَّمْ

سَجَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ أَسْمَاءَ الْمُتَعَلِّمَاتِ عَلَى لَوْحَةٍ وَحَوَّطَتْ أَسْمَاءَ الْمُتَعَلِّمَاتِ اللَّوَاتِي مَعَهُنَّ حَبْلَ لِلْقَفْزِ، وَحَوَّطَتْ أَسْمَاءَ الْمُتَعَلِّمَاتِ اللَّوَاتِي تَرْقِيمُ قُمْصَانِهِنَّ أَكْبَرَ مِنْ ٢٠ فَحَصَلَتْ عَلَى التَّمثِيلِ التَّالِيِ وَيُسَمَّى مُخَطَّاطٌ فَن.



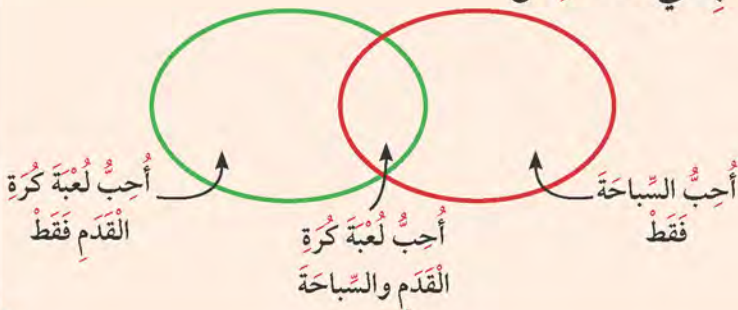
اسْتَعْنِ بِمُخَطَّاطِ فَنٍ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- ١ مَنْ مَعَهُنَّ حَبْلٌ لِلْقَفْزِ؟ شَيْخَةٌ، أُسَيْلٌ، شَهْدٌ
- ٢ مَنْ تَرْقِيمُ قُمْصَانِهِنَّ أَكْبَرَ مِنْ ٢٠؟ لَيْلَى، مَهَا، شَهْدٌ
- ٣ مَا الْأَسْمَاءُ الَّتِي سُجِّلَتْ فِي الْمَرَّتَيْنِ؟ شَهْدٌ
- ٤ مَنْ لَيْسَ مَعَهَا حَبْلٌ لِلْقَفْزِ وَلَا تَرْقِيمُ قُمْصَانِهَا أَكْبَرَ مِنْ ٢٠؟ أَحْلَامٌ، نُورٌ

لَا حِظْ

اَكْتُبِ اسْمَكَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ فِي مُخَطَّاطِ فَنٍ،

ثُمَّ اطْلُبْ مِنْ خَمْسَةِ مِنْ زَمَلَائِكَ أَنْ يَكْتُبَ كُلٌّ مِنْهُمْ اسْمَهُ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ أَيْضًا.



كَمْ اسْمًا فِي الْحَلْقَةِ الْحَمْرَاءِ؟ وَكَمْ اسْمًا فِي الْحَلْقَةِ الْخَضْرَاءِ؟



تَمَرَّنْ ١ اسْتَعِنَ بِمُخَطِّطٍ فَنَ الَّذِي يُوَضِّحُ تَصْنِيفَ بَعْضِ الْمُتَعَلِّمَاتِ، وَاجِبٌ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:



- كَمْ عَدَدُ الْمُتَعَلِّمَاتِ اللَّوَاتِي عِنْدَهُنَّ أُخُوَةٌ فَقَطُّ؟
- كَمْ عَدَدُ الْمُتَعَلِّمَاتِ اللَّوَاتِي عِنْدَهُنَّ أُخَوَاتٌ؟
- كَمْ عَدَدُ اللَّوَاتِي لَدَيْهِنَّ أُخُوَةٌ وَأُخَوَاتٌ مَعًا؟
- مَنْ مِنَ الْمُتَعَلِّمَاتِ لَيْسَ لَدَيْهَا أُخُوَةٌ أَوْ أُخَوَاتٌ؟
- ضَعِ اسْمَكَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ فِي هَذَا الْمُخَطِّطِ؟

٢ اَكْتُبِ الْأَعْدَادَ ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ فِي مَخَطِّطٍ فَنَ التَّالِي:



(أَعْدَادُ بَعْضِ الْحَيَوَانَاتِ فِي إِحْدَى الْمَزَارِعِ الْعَالَمِيَّةِ)



٣ إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ عَدَدَ الْأَبْقَارِ فِي الْمَزْرَعَةِ ١٥٠٠٠٠٠٠ بَقْرَةً، وَضَحَّ ذَلِكَ عَلَى التَّمثِيلِ الْبَيَانِيِّ بِالْأَعْمَدَةِ ثُمَّ اسْتَخْدِمْهُ، وَاجِبٌ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- أَيُّ الْحَيَوَانَاتِ أَقَلُّ عَدَدًا؟ **الماعز**
- أَيُّهُمَا أَكْثَرُ، الدَّوَاجِنُ أَمْ الْأَغْنَامُ؟ **الأغنام**
- مَا الْفَرْقُ بَيْنَ عَدَدِ الْأَبْقَارِ وَعَدَدِ الْأَغْنَامِ؟ **١٥٠٠٠٠٠**

٤ أَيُّ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي لَوْ أَضَفْنَا إِلَيْهَا ١٠٠٠٠٠٠٠ أَصْبَحَ عَدَدُهَا مُسَاوِيًا لِعَدَدِ الدَّوَاجِنِ؟ **الأبقار**



استخدام البيانات: التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة

Using Data: Double Bar Graph

تَعَلَّم

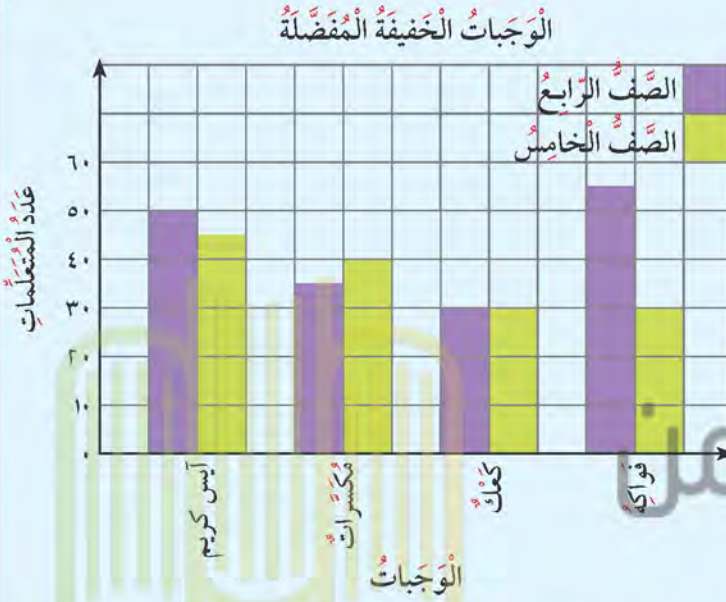
أجرت سهام مسحاً لمتعلمات

في الصف الرابع والصف الخامس عن الوجبات الخفيفة التي يفضلن تناولها ومثلت نتيجة المسح بالتمثيل البياني المجاور.

هل تعرف اسم التمثيل البياني؟

يسمى تمثيلاً بيانياً بالأعمدة المزدوجة وهو يُقارن بين مجموعتين من البيانات.

أكمل:



١ ما الوجبة الأكثر تفضيلاً لمتعلمات الصف الخامس؟ آيس كريم

٢ ما الوجبة الأكثر تفضيلاً لمتعلمات الصف الرابع؟ فواكه

٣ ما الوجبة التي تساوى في تفضيلها عدد متعلمات الصفين الرابع والخامس؟ كعك

٤ ما عدد متعلمات الصف الرابع اللواتي يفضلن المكسرات؟ ٣٥ متعلمة

٥ بكم يزيد عدد متعلمات الصف الرابع عن عدد متعلمات الصف الخامس اللواتي يفضلن

الفواكه؟ ٢٥ متعلمة

لاحظ

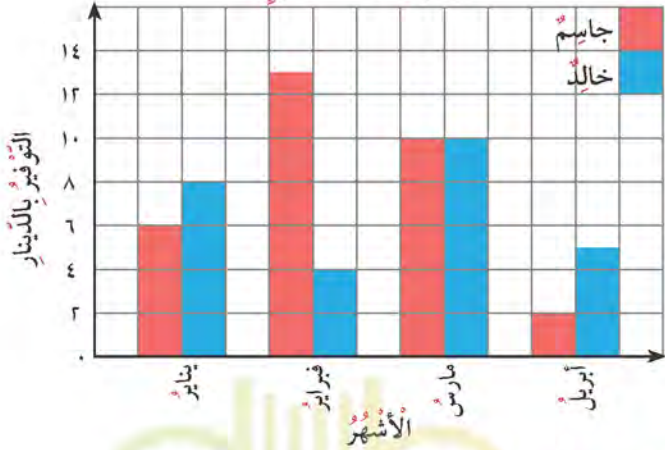
أكمل الجدول مستخدماً التمثيل البياني أعلاه.

الوجبات المفضلة	آيس كريم	مكسرات	كعك	فواكه
الصف الرابع	٥٠	٣٥	٣٠	٥٥
الصف الخامس	٤٥	٤٠	٣٠	٢٠

تَمَرَّنْ ١ اِسْتَعْمِدِ التَّمْثِيلَ الْبَيَانِيَّ اَدْنَاهُ الَّذِي يَبَيِّنُ مَا وَفَّرَهُ جَاسِمٌ وَخَالِدٌ خِلَالَ ٤ اَشْهُرٍ مِّنْ



التَّوْفِيرِ خِلَالَ ٤ اَشْهُرٍ



الْمَصْرُوفِ الشَّهْرِيِّ فِي الْاِجَابَةِ عَنِ الْاَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- أ ما المبلغ الذي وفَّره خالد خلال شهر فبراير؟ ٤
 ب ما المبلغ الذي وفَّره جاسم في شهر يناير؟ ٦
 ج ما الشهر الذي وفَّره فيه خالد أكثر مبلغ؟ مارس
 د ما الشهر الذي وفَّره فيه جاسم أقل مبلغ؟ ابريل
 ه ما الشهر الذي تساوى التوفير فيه عند جاسم

وخالد؟ مارس

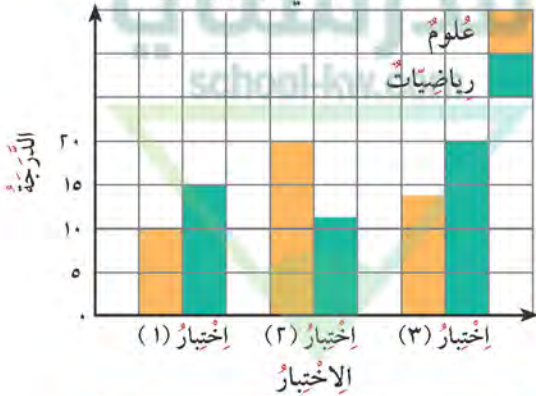
و ما المبلغ الذي وفَّره جاسم خلال ٤ أشهر؟ $31 = 6 + 10 + 13 + 2$

ز من خلال التمثيل البياني، أيهما وفَّره مبلغاً أكثر خلال ٤ أشهر؟ جاسم

ح كم يحتاج خالد زيادة عما وفَّره في شهر فبراير ليتساوى مع ما وفَّره جاسم في نفس الشهر؟

$$9 = 13 - 4$$

دَرَجَاتُ لَطِيفَةَ فِي الْاِخْتِبَارَاتِ



٢ التَّمْثِيلُ الْبَيَانِيُّ الْمُقَابِلُ يُمَثِّلُ دَرَجَاتِ لَطِيفَةَ

خِلَالَ ثَلَاثَةِ اِخْتِبَارَاتٍ بِمَادَتِي الْعُلُومِ وَالرِّيَاضِيَّاتِ.

اِخْتَرِ الْجَدْوَلَ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنِ التَّمْثِيلِ الْبَيَانِيِّ.

الاختبار	اختبار (١)	اختبار (٢)	اختبار (٣)
علوم	10	20	14
رياضيات	15	12	20

الاختبار	اختبار (١)	اختبار (٢)	اختبار (٣)
علوم	15	10	20
رياضيات	20	12	14

الاختبار	اختبار (١)	اختبار (٢)	اختبار (٣)
علوم	10	12	14
رياضيات	15	20	20

الاختبار	اختبار (١)	اختبار (٢)	اختبار (٣)
علوم	10	20	14
رياضيات	15	12	20



مراجعة الوحدة الثامنة

الدرس
٥-٨



أولاً: أ) أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} \text{أ) } \begin{array}{r} 1 \quad 1 \quad 1 \quad 1 \\ 8 \quad 0 \quad 5 \quad 4 \quad 2 \\ 1 \quad 4 \quad 3 \quad 9 \quad 1 \quad 2 \\ \hline 5 \quad 4 \quad 0 \quad 3 \quad 8 \quad + \\ \hline 9 \quad 8 \quad 8 \quad 4 \quad 9 \quad 2 \end{array} \\ \text{ب) } \begin{array}{r} 9 \quad 10 \quad 10 \quad 10 \quad 10 \\ 8 \quad 0 \quad 0 \quad 5 \quad 3 \quad 6 \\ \hline 5 \quad 6 \quad 4 \quad 8 \quad 3 \quad - \\ \hline 7 \quad 4 \quad 4 \quad 0 \quad 5 \quad 3 \end{array} \\ \text{ج) } \begin{array}{r} 1 \quad 1 \quad 1 \quad 1 \\ 1 \quad 4 \quad 8 \quad 9 \quad 1 \quad 3 \\ \hline 5 \quad 6 \quad 0 \quad 9 \quad 2 \quad 7 \quad + \\ \hline 7 \quad 0 \quad 9 \quad 8 \quad 4 \quad 0 \end{array} \end{array}$$

٢) في الجدول المقابل، توضح إحصائية عدد سكان بعض الدول الأوروبية عام ٢٠١٥ م.

الدولة	عدد السكان
فرنسا	٦٦٠٣٠٠٠٠ نسمة
ألمانيا	٨١٠٨٣٠٠٠ نسمة
إسبانيا	٤٦٤٦٤٠٠٠ نسمة

أ) ما مجموع عدد السكان في فرنسا وألمانيا؟

$$١٤٧١١٣٠٠٠ = ٨١٠٨٣٠٠٠ + ٦٦٠٣٠٠٠٠$$

ب) بكم يزيد عدد سكان ألمانيا عن عدد سكان إسبانيا؟

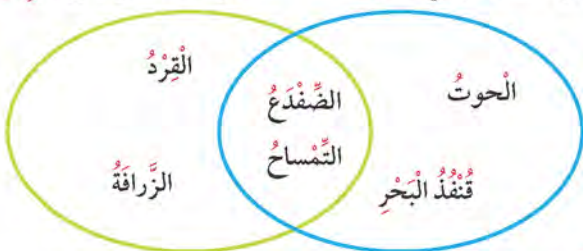
$$٣٤٦١٩٠٠٠ = ٤٦٤٦٤٠٠٠ - ٨١٠٨٣٠٠٠$$

٣) قدر ناتج جمع العددين ٨٤٩١٥ ، ٣٠٧٥١

$$\begin{array}{r} 84915 \\ + 30751 \\ \hline 115666 \end{array}$$

حيوانات تعيش على اليابسة

حيوانات تعيش في الماء



٤) استخدم مخطط فن الذي يوضح تصنيف بعض الحيوانات، وأجب عن الأسئلة التالية:

أ) أي من الحيوانات تعيش على اليابسة فقط؟

القرود، الزرافة

ب) أي من الحيوانات تعيش في الماء فقط؟

الحوث، قنفذ البحر

ج) أي من الحيوانات يمكنها العيش في الماء وعلى اليابسة معاً؟

الضفدع، التمساح

٥ اِسْتَحْدِمِ التَّمْثِيلَ الْبَيَانِيَّ الْمَجَاوِرَ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:



أ ما عدد الصَّلواتِ التي صَلَّىها نَبِيلٌ فِي شَهْرِ شَعْبَانَ فِي الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى؟

ب ما عدد الصَّلواتِ التي صَلَّىها طَارِقٌ خِلَالَ شَهْرِ رَمَضَانَ فِي الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى؟

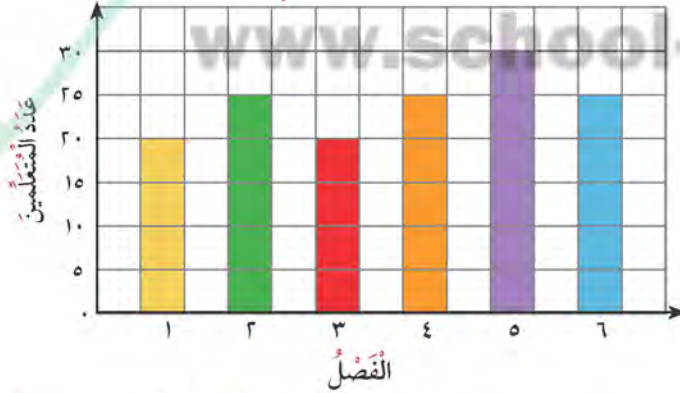
ج أَيُّهُمَا أَكْثَرَ ذَهَابًا لِلصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى خِلَالَ الْأَشْهُرِ الثَّلَاثَةِ؟ **نَبِيلٌ**

د ما الشَّهْرُ الَّذِي صَلَّى فِيهِ نَبِيلٌ أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الصَّلَوَاتِ فِي الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى؟ **رمضان**

ه في شَهْرِ رَمَضَانَ، بِكُمْ يَزِيدُ عَدَدُ صَّلَوَاتِ نَبِيلٍ عَنِ عَدَدِ صَّلَوَاتِ طَارِقٍ فِي الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى؟

ثَانِيًا: اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بَوَضْعِ ✓

أ يُوَضِّحُ الشَّكْلُ الْبَيَانِيُّ عَدَدَ الْمُتَعَلِّمِينَ فِي كُلِّ فُضْلٍ مِنَ فُصُولِ الصَّفِّ الرَّابِعِ فِي مَدْرَسَةِ السَّلَامِ



فِي مَدْرَسَةِ السَّلَامِ، كُلُّ فَضْلٍ يَسَعُ ٣٠ مُتَعَلِّمًا. كَمْ عَدَدُ الْمُتَعَلِّمِينَ الْإِضَافِيِّينَ الَّذِينَ يُمَكِّنُ أَنْ يَلْتَحِقُوا بِالْمَدْرَسَةِ لِيَكْتَمِلَ الْعَدَدُ فِي كُلِّ فَضْلٍ؟

٣٥



٣٠



٢٥



٢٠



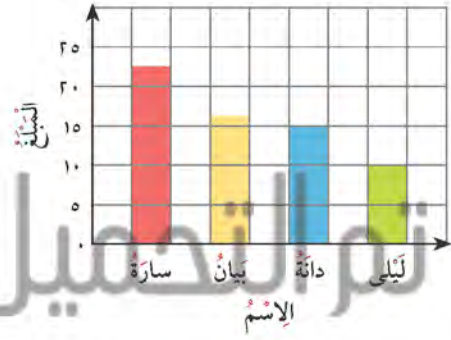
المبلغ	الإسم
٢٢ ديناراً	سارة
١٥ ديناراً	بيان
١٧ ديناراً	دانة
١٠ دنانير	ليلى

ب) استلّمت مَنيرة الجدول المُقابل من معلّمتها

وطلّبت منها تحديد التمثيل البياني المناسب

ليانات الجدول.

أي من هذه التمثيلات يجب على مَنيرة اختيارها؟



ج) في كلّ من الفصلين س ، ص ٤٠ متعلّماً.

عدد المتعلّقات في الفصل س أكبر من عدد

المتعلّقات في الفصل ص. بكم يزيد عدد المتعلّقات

في الفصل س عن عدد المتعلّقات في الفصل ص؟

٣٠

٢٤

١٦

١٤

ضَرْبُ وَقِسْمَةُ الْأَعْدَادِ الْكُلِّيَّةِ

Multiplying and Dividing Whole Numbers

الْوَحْدَةُ
التَّاسِعَةُ

Industry and Commerce

الصَّنَاعَةُ وَالتِّجَارَةُ



تُساعدُ الصَّنَاعَةُ وَالتِّجَارَةُ فِي الحَدِّ مِنَ الْفَقْرِ وَتُؤدِّي إِلَى خَلْقِ وَظَائِفَ مُسْتَقَرَّةٍ وَزِيادَةَ دَخْلِ الْفَرْدِ،
وَبِالتَّالِي تَحْسِينِ سَبِيلِ العَيْشِ.

قال تعالى: ﴿مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنبُلَةٍ مِائَةٌ
حَبَّةٌ وَاللَّهُ يُضَعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴿٣٦﴾﴾ آية ٢٦١ (سورة البقرة)



أهلي الأعزاء:

سنتعلم في هذه الوحدة خواص الضرب والضرب في العدد 10 ومضاعفاته وضرب الأعداد الكلية بناتج لا يزيد عن 1000000، أنماط القسمة والقسمة على مضاعفات العدد 10، قسمة أعداد كلية لا تزيد عن 1000000 على عدد مكون رمزه من رقمين على الأكثر، إيجاد العدد المجهول.

مشروع الوحدة



تعتبر الصين أكبر منتج ومصنع للحديد، حيث إنها تصنع 800 مليون طن وباقي العالم يصنع 800 مليون طن بإجمالي عالمي هو مليار و600 مليون طن.

الطن وحدة لقياس الوزن، طن = 1000 كيلوجرام

أنشطة المشروع:

إذا كان سعر طن الحديد الواحد 65 ديناراً، وكل مبنى من المباني التالية يحتاج إلى كمية الحديد الموضحة.



مجمع
594 طناً



مستوصف
261 طناً



ملعب
208 أطنان



مسجد
73 طناً



منزل
50 طناً

- يقسم متعلمو الفصل إلى مجموعات.
- اختر أنت ومجموعتك المبنى الذي تريد بناءه.
- حدد سعر طن الحديد لهذا المبنى.
- أوجد سعر ما تحتاج إليه من حديد للبناء.
- إذا اشترت حديدًا بسعر 345 ديناراً، فكم طناً من الحديد اشترت؟
- تبادل الأدوات مع مجموعات الفصل وأوجد الأسعار.





خواص الضرب والضرب في العدد ١٠ ومضاعفاته

الدرس
١-٩



Multiplication Properties and Multiplying by 10 and their Multiples

تَعَلَّم

بإمكانك استخدام حقائق الضرب الأساسية والأنماط لإيجاد الناتج. ابحث عن أنماط وأكمل.

<p>ج $20 = 4 \times 5$ $200 = 40 \times 5$ $2000 = 400 \times 5$ $20000 = 4000 \times 5$ $200000 = 40000 \times 5$</p>	<p>ب $18 = 3 \times 6$ $180 = 30 \times 6$ $1800 = 300 \times 6$ $18000 = 3000 \times 6$ $180000 = 30000 \times 6$</p>	<p>أ $2 = 1 \times 2$ $20 = 10 \times 2$ $200 = 100 \times 2$ $2000 = 1000 \times 2$ $20000 = 10000 \times 2$</p>
--	--	---

ما هي الأنماط التي وجدتها؟

<p>و $40 = 8 \times 5$ $400 = 80 \times 5$ $4000 = 800 \times 5$ $40000 = 8000 \times 5$</p>	<p>هـ $42 = 6 \times 7$ $420 = 60 \times 7$ $4200 = 600 \times 7$ $42000 = 6000 \times 7$</p>	<p>د $4 = 1 \times 4$ $40 = 10 \times 4$ $400 = 100 \times 4$ $4000 = 1000 \times 4$ $40000 = 10000 \times 4$</p>
--	---	---

ما هي الأنماط التي وجدتها؟

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

أرِبط يمكنك استخدام لوحة المئة للعد

بالعشرات فتحصل على ١٠، ٢٠، ٣٠، ٤٠، ٥٠، ...
وتسمى مضاعفات العدد ١٠، ويمكنك الحصول
على مضاعفات أي عدد بالضرب في ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ...

فمثلاً: مضاعفات العدد ٤ هي ٤، ٨، ١٢، ١٦، ...

مضاعفات العدد ٩ هي ٩، ١٨، ٢٧، ٣٦، ...



أوجد الناتج:

أ $13 \times 7 = ?$

أعد كتابة 13 على شكل $10 + 3$

$$(10 + 3) \times 7 = 13 \times 7$$

$$(10 \times 7) + (3 \times 7) =$$

$$70 + 21 =$$

$$91 =$$

فيكون $13 \times 7 = 91$

ب $198 \times 5 = ?$

أعد كتابة 198 على شكل $200 - 2$

$$(200 - 2) \times 5 = 198 \times 5$$

$$(2 \times 5) - (200 \times 5) =$$

$$10 - 1000 =$$

$$990 =$$

فيكون $198 \times 5 = 990$

لاحظ

أكمل:

ب $(1 - 20) \times 5 = 19 \times 5$

أ $(10 + 4) \times 6 = 14 \times 6$

د $(4 - 300) \times 3 = 296 \times 3$

ج $(100 + 3) \times 8 = 103 \times 8$

و $(3 - 600) \times 2 = 597 \times 2$

هـ $(200 + 2) \times 4 = 202 \times 4$

www.school.kw.com تمرن

أوجد الناتج:

ب $27 \times 1000 = 27000$

أ $14 \times 100 = 1400$

د $1000 \times 80 = 80000$

ج $10 \times 60 = 600$

و $900 \times 30 = 27000$

هـ $7 \times 20000 = 140000$

ح $2000 \times 500 = 1000000$

ز $600 \times 5 = 3000$

ل $40 \times 400 =$

16000

ك $6000 \times 90 =$

540000

ي $300 \times 80 =$

24000

ط $7 \times 70000 =$

490000

٢ أكمل:

$$(3 - 100) \times 4 = 97 \times 4$$
$$3 \times 4 - 100 \times 4 =$$
$$12 - 400 =$$
$$388 =$$

$$(30 + 2) \times 8 = 32 \times 8$$
$$(30 \times 8) + (2 \times 8) =$$
$$240 + 16 =$$
$$256 =$$

$$(0 - 500) \times 20 = 495 \times 20$$
$$0 \times 20 - 500 \times 20 =$$
$$100 - 10000 =$$
$$9900 =$$

$$(100 + 2) \times 11 = 102 \times 11$$
$$(100 \times 11) + (2 \times 11) =$$
$$1100 + 22 =$$
$$1122 =$$

٣ عدد عمال مصنع أخذية ٩٠ عاملاً. إذا كان راتب العامل الواحد ٣٠٠ دينار شهرياً، فكم يتقاضى جميع العمال في شهر واحد؟
٣٠٠ × ٩٠ = ٢٧٠٠٠ دينار

٤ لدى سعود ٨٠ ورقة نقدية فئة العشرين ديناراً، كم ديناراً لدى سعود؟
٨٠ × ٢٠ = ١٦٠٠

٥ بدأت جميلة العد بالأربعات حيث كتبت: ٨ ، ١٢ ، ١٦ ، ٢٠. ما العدد التالي الذي يجب عليها كتابته؟ فسّر إجابتك.
٢٤ لأن ٢٤ = ٢٠ + ٤

٦ تقييم ذاتي 🤔 ظلل ✓ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل ✗ إذا كانت العبارة خطأ.

✗ ~~✓~~

$$56000 = 700 \times 80$$

~~✗~~ ✓

$$3000 = 5000 \times 6$$

✗ ~~✓~~

$$(2 \times 2) - (300 \times 2) = (2 - 300) \times 2$$





ضَرْبُ عَدَدٍ مَكُونٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ فِي آخِرِ مَكُونٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ

Multiplying a 1-Digit Number by a 2-or more Digit Number

تَعَلَّمْ



في أَحَدِ مَصَانِعِ النَّسِيجِ تُنتِجُ إِحْدَى الْآلَاتِ ٦٢ مِترًا مِنَ الْقَمَاشِ

فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ. فَكَمْ مِترًا مِنَ الْقَمَاشِ تُنتِجُ فِي ٥ سَاعَاتٍ؟ $62 \times 5 = ?$

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ الْجَمْعِ الْمُتَكَرِّرِ $62 \times 5 = 62 + 62 + 62 + 62 + 62 = 310$

كَمَا يُمْكِنُكَ اتِّبَاعُ الْخُطُواتِ التَّالِيَةِ لِإِجَادِ النَّاتِجِ:

الْخُطُوةُ ٢: اضْرِبْ بِالْعَشْرَاتِ. اِجْمَعْ الْعَشْرَةَ الزَّائِدَةَ.

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 62 \\ \times 5 \\ \hline 310 \end{array}$$

$6 \times 5 = 30$ عَشْرَاتٍ = ٣٠ عَشْرَةَ
 $30 + 1 \text{ عَشْرَاتٍ} = 31$ عَشْرَةَ
 $31 \text{ عَشْرَةَ} = 1 \text{ عَشْرَاتٍ وَ } 3 \text{ مِئات}$

الْخُطُوةُ ١: اضْرِبْ بِالْأَحَادِ. أَعِدِ التَّسْمِيَةَ عِنْدَ الْحَاجَةِ.

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 62 \\ \times 5 \\ \hline 310 \end{array}$$

$2 \times 5 = 10$ أَحَادٍ = ١٠ أَحَادٍ
 $10 = 1 \text{ أَحَادٍ وَ } 1 \text{ عَشْرَاتٍ}$

فَيَكُونُ $62 \times 5 = 310$ إِذَا تُنتِجُ الْآلَةُ فِي ٥ سَاعَاتٍ ٣١٠ أمتارًا مِنَ الْقَمَاشِ.



فِي أَحَدِ مَشَارِيعِ الْإِسْكَانِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا الدَّوْلَةُ، اتَّفَقَ عَلَى بِنَاءِ ٢٣٥ بِنَايَةً، تَتَكُونُ الْبِنَايَةُ مِنْ ٤ شَقَقٍ. كَمْ عَدَدُ الشَّقَقِ فِي هَذَا الْمَشْرُوعِ؟

$$235 \times 4 = ?$$

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ الْجَمْعِ الْمُتَكَرِّرِ $235 \times 4 = 235 + 235 + 235 + 235 = 940$

كَمَا يُمْكِنُكَ اتِّبَاعُ الْخُطُواتِ التَّالِيَةِ لِإِجَادِ النَّاتِجِ:

الْخُطُوةُ ٣: اضْرِبْ بِالْمِئاتِ. اِجْمَعْ الْمِئَةَ الزَّائِدَةَ.

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{2} \\ 235 \\ \times 4 \\ \hline 940 \end{array}$$

$2 \times 4 = 8$ مِئاتٍ
 $8 \text{ مِئاتٍ} + 1 \text{ مِئَاتٍ} = 9 \text{ مِئاتٍ}$

الْخُطُوةُ ٢: اضْرِبْ بِالْعَشْرَاتِ. اِجْمَعْ الْعَشْرَةَ الزَّائِدَةَ. أَعِدِ التَّسْمِيَةَ عِنْدَ الْحَاجَةِ.

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{2} \\ 235 \\ \times 4 \\ \hline 940 \end{array}$$

$3 \times 4 = 12$ عَشْرَاتٍ = ١٢ عَشْرَةَ
 $12 \text{ عَشْرَةَ} + 2 \text{ عَشْرَاتٍ} = 14$ عَشْرَةَ
 $14 \text{ عَشْرَةَ} = 4 \text{ عَشْرَاتٍ وَ } 1 \text{ مِئَاتٍ}$

الْخُطُوةُ ١: اضْرِبْ بِالْأَحَادِ. أَعِدِ التَّسْمِيَةَ عِنْدَ الْحَاجَةِ.

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \\ 235 \\ \times 4 \\ \hline 940 \end{array}$$

$5 \times 4 = 20$ أَحَادًا
 $20 \text{ أَحَادًا} = 0 \text{ أَحَادٍ وَ } 2 \text{ عَشْرَاتٍ}$

إِذَا عَدَدُ الشَّقَقِ فِي الْمَشْرُوعِ ٩٤٠ شَقَّةً.

فَيَكُونُ $235 \times 4 = 940$



ماذا لو كان عددُ بناياتِ في المشروع الإسكاني ١٢٣٥ بنايةً؟ اشرح الخطوة الرابعة في الحل.



أكمل:



تمرّن



$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{0} \quad \boxed{9} \\ 1 \quad 2 \quad 8 \quad 0 \quad 3 \\ \times 7 \\ \hline \boxed{8} \boxed{9} \boxed{6} \boxed{0} \boxed{1} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 4 \quad 6 \quad 3 \quad 1 \\ \times 2 \\ \hline \boxed{9} \boxed{2} \boxed{6} \boxed{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 5 \quad 3 \\ \times 6 \\ \hline \boxed{3} \boxed{1} \boxed{8} \end{array}$$

أوجد الناتج.



$$\underline{1449} = 4083 \times 3$$

$$\begin{array}{r} \text{33} \\ 2 \quad 1 \quad 5 \quad 6 \\ \times 4 \\ \hline 8 \quad 6 \quad 2 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{13} \\ 7 \quad 1 \quad 4 \\ \times 9 \\ \hline 6 \quad 3 \quad 6 \end{array}$$

أضرب 9 في 9٠٩٠٠ = ٩٠٩٠٠ × 9 = ٨١٨١٠٠

يُنتج أحد مصانع الأوراق ٩١٥٠ دفترًا يوميًا. فكم دفترًا يُنتج خلال أسبوعٍ؟

$$64000 = 9150 \times 7$$

أكمل:



٢٢٠٥١	١٠٠٧	٣٠	×	ب
٨٢٠٤٠	٤٠٢٨٠	١٢٠٠	٤٠	

٢٠٠٤	٢٠٢٠	٢٠٠٠	×	أ
٦٠١٢	٦٠٦٠	٦٠٠٠	٣	

أوجد الناتج: ٥ × ٩٥٤ = ٤٧٧٠



ضرب عدد مكون من رقمين في آخر مكون من رقمين أو أكثر

الدرس
٣-٩



Multiplying a 2-Digit Number by a 2-or more Digit Number

تعلّم

طلب أحد المطاعم من المصنع ٥٣ علبة من الصُّحون في كلِّ منها ١٢ صحنًا. كم عدد الصُّحون التي يحصل عليها المطعم؟
حل كل من إبراهيم وبدر المسألة بطريقتين مختلفتين.

$$12 \times 53 = ?$$

طريقة بدر

$$\begin{array}{r} 12 \\ 53 \times \\ \hline 36 \\ 600 + \\ \hline 636 \end{array}$$

ضربت ١٢ × ٣، ثم ضربت ١٢ × ٥٠، ومن ثم جمعت النواتج.

طريقة إبراهيم

$$\begin{array}{r} 12 \\ 53 \times \\ \hline 6 \\ 30 \\ \hline 100 \\ 500 + \\ \hline 636 \end{array}$$

ضربت ١٠ × ٣، ٢ × ٣، ثم ضربت ١٠ × ٥٠، ٢ × ٥٠، ومن ثم جمعت النواتج.

school-kw.com

$$636 = 12 \times 53 \text{ فيكون}$$

إذا حصل المطعم على ٦٣٦ صحنًا.

أوجد ناتج 135×24

يمكنك اتباع الخطوات التالية لإيجاد الناتج:

الخطوة ٣: اجمع النواتج.

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 135 \\ 24 \times \\ \hline 540 \\ 2700 + \\ \hline 3240 \end{array}$$

الخطوة ٢: اضرب 135×20 . أعد التسمية عند الحاجة.

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 135 \\ 24 \times \\ \hline 540 \\ 2700 \end{array}$$

الخطوة ١: اضرب 135×4 . أعد التسمية عند الحاجة.

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{2} \\ 135 \\ 24 \times \\ \hline 540 \end{array}$$

$$3240 = 135 \times 24 \text{ فيكون}$$



تَمَرَّنْ  ١ اكْمِلْ:

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 1 \\ \hline 1 & 1 \\ \hline \end{array} \\ 6 \quad 5 \quad 6 \\ \times \quad 3 \quad 3 \\ \hline 1 \quad 9 \quad 6 \quad 8 \\ 1 \quad 9 \quad 6 \quad 8 \quad 0 \\ \hline 2 \quad 1 \quad 6 \quad 4 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline 2 \\ \hline \end{array} \\ 8 \quad 4 \\ \times \quad 5 \quad 7 \\ \hline 5 \quad 8 \quad 8 \\ 4 \quad 2 \quad 0 \quad 0 \\ \hline 4 \quad 7 \quad 8 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 4 \\ \times \quad 2 \quad 1 \\ \hline 5 \quad 4 \\ 1 \quad 0 \quad 8 \quad 0 \\ \hline 1 \quad 1 \quad 3 \quad 4 \end{array}$$

٢ أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 10 \\ \hline 9 \quad 1 \quad 3 \quad 0 \\ \hline 9 \quad 2 \\ \hline \end{array} \\ 1826 \\ + 8417.00 \\ \hline 10243.00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 4 & 3 & 5 & 4 \\ \hline 4 & 4 & 5 & 4 \\ \hline \end{array} \\ 1754 \\ \times \quad 66 \\ \hline 10524 \\ + 105240 \\ \hline 115764 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline 1 \quad 0 \quad 5 \\ \hline 1 \quad 8 \\ \hline \end{array} \\ 105 \\ \times \quad 18 \\ \hline 840 \\ + 1050 \\ \hline 1890 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline 9 \quad 3 \\ \hline 7 \quad 1 \\ \hline \end{array} \\ 93 \\ \times \quad 71 \\ \hline 93 \\ + 6510 \\ \hline 6603 \end{array}$$

$$2770.7 = 54 \times 5139$$

$$761.9 = 2057 \times 37$$

٣ يُنتِجُ أَحَدُ مَصَانِعِ الْعُطُورِ ٣٤٥٠ عِبُوةً مِنَ الْعِطْرِ فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ، مَا كَمِيَّةُ الْإِنْتِاجِ فِي شَهْرِ مَارَسٍ؟
عِلْمًا بِأَنَّ الْمَصْنَعَ يَعْمَلُ كُلَّ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ. $1.7950 = 3450 \times 51$

٤ إِذَا ضَرَبْتَ عَدَدَيْنِ مُكَوَّنِ رَمْزٍ كُلٌّ مِنْهُمَا مِنْ رَقْمَيْنِ، فَهَلْ يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ نَاتِجُ الضَّرْبِ عَدَدًا مُكَوَّنًا رَمْزُهُ مِنْ رَقْمَيْنِ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ. كَلَّا، لِأَنَّ عِنْدَمَا تَضْرِبُ عَشْرَاتِ الْعَدَدِ الْأَوَّلِ فِي الْعَدَدِ الثَّانِي نَحْصَلُ عَلَى عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ ٣ أَوْ ٤ أَرْقَامٍ

٥ أَوْجِدْ تَكْلِيفَةَ الْحَدِيدِ اللَّازِمَةَ لِإِنْبَاءِ مَلْعَبٍ. (انظُرْ إِلَى الصَّفْحَةِ ٤٦) $13500 = 0.8 \times 160$



اِسْتِكْشَافُ ضَرْبِ عَدَدَيْنِ مُكَوَّنِ رَمَزٍ كُلِّ مِنْهُمَا مِنْ ٣ أَرْقَامٍ

Exploring Multiplication of Two 3-Digit Numbers

الدَّرْسُ
٤-٩



تَعَلَّمْ



قَامَ مَصْنَعُ مَجَوْهَرَاتٍ بِصِنَاعَةِ ١٢٣ قِطْعَةً مَجَوْهَرَاتٍ
تَحْوِي الْوَاحِدَةَ مِنْهَا ٤٢١ قِطْعَةً مِنَ الْأَحْجَارِ الْكَرِيمَةِ.
مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلْأَحْجَارِ الْكَرِيمَةِ الَّتِي تَمَّ اسْتِخْدَامُهَا؟

$$? = ٤٢١ \times ١٢٣$$

يُمْكِنُكَ إِيجَادُ النَّاتِجِ كَالتَّالِي:

$$\begin{array}{r} ٤٢١ \\ ١٢٣ \times \\ \hline ٤٢١ \times ٣ \longrightarrow ١٢٦٣ \\ ٤٢١ \times ٢٠ \longrightarrow ٨٤٢٠ \\ ٤٢١ \times ١٠٠ \longrightarrow ٤٢١٠٠ \\ \hline ٥١٧٨٣ \end{array}$$

$$\begin{aligned} ٤٢١ \times (١٠٠ + ٢٠ + ٣) &= ٤٢١ \times ١٢٣ \\ ٤٢١ \times ٢٠٠ + ٤٢١ \times ٢٠ + ٤٢١ \times ٣ &= \\ ٤٢١٠٠ + ٨٤٢٠ + ١٢٦٣ &= \\ ٥١٧٨٣ &= \end{aligned}$$

فَيَكُونُ $٥١٧٨٣ = ٤٢١ \times ١٢٣$

إِذَا عَدَدُ الْأَحْجَارِ الْكَرِيمَةِ الَّتِي تَمَّ اسْتِخْدَامُهَا ٥١٧٨٣ قِطْعَةً

أَكْمِلْ:

لَا حِظْ



ب

$$\begin{aligned} ٣٠٥ \times ١٧٤ &= \\ (٣٠٠ + ٥) \times ١٧٤ &= \\ ٣٠٠ \times ١٧٤ + ٥ \times ١٧٤ &= \\ ٥٢٢٠٠ + ٨٧٠ &= \\ ٥٣٠٧٠ &= \end{aligned}$$

أ

$$\begin{aligned} ١٧٤ \times ٣٠٥ &= \\ (١٠٠ + ٧٠ + ٤) \times ٣٠٥ &= \\ ١٠٠ \times ٣٠٥ + ٧٠ \times ٣٠٥ + ٤ \times ٣٠٥ &= \\ ٣٠٥٠٠ + ٢١٣٥٠ + ١٢٢٠ &= \\ ٥٣٠٧٠ &= \end{aligned}$$

مَاذَا تَلَا حِظْ؟



تَمَرِّنْ



أَكْمِلْ:

ب) $102 \times 824 =$

$(100 + 2) \times 824 =$

$100 \times 824 + 2 \times 824 =$

$82400 + 1648 =$

$84048 =$

أ) $531 \times 712 =$

$(500 + 30 + 1) \times 712 =$

$500 \times 712 + 30 \times 712 + 1 \times 712 =$

$356000 + 21360 + 712 =$

$378072 =$

تم التحميل من

د) $415 \times 3 =$

$415 \times 3 \rightarrow 1245$

$415 \times 10 \rightarrow 4150$

$415 \times 200 \rightarrow 83000$

$1245 + 4150 + 83000 = 88395$

ج) $372 \times 2 =$

$372 \times 2 \rightarrow 744$

$372 \times 40 \rightarrow 14880$

$372 \times 100 \rightarrow 37200$

$744 + 14880 + 37200 = 52824$

www.school-kw.com

و) $813 \times 702 =$

Handwritten multiplication: $813 \times 702 = 570726$

هـ) $196 \times 514 =$

Handwritten multiplication: $196 \times 514 = 100744$





ضَرْبُ عَدَدَيْنِ مُكَوَّنِ رَمْزٍ كُلٌّ مِنْهُمَا مِنْ ٣ أَرْقَامٍ

Multiplying Two 3-Digit Numbers

تَعَلَّمْ



يَعْمَلُ وَالِدُ أُسَامَةَ تَاجِرًا لِبَطَّارِيَاتِ السَّيَّارَاتِ.

إِذَا اشْتَرَى وَالِدُ أُسَامَةَ ١٣٤ بَطَّارِيَّةً، سَعْرُ الْبَطَّارِيَّةِ الْوَاحِدَةِ ١١٢ رِيَالًا،

فَكَمْ دَفَعَ وَالِدُ أُسَامَةَ ثَمَنًا لِلْبَطَّارِيَّاتِ؟

$$? = 112 \times 341$$

$$\begin{array}{r} 112 \\ 341 \times \\ \hline 112 \\ 448 \\ 33600 \\ \hline 38192 \end{array}$$

$$38192 = 112 \times 341 \text{ فَيَكُونُ } 38192$$

إِذَا مَا دَفَعَهُ وَالِدُ أُسَامَةَ ٣٨١٩٢ رِيَالًا.

أَوْجِدْ نَاتِجَ 603×126 - www.school-kw.com

يُمْكِنُكَ اتِّبَاعُ الْخُطُواتِ التَّالِيَةِ لِإِجَادِ النَّاتِجِ:

الْخُطْوَةُ ٤: اِجْمَعِ النَّاتِجَ.

$$\begin{array}{r} 603 \\ 126 \times \\ \hline 3618 \\ 12060 \\ 60300 \\ \hline 75978 \end{array}$$

الْخُطْوَةُ ٣: اضْرِبْ

$$603 \times 100$$

$$\begin{array}{r} 603 \\ 126 \times \\ \hline 3618 \\ 12060 \\ 60300 \end{array}$$

الْخُطْوَةُ ٢: اضْرِبْ

$$603 \times 20$$

$$\begin{array}{r} 603 \\ 126 \times \\ \hline 3618 \\ 12060 \end{array}$$

الْخُطْوَةُ ١: اضْرِبْ 603×6

أَعِدِ التَّسْمِيَةَ عِنْدَ الْحَاجَةِ.

$$\begin{array}{r} 603 \\ 126 \times \\ \hline 3618 \end{array}$$

$$75978 = 603 \times 126 \text{ فَيَكُونُ } 75978$$



تمرن ١ اكمل:

$$\begin{array}{r} \text{ج} \\ \begin{array}{r} \text{١} \\ \text{١} \\ \text{٥} \\ \text{٥} \\ \text{٢} \\ \text{٨} \end{array} \\ \begin{array}{r} \text{٣} \\ \text{٧} \\ \text{٢} \end{array} \times \\ \hline \begin{array}{r} \text{٢} \\ \text{٥} \\ \text{٦} \end{array} \\ \begin{array}{r} \text{٨} \\ \text{٩} \\ \text{٦} \\ \text{٠} \end{array} \\ \begin{array}{r} \text{٣} \\ \text{٨} \\ \text{٤} \\ \text{٠} \\ \text{٠} \end{array} + \\ \hline \begin{array}{r} \text{٤} \\ \text{٧} \\ \text{٦} \\ \text{١} \\ \text{٦} \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ب} \\ \begin{array}{r} \text{١} \\ \text{٠} \\ \text{١} \end{array} \\ \begin{array}{r} \text{٢} \\ \text{٠} \\ \text{٣} \end{array} \times \\ \hline \begin{array}{r} \text{٣} \\ \text{٠} \\ \text{٣} \end{array} \\ \begin{array}{r} \text{٠} \\ \text{٠} \\ \text{٠} \\ \text{٠} \end{array} \\ \begin{array}{r} \text{٢} \\ \text{٠} \\ \text{٢} \\ \text{٠} \\ \text{٠} \end{array} + \\ \hline \begin{array}{r} \text{٢} \\ \text{٠} \\ \text{٥} \\ \text{٠} \\ \text{٣} \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{أ} \\ \begin{array}{r} \text{٢} \\ \text{٣} \\ \text{٢} \end{array} \\ \begin{array}{r} \text{١} \\ \text{٢} \\ \text{٢} \end{array} \times \\ \hline \begin{array}{r} \text{٤} \\ \text{٦} \\ \text{٤} \end{array} \\ \begin{array}{r} \text{٤} \\ \text{٦} \\ \text{٤} \\ \text{٠} \end{array} \\ \begin{array}{r} \text{٢} \\ \text{٣} \\ \text{٢} \\ \text{٠} \\ \text{٠} \end{array} + \\ \hline \begin{array}{r} \text{٢} \\ \text{٨} \\ \text{٣} \\ \text{٠} \\ \text{٤} \end{array} \end{array}$$

٢ أوجد الناتج.

$$\begin{array}{r} \text{ج} \\ \begin{array}{r} \text{٧} \\ \text{٥} \\ \text{٥} \\ \text{٤} \\ \text{٧} \\ \text{٠} \\ \text{٠} \end{array} \\ \begin{array}{r} \text{٤} \\ \text{٨} \\ \text{٢} \end{array} \times \\ \hline \begin{array}{r} \text{٤} \\ \text{٣} \\ \text{٣} \\ \text{٨} \end{array} \\ \begin{array}{r} \text{٤} \\ \text{٨} \\ \text{٠} \end{array} \\ \begin{array}{r} \text{٣} \\ \text{٣} \\ \text{٧} \\ \text{٤} \\ \text{٠} \\ \text{٠} \end{array} + \\ \hline \begin{array}{r} \text{٣} \\ \text{٤} \\ \text{٦} \\ \text{٥} \\ \text{٥} \\ \text{٨} \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ب} \\ \begin{array}{r} \text{١} \\ \text{٥} \\ \text{٢} \\ \text{٠} \\ \text{٨} \end{array} \\ \begin{array}{r} \text{٧} \\ \text{٠} \\ \text{٤} \end{array} \times \\ \hline \begin{array}{r} \text{٨} \\ \text{٣} \\ \text{٤} \end{array} \\ \begin{array}{r} \text{٠} \\ \text{٠} \\ \text{٠} \\ \text{٠} \end{array} \\ \begin{array}{r} \text{١} \\ \text{٤} \\ \text{٥} \\ \text{٦} \\ \text{١} \\ \text{١} \end{array} + \\ \hline \begin{array}{r} \text{١} \\ \text{٤} \\ \text{٦} \\ \text{٤} \\ \text{٣} \\ \text{٤} \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{أ} \\ \begin{array}{r} \text{٦} \\ \text{٥} \\ \text{٠} \end{array} \\ \begin{array}{r} \text{٤} \\ \text{٢} \\ \text{٣} \end{array} \times \\ \hline \begin{array}{r} \text{١} \\ \text{٩} \\ \text{٥} \\ \text{٠} \end{array} \\ \begin{array}{r} \text{١} \\ \text{٣} \\ \text{٠} \\ \text{٠} \\ \text{٠} \end{array} \\ \begin{array}{r} \text{٢} \\ \text{٦} \\ \text{٠} \\ \text{٠} \\ \text{٠} \end{array} + \\ \hline \begin{array}{r} \text{٢} \\ \text{٧} \\ \text{٤} \\ \text{٩} \\ \text{٥} \\ \text{٠} \end{array} \end{array}$$

٣ وزن كرتون فارغ ٥٠٠ جرام، وُضِعَ فِيهِ ٤٢٥ قِطْعَةً حَلْوَى، وَزَنَ الْقِطْعَةَ الْوَاحِدَةَ ٢٣٠ جَرَامًا.

$$\text{أحسب وزن الكرتون والحلوى معًا.} \quad 9850 = 9750 + 0 = (23 \times 425) + 0$$

٤ احك مسألة لفظية تستخدم فيها 217×503 ، ثم حلها.

٥ ما أقل عدد من المنازل في ناتج ضرب عددين مكونين رمز كل منهما من ٣ أرقام؟ وضح إجابتك.

٥ ارقام لانه عند ضرب مئات العدد الاول في العدد الثاني نصل على مكون رمزه من ٥ او ٦ ارقام

٦ تقييم ذاتي: كم يدفع صاحب مكتبة ثمنًا لكرتون يحوي ٢٦٥ دفترًا، إذا كان سعر الدفتر الواحد ٣٧٥ فلس؟

$$99375 = 375 \times 265$$



ضَرْبُ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ أَوْ أَكْثَرَ

Multiplying Three or More Numbers

تَعَلَّم

مَصْنَعُ أَقْلَامٍ يَضَعُ ٦ أَقْلَامٍ فِي كُلِّ عُلْبَةٍ، كَمْ عَدَدُ الْأَقْلَامِ فِي ٥ كَرْتوناتٍ إِذَا كَانَ الْكَرْتونُ الْوَاحِدُ يَتَسَعُ لـ ٤ عُلَبٍ؟

$$? = ٤ \times ٥ \times ٦$$

إِلَيْكَ بَعْضُ الطَّرِيقِ لِإِيجَادِ نَاتِجِ ضَرْبِ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ. اخْتَرِ أَيَّ عَدَدَيْنِ لِتَبْدَأَ بِهِمَا:

طَرِيقَةٌ ٣

$$\begin{array}{r} ٤ \times ٥ \times ٦ \\ ٥ \times ٢٤ = \\ ١٢٠ = \end{array}$$

طَرِيقَةٌ ٢

$$\begin{array}{r} ٤ \times ٥ \times ٦ \\ ٢٠ \times ٦ = \\ ١٢٠ = \end{array}$$

طَرِيقَةٌ ١

$$\begin{array}{r} ٤ \times ٥ \times ٦ \\ ٤ \times ٣٠ = \\ ١٢٠ = \end{array}$$

فَيَكُونُ $١٢٠ = ٤ \times ٥ \times ٦$ إِذَا عَدَدُ الْأَقْلَامِ ١٢٠ قَلَمًا

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ أَيُّ مِنَ الطَّرِيقِ الثَّلَاثِ السَّابِقَةِ يُمَكِّنُ حَلَّهَا ذَهْنِيًّا؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

school-kw.com

لَا حِظْ

لِإِيجَادِ نَاتِجِ: $٨ \times ٩ \times ١٠$ يُمَكِّنُكَ اسْتِخْدَامُ إِحْدَى الطَّرِيقِ:

طَرِيقَةٌ ٣

$$\begin{array}{r} ٨ \times ٩ \times ١٠ \\ ٩ \times ٨٠ = \\ ٧٢٠ = \end{array}$$

طَرِيقَةٌ ٢

$$\begin{array}{r} ٨ \times ٩ \times ١٠ \\ ٧٢ \times ١٠ = \\ ٧٢٠ = \end{array}$$

طَرِيقَةٌ ١

$$\begin{array}{r} ٨ \times ٩ \times ١٠ \\ ٨ \times ٩٠ = \\ ٧٢٠ = \end{array}$$

إِذَا $٧٢٠ = ٨ \times ٩ \times ١٠$

$$\begin{array}{r} ١ \\ ١ \ ٤ \\ ٢ \ ٤ \times \\ \hline ١ \ ٥ \ ٦ \\ ٢ \ ٨ \ ٠ + \\ \hline ٣ \ ٣ \ ٦ \end{array}$$

أَوْجِدِ النَّاتِجَ: $٧ \times ٢ \times ٦ \times ٤$ أَرْبِطْ

إِلَيْكَ إِحْدَى الطَّرِيقِ لِإِيجَادِ النَّاتِجِ.

$$(٧ \times ٢) \times (٦ \times ٤) = ٧ \times ٢ \times ٦ \times ٤$$

$$١٤ \times ٢٤ =$$

$$٣٣٦ =$$

أَوْجِدِ النَّاتِجَ بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى. $٣٣٦ = ٤٢ \times ٨ = (٧ \times ٦) \times (٦ \times ٤)$



تَمَرَّنْ



أوجد الناتج.

أ $٢٧٠ = ٦ \times ٥ \times ٩$

ب $٦٩٣ = ٩ \times ٧ \times ١١$

ج $٤٨٠ = ٤٨ \times ٥ \times ٢$

د $٣٤٠٠ = ٢٥ \times ٣٤ \times ٤$

هـ $٦٧٢ = ٧ \times ٨ \times ٣ \times ٤$

و $١٤٨٥٠ = ١١ \times ١٠ \times ٩ \times ١٥$

٢ اكتب ثلاثة أعداد فردية مختلفة أصغر من ١٠، أوجد ناتج ضربها.

$١٠٥ = ٣ \times ٥ \times ٧$

٣ مصنع فيه ٤ أقسام في كل قسم ١٤ آلة، يعمل على كل آلة ١٢ عاملاً، فكم عدد العمال في الأقسام الأربعة؟

$٦٧٢ = ١٢ \times ١٤ \times ١٤$

٤ قامت إحدى الشركات بإنتاج آلة طباعة ليزر تطبع الأوراق بمعدل ٥٢ ورقة في الدقيقة الواحدة.

ما عدد الأوراق التي تطبعها الآلة خلال ٣ ساعات؟ $٩٣٦٠ = ٦ \times ٣ \times ٥٢$

٥ تقييم ذاتي أوجد الناتج: $٧٢٩ = ٩ \times ٩ \times ٩$



أنماط القسمة والقسمة على مضاعفات العدد ١٠ إلى المليون

Division Patterns and Dividing by Multiples of 10 up to Millions

الدَّرْس
٧-٩



تَعَلَّم

بِإمكانِكَ اسْتِخْدامُ حَقائِقِ القِسْمَةِ والأنماطِ لإيجادِ النَّاتِجِ. اِبْحَثْ عَنِ أنماطِ وَأَكْمِلْ.

$$٤ = ٢ \div ٨ \quad \text{ب}$$

$$٤ = ٢٠ \div ٨٠$$

$$٤ = ٢٠٠ \div ٨٠٠$$

$$\boxed{٤} = ٢٠٠٠ \div ٨٠٠٠$$

$$\boxed{٤} = ٢٠٠٠٠ \div ٨٠٠٠٠$$

$$\boxed{٤} = ٢٠٠٠٠٠ \div ٨٠٠٠٠٠$$

$$٧ = ١ \div ٧ \quad \text{أ}$$

$$٧ = ١٠ \div ٧٠$$

$$٧ = ١٠٠ \div ٧٠٠$$

$$٧ = ١٠٠٠ \div ٧٠٠٠$$

$$٧ = ١٠٠٠٠ \div ٧٠٠٠٠$$

$$٧ = ١٠٠٠٠٠ \div ٧٠٠٠٠٠$$

ما هي الأنماط التي وجدتها؟

تم التحميل من

$$٩ = ٦ \div ٥٤ \quad \text{د}$$

$$٩٠ = ٦ \div ٥٤٠$$

$$٩٠٠ = ٦ \div ٥٤٠٠$$

$$\frac{٩٠٠٠}{٩٠٠٠} = ٦ \div ٥٤٠٠٠$$

$$\frac{٩٠٠٠٠}{٩٠٠٠٠} = ٦ \div ٥٤٠٠٠٠$$

$$٣ = ٧ \div ٢١ \quad \text{ج}$$

$$٣٠ = ٧ \div ٢١٠$$

$$٣٠٠ = ٧ \div ٢١٠٠$$

$$٣٠٠٠ = ٧ \div ٢١٠٠٠$$

$$٣٠٠٠٠ = ٧ \div ٢١٠٠٠٠$$

ما هي الأنماط التي وجدتها؟

$$٤ = ٥ \div ٢٠ \quad \text{و}$$

$$٤ = ٥٠ \div ٢٠٠$$

$$٤٠ = ٥٠ \div ٢٠٠٠$$

$$\frac{٤٠٠}{٤٠٠} = ٥٠ \div ٢٠٠٠٠$$

$$\frac{٤٠٠٠}{٤٠٠٠} = ٥٠ \div ٢٠٠٠٠٠$$

$$٢ = ٣ \div ٦ \quad \text{هـ}$$

$$٢ = ٣٠ \div ٦٠$$

$$٢٠ = ٣٠ \div ٦٠٠$$

$$٢٠٠ = ٣٠ \div ٦٠٠٠$$

$$٢٠٠٠ = ٣٠ \div ٦٠٠٠٠$$

$$٢٠٠٠٠ = ٣٠ \div ٦٠٠٠٠٠$$

ما هي الأنماط التي وجدتها؟



أوجد الناتج. لاحظ

أ	$3 = 4 \div 12$	ب	$3 = 1 \div 3$	ج	$8 = 5 \div 40$
أ	$30 = 4 \div 120$	ب	$30 = 1000 \div 30000$	ج	$80 = 50 \div 4000$

تمرّن ١ أوجد الناتج.

أ	$5 = 10 \div 50$	ب	$9 = 1000 \div 9000$	ج	$30 = 9 \div 270$
د	$6 = 80 \div 3200$	هـ	$7 = 4000 \div 28000$	و	$500 = 60 \div 30000$
ز	$9000 \overline{) 72000}$	ح	$40 \overline{) 1600}$	ط	$100 \overline{) 800}$
ي	$2000 \overline{) 2000}$	ك	$3000 \overline{) 150000}$	ل	$70 \overline{) 14000}$

٢ يعمل ٢٤٠ عاملاً في أحد المصانع لإنتاج المواد الغذائية، تم تقسيمهم إلى مجموعات متساوية تضم المجموعة الواحدة ٤٠ عاملاً، فما عدد المجموعات؟ $6 = 240 \div 40$

٣ اكتب عبارتي قسمة يكون لها نفس ناتج $90 \div 8100$

$900 \div 81000$ $9 \div 810$

٤ قامت سعاد وعائشة بحل المسألة التالية. أيهما إجابتها صحيحة؟ فسّر إجابتك.

عائشة



$200 = 500 \div 10000$

سعاد



$20 = 500 \div 10000$

سعاد لأن حقيقة القسمة التي استخدمها هي $2 = 5 \div 10$

٥ تقييم ذاتي اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة ✓.

$= 70 \div 560000$

80000



8000



800



80





القِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ

Dividing by a 1-Digit Number

تَعَلَّمْ



وَضَعَ أَحَدُ تِجَارِ الحُبوبِ ٤٢٧ كيلوجرامًا مِنَ الأَرْضِ فِي أَكياسِ سَعَةِ الكيسِ الواحدِ ٣ كيلوجراماتٍ.

ما عَدَدُ الأَكياسِ الَّتِي اسْتخدمَهَا التَّاجِرُ؟ وما كَمِّيَّةُ الأَرْضِ الباقِيَّةِ؟

$$٤٢٧ \div ٣ = ؟ \text{ والباقي } ؟$$

يُمْكِنُ إِجْرَاءَ عَمَلِيَّةِ القِسْمَةِ بِاتِّبَاعِ الخُطواتِ التَّالِيَةِ:

الخُطوةُ ٣: أنزِلِ الآحادَ، ثُمَّ اقْسِمِ.

$$\begin{array}{r} ١٤٢ \\ ٣ \overline{) ٤٢٧} \\ \underline{٣} \\ ١٢ \\ \underline{١٢} \\ ٠ \\ ٠٧ \\ \underline{٠٦} \\ ١ \end{array}$$

اقْسِمِ ٧ ÷ ٣
اضْرِبِ ٣ × ٢
اطْرَحْ ٧ - ٦
قارنْ ٣ > ١

الخُطوةُ ٢: أنزِلِ العُشراتِ، ثُمَّ اقْسِمِ.

$$\begin{array}{r} ١٤ \\ ٣ \overline{) ٤٢٧} \\ \underline{٣} \\ ١٢ \\ \underline{١٢} \\ ٠٠ \end{array}$$

اقْسِمِ ١٢ ÷ ٣
اضْرِبِ ٣ × ٤
اطْرَحْ ١٢ - ١٢
قارنْ ٣ > ٠

الخُطوةُ ١: اقْسِمِ المِئاتِ.

$$\begin{array}{r} ١ \\ ٣ \overline{) ٤٢٧} \\ \underline{٣} \\ ١ \\ \underline{١} \\ ٠ \end{array}$$

اقْسِمِ ٤ ÷ ٣
اضْرِبِ ٣ × ١
اطْرَحْ ٤ - ٣
قارنْ ٣ > ١

فَيَكُونُ $٤٢٧ \div ٣ = ١٤٢$ والباقي ١

يُمْكِنُكَ التَّحَقُّقُ مِنْ صِحَّةِ الإجابةِ بِاتِّبَاعِ التَّالِي: $٤٢٧ = ١ + ٤٢٦ = ١ + ٣ \times ١٤٢$

إِذَا اسْتخدمَ التَّاجِرُ ١٤٢ كِيسًا فِي كُلِّ كِيسٍ ٣ كيلوجراماتٍ، وَيَبْقَى لَدَيْهِ كيلوجرامًا واحدًا مِنَ الأَرْضِ.

لِمَاذَا نَحْتَاجُ إِلَى مُقارَنَةِ الباقِي بِالْمَقْسومِ عَلَيْهِ عِنْدَ إِجْرَاءِ عَمَلِيَّةِ القِسْمَةِ؟



لننأكد ان الباقي اصغر من المقسوم عليه



تَمَرَّنْ ١ اكْمِلْ:

$$\begin{array}{r} \text{ب} \quad ٢ \quad ١ \quad ٤ \\ ٧ \overline{) ٧٨٦} \\ \underline{٧} \\ ٠٨ \\ \underline{٧} \\ ١٦ \\ \underline{١٤} \\ ٠٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ب} \quad ٣ \quad ١ \\ ٤ \overline{) ٩٢٧} \\ \underline{٨} \\ ١٢ \\ \underline{١٢} \\ ٠٠٧ \\ \underline{٠٠٤} \\ ٣ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{أ} \quad ٥ \quad ٦ \\ ٢ \overline{) ٣١٢} \\ \underline{٢} \\ ١١ \\ \underline{١٠} \\ ٠١٢ \\ \underline{٠١٠} \\ ٠٢٠ \end{array}$$

٢ أوجد الناتج ثم تحقق من صحته.

$$\begin{array}{r} \text{ب} \quad ٢ \quad ٤ \quad ٤ \\ ٣ \overline{) ٩٦٨} \\ \underline{٩} \\ ٠٦ \\ \underline{٠٦} \\ ٠٨ \\ \underline{٠٦} \\ ٢٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{أ} \quad ١٤٣ \\ ٥ \overline{) ٧١٧} \\ \underline{٥} \\ ٢١ \\ \underline{٢٠} \\ ١٧ \\ \underline{١٥} \\ ٢٧ \end{array}$$

التحقق: $٧١٧ = ٤ + ١٤٣ \times ٥$ | التحقق: $٩٦٨ = ٤ + ٣٤٤ \times ٣$

$$\text{ب} \quad ١٣٤ = ٦ \div ٨٠٤$$

$$\text{أ} \quad ٨٠٤ = ٦ \times ١٣٤$$

٣ اكْمِلِ الجَدْوَلِ بِحَسَبِ القَاعِدَةِ المَعْطَاةِ.

ب	اقْسِمِ عَلَى ٣ ثُمَّ اطْرَحْ ٤
١	١٥
٦	٣٠
٠	١٢

أ	اضْرِبْ فِي ٢ ثُمَّ اجْمَعْ ٥
١١	٣
١٣	٤
٢٥	١٠

٤ تَقْيِيمٌ ذَاتِيٌّ 🤖 أوجد الناتج: $٤ \div ٩٩٩ = ٤٤٩$ والباقي ٣



القِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مَكُونٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ مَعَ وُجُودِ أَصْفَارٍ فِي نَاتِجِ القِسْمَةِ

Dividing by a 1-Digit Number with Zeros in the Quotient

تَعَلَّم

بَلَغَتْ أَرْبَاعُ إِحْدَى شَرِكَاتِ المَشَارِيعِ الصَّغِيرَةِ فِي أَحَدِ الأشْهُرِ ٨٢٤ دِينَارًا وَكَانَ عَدَدُ المُسَاهِمِينَ فِي هَذِهِ الشَّرِكَةِ ٨ أَشْخَاصٍ. وَزَعَتِ الأَرْبَاعُ بَيْنَهُم بِالتَّسَاوِي، فَمَا نَصِيبُ كُلِّ مُسَاهِمٍ؟

$$824 \div 8 = ?$$

يُمْكِنُ إِجْرَاءَ عَمَلِيَّةِ القِسْمَةِ بِاتِّبَاعِ الخُطُواتِ التَّالِيَةِ:

الخُطْوَةُ ١: اقْسِمِ المِئاتِ. الخُطْوَةُ ٢: أَنْزِلِ العَشْرَاتِ، ثُمَّ اقْسِمِ. الخُطْوَةُ ٣: أَنْزِلِ الآحَادَ، ثُمَّ اقْسِمِ.

$$\begin{array}{r} 103 \\ 8 \overline{) 824} \\ \underline{8} \\ 02 \\ \underline{0} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 00 \end{array}$$

اقْسِمِ ٢٤ ÷ ٨
أضرب ٨ × ٣
اطرح ٢٤ - ٢٤
قارن ٨ > ٠

$$\begin{array}{r} 10 \\ 8 \overline{) 824} \\ \underline{8} \\ 02 \\ \underline{0} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 00 \end{array}$$

اقْسِمِ ٢ ÷ ٨
أضرب ٨ × ٠
اطرح ٠ - ٢
قارن ٨ > ٢

$$\begin{array}{r} 1 \\ 8 \overline{) 824} \\ \underline{8} \\ 02 \\ \underline{0} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 00 \end{array}$$

اقْسِمِ ٨ ÷ ٨
أضرب ٨ × ١
اطرح ٨ - ٨
قارن ٨ > ٠

فَيَكُونُ $824 \div 8 = 103$ ، يُمْكِنُكَ التَّحَقُّقُ مِنْ صِحَّةِ الإِجَابَةِ بِاتِّبَاعِ التَّالِي: $824 = 8 \times 103$
إِذَا نَصِيبُ كُلِّ مُسَاهِمٍ ١٠٣ دَنانِيرٍ

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ لِمَاذَا وَضَعْتَ صِفْرًا فِي نَاتِجِ القِسْمَةِ لِلْعَشْرَاتِ؟

لَا حِظْ

أَكْمَلِ.

$$\begin{array}{r} \boxed{0} \boxed{1} \boxed{5} \boxed{0} \\ \underline{6} \\ 900 \\ \underline{6} \\ 300 \\ \underline{300} \\ 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{9} \boxed{1} \boxed{4} \boxed{3} \\ \underline{9} \\ 389 \\ \underline{36} \\ 29 \\ \underline{27} \\ 2 \end{array}$$



القِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمَيْنِ

Dividing by a 2-Digit Number

تَعَلَّمْ



٩٨٤
دينار

بدون مُقَدِّم
أقساط مُتساوية لِلمُدَّة ٢٤ شهراً

أعلن أحد محلات بيع الأجهزة الكهربائية عن العرض المقابل:
أوجد قيمة القسط الشهري.

$$? = 24 \div 984$$

يُمكن إجراء عملية القسمة باتِّباع الخطوات التالية:

الخطوة ١: اقسِم المئات. الخطوة ٢: أنزل العشرات، ثم اقسِم. الخطوة ٣: أنزل الآحاد، ثم اقسِم.

$$\begin{array}{r} 41 \\ 24 \overline{) 984} \\ \underline{0} \\ 98 \\ \underline{96} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 00 \\ \underline{00} \\ 00 \end{array}$$

اقسِم $24 \div 24$
اضرب 24×1
اطرح $24 - 24$
قارن $24 > 0$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 24 \overline{) 984} \\ \underline{0} \\ 98 \\ \underline{96} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 00 \end{array}$$

اقسِم $24 \div 98$
اضرب 24×4
اطرح $96 - 98$
قارن $24 > 2$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 24 \overline{) 984} \\ \underline{216} \\ 714 \\ \underline{720} \\ -6 \\ 24 \end{array}$$

اقسِم $24 \div 9$
اضرب 24×9
اطرح $0 - 9$
قارن $24 > 9$

فيكون $41 = 24 \div 984$ إذا قيمة القسط الشهري 41 ديناراً.
يُمكنك التَّحَقُّقُ مِنْ صِحَّةِ الإجابة بِاتِّباعِ التالي: $984 = 24 \times 41$

$$? = 52 \div 4213$$

أزِطْ أوجد الناتج:

الخطوة ٤: أنزل الآحاد، ثم اقسِم.

$$\begin{array}{r} 0081 \\ 52 \overline{) 4213} \\ \underline{00} \\ 42 \\ \underline{00} \\ 421 \\ \underline{416} \\ 53 \\ \underline{52} \\ 1 \end{array}$$

اقسِم $52 \div 35$
اضرب 52×1
اطرح $52 - 53$
قارن $52 > 1$

الخطوة ٣: أنزل العشرات، ثم اقسِم.

$$\begin{array}{r} 008 \\ 52 \overline{) 4213} \\ \underline{00} \\ 42 \\ \underline{00} \\ 421 \\ \underline{416} \\ 53 \\ \underline{52} \\ 1 \end{array}$$

اقسِم $52 \div 421$
اضرب 52×8
اطرح $416 - 421$
قارن $52 > 0$

الخطوة ٢: أنزل المئات، ثم اقسِم.

$$\begin{array}{r} 00 \\ 52 \overline{) 4213} \\ \underline{00} \\ 42 \\ \underline{00} \\ 42 \\ \underline{42} \\ 00 \end{array}$$

اقسِم $52 \div 42$
اضرب 52×0
اطرح $0 - 42$
قارن $52 > 42$

الخطوة ١: اقسِم الآلاف.

$$\begin{array}{r} 00 \\ 52 \overline{) 4213} \\ \underline{00} \\ 42 \\ \underline{00} \\ 42 \\ \underline{42} \\ 00 \end{array}$$

اقسِم $52 \div 4$
اضرب 52×0
اطرح $0 - 4$
قارن $52 > 4$

إذا $81 = 52 \div 4213$ والباقي 1

يُمكن التَّحَقُّقُ مِنْ صِحَّةِ الناتج بِاتِّباعِ التالي: $4213 = 1 + 52 \times 81$



تمرن  ١ أكمل:

$$\begin{array}{r} \boxed{0} \boxed{2} \boxed{3} \boxed{0} \boxed{0} \\ 23 \overline{) 7090} \\ \underline{69} \\ 19 \\ \underline{18} \\ 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \boxed{0} \boxed{0} \boxed{4} \\ 64 \overline{) 286} \\ \underline{128} \\ 158 \\ \underline{128} \\ 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{0} \boxed{1} \boxed{3} \\ 42 \overline{) 546} \\ \underline{84} \\ 126 \\ \underline{126} \\ 0 \end{array}$$

٢ أوجد الناتج.

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{0} \boxed{4} \boxed{3} \\ 56 \overline{) 2409} \\ \underline{112} \\ 1289 \\ \underline{1120} \\ 169 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{0} \boxed{1} \boxed{4} \\ 47 \overline{) 658} \\ \underline{94} \\ 188 \\ \underline{188} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{0} \boxed{1} \boxed{1} \boxed{8} \\ 32 \overline{) 3776} \\ \underline{64} \\ 576 \\ \underline{576} \\ 0 \end{array}$$

د $975 \div 65 = 15$ هـ $826 \div 81 = 10.2$ والباقي ٤

٣ في إحدى الشركات كانت تكلفة زيادة رواتب الموظفين ٢٠٥٠ ديناراً موزعة بالتساوي على ٥٠ موظفاً. ما مقدار الزيادة في راتب كل موظف؟ $41 = 50 \div 2050$

٤ إذا اشتريت حديداً بسعر ١٦٩٦٥ ديناراً، فكَمْ طنّاً من الحديد اشتريت؟ وما هو البناء الذي يحتاج إلى تلك الكمية من الحديد لبنائه؟ (انظر إلى الصفحة ٤٦)

$271 = 16965 \div 60$ الحوصيف



إيجاد العدد المجهول

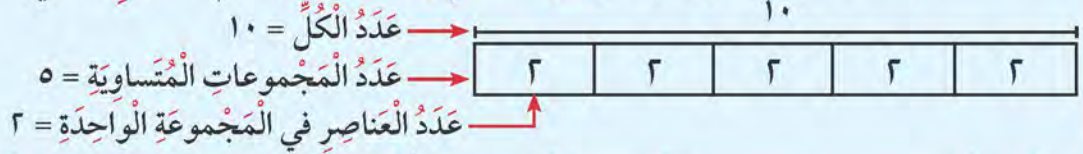
الدرس
١١-٩



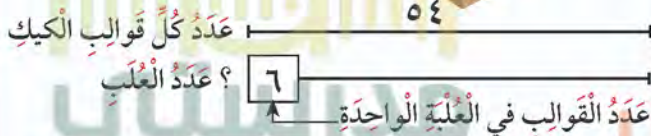
Finding the Unknown Number

تعلّم

عندما نتحدث عن مجموعات متساوية يمكن استخدام التمثيل التالي:



تدير وفاء مشروعا صغيرا فهي تحبز قوالب كيك وتبيعها. فإذا خبزت ٥٤ قالبًا ووضعت كل ٦ قوالب في علبة، فكم عدد العلب؟



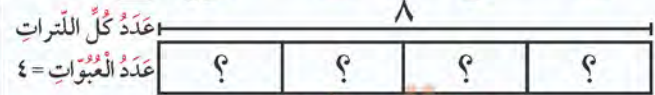
يعبر عن التمثيل السابق باستخدام الضرب أو القسمة.

$$? = 54 \div 6 \text{ أو } 54 = 6 \times ?$$

عدد العلب ٩ علب.

أعد وليد ٨ لترات من عصير البرتقال وملأ به عبوات لها السعة نفسها، ثم باعها.

فكم لترا من العصير في العبوة الواحدة؟



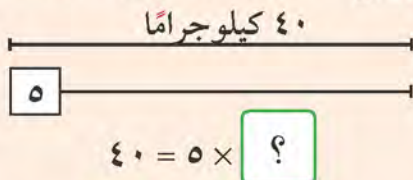
يعبر عن التمثيل السابق باستخدام الضرب أو القسمة.

$$? = 8 \div 4 \text{ أو } 8 = ? \times 4$$

في كل عبوة ٢ لتر من العصير.

لاحظ

يوزع عامل مصبغة مواد التنظيف في علب تسع الواحدة منها ٥ كيلوجرامات. إلى كم علبة يحتاج ليوزع ٤٠ كيلوجراما من مادة التنظيف.

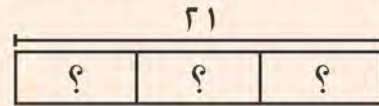


$$40 = 5 \times ?$$

فكر $8 = 5 \div 40$ إذا $8 = 5 \times ?$

إذا يحتاج إلى ٨ علب ليوزع بها مادة التنظيف.

يعمل ٢١ مهندسا كمشرين على الآلات في أحد مصانع السجاد، إذا قسم العمل بينهم إلى ٣ فترات زمنية متساوية. فكم مهندسا يعمل في الفترة الزمنية الواحدة؟



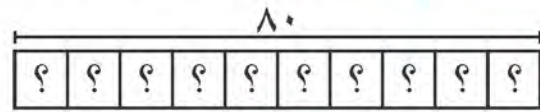
$$21 = ? \times 3$$

$$21 = 7 \times 3 \text{ إذا } 7 = 3 \div 21$$

إذا يعمل في الفترة الزمنية الواحدة ٧ مهندسين.



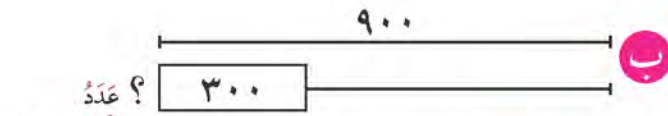
تَمَرِّنْ ١ أوجد العدد المجهول.



أ

$$٨٠ = ٨ \times ١٠$$

$$٨ = ١٠ \div ٨٠$$



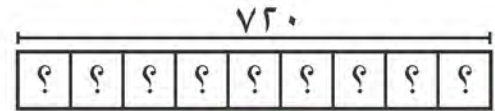
ب

؟ عدد

المجموعات

$$٩٠٠ = ٣٠٠ \times ٣$$

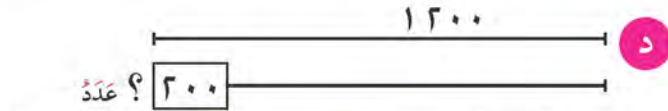
$$٣ = ٣٠٠ \div ٩٠٠$$



ج

$$٧٢٠ = ٨٠ \times ٩$$

$$٨٠ = ٩ \div ٧٢٠$$



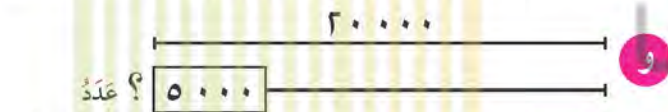
د

؟ عدد

المجموعات

$$١٢٠٠ = ٢٠٠ \times ٦$$

$$٦ = ٢٠٠ \div ١٢٠٠$$



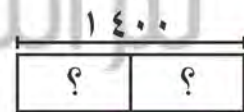
هـ

؟ عدد

المجموعات

$$٢٠٠٠٠ = ٥٠٠٠ \times ٤$$

$$٤ = ٥٠٠٠ \div ٢٠٠٠٠$$



و

$$١٤٠٠ = ٧٠٠ \times ٢$$

$$٧٠٠ = ٢ \div ١٤٠٠$$

٢ استخدم أو لتوجد العدد المجهول.

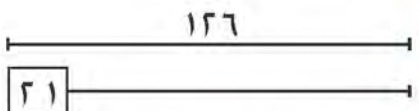
$$٢٨٠٠ = ٧٠٠ \times ٤$$

ب

$$٢٥٠ = ٥٠ \times ٥$$

أ

٣ تقييم ذاتي 😊 اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓



ب

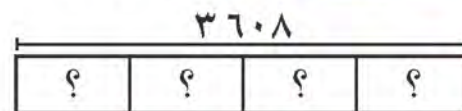
عدد المجموعات هو

٣

٤

٥

٦



أ

عدد العناصر في كل مجموعة هو

٩٠٤

٩٠٢

٨٠٢

٩٢



مراجعة الوحدة التاسعة

الدرس
٩-١٢



أولاً:

١ أوجد الناتج.

ب $١٢٠٠٠٠ \div ١٠٠٠ = ١٢٠$

أ $١٠٠ \times ٦٣ = ٦٣٠٠$

د $٥٠٠ \times ٤٠٠ = ٢٠٠٠٠٠$

ج $٣٠ \div ٢٤٠٠٠ = ٨٠٠$

و $١٠٠٠ \times ٤٢ = ٤٢٠٠٠$

هـ $٨٠ \times ٨٠٠ = ٦٤٠٠٠$

ح $٦٠ \div ٥٤٠٠٠ = ٩٠٠$

ز $٤ \div ٣٦٠٠٠ = ٩٠٠٠٠$

ك
$$\begin{array}{r} ٢٣ \overline{) ٤٨٣} \\ \underline{٤٦} \\ ٢٣ \\ \underline{٢٣} \\ ٠ \end{array}$$

ي
$$\begin{array}{r} ٣٧٥ \\ ٢٩ \times \\ \hline ٣٣٧٥ \\ ٧٥٠٠ \\ \hline ١٠٨٧٥ \end{array}$$

ط
$$\begin{array}{r} ١٦٣ \\ ٤ \overline{) ٦٥٢} \\ \underline{٤} \\ ٢٥ \\ \underline{٢٤} \\ ١٢ \\ \underline{١٢} \\ ٠ \end{array}$$

ن $٥٢ \times ٤٣٩٦ = ٢٢٨٥٩٢$

م $٣١ \div ١٣٩٥ = ٤٥$

ل $٤ \times ٢٠٨ = ٨٣٢$

٢ أكمل:

ب $(٢٠٠ + ١٠ + ٣) \times ٣٢ = ٢١٣ \times ٣٢$

أ $(٥٠ + ٤) \times ٩ = ٥٤ \times ٩$

$٢٠٠ \times ٣٢ + ١٠ \times ٣٢ + ٣ \times ٣٢ =$

$٥٠ \times ٩ + ٤ \times ٩ =$

$٦٤٠٠ + ٣٢٠ + ٩٦ =$

$٤٥٠ + ٣٦ =$

$٦٨١٦ =$

$٤٨٦ =$



$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad \textcircled{1} \\ 5 \quad 7 \quad 4 \\ \times \quad \textcircled{3} \\ \hline \boxed{1} \quad \boxed{7} \quad 2 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \quad \boxed{5} \quad \boxed{7} \\ \times 6 \\ \hline 9 \quad 4 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \\ \boxed{3} \quad \textcircled{3} \quad \boxed{5} \\ \times 8 \\ \hline 1 \quad 8 \quad 8 \quad 0 \end{array}$$

٣ كان عدد العمال الذين يحق لهم التصويت في انتخابات نقابة العمال ٩٤٤٠ عاملاً موزعين بالتساوي على ٨ لجان انتخابية. كم عدد العمال في كل لجنة انتخابية؟

$$1180 = 8 \div 9440$$

٤ يتقاضى هاشم راتباً شهرياً قدره ٢٣٤٥ ديناراً. أحسب ما يتقاضاه هاشم خلال ستين.

$$140700 = 2345 \times 60$$

٥ أيهما أكبر، 90×205 أم 95×200 ؟ وضح إجابتك.

$$(90 \times 200) + (90 \times 5) = 90 \times (200 + 5) = 90 \times 205$$

$$(90 \times 200) + (5 \times 200) = (90 + 5) \times 200 = 95 \times 200$$

$$(5 \times 200) > (90 \times 5)$$

إذا " 95×200 أكبر من 90×205

٦ تحتاج حصة إلى ٤٠٠ جرام من الزيت لصناعة ٤ قطع صابون، إلى كم جراماً من الزيت تحتاج لصناعة ٢٨ قطعة صابون؟

$$7 = 4 \div 28$$

$$2800 = 400 \times 7$$

٧ لدى إيمان ١٢ قطعة من الأسلاك و ٤٠ خرزة دائرية و ٤٨ خرزة مسطحة. تستخدم إيمان قطعة سلك واحدة و ١٠ خرزات دائرية و ٨ خرزات مسطحة لصنع سوار واحد. إذا صنعت إيمان جميع الأساور بنفس الطريقة، فكم عدد الأساور التي يمكنها صنعها؟

٤ أساور

ثانيًا:

١ ظلّل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل (x) إذا كانت العبارة خطأ.



أ $80 = 50 \div 400$

ب $2400 = 20 \times 40 \times 3$

٢ اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓).

أ $= 30 \div 6000$

٢٠٠٠



٣٠٠



٢٠٠



٢٠



تم التحميل من

ب $182 = \square \times 2$

١٩٠



٩١



٨١



٦١



موقع مدرستي

www.school-kw.com

ج $= 40 \times 60$

٢٤٠٠



٢٤٠



١٠٠



٢٤



د مع أحمد ١٦ ثمرة خوخ. أكل منها ٤ ثمرات، ثم قسم ثمرات الخوخ المتبقية بالتساوي على سلتين. كم عدد ثمرات الخوخ التي وضعها أحمد في كل سلة؟

١٢



١٠



٨



٦





سنتعلم في هذه الوحدة قراءة الساعة، وحدات الوقت، إيجاد المدة، الرزنامة.

مشروع الوحدة

هيا نلعب.

الأدوات المطلوبة: أوراق، حبل، كرة سلة، ساعة إيقاف، نموذج ساعة.

طريقة العمل:

- 1 تقوم المعلمة بتجهيز بطاقات للمجموعات عليها النشاط المطلوب لكل يوم.
- 2 يُقسّم متعلّمو الفصل إلى 4 مجموعات، ويتم توزيع الأدوار في ما بينهم، واختيار قائد لكل مجموعة.
- 3 يقوم كاتب كل مجموعة بملء البيانات المطلوبة.

مجموعة ()				
اليوم	نوع النشاط	وقت بدء النشاط	وقت نهاية النشاط	مدة النشاط
الأحد	نط الحبل ٣٥ قفزة			
الاثنين	الجرى حول ملعب المدرسة ٣ دورات			
الثلاثاء	إدخال كرة السلة في السلة ٥ مرات			
الأربعاء	المشي في ساحة المدرسة ١٠٠ خطوة			
الخميس	تسليم البطاقات			

- 4 تجمع البطاقات في لوحة واحدة.
- 5 يحدد المعلم المجموعة التي سجلت أفضل نتيجة وهي التي أنجزت النشاط في أقصر مدة في كل نشاط.

أنشطة المشروع:

- 1 كل مجموعة تمثل وقت بداية نشاطها على نموذج ساعة.
- 2 ما مدة نشاط يوم الأحد؟
- 3 ما الفرق بين مدة نشاطك ومدة نشاط مجموعة أخرى يوم الإثنين؟
- 4 ما الوقت الذي استغرقته في نشاط يوم الثلاثاء؟
- 5 اكتب وقت نهاية نشاط يوم الأربعاء بطريقتين مختلفتين.





Reading a Clock

تعلّم

تعرّفت سابقاً على الساعة الرقمية والساعة ذات العقربين. هل شاهدت ساعة ذات ثلاثة عقارب؟ الشكل يوضح ساعة ذات ثلاثة عقارب.



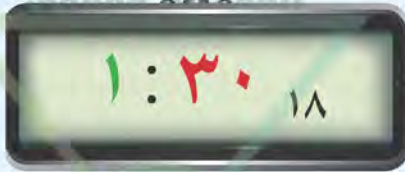
العقرب الأخضر يشير إلى عدد الساعات والعقرب الأحمر يشير إلى عدد الدقائق.

أما العقرب الأسود فيشير إلى أجزاء الدقيقة وتسمى الثواني وكل حركة لهذا العقرب تقيس ثانية واحدة. وعندما يدور عقرب الثواني دورة كاملة، يكون قد استغرق دقيقة واحدة.

إذا دقيقة واحدة = ٦٠ ثانية

الساعة الرقمية

الساعة ذات العقارب



يمكنك كتابة الوقت الموضح على الساعة بعدة طرق:

الساعة الواحدة والنصف وثمانية عشرة ثانية

الساعة ١ و ٣٠ دقيقة و ١٨ ثانية

١ : ٣٠ : ١٨

ما هو أكبر عدد من الثواني يمكن أن تبينه الساعة الرقمية؟ فسّر إجابتك.

تعبير شفهي

٥٩ لأن ٦٠ ثانية = ١ دقيقة





يبدأ العمل اليومي في المحلات التجارية الساعة ١٠ : ٠٠ وينتهي الساعة ٢٢ : ٠٠ ويتخلله فترة راحة للموظفين من الساعة ١٣ : ٣٠ إلى ١٦ : ٣٠



تذكر
قبل الظهر (ق. ظ.)
بعد الظهر (ب. ظ.)

اكتب (ق. ظ. أو ب. ظ.) أمام كل عبارة:
• بدء العمل اليومي في المحلات التجارية ق. ظ.
• فترة راحة الموظفين اليومية ب. ظ.
• نهاية العمل اليومي في المحلات التجارية ب. ظ.

مدرستي
school-kw.com

موقع مدرستي



أكمل كما في المثال: www.school-kw.com

ج وقت العشاء

٦ : ٤٠ : ... ب.ظ
١٨ : ٤٠ : ...

ب الذهاب إلى النادي

٣ : ٤٥ : ٣٣ ب.ظ
١٥ : ٤٥ : ٣٣

أ الذهاب إلى النوم

٨ : ٣٠ : ١٥ ب.ظ
٢٠ : ٣٠ : ١٥

٣ اكتب الوقت بطرق مختلفة:



أ

7:10:07

الساعة اربعة والرابع وسبعة ثواني
الساعة 7 و 10 دقيقة و 7 ثوان



ب

الساعة الحادية عشرة وخمسون دقيقة وعشرون ثوان
الساعة 11 و 50 دقيقة و 10 ثوان
11:50:10

٣ اقرأ الوقت ثم ارسم العقرب الناقص في كل ساعة:

9:30:05 ج



11:15:50 ب



2:40:25 أ



٤ اكمل النمط الذي يظهر الوقت:

1:00:13

9:09:13

9:08:13

9:07:13

9:06:13 أ

3:16:00

3:15:50

3:15:40

3:15:30

3:15:20 ب

٥ تقييم ذاتي حوِّط الوقت الذي تشير إليه الساعة:



7:12:05

7:52:50

7:52:05

8:52:05



تَعَلَّم



من مشاهير كرة القدم العالمية اللاعب البرازيلي «بيليه»
والملقب بالجوهرة السوداء والذي ولد عام ١٩٤٠ م ونال لقب
لاعب القرن عام ١٩٩٩ م في العقد الخامس من عمره بعد اعتزاله.
في أي قرن نال اللقب؟ وكم كان يبلغ من العمر؟
القرن والعقد من وحدات قياس الزمن.

القرن = ١٠٠ سنة
العقد = ١٠ سنوات

تم التحميل من

يُمكننا القول إن بيليه نال لقب لاعب القرن العشرين في كرة القدم وكان يبلغ من العمر ٥٩ سنة.

أربط يقاس الزمن بوحدات مختلفة:

السنة = ١٢ شهراً	الدقيقة = ٦٠ ثانية
السنة ≈ ٥٢ أسبوعاً	الساعة = ٦٠ دقيقة
السنة الشمسية ≈ ٣٦٥ يوماً	اليوم = ٢٤ ساعة
السنة القمرية ≈ ٣٥٤ يوماً	الأسبوع = ٧ أيام
القرن = ١٠ عقود	الشهر ≈ ٤ أسابيع

تعبير شفهي



١ في أي قرن العام الحالي؟ وضح ذلك. لان لقرن لو اهدو لمرن لائن ... <١٨> <١٩>

٢ في أي عقد عمرك الآن؟ وضح ذلك.



تَمَرِّنْ

١ أكْمَلْ:

- أ تَوَلَّى الشَّيْخُ صَبَاحُ الأَحْمَدُ الصَّبَاحُ مَقَالِيدَ الحُكْمِ عام ٢٠٠٦ م، أَي فِي القَرْنِ _____ .
- ب قَالَ عَثْمَانُ: عُمُرُ جَدِّي الآن ٦ عَقُودٍ كَامِلَةٍ مِنَ الزَّمَنِ، فَإِنَّ عُمُرَهُ _____ سَنَةً.

٢ أكْمَلْ:

أ ٨ دَقَائِقَ = ٤٨٠ ثَانِيَةً

ب ٥٠٠ عَقْدٍ = ٥٠ قَرْنًا

ج ١٥ قَرْنًا = ١٥٠٠ سَنَةً

د ٩١ يَوْمًا = ١٣ أُسْبُوعًا

هـ ١٠ أَيَامٍ = ٢٤٠ سَاعَةً

و ٤٨ شَهْرًا = ٤ سَنَوَاتٍ

٣ ضَعِ رَمَزَ العِلَاقَةِ المُنَاسِبَ (< أَوْ > أَوْ =).

أ سَتَانِ < ٢٠ شَهْرًا

ب ٩٥ دَقِيقَةً > سَاعَتَانِ

ج ٨ أُسَابِيعَ = ٥٦ يَوْمًا

د ٢٨ سَنَةً > ٣ عَقُودٍ

هـ ١٠ سَنَوَاتٍ > قَرْنٌ وَاحِدٌ

و ٢٥٠ ثَانِيَةً < ٤ دَقَائِقَ

٤ رَتِّبْ مَا يَلِي تَرْتِيبًا تَصَاعُدِيًّا:

سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ ، ٧٠ دَقِيقَةً ، ١٥٠٠ ثَانِيَةً

١٥٠٠ ثَانِيَةً ، سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ ، ٧٠ دَقِيقَةً

٥ تَقْيِيمٌ ذَاتِيٌّ 🤔 اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بَوَضْعِ (✓).

عَدَدُ الدَّقَائِقِ فِي اليَوْمِ الوَاحِدِ = _____ دَقِيقَةً.

٨٦ ٤٠٠



١ ٤٤٠



٦٠



٢٤





Finding the Time Period

تَعَلَّم



يَذْهَبُ خَالِدٌ فِي نِهَائِهِ الْأُسْبُوعِ إِلَى النَّادِي لِمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ.

يَبْدَأُ التَّدْرِيْبَ السَّاعَةَ ٣٠ : ١٥ : ١ ب. ظ. وَيَنْتَهِي السَّاعَةَ

٤٥ : ٥٠ : ٣ ب. ظ. مَا الْمُدَّةُ الَّتِي يَسْتَعْرِقُهَا خَالِدٌ فِي التَّدْرِيْبِ؟



بداية التَّدرِيبِ ← المُدَّةُ ← نِهَائِهِ التَّدْرِيْبِ

؟

يُمْكِنُكَ إِيجَادُ الْمُدَّةِ بِاتِّبَاعِ الْخُطُواتِ التَّالِيَةِ:

الْخُطْوَةُ ٣: عَدَّ السَّاعَاتِ.



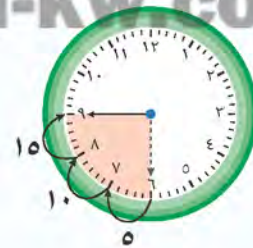
سَاعَتَانِ

الْخُطْوَةُ ٢: عَدَّ الدَّقَائِقِ.



٣٥ دَقِيقَةً

الْخُطْوَةُ ١: عَدَّ الثَّوَانِي.



١٥ ثَانِيَةً

فَتَكُونُ الْمُدَّةُ مِنْ ٣٠ : ١٥ : ١ ب. ظ. إِلَى ٤٥ : ٥٠ : ٣ ب. ظ. هِيَ سَاعَتَانِ وَ ٣٥ دَقِيقَةً وَ ١٥ ثَانِيَةً. إِذَا، الْمُدَّةُ الَّتِي يَسْتَعْرِقُهَا خَالِدٌ فِي التَّدْرِيْبِ هِيَ سَاعَتَانِ وَ ٣٥ دَقِيقَةً وَ ١٥ ثَانِيَةً.

صِفْ طَرِيقَةً أُخْرَى لِإِيجَادِ الْمُدَّةِ الَّتِي يَسْتَعْرِقُهَا خَالِدٌ فِي التَّدْرِيْبِ. وَضِّحْ ذَلِكَ.

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ

طرح الثواني ٤٥ - ٣ = ١٥ ثانية
طرح الدقائق ٥٠ - ١٥ = ٣٥ دقيقة
طرح الساعات ٣ - ١ = ٢ ساعة



١ أوجد المدة في كل مما يلي (يُمكنك الاستعانة بنموذج ساعة):

أ ١٠ : ١٥ : ٧ ق. ظ. إلى ٣٠ : ٢٠ : ١١ ق. ظ. ٤ ساعات و ٥ دقائق و ٥ ثانية

ب ١٤ : ٤١ : ٣ ب. ظ. إلى ٥٠ : ٤٨ : ٩ ب. ظ. ٦ ساعات و ٧ دقائق و ٣٦ ثانية

ج ٢٢ : ٥ : ١٠ ق. ظ. إلى ٣٣ : ١٩ : ٢ ب. ظ. ٤ ساعات و ١٤ دقيقة و ١١ ثانية

٢ الرياضه المفضلة لدى أحمد ركوب الدراجات. بدأ التدريب عند الساعة ٣٠ : ٢٠ : ١٠ ق. ظ.

واستمر لمدة ٣ ساعات و ١٥ دقيقة و ٤٢ ثانية. متى أنهى أحمد التدريب؟

ب. ظ. ١ : ٣٦ : ١٣

٣ الجدول يوضح موعد وصول الطائرة الكويتية إلى بعض

المدن العربية، إذا أقلعت الطائرة من الكويت الساعة

١٥ : ١١ ق. ظ.، فاحسب:

أ مدة الرحلة من الكويت إلى القاهرة.

٣ ساعات و ١٥ دقيقة

ب مدة الرحلة من الكويت إلى بيروت.

ساعة واحدة و ٥٥ دقيقة

ج إذا تأخر موعد إقلاع الطائرة الكويتية المتجهة إلى دمشق لمدة ساعة و ٢٣ دقيقة، فما الوقت

المتوقع لوصول الطائرة؟

المدينة	موعد الوصول
دمشق	١٢ : ٣٧ ب. ظ.
القاهرة	٢ : ٣٠ ب. ظ.
بيروت	١ : ١٠ ب. ظ.

٤ احسب المدة التي استغرقها نشاط نطّ الحبل في مجموعتك. (انظر إلى الصفحة ٧٤)





Calendar

تَعَلَّمْ

شُهُورُ السَّنَةِ الْهَجْرِيَّةِ	شُهُورُ السَّنَةِ الْمِيلَادِيَّةِ
١ مُحَرَّمٌ	1 يناير
٢ صَفَرٌ	2 فبراير
٣ رَيْبِعُ الْأَوَّلِ	3 مارس
٤ رَيْبِعُ الْآخِرِ	4 أبريل
٥ جُمَادَى الْأُولَى	5 مايو
٦ جُمَادَى الْآخِرَةِ	6 يونيو
٧ رَجَبٌ	7 يوليو
٨ شَعْبَانٌ	8 أغسطس
٩ رَمَضَانٌ	9 سبتمبر
١٠ شَوَّالٌ	10 أكتوبر
١١ ذُو الْقَعْدَةِ	11 نوفمبر
١٢ ذُو الْحِجَّةِ	12 ديسمبر

تَقُولُ هُدَى إِنَّ يَوْمَ مِيلَادِي هُوَ التَّاسِعُ وَالْعِشْرُونَ مِنْ شَهْرِ فَبْرَايِرِ عَامِ ٢٠٠٨ م، وَهُوَ سَنَةٌ كَبِيْسَةٌ.

فَمَا هِيَ السَّنَةُ الْكَبِيْسَةُ؟

تَعَلَّمْ أَنَّ السَّنَةَ الْبَسِيْطَةَ عَدَدُ أَيَّامِهَا ٣٦٥ يَوْمًا تَقْرِيْبًا عِنْدَمَا يَكُونُ شَهْرُ فَبْرَايِرِ ٢٨ يَوْمًا.

أَمَّا السَّنَةُ الْكَبِيْسَةُ فَعَدَدُ أَيَّامِهَا ٣٦٦ يَوْمًا تَقْرِيْبًا عِنْدَمَا يَكُونُ عَدَدُ أَيَّامِ شَهْرِ فَبْرَايِرِ ٢٩ يَوْمًا، وَيَتَكَرَّرُ ذَلِكَ كُلَّ ٤ سَنَوَاتٍ.

عَدَدُ شُهُورِ السَّنَةِ الْمِيلَادِيَّةِ ١٢ شَهْرًا.

عَدَدُ شُهُورِ السَّنَةِ الْهَجْرِيَّةِ ١٢ شَهْرًا.

www.school-kw.com

لَا حِظْ

فِي السَّنَةِ الْهَجْرِيَّةِ (الْقَمْرِيَّةِ) نَحْدَدُ بَدَايَةَ كُلِّ شَهْرٍ وَعَدَدَ أَيَّامِ كُلِّ شَهْرٍ بِحَسَبِ رُؤْيَةِ هَيْلَالِ الْقَمَرِ.

أَمَّا فِي السَّنَةِ الْمِيلَادِيَّةِ فَيَلْتَمَسُ هَذِهِ الطَّرِيقَةَ لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ أَيَّامِ كُلِّ شَهْرٍ.

يَسْتَعْمَلُ بَعْضُ الْأَشْخَاصِ قَبْضَتِي الْيَدِ كَمَا فِي الشَّكْلِ الْمَرْسُومِ حَيْثُ التُّوْءُ يُوَضِّحُ شَهْرًا عَدَدَ أَيَّامِهِ ٣١ يَوْمًا.

أَمَّا الْمُنْخَفِضُ فَيُوَضِّحُ شَهْرًا عَدَدَ أَيَّامِهِ أَقَلَّ مِنْ ٣١ يَوْمًا.

أَكْمِلْ:

عَدَدُ الْأَشْهُرِ الَّتِي عَدَدُ أَيَّامِهَا

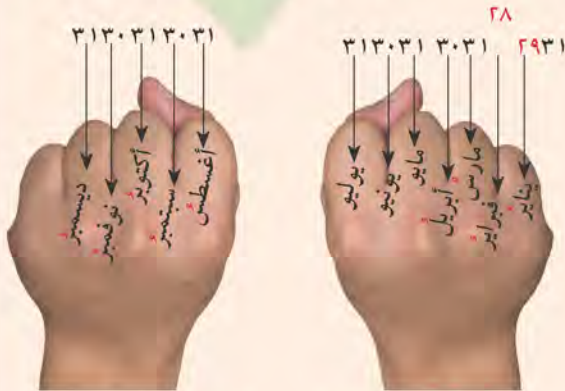
أَقَلُّ مِنْ ٣٠ يَوْمًا ١

عَدَدُ الْأَشْهُرِ الَّتِي عَدَدُ أَيَّامِهَا

٣٠ يَوْمًا ٤

عَدَدُ الْأَشْهُرِ الَّتِي عَدَدُ أَيَّامِهَا

٣١ يَوْمًا ٧



تعبير شفهي هل السنة الحالية بسيطة أم كبيسة؟ وضح ذلك.

تمرّن ١ أكمل:

أ الشهر الخامس الميلادي هو مايو

ب الشهر الخامس الهجري هو جمادى الاولى

ج الشهر الأول الهجري هو محرم

د الشهر الأخير الميلادي هو ديسمبر

٢ أكتب الشهر الهجري الذي تقع فيه المناسبات التالية:

أ مولد الرسول الكريم محمد (ﷺ) ربيع الاول

ب عيد الفطر المبارك شوال

ج عيد الأضحى المبارك ذوالحجة

د الإسراء والمعراج رجب

٣ يتدرب سعد على السباحة مرة واحدة كل أسبوع بانتظام. إذا كان التدريب الأول يصادف يوم الجمعة الموافق ١٥ مارس، فمتى يكون موعد التدريب الثالث له؟ ٢٩ مارس

٤ يقول فيصل: ولدت في سنة كبيسة وتقدم لي أمي هدية في يوم ميلادي، وحصلت على الهدية الثالثة في عام ٢٠١٦ م. هل يمكنك أن تعرف تاريخ ميلادي؟ عام ٢٠١٤ م

٥ تقييم ذاتي 🤔 اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓.

إذا علمت أن عام ٢٠٢٠ م هو سنة كبيسة، فإن السنة الكبيسة التالية مباشرة هي

٢٠٢٥ م

٢٠٢٤ م

٢٠٢١ م

٢٠١٦ م



مراجعة الوحدة العاشرة

الدَّرْس
١٠-٥



أولاً:



١ اكتب الوقت بطرق مختلفة.

الساعة السادسة وخمسة ثواني

١٠ : ٠٦

الساعة ٦ و ٥ ثوان

٢ بدأ عادل رحلته في تمام الساعة ٣٠ : ٤٠ : ٥ ب. ظ. ، وانتهت الرحلة الساعة ٤٥ : ٢٠ : ٨ ب. ظ.

ما المدة التي استغرقتها الرحلة؟ ١٥ : ٤٠ : ٤

٣ إذا كان اليوم هو يوم الأحد، فأى يوم من أيام الأسبوع يُصادف بعد ٢٠ يوماً؟ يوم السبت

٤ احسب عدد الثواني في ساعة واحدة و ٣ دقائق.

ساعة واحدة و ٣ دقائق = ٦٠ دقيقة + ٣ دقائق = ٦٣ دقيقة = ٣٧٨٠ ثانية



٥ بعد عودة هند من المدرسة، بدأت بمساعدة والدتها

في أعمال المنزل بحسب الوقت الذي تشير إليه

الساعة المجاورة، وانتهت من ذلك الساعة ٥:٥٥ مساءً.

ما الزمن المستغرق لهذا النشاط؟ ساعة واحدة و ٤٥ دقيقة

ثانياً:

١ ظلل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل (x) إذا كانت العبارة خطأ.

أ ٥ ساعات = ٣٠٠ ثانية

ب وقفة عرفات يوم ٩ ذي الحجة

ج تحتفل دولة الكويت بيوم التحرير في السادس والعشرين من شهر فبراير



٣ اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بَوَضِّعِ ✓

أ ٩ قُرُونٍ = _____ عَقْدٍ

٩٠٠٠



٩٠٠



٩٠



٩



ب عَدَدُ الأَشْهُرِ الَّتِي عَدَدُ أَيَّامِهَا ٣١ يَوْمًا _____ أَشْهُرٍ

٧



٦



٥



٤



ج في سِبَاقِ الدَّرَاجَاتِ قَطَعَ أَحْمَدُ المَسَافَةَ

مِنَ مَدِينَةِ الكُوَيْتِ إِلَى غَرَناطَةَ خِلالَ رُبْعِ سَاعَةٍ. فَإِنَّ الزَّمَنَ اللَازِمَ لِقَطْعِ المَسَافَةِ المَتَبَقِيَّةِ وَبِنَفْسِ السَّرْعَةِ هُوَ:



١٥ دَقِيقَةً



٣٠ دَقِيقَةً



٤٥ دَقِيقَةً



٦٠ دَقِيقَةً



د يُمارِسُ خالِدُ كُرَةَ القَدَمِ سِتَّةَ أَيَّامٍ فِي الأُسْبُوعِ. يَتَدَرَّبُ لِمُدَّةِ ٤٥ دَقِيقَةً لِكُلِّ يَوْمٍ مِنَ الأَيَّامِ الثَّلَاثَةِ الأُولَى، وَفِي الثَّلَاثَةِ أَيَّامِ التَّالِيَةِ يَتَدَرَّبُ لِمُدَّةِ ٢٠ دَقِيقَةً لِكُلِّ يَوْمٍ. ما مَجْمُوعُ الوَقْتِ الَّذِي يمارِسُ فِيهِ خالِدُ كُرَةَ القَدَمِ خِلالَ السَّتَّةِ أَيَّامٍ بِالسَّاعَاتِ وَالدَّقَائِقِ؟

٣ سَاعَاتٍ وَ ١٥ دَقِيقَةً



٣ سَاعَاتٍ وَ ٥ دَقَائِقٍ



سَاعَتانِ وَ ٥٥ دَقِيقَةً



سَاعَتانِ وَ ٢٠ دَقِيقَةً



ه يُوَضِّحُ الجَدْوَلُ التَّالِيَّ بَدَايَةَ عَرَضِ فِيلمٍ ما. إِذَا اسْتَمَرَّ هَذَا النَّمَطُ، فَمَا هِيَ بَدَايَةُ الوَقْتِ لِلعَرَضِ الرَّابِعِ.

العَرَضُ	الأوَّلُ	الثَّانِي	الثَّالِثُ	الرَّابِعُ
بَدَايَةُ الوَقْتِ	٢ : ٠٠ مَسَاءً	٣ : ٣٠ مَسَاءً	٥ : ٠٠ مَسَاءً	؟

٧ : ٠٠ مَسَاءً



٦ : ٣٠ مَسَاءً



٦ : ٠٠ مَسَاءً



٥ : ٣٠ مَسَاءً



- ٩ يوضِّح التَّمثِيلُ بِالْأَعْمَدَةِ طُولَ قَامَةِ أَمِينٍ بِالسَّنْتِمِترَاتِ فِي ذِكْرَى يَوْمِ مِيلَادِهِ السَّنَوِيِّ .
بَيْنَ أَيِّ عَمْرَيْنِ كَانَ مِقْدَارُ الزِّيَادَةِ فِي طُولِ قَامَةِ أَمِينٍ أَكْبَرَ؟

طُولُ قَامَةِ أَمِينٍ فِي ذِكْرَى يَوْمِ مِيلَادِهِ السَّنَوِيِّ



١٣ و ١٤



١٣ و ١٢



١٢ و ١١



١١ و ١٠



- ١٠ يوضِّح الجدول التالي قراءات درجات الحرارة بأوقاتٍ مُختلفة في أربعة أيام.

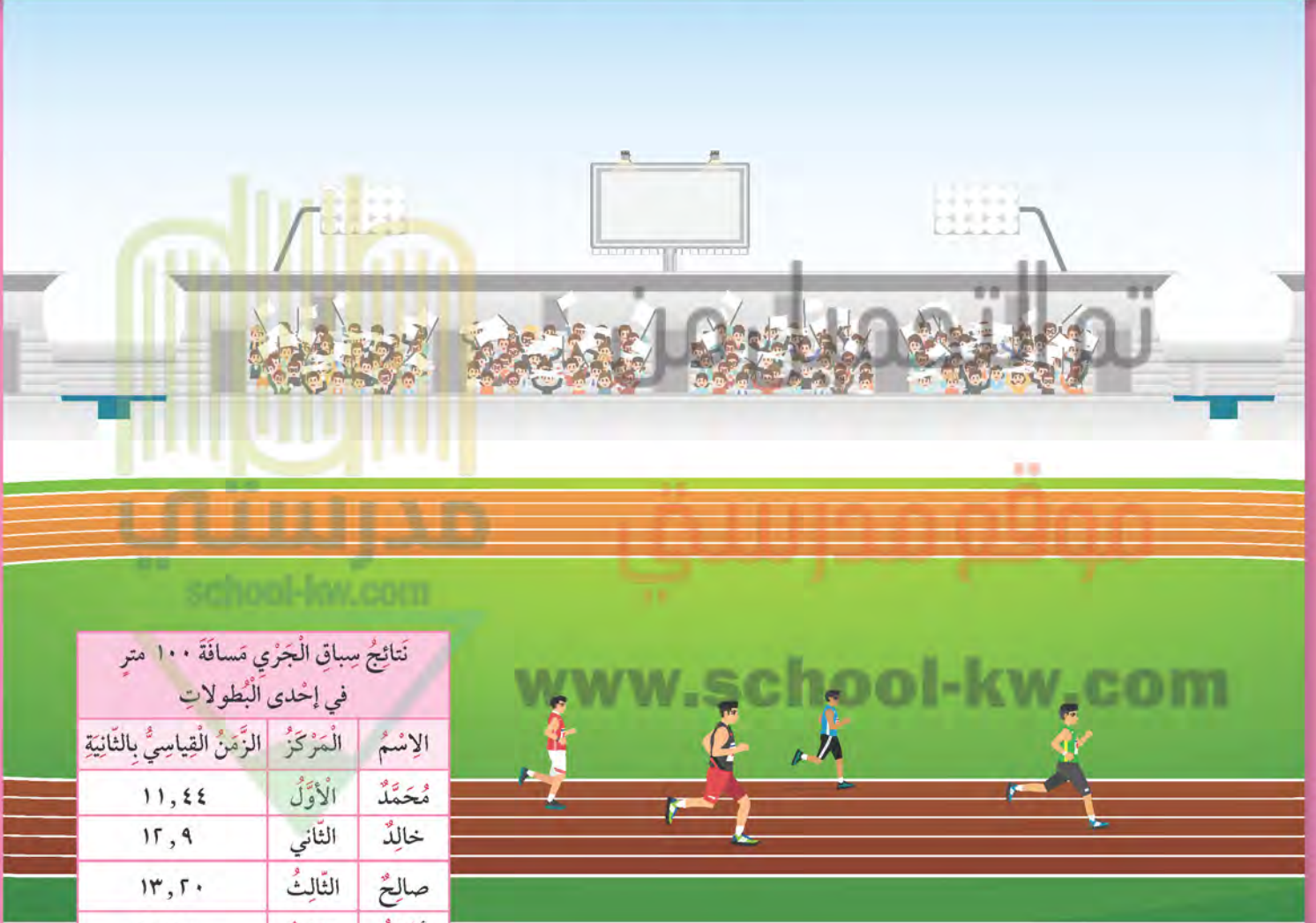
درجات الحرارة					
٨ مساءً	٣ مساءً	الظهر	٩ صباحاً	٦ صباحاً	
١٩°	٢١°	٢٠°	١٧°	١٥°	الاثنين
٩°	١٠°	١٥°	١٥°	١٥°	الثلاثاء
١٥°	١٣°	١٤°	١٠°	٨°	الأربعاء
٢٠°	١٧°	١٤°	١١°	٨°	الخميس

متى سُجِّلت أعلى درجة حرارة؟

- ظهر يوم الإثنين الساعة الثالثة مساءً يوم الأربعاء
ظهر يوم الثلاثاء الساعة الثالثة مساءً يوم الإثنين
ظهر يوم الإثنين الساعة الثالثة مساءً يوم الإثنين
ظهر يوم الإثنين الساعة الثالثة مساءً يوم الأربعاء



سباق السُرعة Speed Race



نتائج سباق الجري مسافة ١٠٠ متر
في إحدى البطولات

الإسم	المركز	الزمن القياسي بالثانية
محمد	الأول	١١,٤٤
خالد	الثاني	١٢,٩
صالح	الثالث	١٣,٢٠
أحمد	الرابع	١٥,٧

بدأت الألعاب الأولمبية قبل حوالي ألفين وثمانمئة سنة بلعبة واحدة هي لعبة الجري السريع، ثم أدخلت مباريات العربات والمصارعة ورمي الرمح وغيرها.

يجب أن يتحلى المشاركون في المسابقات بروح المنافسة الشريفة.



أهلي الأعراء:

سنتعلم في هذه الوحدة قراءة وكتابة وتمثيل الأعداد العشرية، استكشاف علاقات القيم المكانية فيها، مقارنة وترتيب الأعداد العشرية وتقريبها، جمع الأعداد العشرية وطرحها.



مشروع الوحدة

لوحة تسجيل الأرقام

الأدوات المطلوبة: شريط لاصق ملون، ملعقة بلاستيكية، قرص، شريط متري.

طريقة العمل:

- اختر مكاناً مناسباً تلعب فيه اللعبة.
- حدد موقع كل من خط الانطلاق وخط النهاية، وثبت شريطاً لاصقاً ملوناً عند كل موقع منهما.
- ضع قرصاً على خط الانطلاق. استخدم الملعقة لتذف القرص باتجاه خط النهاية شرط ألا تتعداه.
- قس مدى قرب القرص من خط النهاية.
- استخدم أجزاء من المئة من المتر لقيس تلك المسافة.
- دون على لوحة النتائج الرقم الذي سجله كل لاعب.
- اعرض اللوحة. أي من زملاء كان قرصه الأقرب إلى خط النهاية من دون أن يتجاوزه؟

أنشطة المشروع:

- يقوم كل لاعب بقراءة النتيجة التي سجلها، ثم كتابتها في صورة أخرى.
- اختر 3 نتائج ورتبها تصاعدياً.
- اختر إحدى النتائج وقربها إلى أقرب عدد كلي.
- ما الفرق بين النتيجة التي سجلتها والنتيجة التي سجلها زميلك؟
- اقترح أنشطة أخرى للمشروع.

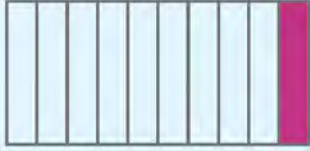




اِسْتِكْشَافُ الْأَجْزَاءِ مِنْ عَشْرَةٍ

Exploring Tenths

تَعَلَّمْ



تَعَلَّمْتِ أَنَّ الْجُزْءَ الْوَاحِدَ مِنْ عَشْرَةٍ أَجْزَاءٍ مُتطَابِقَةٍ

يُكْتَبُ فِي صُورَةٍ كَسْرٍ اِعْتِيَادِيٍّ $\frac{1}{10}$

وَسَتَتَعَلَّمُ كِتَابَتَهُ فِي صُورَةٍ أُخْرَى، تُسَمَّى الصُّورَةُ الْعَشْرِيَّةُ:



$$0,1 = \frac{1}{10}$$

٠,١

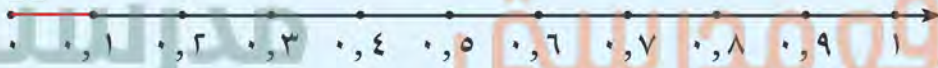
تُسَمَّى فَاصِلَةَ عَشْرِيَّةٍ.

الْعَدَدُ ٠,١ يُسَمَّى كَسْرًا عَشْرِيًّا. يُقْرَأُ «وَاحِدُ جُزْءٍ مِنْ عَشْرَةٍ»

وَيُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ لَوْحَةِ الْقِيَمَةِ الْمَكَانِيَّةِ فِي كِتَابَةِ رَمْزِهِ كَالتَّالِي:

أجزاء من عشرة	أحاد
٠,١	٠

كَمَا يُمكِنُكَ تَمَثِيلُ الْكَسْرِ الْعَشْرِيِّ ٠,١ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ:



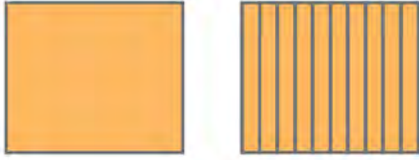
يُمْكِنُ كِتَابَةُ أَيِّ عَدَدٍ مِنَ الْأَعْشَارِ بِشَكْلِ كَسْرٍ اِعْتِيَادِيٍّ أَوْ كَسْرٍ عَشْرِيِّ.

لَا حِظْ

أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ.

شَبَكَةُ الْأَعْشَارِ أَوْ خَطُّ الْأَعْدَادِ	الْكَسْرُ الْاِعْتِيَادِيُّ	الْكَسْرُ الْعَشْرِيُّ	الِاسْمُ اللَّفْظِيُّ لِلْكَسْرِ الْعَشْرِيِّ
	$\frac{5}{10}$	٠,٥	خَمْسَةُ أَجْزَاءٍ مِنْ عَشْرَةٍ
	$\frac{8}{10}$	٠,٨	ثَمَانِيَّةُ أَجْزَاءٍ مِنْ عَشْرَةٍ
	$\frac{6}{10}$	٠,٦	سِتَّةُ أَجْزَاءٍ مِنْ عَشْرَةٍ





أرْبِطُ  سَبَقَ أَنْ تَعَلَّمْنَا أَنَّ $1 = \frac{10}{10}$

يُمْكِنُكَ كِتَابَةُ الْعَدَدِ الْكُسْرِيِّ $\frac{3}{10}$ فِي الصُّورَةِ الْعَشْرِيَّةِ.



حَيْثُ $\frac{3}{10}$ 1 يَعْنِي 1 صَحِيحٌ وَ $\frac{3}{10}$

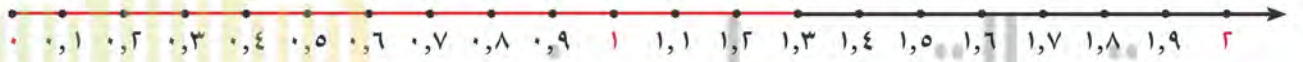
تَعَلَّمْنَا أَنَّ $0,3 = \frac{3}{10}$

لِذَلِكَ $1,3 = 1 \frac{3}{10}$ وَيُسَمَّى عَدَدًا عَشْرِيًّا. وَيُقْرَأُ «وَاحِدٌ صَحِيحٌ وَثَلَاثَةُ أَجْزَاءٍ مِنْ عَشْرَةٍ»

أجزاء من عشرة	أحاد
3	1

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامَ لَوْحَةِ الْقِيَمَةِ الْمَكَانِيَّةِ فِي كِتَابَةِ رَمْزِهِ كالتالي:

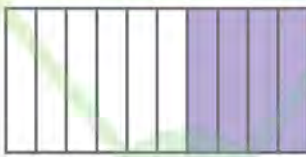
كَمَا يُمْكِنُكَ تَمَثِيلَ الْعَدَدِ الْعَشْرِيِّ 1,3 عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ:



الْعَدَدُ الْعَشْرِيُّ هُوَ عَدَدٌ رَمْزُهُ يَتكوّنُ مِنْ عَدَدٍ كُلِّيٍّ إِلَى يَسَارِ الْفَاصِلَةِ وَأَجْزَاءٍ عَشْرِيَّةٍ إِلَى يَمِينِ الْفَاصِلَةِ.

تَمَرّنْ 

1 أكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري الدال على الأجزاء المظللة.



ج

$$\frac{4}{10} \quad \frac{4}{10}$$



ب

$$\frac{9}{10} \quad \frac{9}{10}$$



أ

$$\frac{6}{10} \quad \frac{6}{10}$$

2 أكتب العدد الكسري والعدد العشري الدال على الأجزاء المظللة.



ب

$$\frac{6}{10} \quad \frac{6}{10}$$



أ

$$\frac{7}{10} \quad \frac{5}{10}$$

٣ اكتب في الصورة العشرية.

أ تسعة أجزاء من عشرة | ب خمسة أجزاء من عشرة | ج ستة صحيح وسبعة أجزاء من عشرة

٦٧

٥

٩

٧١,٢ ٧١ $\frac{٢}{١٠}$ و

٢١ $\frac{١}{١٠}$ هـ

٣ $\frac{٣}{١٠}$ د

٤ اكتب الاسم اللفظي.

أ ٠,٤ اربعة اجزاء من عشرة

ب ٢٠,٨ عشرون صحيح وثمانية اجزاء من عشرة

ج ٨,٦ ثمانية صحيح وستة اجزاء من عشرة

٥ اكتب ما تمثله كل من الأجزاء الملونة من الدائرة بشكل كسر اعتيادي وكسر عشري.



اللون	الكسر الاعتيادي	الكسر العشري
أصفر	$\frac{٣}{١٠}$	٠,٣
أخضر	$\frac{٣}{١٠}$	٠,٣
أحمر	$\frac{٤}{١٠}$	٠,٤

٦ تقييم ذاتي 🤔 صنعت فاطمة غطاء من قطع قماش ملونة.



اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري الدال

على القطع الزرقاء من الغطاء. $\frac{٥}{١٠}$ ، ٠,٥





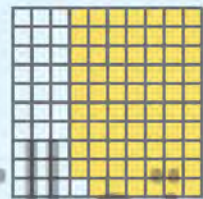
اِسْتِكْشَافُ الأَجْزَاءِ مِنْ مِئَةٍ

Exploring Hundredths

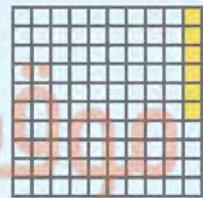
تَعَلَّمْ



تَفَوَّقَتْ هِنَادِي عَلَى زَمِيلَتِهَا مَرِيَمَ فِي تَدْرِيبَاتِ سِبَاقِ الجَرِيِّ بِفَارِقِ $\frac{69}{100}$ مِنَ الثَّانِيَةِ. وَتَفَوَّقَتْ عَلَيْهَا فِي البَطُولَةِ المَدْرِسِيَّةِ بِفَارِقِ $\frac{6}{100}$ مِنَ الثَّانِيَةِ. بِإِمْكَانِكَ اسْتِخْدَامُ الكُسُورِ العَشْرِيَّةِ لِتَبْيِينِ الأَجْزَاءِ مِنْ المِئَةِ.



$$0,69 = \frac{69}{100} \text{ وَتَقْرَأُ تِسْعَةً وَسِتُونَ جُزْءًا مِنْ المِئَةِ}$$



$$0,06 = \frac{6}{100} \text{ وَتَقْرَأُ سِتَّةَ أَجْزَاءٍ مِنْ مِئَةٍ}$$

أجزاء من مئة	أجزاء من عشرة	آحاد
٩	٦	٠

أجزاء من مئة	أجزاء من عشرة	آحاد
٦	٠	٠

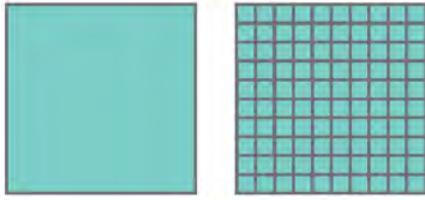
تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ أذكر القيمة المكانية للرقم 6 في الكسرين العشريين 0,69 ، 0,06 . ماذا تلاحظ؟

أكمل الجدول.

لاحظ

شبكة المئات	الكسر الاعتيادي	الكسر العشري	الاسم اللفظي للكسر العشري
	$\frac{14}{100}$	0,14	أربعة عشر جزءًا من مئة
	$\frac{51}{100}$	0,51	واحد وخمسون جزءًا من مئة





$$1 = \frac{100}{100}$$

يُمْكِنُكَ كِتَابَةُ الْعَدَدِ الْكُسْرِيِّ $1 \frac{9}{100}$ فِي الصُّورَةِ الْعَشْرِيَّةِ.

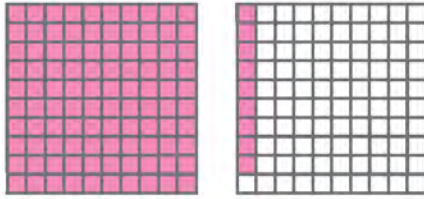
$$\text{حَيْثُ } 1 \frac{9}{100} \text{ يَعْنِي } 1 \text{ صَحِيحٌ وَ } \frac{9}{100}$$

$$\text{تَعَلَّمْنَا أَنَّ } 0,09 = \frac{9}{100}$$

$$\text{لِذَلِكَ } 1,09 = 1 \frac{9}{100} \text{ وَيُسَمَّى عَدَدًا عَشْرِيًّا}$$

وَيُقْرَأُ «وَاحِدٌ صَحِيحٌ وَتِسْعَةُ أَجْزَاءٍ مِنْ مِئَةٍ».

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ لَوْحَةِ الْقِيَمَةِ الْمَكَانِيَّةِ فِي كِتَابَةِ رَمْزِهِ كالتالي:



أجزاء من مئة	أجزاء من عشرة	أحاد
٩	٠	١

تَمَرَّنْ ١ اُكْتُبْ فِي الصُّورَةِ الْعَشْرِيَّةِ.

$$\text{ج } 14 \frac{2}{100} \quad 14,02$$

$$\text{ب } 7 \frac{43}{100} \quad 7,43$$

$$\text{أ } \frac{21}{100} \quad 0,21$$

$$\text{و } \text{خَمْسَةٌ صَحِيحٌ وَسَبْعَةُ أَجْزَاءٍ مِنْ مِئَةٍ} \quad 5,07$$

$$\text{هـ } \text{أَرْبَعَةُ أَجْزَاءٍ مِنْ مِئَةٍ} \quad 0,04$$

$$\text{د } \text{اِثْنَانِ وَثَمَانُونَ جُزْءًا مِنْ مِئَةٍ} \quad 0,82$$

٢ اُكْتُبِ الْإِسْمَ اللَّفْظِيَّ.

$$\text{أ } 0,75 \text{ خمسة وسبعون جزءًا من مئة}$$

$$\text{ب } 0,08 \text{ ثمانية أجزاء من مئة}$$

$$\text{ج } 39,16 \text{ تسعة وثلاثون صحيح وستة عشر جزء من مئة}$$

٣ طُولُ نَوَالٍ ١ مِترٍ وَ ٤٥ سَم. اُكْتُبِ الْعَدَدَ الْكُسْرِيَّ وَالْعَدَدَ الْعَشْرِيَّ الدَّالَّ عَلَى طُولِ نَوَالٍ بِالْأَمْتَارِ.

$$1 \frac{45}{100} \text{ ، } 1,45 \text{ مِتر}$$

$$\text{٤} \text{ تَقُولُ شَيْمَاءُ } 3,7 = 3 \frac{7}{100} \text{ فَهَلْ تُوَافِقُهَا الرَّأْيَ؟ وَضِّحْ إِجَابَتَكَ. } 3,7 = 3 \frac{7}{100}$$

٥ اخْتَرِ إِحْدَى النَّتَائِجِ وَاكْتُبْهَا فِي صُورَةٍ أُخْرَى. (انظُرْ إِلَى الصَّفْحَةِ ٨٨)





اِسْتِكْشَافُ عَلاَقَاتِ القِيَمِ المَكَانِيَّةِ فِي الأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ

Exploring Decimal Place Value Relationships

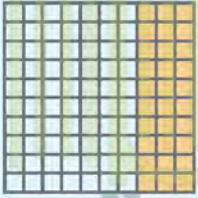
تَعَلَّمْ

قَطَعَتْ إِحْدَى العَدَّاءَاتِ سِبَاقَ الـ ٢٠٠ مِترٍ فِي ٣, ٢٢ ثَانِيَّةً. غَالِبًا مَا تُذَكِّرُ مَدَّةَ السَّبَاقَاتِ بِأَجْزَاءٍ مِنَ المِئَّةِ. إِنَّ العَدَدَ ٣, ٠ يَعْني ثَلَاثَةَ أَجْزَاءٍ مِنَ عَشْرَةٍ. كَيْفَ نَعِيدُ كِتَابَةَ ٣, ٠ عَلَى شَكْلِ أَجْزَاءٍ مِنَ مِئَّةٍ؟



أ مِثْلَ أَحْمَدَ ٣, ٠ عَلَى شَبْكَةِ الأَجْزَاءِ مِنَ عَشْرَةٍ.

كَمْ عَدَدُ الأَعْمِدَةِ المُظَلَّلَةِ؟

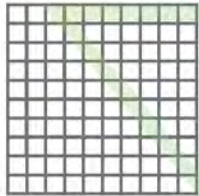


ب ظَلَّلَ أَحْمَدُ عَلَى شَبْكَةِ الأَجْزَاءِ مِنَ مِئَةِ الأَعْمِدَةِ نَفْسَهَا المُمَثَّلَةَ سَابِقًا. قُمْ بَعْدَ المُرَبَّعاتِ الَّتِي ظَلَّلَهَا.

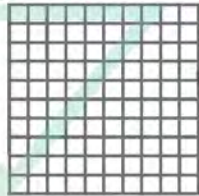
نَلاحِظُ أَنَّ ٣, ٠، ٣٠، ٠، كَسْرَانِ عَشْرِيَّانِ مُتَكَافِئَانِ.

فَيَكُونُ $٣, ٠ = ٣٠, ٠$

school-kw.com



٠, ٧٠



٠, ٧٠



٠, ٧٠

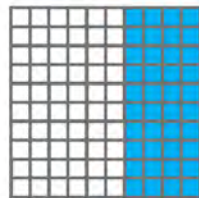
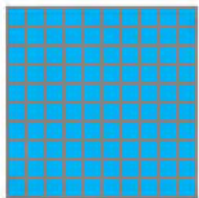
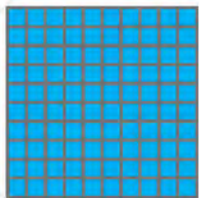


١ ظَلَّلَ مَا يُمَثِّلُ الكَسْرَ العَشْرِيَّ.

هَلْ ٧٠، ٠، ٧٠، ٠ كَسْرَانِ عَشْرِيَّانِ مُتَكَافِئَانِ؟

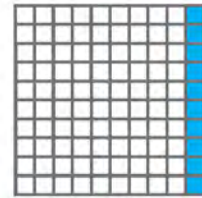
فَسِّرْ إِجَابَتَكَ. لَدَى لِئِنَّ $٧٠ = ٧٠$ وَأَنَّ $٧٠ < ٧٠, ٠$ إِذَا $٧٠ < ٧٠, ٠$

٢ اُكْتُبْ فِي صُورَةِ أَجْزَاءٍ مِنَ عَشْرَةٍ.



ب

$$٦٠ = ٦٠, ٠$$



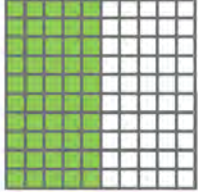
أ

$$١٠ = ١٠, ٠$$



هل يمكن كتابة $\frac{1}{10}$ في صورة $٠,٨٠$ ، $٠,٨$ ؟ فسّر إجابتك. نعم لان $\frac{1}{10}$ هي ٨ أجزاء من

عشرة أي أن $\frac{1}{10} = ٠,٨$ و $\frac{1}{10} = ٠,٨٠$ إذاً



$\frac{1}{10}$ تكتب $٠,٨$

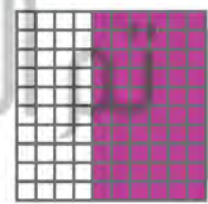
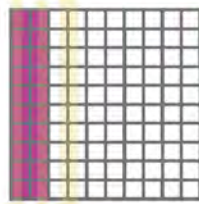
١ انظر إلى الشبكتين وأجب عن الأسئلة التالية:

أ ما الكسر العشري الذي تبينه شبكة الأجزاء من عشرة؟ $٠,٨$

ب ما الكسر العشري الذي تبينه شبكة الأجزاء من مئة؟ $٠,٨٠$

ج هل الكسران العشريان متكافئان؟ نعم

٢ اكتب كسرين عشريين متكافئين يعبران عن الجزء المظلل على الشبكة.



$٠,٦$ ، $٠,٦٠$

$٠,٦$ ، $٠,٦٠$

٣ اكتب في صورة أجزاء من مئة.

ج ستة أجزاء من عشرة $٠,٦٠$

ب $٣,٥$ ، ٣٥٠

أ $٠,٤$ ، ٤٠

٤ اكتب في صورة أجزاء من عشرة.

ج عشرة أجزاء من مئة $٠,١٠$

ب $٠,٧٠$ ، ٧٠

أ $٤,٩٠$ ، ٤٩٠

٥ اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط.

$١٦,٢$

$٦,٠$

$٣,٩٥$

$٦,٠٥$

$٠,٤٢$

$٠,٤٠$

$٠,٣٨$

$٦,٠٨$

٦ تقييم ذاتي 🧐 صل الكسور العشرية المتكافئة.

$٠,١$

$٠,٨٠$

$٠,٩$

$٠,٨$

$٠,٠٨$

$٠,٩٠$

$٠,١٠$

$٠,٠٩$



مُقارَنَةُ الكُسُورِ فِي الصُّورَةِ العَشْرِيَّةِ وَتَرْتِيبُهَا

Comparing and Ordering Fractions in Decimal Forms

الدَّرْسُ

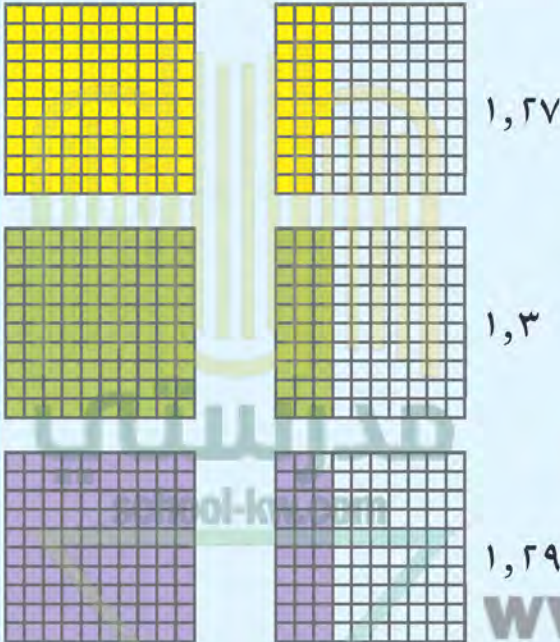
٤-١١



تَعَلَّمْ

عَمْرُ	سَلْمَانُ	مَشَارِي	إِسْمُ اللَّاعِبِ
١,٢٩ م	١,٣ م	١,٢٧ م	النَّيْجَةُ

نَظَّمَتْ إِحْدَى الْمَدَارِسِ مُسَابَقَةً لِلوُثْبِ الْعَالِي،
وَسَجَلَتِ النَّتَائِجَ لِلْمُتَبَارِعِينَ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْجَدْوَلِ
الْمُقَابِلِ. رَتَّبِ النَّتَائِجَ تَنَازُلِيًّا،
أَيُّ مِنَ اللَّاعِبِينَ حَصَلَ عَلَى الْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ؟



يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ الشَّبَكَاتِ لِلْمُقَارَنَةِ بَيْنَ الْأَعْدَادِ.

لَا حِظَّ أَنْ: $١,٢٩ < ١,٣$

$١,٢٧ < ١,٢٩$

فَيَكُونُ الْعَدَدُ الْأَكْبَرُ هُوَ ١,٣

الْعَدَدُ الْأَصْغَرُ هُوَ ١,٢٧

إِذَا النَّتَائِجُ مُرْتَبَةٌ تَنَازُلِيًّا: ١,٣ ، ١,٢٩ ، ١,٢٧

فَيَكُونُ الْحَاصِلُ عَلَى الْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ هُوَ سَلْمَانُ.

وَيُمْكِنُكَ الْمُقَارَنَةَ بِاتِّبَاعِ الْخُطُواتِ التَّالِيَةِ:

أَحَادٌ	أَجْزَاءٌ مِنْ عَشْرَةٍ	أَجْزَاءٌ مِنْ مِئَةٍ
١	٢	٧
١	٢	٩

نَتِيجَةُ مَشَارِي

نَتِيجَةُ عَمْرُ

$$1 = 1$$

$$0,2 = 0,2$$

$$0,09 > 0,07$$

فَيَكُونُ $١,٢٩ > ١,٢٧$

أَحَادٌ	أَجْزَاءٌ مِنْ عَشْرَةٍ	أَجْزَاءٌ مِنْ مِئَةٍ
١	٣	
١	٢	٩

نَتِيجَةُ سَلْمَانُ

نَتِيجَةُ عَمْرُ

$$1 = 1$$

$$0,2 < 0,3$$

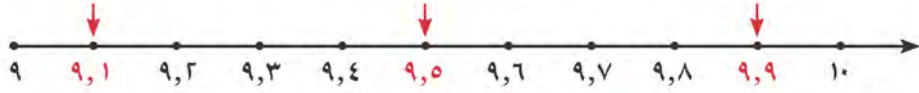
فَيَكُونُ $١,٢٩ < ١,٣$

وَبِذَلِكَ يُمْكِنُنَا تَرْتِيبَ النَّتَائِجِ تَنَازُلِيًّا كَالتَّالِي: ١,٣ ، ١,٢٩ ، ١,٢٧

رَتِّبِ الأَعْدَادَ العَشْرِيَّةَ التَّالِيَةَ تَصَاعِدِيًّا: ٩, ١ ، ٩, ٩ ، ٩, ٥



يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ خَطِّ الأَعْدَادِ لِلْمُقَارَنَةِ وَالتَّرْتِيبِ.



لَا حِظَّ أَنْ: $٩, ٩ > ٩, ٥ > ٩, ١$ ، فَيَكُونُ التَّرْتِيبُ التَّصَاعِدِيُّ هُوَ: $٩, ١ ، ٩, ٥ ، ٩, ٩$

أيُّهُمَا أَكْبَرُ ٧, ٠ أم ٣٢, ٠؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ. $٧ < ٣$
 إذا $٧ < ٣$



١ تَمَرَّنْ ضع رَمَزَ العِلَاقَةِ المُنَاسِبَ (< أو > أو =).



٠, ١٩ <	٠, ٥ >	٠, ٢٨ >	٠, ٢٧ <	٠, ٩ >	٠, ٨ <
٢٥, ٩ >	٢, ٥٩ >	٥, ٧ <	٥٣ =	٨, ٣٠ =	٨, ٣ <

٣ رَتِّبِ تَنَازُلِيًّا.

٣, ٨٢ ، ١, ٩ ، ٥, ٣ ، ٣, ٨

$١, ٩ / ٣, ٨ < ٥, ٣ / ٣, ٨$

٢ رَتِّبِ تَصَاعِدِيًّا.

٠, ٤ ، ٠, ٩ ، ٠, ١ ، ٠, ٦

$٠, ٤ / ٠, ٦ < ٠, ٩ / ٠, ١$

٤ يَقُولُ عَيْسَى «بِمَا أَنَّ $٥ > ٥٠$ لِذَلِكَ $٠, ٥ > ٠, ٥٠$ ». هَلْ تُوَافِقُهُ الرَّأْيُ؟ وَضِّحْ ذَلِكَ.

لا لِذُنْ الكَرِينِ $٥ < ٥٠$ وَهِيَ مُتَكَافِئَةٌ إِذَا $٥ = ٥٠$



٥ يُوَضِّحُ التَّمثِيلَ البَيَانِيَّ بِالدَّائِرَةِ أَسْعَارَ مُلصَقَاتِ لِبَعْضِ السَّبَاقَاتِ بِالدُّولَارِ الأَمِيرِكِيِّ. رَتِّبِ أَسْعَارَ المُلصَقَاتِ تَرْتِيبًا تَصَاعِدِيًّا.

١٥ ٤ ٢٥ ٤ ٥

١, ٧٩

٣

٢, ٠٦

١, ٧٤

٦ تَقْسِيمٌ ذَاتِيٌّ رَتِّبِ الأَعْدَادَ العَشْرِيَّةَ التَّالِيَةَ تَنَازُلِيًّا:

$١, ٧٤ / ١, ٧٩ / ٢, ٠٦ / ٣$





تَقْرِيبُ الأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ

Rounding Decimal Numbers

تَعَلَّمْ

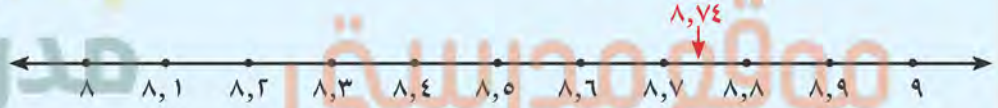


ثَمَّةَ مَجْمُوعَتَانِ مِنَ المْتَعَلِّمِينَ، ذَهَبَتْ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ فِي رِحْلَةٍ بِالدَّرَاجَةِ الهَوَائِيَّةِ. قَطَعَتِ المَجْمُوعَةُ الأُولَى ٨,٧٤ كم وَقَطَعَتِ المَجْمُوعَةُ الثَّانِيَّةُ ٩,٢١ كم.

كَمْ كيلومترًا تَقْرِيبًا قَطَعَتْهُ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ؟

لِتَعْرِفَ الإِجَابَةَ عَلَيكَ تَقْرِيبُ كُلِّ مِنَ المَسَافَتَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ؟ لِتَقْرِيبِ العَدَدَيْنِ ٨,٧٤ ، ٩,٢١ إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ.

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ حُطَّةِ الأَعْدَادِ لِتَقْرِيبِ العَدَدِ ٨,٧٤ إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ.



لَا حِظَّ أَنَّ العَدَدَ ٨,٧٤ يَقَعُ بَيْنَ العَدَدَيْنِ الكُلِّيَّيْنِ ٨ ، ٩

وَهُوَ أَقْرَبُ إِلَى العَدَدِ ٩ فَيَكُونُ $٩ \approx ٨,٧٤$

إِذَا المَجْمُوعَةُ الأُولَى قَطَعَتْ ٩ كم تَقْرِيبًا

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ حُطَّةِ التَّقْرِيبِ لِتَقْرِيبِ

العَدَدِ ٩,٢١ إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ.

تَذَكَّرْ خُطُواتِ التَّقْرِيبِ

- ١ حَدِّدِ الرِّقْمَ فِي المَنْزِلَةِ المُرَادِ التَّقْرِيبِ إِلَيْهَا.
- ٢ انظُرِ الرِّقْمَ إِلَى يَمِينِهِ مُبَاشَرَةً.
- ٣ إِذَا كَانَ أَصْغَرَ مِنْ ٥، يَبْقَى الرِّقْمُ المُحَدَّدُ كَمَا هُوَ، أَمَّا إِذَا كَانَ ٥ أَوْ أَكْبَرَ، فَأُضْفِ ١ إِلَى الرِّقْمِ المُحَدَّدِ.
- ٤ اسْتَبْدِلْ صِفْرًا مَكَانَ كُلِّ رِّقْمٍ إِلَى يَمِينِ الرِّقْمِ المُحَدَّدِ.

• حَدِّدِ الرِّقْمَ فِي المَنْزِلَةِ المُرَادِ التَّقْرِيبِ إِلَيْهَا ٩,٢١

• انظُرِ الرِّقْمَ إِلَى يَمِينِهِ مُبَاشَرَةً ٩,٢١

• قَارِنْ هَذَا الرِّقْمَ بِـ ٥ $٥ > ٢$

يَبْقَى الرِّقْمُ المُحَدَّدُ فِي مَنْزِلَةِ التَّقْرِيبِ كَمَا هُوَ، وَاسْتَبْدِلِ الأَرْقَامَ الَّتِي إِلَى يَمِينِهِ بِالْأَصْفَارِ.

فَيَكُونُ $٩ \approx ٩,٢١$

إِذَا المَجْمُوعَةُ الثَّانِيَّةُ قَطَعَتْ ٩ كم تَقْرِيبًا.



$$٩,٠٠ = ٩$$

عند تقريبك المسافة التي قطعتها المجموعة الأولى والمسافة التي قطعتها المجموعة الثانية إلى أقرب عدد كلي، ماذا لاحظت؟

المافتان قربتا إلى بعد نفسه $9 = 8,74$ و $9 = 9,1$

قرب إلى أقرب عدد كلي مستخدماً خط الأعداد أو خطوات التقريب.

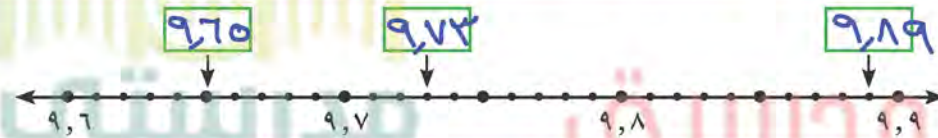
أ $5 \approx 1,6$ ب $1 \approx 0,92$ ج $3 \approx 3,27$

د $10 \approx 9,5$ هـ $17 \approx 15,88$ و $20 \approx 20,1$

ز ثلاثة صحيح وخمسة وسبعون جزءاً من مئة $\approx 3,57$

ح واحد وستون صحيح وأربعة أجزاء من عشرة $\approx 1,6$

٢ في مسابقة رمي القرص، رمى أحد اللاعبين القرص مسافة قدرها ١٩, ٦٨ متراً. قرب هذا العدد إلى أقرب عدد كلي. $68 = 68,19$



٣ أكمل:

٤ قال كريم: «إن تقريب العدد ١٧, ٠٥ إلى أقرب عدد كلي يعطي الإجابة نفسها عندما نقرب العدد

١٧, ٥٠ إلى أقرب عدد كلي». هل هو على صواب؟ فسّر إجابتك. لا لأن $17 = 17,05$

أما $18 = 17,50$

٥ اكتب أكبر عدد عشري يحتوي على منزلة عشرية واحدة عند تقريبه إلى أقرب عدد كلي يساوي

تقريباً ١٢. وضح ذلك. $12,4$

٦ اختر الإجابة الصحيحة بوضع

العدد الأقرب إلى ٣٠ هو

٢٩, ١٨



٢٩, ٥



٣٠, ٥٥



٣٠, ٧



٧ اختر إحدى النتائج المسجلة وقربها إلى أقرب عدد كلي. (انظر إلى الصفحة ٨٨)





Adding Decimal Numbers

تَعَلَّمْ

١ يمارِسُ فَهْدٌ رِياضَةَ الجَرِيِّ، حَيْثُ جَرَى يَوْمَ الجُمُعَةِ لِمُدَّةِ ٥, ٠ سَاعَةٍ وَيَوْمَ الأَحَدِ ٤, ٠ سَاعَةٍ. ما الزَّمَنُ الَّذِي قَضَاهُ فَهْدٌ فِي الجَرِيِّ خِلالَ اليَوْمَيْنِ مَعًا؟

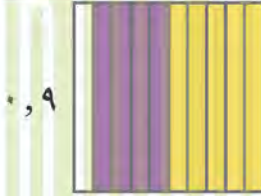
= ٤, ٠ + ٥, ٠

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ شَبَكَةِ الأَعْشَارِ.

الخطوة ٣: لإيجاد الناتج، قُمْ بكتابة الكسْرِ العَشْرِيِّ لِلأَجْزَاءِ المُلَوَّنَةِ.

الخطوة ٢: اسْتِخْدِمِ لَوْنَا آخَرَ لِتَلْوِينِ ما يُمَثِّلُ ٤, ٠

الخطوة ١: قُمْ بِتَلْوِينِ ما يُمَثِّلُ ٥, ٠



إِذَا ٥, ٠ + ٤, ٠ = ٩, ٠ فَيَكُونُ الزَّمَنُ الَّذِي قَضَاهُ فَهْدٌ فِي الجَرِيِّ خِلالَ اليَوْمَيْنِ ٩, ٠ سَاعَةً. يُمْكِنُكَ الجَمْعُ بِاتِّبَاعِ الخُطُواتِ التَّالِيَةِ:

الخطوة ٢: قُمْ بِعَمَلِيَّةِ الجَمْعِ لِلأَجْزَاءِ مِنْ عَشْرَةٍ، وَضَعْ الفاصِلَةَ العَشْرِيَّةَ، ثُمَّ اجْمَعْ الأَعْدَادَ الكُلِّيَّةَ.

الخطوة ١: ضَعْ الكُسْرَيْنِ العَشْرِيَيْنِ تَحْتَ بَعْضِهِمَا كَمَا كُنْتَ تَجْمَعُ الأَعْدَادَ الكُلِّيَّةَ مَعَ التَّأَكِيدِ عَلَى وَضْعِ الفواصلِ العَشْرِيَّةِ تَحْتَ بَعْضِهَا.

$$\begin{array}{r} ٠, ٥ \\ + ٠, ٤ \\ \hline ٠, ٩ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٠, ٥ \\ + ٠, ٤ \\ \hline \end{array}$$

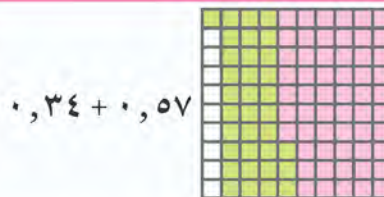
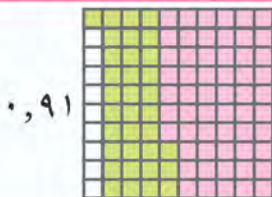
٢ كَيْفَ يُمْكِنُ إِجْزَادُ نَاتِجِ: ٥٧, ٠ + ٣٤, ٠؟

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ شَبَكَةِ الأَجْزَاءِ مِنْ مِئَةٍ.

الخطوة ٣: لإيجاد الناتج، قُمْ بِكتابة الكسْرِ العَشْرِيِّ الدَّالِّ عَلَى الأَجْزَاءِ المُلَوَّنَةِ.

الخطوة ٢: اسْتِخْدِمِ لَوْنَا آخَرَ لِتَلْوِينِ ما يُمَثِّلُ ٣٤, ٠

الخطوة ١: قُمْ بِتَلْوِينِ ما يُمَثِّلُ ٥٧, ٠



$$\text{إِذَا } ٥٧, ٠ + ٣٤, ٠ = ٩١, ٠$$

يُمْكِنُكَ الْجَمْعُ بِاتِّبَاعِ الْخُطُواتِ التَّالِيَةِ:

الخطوة ٣: اجمع الأجزاء من عشرة وضع الفواصل، ثم اجمع الأعداد الكلية.

$$\begin{array}{r} ٠,٥٧ \\ ٠,٣٤ \\ \hline ٠,٩١ \end{array}$$

الخطوة ٢: اجمع الأجزاء من مئة، أعد التسمية عند الحاجة.

$$\begin{array}{r} ٠,٥٧ \\ ٠,٣٤ \\ \hline ٠,٩١ \end{array}$$

الخطوة ١: اكتب الكسرين تحت بعضهما كما كنت تجمع الأعداد الكلية مع التأكيد على وضع الفواصل العشرية تحت بعضها.

$$\begin{array}{r} ٠,٥٧ \\ ٠,٣٤ \\ \hline \end{array}$$

أوجد الناتج:



تذكر: $٦,٠ = ٦$

ب $١,٤ + ٦$

فيكون $٧,٤ = ١,٤ + ٦,٠$

تذكر: $٠,٧٠ = ٠,٧$

أ $٠,١٣ + ٠,٧$

فيكون $٠,٨٣ = ٠,١٣ + ٠,٧٠$

أوجد الناتج:



ز

$$\begin{array}{r} ٣,٤١ \\ ١,٣٥ \\ \hline ٠,٩ + \\ \hline ٥,٦٦ \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} ٠,٥ \\ ٠,٨٣ \\ \hline ١,٣٣ \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} ٠,٦٢ \\ ٠,١٩ \\ \hline ٠,٨١ \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} ٠,٢ \\ ٠,٣ \\ \hline ٠,٥ \end{array}$$

و

$$\begin{array}{r} ٣,٧٢ \\ ٥ \\ \hline ٨,٧٢ \end{array}$$

هـ

$$\begin{array}{r} ٨,٨٤ \\ ٢,١٩ \\ \hline ١١,٠٣ \end{array}$$

د

$$\begin{array}{r} ٦,٠٧ \\ ٩,٠٩ \\ \hline ١٥,١٦ \end{array}$$

ط $٠,٦٨ = ٠,٤٣ + ٠,٢٥$

ح $٠,٦٩ = ٠,٦ + ٠,٠٩$

ك $١٣,١٤ = ٢,٤ + ١,٧٢ + ٩$

ي $١٥,٨٢ = ٠,٨٢ + ٠,٧$

أزهار للبيع بالباقة

السوسن ٢,٣٠٠ دينار
الورد ٣,٧٠٠ دينار
الترجس ٤,٢٠٠ دينار

٢ اشترت هدى باقة واحدة من كل نوع من الأزهار. فما هو المبلغ الذي دفعته؟

$٩٣٠٠ + ٣٧٠٠ + ٤٤٠٠ = ١٠٠٠٠$ دينار

٣ سحبت فائزة بطاقتين وجمعت العددين المكتوبين. أجب بكلمة (مستحيل - على الأرجح - مؤكد)

أ حصلت فائزة على مجموع يساوي ٢ مستحيل

ب حصلت فائزة على مجموع أكبر من ١ على الأرجح





Subtracting Decimal Numbers

تَعَلَّمْ

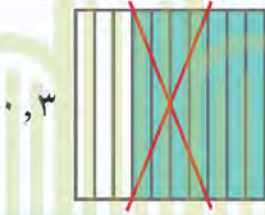
كَيْفَ يُمَكِّنُ إِيجَادُ نَاتِجِ $٠,٧ - ٠,٤$ ؟

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ شَبَكَةِ الأَعْشَارِ.

الْحُطْوَةُ ٣: قُمْ بِكِتَابَةِ الكَسْرِ العَشْرِيِّ الدَّالِّ عَلَى الجُزْءِ المُلَوَّنِ البَاقِي.

الْحُطْوَةُ ٢: قُمْ بِشَطْبِ مَا يُمَثِّلُ $٠,٤$ مِنَ الجُزْءِ المُلَوَّنِ.

الْحُطْوَةُ ١: قُمْ بِتَلْوِينِ مَا يُمَثِّلُ $٠,٧$



إِذَا $٠,٧ - ٠,٤ = ٠,٣$

يُمْكِنُكَ الطَّرْحُ بِاتِّبَاعِ الحُطُواتِ التَّالِيَةِ:

الْحُطْوَةُ ٢: قُمْ بِعَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ لِلأَجْزَاءِ مِنْ عَشْرَةِ وَضِعِ الفاصِلَةَ العَشْرِيَّةَ، ثُمَّ اطَّرِحِ الأَعْدَادَ الكَلْبِيَّةَ.

الْحُطْوَةُ ١: ضَعِ الكَسْرَيْنِ العَشْرِيَّيْنِ تَحْتَ بَعْضِهِمَا كَمَا كُنْتَ تَطَّرِحُ الأَعْدَادَ الكَلْبِيَّةَ مَعَ التَّأَكِيدِ عَلَى وَضْعِ الفَوَاصِلِ العَشْرِيَّةِ تَحْتَ بَعْضِهَا.

$$\begin{array}{r} ٠,٧ \\ - ٠,٤ \\ \hline ٠,٣ \end{array}$$

www.school-kw.com

تَعَلَّمْ أَنَّ $٠,٤٠ = ٠,٤$

فَيَكُونُ $٠,١٢ - ٠,٤٠ = ٠,١٢ - ٠,٤$

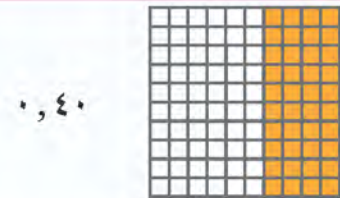
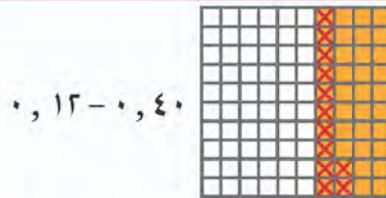
كَيْفَ يُمَكِّنُ إِيجَادُ نَاتِجِ $٠,١٢ - ٠,٤$ ؟

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ شَبَكَةِ الأَجْزَاءِ مِنْ مِئَةٍ.

الْحُطْوَةُ ٣: قُمْ بِكِتَابَةِ الكَسْرِ العَشْرِيِّ الدَّالِّ عَلَى الجُزْءِ المُلَوَّنِ البَاقِي.

الْحُطْوَةُ ٢: قُمْ بِشَطْبِ مَا يُمَثِّلُ $٠,١٢$ مِنَ الجُزْءِ المُلَوَّنِ.

الْحُطْوَةُ ١: قُمْ بِتَلْوِينِ مَا يُمَثِّلُ $٠,٤٠$



إِذَا $٠,٢٨ - ٠,٤٠ = ٠,١٢$

يَمَكِّنكَ الطَّرْحُ بِاتِّبَاعِ الخُطُواتِ التَّالِيَةِ:

الخطوة ٣: اطرح الأجزاء من عشرة و ضع الفاصلة العشرية، ثم اطرح الأعداد الكلية.

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \boxed{10} \\ 0, \cancel{3} 0 \\ 0, \cancel{1} 2 - \\ \hline 0, \cancel{2} 8 \end{array}$$

الخطوة ٢: اطرح الأجزاء من مئة، أعد التسمية عند الحاجة.

$$\begin{array}{r} \boxed{10} \\ 0, \cancel{4} \cancel{0} \\ 0, \cancel{1} 2 - \\ \hline 0, \cancel{1} 8 \end{array}$$

الخطوة ١: اكتب الكسرين العشريين تحت بعضهما كما كنت تطرح الأعداد الكلية مع التأكيد على وضع الفواصل العشرية تحت بعضها.

تذكر $0, 40 = 0, 4$

$$\begin{array}{r} 0, 4 0 \\ 0, 1 2 - \\ \hline \end{array}$$

أوجد الناتج: $1, 64 - 3 = ?$ ل طرح ١, ٦٤ من ٣، ضع ٣ في صورة ٣, ٠٠



$$\begin{array}{r} \boxed{3} \boxed{00} \\ \cancel{3}, \cancel{0} \cancel{0} \\ \cancel{1}, \cancel{6} 4 - \\ \hline \cancel{1}, \cancel{3} 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \boxed{00} \\ \cancel{3}, \cancel{0} \cancel{0} \\ \cancel{1}, \cancel{6} 4 - \\ \hline \cancel{1}, \cancel{3} 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \boxed{00} \\ \cancel{3}, \cancel{0} \cancel{0} \\ \cancel{1}, \cancel{6} 4 - \\ \hline \cancel{1}, \cancel{3} 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3, 00 \\ 1, 64 - \\ \hline \end{array}$$

إذا $1, 36 = 1, 64 - 3$

مدرستي
www.school-kw.com

موقع مدرستي
www.school-kw.com

تمرّن ١ أوجد الناتج.

$$\begin{array}{r} \text{د} \\ 2, 25 \\ 1, 37 - \\ \hline 0, 88 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ج} \\ 8, 00 \\ 2, 51 - \\ \hline 5, 49 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ب} \\ 0, 65 \\ 0, 65 - \\ \hline 0, 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{أ} \\ 0, 6 \\ 0, 4 - \\ \hline 0, 2 \end{array}$$

$$\text{و} \quad 0, 19 = 0, 07 - 0, 08$$

$$\text{هـ} \quad 0, 2 = 0, 5 - 0, 3$$

٢ في إحدى الرياضات الأولمبية للوثب الطويل كان الرقم القياسي للرجال ٨, ٩٥ أمتار، بينما الرقم القياسي للسيدات هو ٧, ٥٢ أمتار. ما الفرق بين طولَي القفزين؟ $1, 90 = 7, 52 - 8, 95$ متر

٣ احك مسألة لفظية تستخدم فيها ٤ - ١, ٥، ثم حلها.

٤ تقييم ذاتي أوجد الناتج: $8, 77 = 0, 23 - 9$



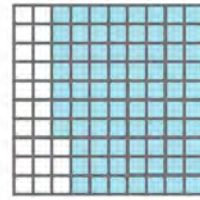
مراجعة الوحدة الحادية عشرة



أولاً: ١ اكتب في الصورة العشرية.



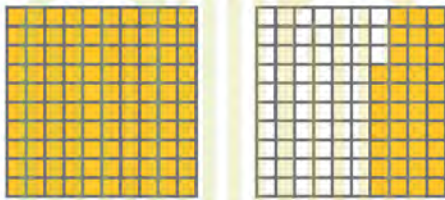
$\frac{6}{10}$



$\frac{35}{100}$



$\frac{5}{10}$



$\frac{127}{100}$



$\frac{9}{10}$

٢ اكتب في الصورة العشرية.

أ $\frac{7}{10}$ | ب $\frac{35}{100}$ | ج تسعة صحيح وستة أجزاء من مئة. $\frac{96}{100}$

٣ ضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =).

أ $0,17 > 0,9$ | ب $4,7 = 4,70$ | ج $13 < 1,3$

ب رتب تنازلياً:

٢,٥٤ ، ٦ ، ١,٩٩ ، ٢,٧

$\frac{254}{100} / \frac{6}{10} / \frac{199}{100} / \frac{27}{10}$

أ رتب تصاعدياً:

٠,٨ ، ٠,١٣ ، ٠,٨٢ ، ٠,٦

$\frac{13}{100} / \frac{6}{10} / \frac{82}{100} / \frac{6}{10}$

٥ قرب إلى أقرب عدد كلي:

أ $7,92 \approx 8$ | ب $21,08 \approx 21$ | ج $0,53 \approx 1$

٦ أوجد الناتج:

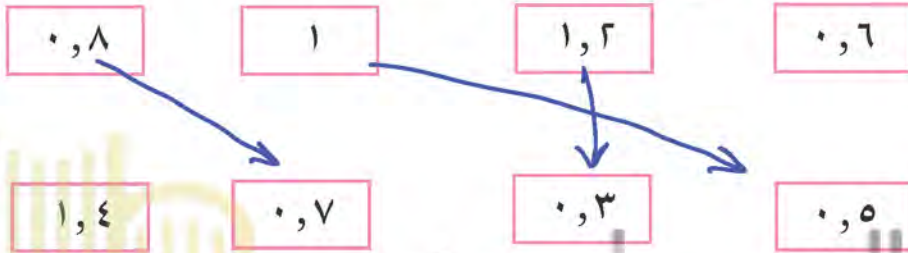
ج $1 = 0,22 + 0,78$

د $1,7 = 1,24 - 0,3$

ب
$$\begin{array}{r} 10 \\ 10 \\ \hline 20 \\ 20 \\ \hline 40 \end{array}$$

أ
$$\begin{array}{r} 10 \\ 10 \\ \hline 20 \\ 20 \\ \hline 40 \end{array}$$

٧ صل كل عددين عشريين ناتج جمعهما يساوي ١,٥:



٨ في أحد سباقات العدو أنهى يوسف السباق في زمن قدره ٥٩,٧٦ ثانية، أما ناصر فأنهى السباق في زمن قدره ٤٧,٩ ثانية. أوجد الفرق بينهما.

$11,86 = 59,76 - 47,9$ ثانية

٩ لدى نواف ١٠ ريال سعودي، اشترى عصير فاكهة ثمنه ٥,٥ ريال وشطيرة ثمنها ٢,٥ ريال.

كم الباقي مع نواف؟ $10 - (2,5 + 5,5) = 2,0$ ريال

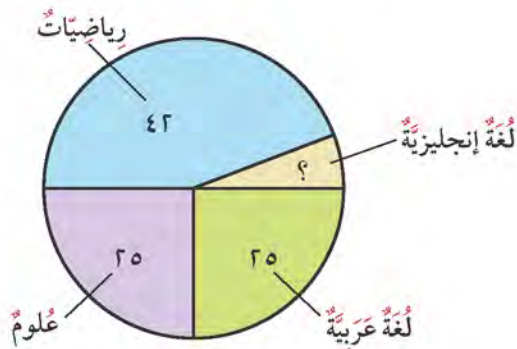
١٠ يوضح التمثيل البياني بالدائرة توزيع ١٠٠ متعلم على الأنشطة المدرسية.

استعن بالتمثيل البياني وأجب عن الأسئلة التالية:

أ اكتب الكسر العشري الدال على عدد المشاركين في نشاط الرياضيات. $\frac{42}{100}$

ب اكتب الكسر العشري الدال على عدد المشاركين في نشاط اللغة الإنجليزية. $\frac{20}{100}$

ج ما مجموع الكسرين العشريين؟ وما الفرق بينهما؟ $0,5 - 0,2 = 0,3$



ثانيًا: ١ ظلّل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل (x) إذا كانت العبارة خطأ.



أ $8, 6 < 8, 43$



ب $7, 9 = 7 \frac{9}{100}$



ج $1 = 0, 4 + 0, 6$

٢ اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓).

أ رمز العدد «اثنان صحيح وخمسة أجزاء من عشرة» هو

٠, ٢٥



٢, ٠٥



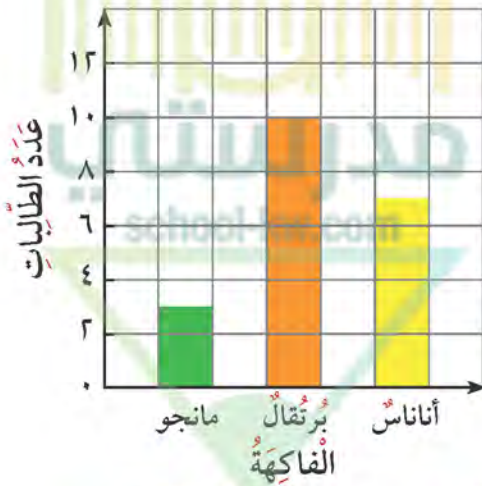
٢, ٥



٥, ٢



عصير الفاكهة المفضل



ب سألت ليلي ٢٠ من زميلاتها في الفصل أي عصير

يفضلونه بين عصير البرتقال والمانجو والأناناس.

وأظهرت ليلي المعطيات التي توصلت إليها في الرسم.

كما وضعت ليلي رسمًا دائريًا اعتمدًا على المعطيات ذاتها.

أي مما يلي هو الرسم الدائري الذي يمثل تلك المعطيات؟



ج $6, 57$ مقربًا إلى أقرب عدد كلي هو

٧



٦, ٦



٦



٥



القياس

الوَحدةُ
الثانية عشر

Measurement

My Shopping List

مُشترِياتي



قائمة مُشترِياتي

حَلِيبٌ	١ لتر
عَصِيرٌ بُرْتَقَالٍ	٢٥٠ مِلِيلِتْرًا
طَمَاظِمٌ	٢ كِيلُوأَجْرَامٍ
مِفْرَشٌ طَاوِلَةٍ	٣ أَمْتَارٍ

نَحْتاجُ إِلَى مَعْرِفَةِ أَطْوَالٍ أَوْ أَوْزَانٍ أَوْ سَعَاتٍ بَعْضِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي نَرغَبُ فِي شِرَائِهَا. يَسْتَحْدِمُ الْبَاعَةُ الْأَدْوَاتِ الْمُنَاسِبَةَ لِقِيَاسِ كُلِّ مِّنَ الْأَطْوَالِ، الْأَوْزَانِ، السَّعَاتِ.

قَالَ تَعَالَى: ﴿يَبْنَیْءَ آدَمَ حُدُوا زینَتَکُمْ عِنْدَکُمْ مَسْجِدٍ وَکُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا یُحِبُّ الْمُسْرِفِینَ ﴿٣١﴾ (سورة الأعراف)



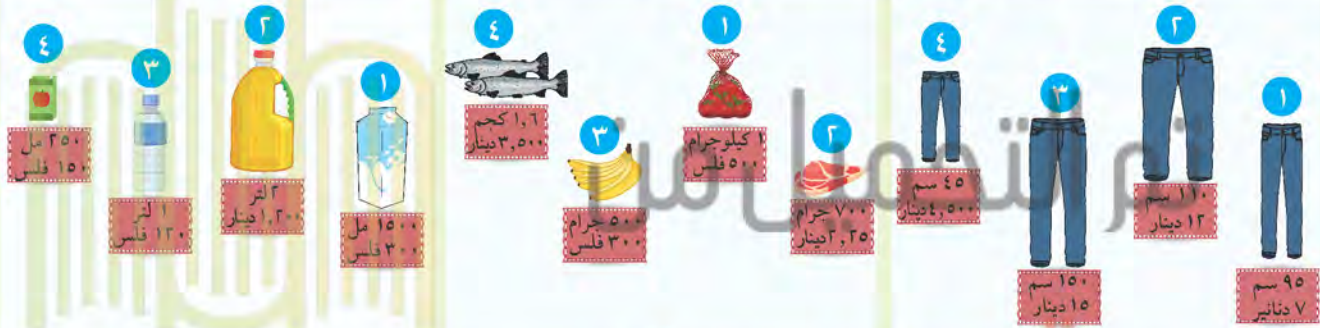
أهلي الأعراء:

سنتحدث في هذه الوحدة عن الطول، الوزن، السعة، واستخدام النقود في حل المسائل.

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ

مُشْتَرِيَاتِي

إليك بعض العروض التي تقدم في أحد مراكز التسوق.



المجموعة الثالثة

المجموعة الثانية

المجموعة الأولى

طريقة العمل:

قم باختيار عنصر واحد من كل مجموعة، واكتب رقم العنصر في الجدول، ثم أكمل الجدول.

السعر بالدينار	السعر بالفلس	الطول بالسنتمتر	الطول بالمتر	رقم العنصر	المجموعة الأولى
السعر بالدينار	السعر بالفلس	الوزن بالكيلوجرام	الوزن بالجرام	رقم العنصر	المجموعة الثانية
السعر بالدينار	السعر بالفلس	السعة بالتر	السعة بالمليتر	رقم العنصر	المجموعة الثالثة

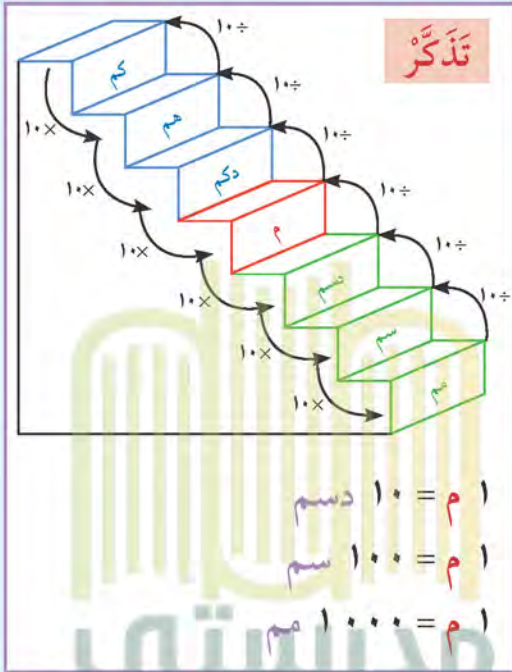
أنشطة المشروع:

- ما ثمن 3 بنطلونات طول كل منها 95 سم بالفلس؟
- اكتب ما يمكنك شراؤه من المجموعة الثانية بثمن دينار واحد.
- ماذا يمكنك أن تشتري بنصف دينار من المجموعة الثالثة؟



The Length

تَعَلَّم



اشترت مُنيرة قِطْعَةً قِماشٍ طُولُهَا ٣ أمتارٍ.

١ كم يبلغ طول قِطْعَةِ القِماشِ بالسنتيمترِ؟

$$٣ \text{ م} = \boxed{?} \text{ سم}$$

يُمْكِنُكَ التَّحْوِيلُ مِنْ مِترٍ إِلَى سِنْتِمِترٍ بِالضَّرْبِ فِي ١٠٠

$$٣٠٠ = ١٠٠ \times ٣ \quad \text{فَيَكُونُ } ٣ \text{ م} = ٣٠٠ \text{ سم}$$

إِذَا طُولُ قِطْعَةِ القِماشِ = ٣٠٠ سم

٢ كم يبلغ طول قِطْعَةِ القِماشِ بِالْمِليمِترِ؟

$$٣ \text{ م} = \boxed{?} \text{ مم}$$

يُمْكِنُكَ التَّحْوِيلُ مِنْ مِترٍ إِلَى مِليمِترٍ بِالضَّرْبِ فِي ١٠٠٠

$$٣٠٠٠ = ١٠٠٠ \times ٣ \quad \text{فَيَكُونُ } ٣ \text{ م} = ٣٠٠٠ \text{ مم}$$

إِذَا طُولُ قِطْعَةِ القِماشِ = ٣٠٠٠ مم



لِلتَّحْوِيلِ مِنَ الوَحَدَاتِ الأَكْبَرِ إِلَى الوَحَدَاتِ الأَصْغَرِ نَسْتُخْدِمُ عَمَلِيَّةَ الضَّرْبِ.

تَذَكَّر

$$\begin{aligned} ١ \text{ كم} &= ١٠ \text{ هم} \\ ١ \text{ كم} &= ١٠٠ \text{ دكم} \\ ١ \text{ كم} &= ١٠٠٠ \text{ م} \end{aligned}$$

قَطَعَ فَهْدٌ مَسَافَةً ٩٠٠٠ مِترٍ بِسَيَّارَتِهِ لِلذَّهَابِ إِلَى السُّوقِ.

أَحْسَبْ هَذِهِ المَسَافَةَ بِالْكيلومترِ.

$$٩٠٠٠ \text{ م} = \boxed{?} \text{ كم}$$

يُمْكِنُكَ التَّحْوِيلُ مِنْ مِترٍ إِلَى كيلومترٍ بِالْقِسْمَةِ عَلَى ١٠٠٠

$$٩ = ٩٠٠٠ \div ١٠٠٠ \quad \text{فَيَكُونُ } ٩٠٠٠ \text{ م} = ٩ \text{ كم}$$

إِذَا قَطَعَ فَهْدٌ مَسَافَةً ٩ كم لِلذَّهَابِ إِلَى السُّوقِ.



لِلتَّحْوِيلِ مِنَ الوَحَدَاتِ الأَصْغَرِ إِلَى الوَحَدَاتِ الأَكْبَرِ نَسْتُخْدِمُ عَمَلِيَّةَ القِسْمَةِ.





١ اِخْتَرِ وَحْدَةَ الْقِيَاسِ الْمَتْرِيَّةَ الْأَنْسَبَ لِقِيَاسِ الْأَبْعَادِ الْحَقِيقِيَّةِ لِكُلِّ مِمَّا يَلِي:



ج

ديسيمتر^{٢٥} أو متر^{٢٥}



ب

سنتيمتر^{٢٥} أو كيلومتر^{٢٥}



أ

متر^{٢٥} أو كيلومتر^{٢٥}



و

سنتيمتر^{٢٥} أو متر^{٢٥}



هـ

متر^{٢٥} أو كيلومتر^{٢٥}



د

كيلومتر^{٢٥} أو متر^{٢٥}

٢ اكْمِلْ:

ب ٤ م = ٤٠٠ دسم

أ ٥٠٠٠ م = ٥ كم

د ٧٣٠٠٠٠ م = ٧٣٠ كم

ج ١٧٠ سم = ١٧ م

و ٦ كم = ٦٠٠٠ دسم

هـ ٤٤ م = ٤٤٠٠ سم

٣ ضَعْ رَمْزَ الْعِلَاقَةِ الْمُنَاسِبَ (< أو > أو =):

ب ٣٠ م < ٣٠ دسم

أ ٤ كم = ٤٠٠٠ م

د ١٢٠ سم > ١٥ دسم

ج ٥ م > ٦٠٠٠ مم

و ٧٠٠ م < ٧٠٠٠ سم

هـ ٩٠٠٠٠ مم < ٩٠٠ سم

٤ يُعَدُّ مَنْزِلُ طَارِقٍ عَنِ مَنْزِلِ عَلِيٍّ ٥٠٠٠ م، بَيْنَمَا يُعَدُّ مَنْزِلُ سُلْطَانَ عَنِ مَنْزِلِ عَلِيٍّ ٨ كَم.

أيهما أقرب إلى منزل علي؟ وضح ذلك. $٥٠٠٠ م > ٨ كم$ منزل طارق أقرب إلى منزل علي

٥ اشترى سالم قلمًا طوله ١٢ سم واشترى محمد قلمًا طوله ١٢٠ مم، فهل لهما الطول نفسه؟

فسّر إجابتك. نعم $١٢٠ = ١٠ \div ١٢$ إذا $١٢٠ مم = ١٢ سم$

٦ إذا قال لك صديقك إن طولك ١٧٠ مليمترًا، فهل قوله معقول؟ فسّر إجابتك.

لا لأن المليمتر وحدة قياس صغيرة جدًا

٧ قال ناصر: اشتريت قطعة خشبية طولها ٢٠ سنتيمترًا، أحتاج إلى ٤ قطع خشبية أخرى لها الطول

نفسه لصناعة مسطرة خشبية طولها متر واحد. هل توافقه الرأي؟

نعم لأن $٢٠ سم \times ٥ = ١٠٠ سم$ و $١٠٠ سم = ١ متر$

٨ اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓).

أ القياس المختلف هو

٤٠٠٠٠ مم ٤ كم ٤٠ م ٤٠٠٠٠ سم



ب لو قمنا بسحب الخيط ليصبح مستقيمًا،

فما هو الطول الأقرب إليه مما يلي؟

٩ سم

٨ سم

٧ سم

٥ سم



٩ تقييم ذاتي 🤔 ظلل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل (x) إذا كانت العبارة خطأ.



أ الوحدة الأنسب لقياس المسافة بين بلدين هي السنتيمتر.



ب ١ كم = ١٠٠٠٠٠٠ مم





The Weight

تَعَلَّمْ



اشترت أم سارة طماطم من سوق الخضار. كم وزن الطماطم؟
يُمكن أن تقول إن وزن الطماطم = ١ كيلوجرام أو ١٠٠٠ جرام

تَذَكَّرْ
١ كيلوجرام = ١٠٠٠ جرام
١ كجم = ١٠٠٠ جم

أَرِطْ

٢ حوّل إلى كيلو جرام:

أ ٩٠٠٠ جرام

يُمكنك التحويل من جرام إلى كيلو جرام بالقسمة على ١٠٠٠.

$$9 = 9000 \div 1000$$

$$9 \text{ كجم} = 9000 \text{ جم}$$

ب ١٤٠٠٠ جرام

$$14 = 14000 \div 1000$$

$$14 \text{ كجم} = 14000 \text{ جم}$$

١ حوّل إلى جرام:

أ ٤ كيلو جرامات

يُمكنك التحويل من كيلو جرام إلى جرام بالضرب في ١٠٠٠.

$$4000 = 4 \times 1000$$

$$4 \text{ كجم} = 4000 \text{ جم}$$

ب ٢٠ كيلو جراماً

$$20000 = 20 \times 1000$$

$$20 \text{ كجم} = 20000 \text{ جم}$$

لاَحِظْ

أَكْمِلْ:



٣٧٠ جم



٥ كجم
٥٠٠٠ جم

أكمل:

تمرّن



ب) 6000 جم = 6 كجم

أ) 3 كجم = 3000 جم

د) 13000 جم = 13 كجم

ج) 70 كجم = 70000 جم

و) 940000 جم = 940 كجم

هـ) 125 كجم = 125000 جم

٢ وزن مشبك الورق كجرام واحد، كم عدد مشابك الورق ك في ١ كيلوجرام منها؟

١ كجم = ١٠٠٠ جم عدد مشابك الورق في ١ كجم يساوي ١٠٠٠

٣ وزن قطعة النقود ك تساوي ٥ جرامات، فما وزن ٦٠٠ قطعة نقود ك بالكيلوجرام؟

٦٠٠ × ٥ جم = ٣٠٠٠ جم ، ٣٠٠٠ جم = ٣ كجم ، وزن ٦٠٠ قطعة نقود من فئة ٥ فلأ يساوي ٣ كجم

٤ وزن قطعة النقود ك يساوي ١١ جرامًا، ما عدد قطع النقود ك التي وزنها ١١ كيلوجرامًا؟

١١ كجم = ١١٠٠٠ جم ، ١١٠٠٠ ÷ ١١ = ١٠٠٠ عدد قطع نقود من فئة ١٠ فلس يساوي ١٠٠٠

٥ أراد أحمد معرفة وزن قطعه، وزن أحمد نفسه، ورأى أن الميزان يشير إلى ٥٧ كجم، ثم وقف على

الميزان مرة أخرى حاملاً قطعه ورأى أن الميزان يشير إلى ٦٢ كجم. ما وزن القطعة بالكيلوجرام؟

٥ كجم

٦ تقييم ذاتي 😊 اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓.

أ) الوحدة الأنسب لقياس وزن بيضة دجاجة هي

الكيلوجرام

المتّر

الجرام

السنّيمتر



ب) يمكن أن يكون وزن الشخص البالغ هو

٦٠٠ كجم

٦٠ كجم

٦ كجم

١ كجم





The Capacity

تَعَلَّمْ

اشترت هاجر علب عصير، ما سعة كل عبة بالمليتر؟
أفرغ العصير من كل عبة في أكواب سعة كل منها ٢٥٠ مليترا. ماذا تلاحظ؟



$$250 = 250 \times 1$$

$$\frac{1}{4} \text{ لتر} = 250 \text{ مل}$$



$$500 = 250 \times 2$$

$$\frac{1}{3} \text{ لتر} = 500 \text{ مل}$$



$$1000 = 250 \times 4$$

$$1 \text{ لتر} = 1000 \text{ مل}$$

ما سعة عبة العصير بالمليترات إذا ملئ العصير في ٣ أكواب فقط؟ وضح ذلك.

تعبير شفهي

school-kw.com

أربط

ب كم ليترًا في ٢٦٠٠٠ مليتر؟
٢٦٠٠٠ مل = ؟ لتر

يُمكنك التحويل من مليتر إلى لتر بالقسمة على ١٠٠٠.

$$26 = 26000 \div 1000$$

$$26 \text{ مل} = 26000 \text{ لتر}$$

أ كم مليترًا في ٨ لترات؟
٨ لترات = ؟ مل

يُمكنك التحويل من لتر إلى مليتر بالضرب في ١٠٠٠.

$$8000 = 8 \times 1000$$

$$8 \text{ لترات} = 8000 \text{ مل}$$

كم مليترًا في ثلاثة لترات ونصف اللتر؟

لاحظ

$$\frac{1}{3} \text{ لتر} = ؟ \text{ مل}$$

$$3 \text{ لترات} = 3000 \text{ مل} ، \frac{1}{3} \text{ لتر} = 500 \text{ مل}$$

$$\text{إذا } 3 \frac{1}{3} \text{ لترات} = 3000 + 500 = 3500 \text{ مل}$$

١ اكتب وحدة قياس السعة الأنسب (لتر أو مل).

تمرّن



لتر



مل

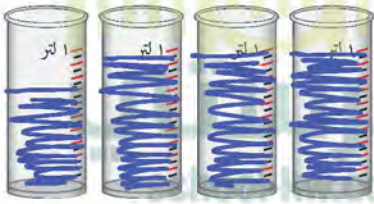


مل

٢ حوِّط التقدير الأنسب لكمية السائل.



٣ لتر $\frac{3}{4}$ لتر



ب

٣ لتر $\frac{3}{4}$ لتر



١ لتر $\frac{1}{3}$ لتر

٤ أكمل.

٥ لتر = ٥٠٠٠ مل

ب ٧٠٠٠ مل = ٧ لتر

ج $\frac{1}{4}$ لتر = ٢٥٠ مل

أ ٥ لتر = ٥٠٠٠ مل

ب ٧٠٠٠ مل = ٧ لتر

ج $\frac{1}{4}$ لتر = ٢٥٠ مل

٥٠٠ مل = $\frac{1}{2}$ لتر

هـ ٢٣٠٠٠ مل = ٢٣ لتر

و $\frac{3}{4}$ لتر = ٦٧٥٠ مل

ح ٢٠٠٠٠ مل = ٢٠ لتر

ز $\frac{1}{9}$ لتر = ٩٥٠٠ مل



٥ تستهلك إيمان ٥ برتقالات لعمل ربع لتر من عصير البرتقال.

كم برتقالة تستهلك لعمل لتر واحد من عصير البرتقال؟ وضح إجابتك.

$$\frac{1}{4} \times 4 = \text{لتر} = ٤٠ \times ٤ = ١٠٠ \text{ مل} = ١ \text{ لتر} \quad / \quad ٤ \times ٥ = ٢٠ = ٢ \text{ برتقالة}$$

٦ اختر أحد العناصر من المجموعة الثالثة، وكتب سعة هذا العنصر مقدراً باللتر وبالميلتر.

(أنظر إلى الصفحة ١٠٨)



Using Money

تَعَلَّمْ



10 = 1 دينار

1000 = 100 × 10 =

1 دينار = 1000 فلس

$\frac{1}{3}$ دينار = 500 فلس

$\frac{1}{4}$ دينار = 250 فلس



تم التحميل من
موقع مدرستي

أرْبِطْ

ب كم دينارًا في 50,000 فلس؟

أ كم فلس في 3 دنانير؟

يُمْكِنُ التَّحْوِيلُ مِنْ فِلْسٍ إِلَى دِينَارٍ بِالْقِسْمَةِ عَلَى 1000.

يُمْكِنُ التَّحْوِيلُ مِنْ دِينَارٍ إِلَى فِلْسٍ بِالضَّرْبِ فِي 1000.

50 = 1000 ÷ 50,000

50,000 فلس = 50 دينارًا

3000 = 1000 × 3

3 دنانير = 3000 فلس

لَا حِظْ

كَمْ تَحْتَاجُ مِنَ الْعُمَلَاتِ الْمَوْضُوحَةِ لِتَمَثِيلِ دِينَارٍ وَاحِدٍ.



ب



أ

٤ قطع واربعة من فئة $\frac{1}{4}$ دينار

٤ قطعة نقود من فئة $\frac{1}{4}$ دينار



تَمَرَّنْ ١ أكْمِلْ:

أ ٣٠٠٠ فلس = ٣ دنانير | ب ١١٠٠٠ فلس = ١١ دينارًا

ج ٧ دنانير = ٧٠٠٠ فلس | د ١٢ دينارًا = ١٢٠٠٠ فلس

هـ ٤٠٠٠٠ فلس = ٤٠ دينارًا | و ٦٠ دينارًا = ٦٠٠٠٠ فلس

٢ اسْتَعْمِدِ الْعُمَلَاتِ النَّقْدِيَّةِ لِتَبَيِّنَ طَرَقًا أُخْرَى لِتَكْوِينِ دِينَارٍ وَاحِدٍ. اُكْتُبْ عَدَدَ الْقَطْعِ اللَّازِمَةَ مِنْ كُلِّ مِنْهَا.

				
٥	٩	٢	١	٨
٣	١٠	٥	٤	٦
٤	١٠	٤	٤	٧
٦	٤	٤	٤	١٠

السَّعْرُ	الصَّنْفُ
٦٠٠ فلس	كَيْكٌ 
٣٠٠ فلس	حَلِيبٌ 
٥٠ فلس	بُرْتُقَالَةٌ 
١٠٠ فلس	فَطِيرَةٌ 

٣ اسْتَعْمِدِ الْجَدْوَلَ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

أ ما الْأَصْنَافُ الْمُخْتَلِفَةُ الَّتِي يُمَكِّنُكَ شِرَاؤُهَا بِدِينَارٍ وَاحِدٍ؟

كَيْكٌ وَحَلِيبٌ وَفَطِيرَةٌ

ب كَمْ عَلْبَةَ حَلِيبٍ وَفَطِيرَةً يُمَكِّنُكَ شِرَاؤُهُمَا بِنِصْفِ دِينَارٍ؟

عَلْبَةُ حَلِيبٍ وَاحِدٌ وَفَطِيرَتَانِ

ج كَمْ بُرْتُقَالَةً يُمَكِّنُكَ شِرَاؤُهَا بِرُبْعِ دِينَارٍ؟

٥ بُرْتُقَالَاتٍ

٤ مَعَ نَبِيلٍ ٢٢ قِطْعَةً نَقْدِيَّةً مِنْ فِئَةِ ١٠٠ فِلْسٍ وَ ٣٠ قِطْعَةً نَقْدِيَّةً مِنْ فِئَةِ ٥٠ فِلْسٍ وَ ١٥ قِطْعَةً نَقْدِيَّةً مِنْ فِئَةِ ٢٠ فِلْسٍ. كَمْ دِينَارًا مَعَ نَبِيلٍ؟ وَضَعْ إِجَابَتَكَ.

$$٦١٥٠٠ = ٥٠ \times ٣٠ + ١٠٠ \times ٣٠ + ٢٠ \times ١٥$$

$$٦١٥٠٠ = ٣٠٠٠ + ١٥٠٠ + ١٠٠٠$$

٥ تَقْيِيمٌ ذَاتِيٌّ  ضَعْ رَمْزَ الْعِلَاقَةِ الْمُنَاسِبِ (< أَوْ > أَوْ =).

أ ٢٠ دينارًا < ٢٠٠٠ فلس | ب ٦٠٠٠ فلس = ٦ دنانير | ج ١/٤ دينار > ٣٠٠ فلس



مراجعة الوحدة الثانية عشرة

الدرس
٥-١٢



أولاً: ١ أكمل.

أ ٨ م = ٨٠٠ سم | ب ٥ م = ٥٠ دسم | ج ٢٥ كجم = ٢٥٠٠٠ جم

د ٦٥٠٠٠ م = ٦٥ كم | هـ ٤٠٠٠ مم = ٤ سم | و ٧٠٠ دسم = ٧٠٠٠ سم

ز ١٥ ديناراً = ١٥٠٠٠ فلس | ح ٣٠ لترًا = ٣٠٠٠٠ مل | ط ٩٠٠٠٠ جم = ٩٠ كجم

٢ صل كل وحدة قياس بما يناسبها.

- | | | | |
|---------------|---|-------------------------|---|
| أ الكيلو جرام | • | طول غرفة الصف | • |
| ب الكيلومتر | • | وزن صندوق تفاح | • |
| ج المتر | • | كمية الحليب في الزجاجة | • |
| د اللتر | • | المسافة بين الكويت ومصر | • |

٣ تحتوي زجاجة على ١ لتر من الماء. سكب جاسم ٢٥٠ مليلترا منها في كأس. كم تبقى من الماء في الزجاجة؟ ٧٥٠ مليلترا

٤ تستخدم فاطمة لترا واحدا من سائل التنظيف أسبوعيا. ويأتي هذا السائل في زجاجات تسع كل منها ٦٠٠ مل. فهل تكفي زجاجتان من هذا السائل لتنظيف المنزل طيلة الأسبوع؟ وضح ذلك.

$$٦٠٠ \times ٢ = ١٢٠٠ \text{ مل}$$

التر = ١٠٠٠ مل ، ١٢٠٠ < ١٠٠٠ ، تكفي زجاجتين لتنظيف المنزل



ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓).

يسير منصور ٤٠ متراً على الطريق من منزله إلى منزل بدر، ثم يكمل بعد ذلك السير في الطريق للوصول إلى المدرسة. فكم طول الطريق بين منزل منصور والمدرسة؟

١٢٠ م

١٠٠ م

٨٠ م

٤٠ م

Creative Artists

فنانون مُبدعون



الفنُّ هو قدرة الإنسان في التعبير عن نفسه ومُحيطه بِشكْلِ بصريٍّ وحرَكِيٍّ وصَوْتِيٍّ، وقد أبداع الإنسان منذ القدم في النحت والبناء والتشكيل، ونرى ذلك الإبداع في الأهرامات، سور الصين. هل تستطيع أن تذكر بعض إبداعات الإنسان؟

الدراسة فنٌّ وإبداعٌ ... فكن متميزًا بها.



سنتعرف في هذه الوحدة على المجسمات، المستقيمات، القطع المستقيمة والزوايا، المضلعات، التعامد والتوازي، خواص المربع والمستطيل وحساب محيط ومساحة كل منهما، إيجاد مساحة مناطق بالوحدات المربعة والمقارنة بين مساحاتها واستكشاف الحجم، التطابق والتناظر، حركة الأشكال وإحداثيات على الشبكة.

مشروع الوحدة

قطع صلصال



إصنع هرمًا
الأدوات المطلوبة: ٨ أعواد مصاص طول كل منها ١٥ سم، صلصال، ورق مقوى، مقص، قلم، مسطرة.
خطوات العمل: يُقسّم متعلمو الفصل إلى مجموعات (٢-٣) متعلمين.

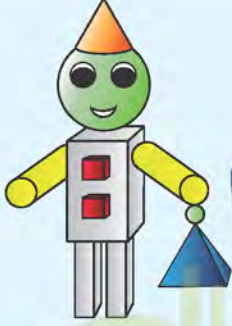
<p>١ شكل كرات صغيرة من الصلصال.</p>	<p>٢ شكل قاعدة الهرم مُستخدماً ٤ أعواد مصاص والصلصال كما في الصورة.</p>	<p>٣ استخدم الأعواد الأربعة الباقية لتكتمل صنع الهرم وتحصل على شكل كالموضح في الصور.</p>	<p>٤ ضع قاعدة الهرم على قطعة ورق مقوى، وارسم خطاً بالقلم حول القاعدة ثم قص الورقة.</p>
<p>٥ ضع الهرم على وجه آخر، وارسم كما في الخطوة السابقة ثم قص.</p>	<p>٦ اصنع ٤ مثلثات متطابقة.</p>	<p>٧ ثبت قطع الورق المقوى لتكون أوجه الهرم.</p>	<p>٨ ماذا تمثل قطع الصلصال في هرمك؟ ماذا تمثل أعواد المصاص في هرمك؟ كم وجهاً للهرم؟ صف أشكال أوجه الهرم. فكر وناقش مع زملائك في المجموعة كيف يمكن أن تصنعوا مجسمات من الصلصال وأعواد المصاص والورق المقوى كما صنعتم «الهرم». اعرض عملك على زملائك في الفصل، وتبادلوا المعلومات.</p>

أنشطة المشروع:

- ماذا تمثل قطع الصلصال في هرمك؟ ماذا تمثل أعواد المصاص في هرمك؟
- كم وجهاً للهرم؟ صف أشكال أوجه الهرم.
- فكر وناقش مع زملائك في المجموعة كيف يمكن أن تصنعوا مجسمات من الصلصال وأعواد المصاص والورق المقوى كما صنعتم «الهرم». اعرض عملك على زملائك في الفصل، وتبادلوا المعلومات.

تعلم

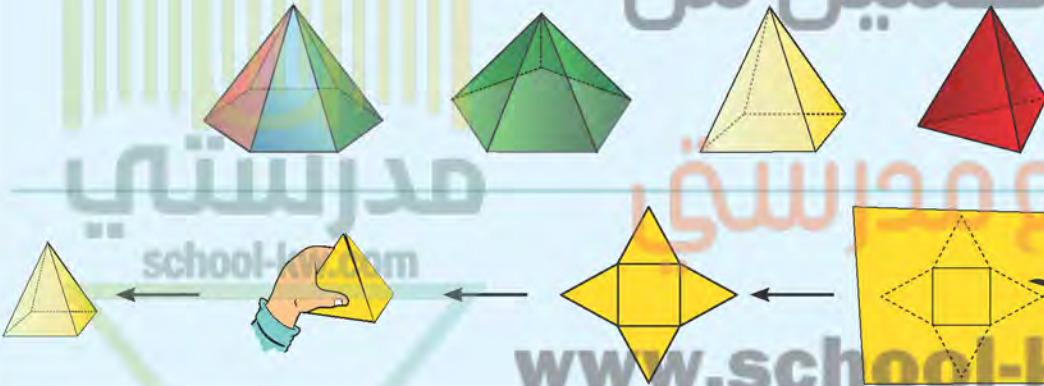
صمم راشد النموذج المقابل مستخدماً بعض المجسمات.



أ سَمِّ المَجَسَّمَاتِ الَّتِي اسْتَخْدَمَهَا رَاشِدٌ.
مكعب، كرة، شبه مكعب، أسطوانة، مخروط، هرم

ب هَلْ تَعْرِفُ اسْمَ المَجَسَّمِ المُلَوَّنِ بِالْأزْرَقِ؟
يُسَمَّى هَرَمًا.

الهرم له أشكال متعددة منها.



هَيَّا نَصْنَعُ هَرَمًا:

إليك بعض المجسمات الهندسية.

هرم	مخروط	أسطوانة	شبه مكعب	كرة	مكعب

أَكْمِلْ: لاحظ

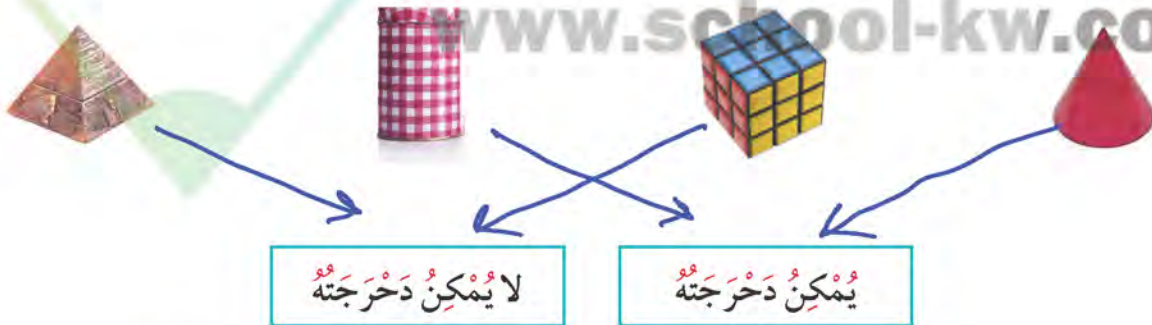
عدد الرؤوس	عدد الأخراف	عدد الأوجه	المجسم
٨	١٢	٦	
٨	١٢	٦	
١	٠	١	
٥	٨	٥	
٠	٠	٠	
٠	٠	٠	

هل جميع المجسمات لها وجوه مستوية؟ وضح ذلك.

تعبير شفهي

حاول دخرجة كل مجسم مما يلي، ثم صل بالعبارة المناسبة.

أربط



نلاحظ أن المكعب والهرم من المجسمات التي لا يمكن دخرجتها.

١ اكتب اسم المجسم الذي يشابه الأشياء التالية:

تمرّن



تعبه مكعب



هرم



مخروط

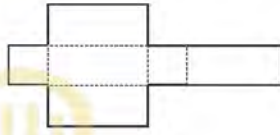


مكعب

٢ اذكر اسم المجسم الذي يمثله كل مخطط مما يلي:



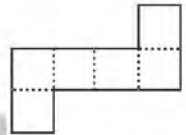
هرم



تعبه مكعب



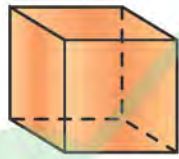
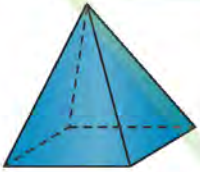
المخروط



مكعب

٣ أكمل الجدول التالي بوضع (✓) في عمود (صح) ووضعه (x) في عمود (خطأ).

الشكل (أ) الشكل (ب)



العبارة	صح	خطأ
الشكلان (أ)، (ب) يرتكزان على وجه مربع	✓	
الشكلان (أ)، (ب) لهما نفس عدد الرؤوس		x
عدد أحرف الشكل (أ) ١٢ حرفاً و عدد أوجه الشكل (ب) ٥ أوجه	✓	

٤ تقييم ذاتي 🧐 اكتب اسم المجسم.

الهرم

الكرة

المكعب

أ له وجه واحد مربع وأربعة وجوه مثلثة.

ب ليس لديه رؤوس ولا أوجه مستوية.

ج له ستة وجوه مربعة واثنى عشر حرفاً.



المُسْتَقِيمَاتُ وَالْقَطَعُ الْمُسْتَقِيمَةُ وَالزَّوَايَا

الدَّرْسُ
٢ - ١٣

Lines, Line Segments and Angles

تَعَلَّمْ

يُوجَدُ حَوْلَنَا الْكَثِيرُ مِنَ الْخُطُوطِ.



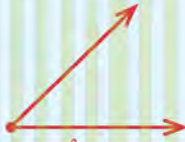
خَطٌ مُنْكَسِرٌ



خَطٌ مُسْتَقِيمٌ

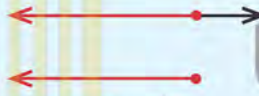


خَطٌ مُنْحَنٌ



زَاوِيَةٌ

وَتَشْكُلُ مِنْ شَعَاعَيْنِ لِهَمَا
نُقْطَةَ الْبِدَايَةِ نَفْسَهَا.



شَعَاعٌ



قِطْعَةٌ مُسْتَقِيمَةٌ



مُسْتَقِيمٌ

تم التحميل من
موقع مدرستي

school-kw.com

عَرِّبْنَا السَّاعَةَ يَشْكُلَانِ زَوَايَا مُخْتَلِفَةً.

ارْبِطْ



زَاوِيَةٌ أَكْبَرُ مِنَ الْقَائِمَةِ



زَاوِيَةٌ أَصْغَرُ مِنَ الْقَائِمَةِ



زَاوِيَةٌ قَائِمَةٌ

www.school-kw.com

لَا حِظْ

اَكْتُبْ زَاوِيَةَ (قَائِمَةً - أَصْغَرَ مِنْ قَائِمَةٍ - أَكْبَرَ مِنْ قَائِمَةٍ).



د

اصفر من قائمة



ج

قائمة



ب

أكبر من قائمة



أ

قائمة

تعبير شفهي بحث عن أشياء تشكل زاوية قائمة في الفصل.

تمرّن اكتب اسم الشكل.

أ قطعة مستقيمة

ب زاوية

ج مستقيم

د شعاع

أكمل مستعينًا بالرسم المقابل.



عندما يشير عقربا الساعة إلى الساعة التاسعة فإنهما يشكلان زاوية قائمة.

اكتب زاوية (قائمة - أصغر من القائمة - أكبر من القائمة).

أ زاوية أكبر من قائمة

ب زاوية قائمة

ج زاوية أصغر من قائمة

د زاوية قائمة

كم قطعة مستقيمة في الشكل؟ لا قطع



ارسم على الشبكة:

أ مستقيم

ب شعاع

ج زاوية

تقييم ذاتي حوّل الأحرف التي تحتوي على زاوية قائمة في ما يلي:

EXCELLENT

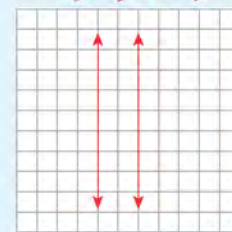
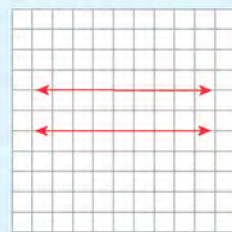
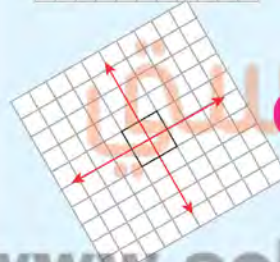
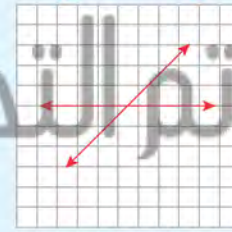
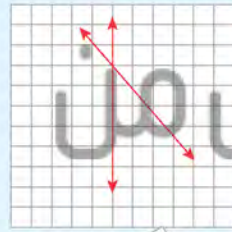
Perpendicular Lines and Parallel Lines

تَعَلَّمْ

ماذا تلاحظُ في مَجْمُوعَةِ الصُّورِ؟



في أ، ب، ج، د
المُسْتَقِيمَاتُ الْمُتَقَاطِعَاتُ
لاحظُ في ج، د المُسْتَقِيمَاتُ
مُتَقَاطِعَاتُ وَشَكْلًا ٤ زَوَايَا
قَائِمَةٌ حَوْلَ نَقْطَةِ التَّقَائِمِ فَهُمَا
مُسْتَقِيمَاتُ مُتَعَامِدَاتُ.
في هـ، و، ز المُسْتَقِيمَاتُ
لَا يَتَقَاطِعَانِ، وَيُسَمَّيَانِ
مُسْتَقِيمَاتَيْنِ مُتَوَازِيَيْنِ.



تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ

١ انْحَثْ عَنِ قِطْعِ مُسْتَقِيمَةٍ مُتَعَامِدَةٍ وَقِطْعِ مُسْتَقِيمَةٍ مُتَوَازِيَةٍ فِي الصُّورِ أَعْلَى الصَّفْحَةِ.

٢ اقْرَأِ الحَرْفَ الَّذِي يَحْوِي قِطْعًا مُسْتَقِيمَةً مُتَعَامِدَةً وَأُخْرَى مُتَوَازِيَةً.

M A T H

١ اكتب: مُسْتَقِيمَانِ (مُتَعَامِدَانِ - مُتَقَاطِعَانِ وَغَيْرُ مُتَعَامِدَيْنِ - مُتَوَازِيَانِ):

تَمَرِّنْ



<p>ج</p> <p>مُتَقَاطِعَانِ وَغَيْرُ مُتَوَازِيَانِ</p>	<p>ب</p> <p>مُسْتَقِيمَانِ مُتَوَازِيَانِ</p>	<p>أ</p> <p>مُسْتَقِيمَانِ مُتَعَامِدَانِ</p>
--	---	---



٢ المخطط المجاور يوضح بعض الطرق في دولة الكويت. الدائري الخامس والسادس

الدائري الخامس وطريق الملك فهد

أ سمّ طريقين متوازيين.

ب سمّ طريقين متعامدين.

تم التحميل من



مدرستي
school-kw.com

علياء
المُسْتَقِيمَانِ فِي الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ غَيْرُ مُتَقَاطِعَيْنِ.

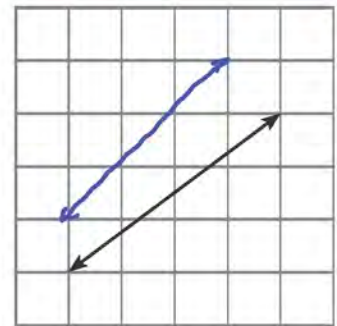
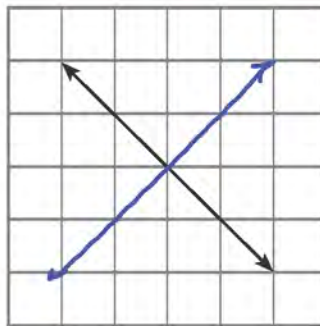
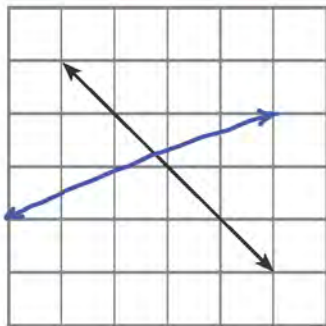
هل كلام علياء صحيح؟ فسّر إجابتك. كلا المُسْتَقِيمَانِ غَيْرُ مُتَوَازِيَانِ وَبِالضَّمِّ فَهِيَ غَيْرُ مُتَقَاطِعَانِ

٤ تقييم ذاتي 😊 باستخدام المسطرة، ارسم مستقيماً آخر في كل مما يلي لتحصّل على:

ج مُسْتَقِيمَانِ مُتَقَاطِعَانِ وَغَيْرُ مُتَعَامِدَيْنِ.

ب مُسْتَقِيمَانِ مُتَعَامِدَانِ.



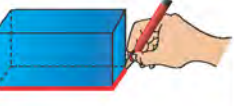
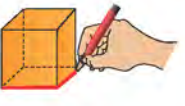




أ مُسْتَقِيمَانِ مُتَوَازِيَانِ.



Polygons

تَعَلَّمْ

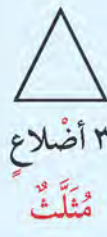
جَمَعَ جَابِرٌ بَعْضَ الْمُجَسَّمَاتِ لَدَيْهِ، ثُمَّ قَامَ بِرِسْمِ خَطِّ حَوْلِ الْوَجْهِ الَّذِي يَرْتَكِزُ عَلَيْهِ كُلُّ مُجَسَّمٍ. مَا اسْمُ الشَّكْلِ الَّذِي حَصَلَ عَلَيْهِ؟ وَكَمْ عَدَدُ أَضْلَاعِهِ؟

				المُجَسَّم
				الشَّكْلُ
دَائِرَةٌ	مَثَلَّثٌ	مُسْتَطِيلٌ	مُرَبَّعٌ	اسْمُ الشَّكْلِ
٠	٣	٤	٤	عَدَدُ الْأَضْلَاعِ



الْمُضَلَّعُ هُوَ شَكْلٌ بَسِيطٌ مُسْتَوٍ مُغْلَقٌ مَكُونٌ مِنْ قِطْعٍ مُسْتَقِيمَةٍ.

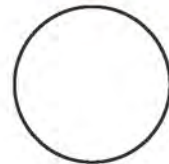
الْمُرَبَّعُ ، الْمُسْتَطِيلُ ، الْمَثَلَّثُ تُسَمَّى مُضَلَّعَاتٍ ، الدَّائِرَةُ لَيْسَتْ مُضَلَّعًا.
إِلَيْكَ بَعْضُ الْمُضَلَّعَاتِ.



لائفا غير فضلة

هذه بعض الأشكال المستوية، وهي ليست بمضلعات. لماذا؟

تعبير شفهي



١ اكتب اسم كل من المضلعات المحددة للأشكال التالية:

تمرّن



معلّك

ج



رباعي

ب



ثمانية

أ

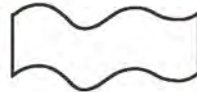
٢ حوّل الشكل الذي يمثّل مضلعًا.



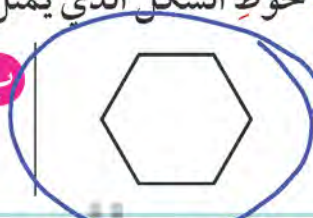
د



ج



ب



أ

٣ طلب معلّم الرياضيات من جاسم وناصر رسم مضلع، أيهما رسمه صحيح؟ فسّر إجابتك.

ناصر ليّن الشكل

الذي رسمه حلق

school-kw.com

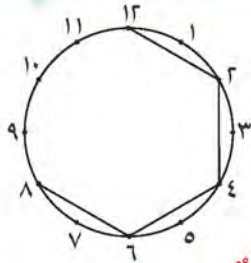


ناصر



جاسم

٤ إذا رسمت مستقيماً يقسم المربع إلى قسمين متطابقين، فماذا تسمي كلا من القسمين؟
ما الحلول الممكنة؟



مربع



خماسي



سداسي



دائرة



٥ اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓.

أكمل رسم الشكل داخل الدائرة بوصل النقطتين ٨ ، ١٠ ،
النقطتين ١٠ ، ١٢ ، ما الشكل الذي حصلت عليه؟

٦ سم المضلعات التي تشكّلها أعواد المصاص في الهرم الذي صنّعه. (انظر إلى الصفحة ١٢٠)

معلّك ، رباعي



خواص المربع والمستطيل

الدرس
٥-١٣

Square and Rectangle Properties

تعلم

لديك ٤ أعوادٍ مثلجاتٍ لها نفس الطول. ثبت كل عودين معاً عند الأطراف.
ما الأشكال التي يمكن تكوينها إذا استخدمت الأعواد الأربعة؟



ليس بمربع



مربع



١



في المربع كل ضلعين متقابلين متوازيان.



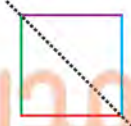
ماذا تلاحظ؟



اطو الورقة مرة أخرى كما هو موضح.



ماذا تلاحظ؟



اطو الورقة عند الخط المنقط.



أحضِر ورقةً مربعة الشكل، ثم لون كما في الشكل.



أضلاع المربع متساوية في الطول.



ماذا تلاحظ؟



اطو مرة أخرى.



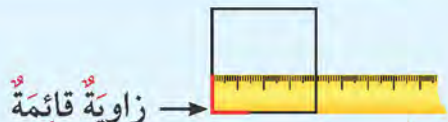
اطو عند الخط المنقط.



أحضِر ورقةً مربعة الشكل، ثم لون كما في الشكل.



زوايا المربع متساوية القياس.



زاوية قائمة

استخدم المسطرة لتحديد نوع كل زاوية في المربع.



زوايا المربع قوائم.

٢ لديك ٤ أعوادٍ مثلجاتٍ كلٌّ عودينٍ لهما الطول نفسه. نبت كلٌّ عودينٍ مختلفي الطول عند الأطراف، ما الأشكال التي يمكن تكوينها إذا استخدمت الأعواد الأربعة؟



ليس بمستطيل



مستطيل



الطول



في المستطيل كل ضلعين متقابلين متوازيان. الضلع الأطول يسمى الطول، الضلع الأقصر يسمى العرض.



العرض



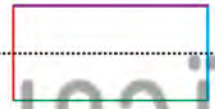
ماذا تلاحظ؟



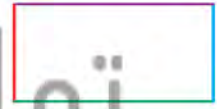
افتح الورقة، ثم اطوها عند الخط المنقط.



ماذا تلاحظ؟



اطو الورقة عند الخط المنقط.



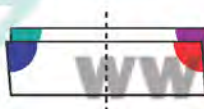
أحضِر ورقة مستطيلة الشكل، ثم لَوّن كما في الشكل.



في المستطيل كل ضلعين متقابلين متساويين في الطول.



ماذا تلاحظ؟



اطو مرة أخرى.



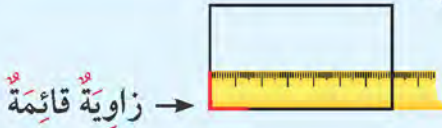
اطو عند الخط المنقط.



أحضِر ورقة مستطيلة الشكل، ثم لَوّن كما في الشكل.



زوايا المستطيل متساوية القياس.



زاوية قائمة

استخدم المسطرة لتحديد نوع كل زاوية في المستطيل.



زوايا المستطيل قوائم.

ما أوجه الشبه والاختلاف بين المربع والمستطيل؟



كِلهُمَا لِدِي ٤ زَوَايَا قَائِمَةٌ وَكُلُّ ضَلْعَيْنِ مَتَقَابِلَيْنِ مَتَوَازِيَيْنِ ، لَكِنِ الْمُرَبَّعُ لِدِي ٤ ضَلْعَيْنِ مَتَسَاوِيَيْنِ الطَّوْلِ ، الْمُسْتَطِيلُ لِدِي ضَلْعَيْنِ مَتَقَابِلَيْنِ مَتَسَاوِيَيْنِ

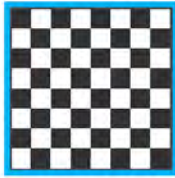
١ اكتب اسم كل من المضلعات المحددة باللون الأزرق للأشكال التالية:

تمرّن



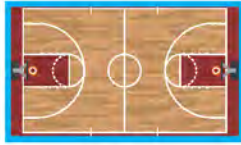
هـ

مستطيل



د

مربع



ج

مستطيل



ب

مربع



أ

مستطيل



٢ ما الشكلان اللذان حصلت عليهما عندما رسمت خطأ حول الوجه الذي يتركز عليه كل منهما؟ مستطيل ، مربع

٣ أكمل لتحصل على عبارة صحيحة.

أ للمربع Σ — زوايا قائمة.

ب كل ضلعين متقابلين في المستطيل متساويان في الطول.

ج أطوال أضلاع المربع متساوية في الطول.

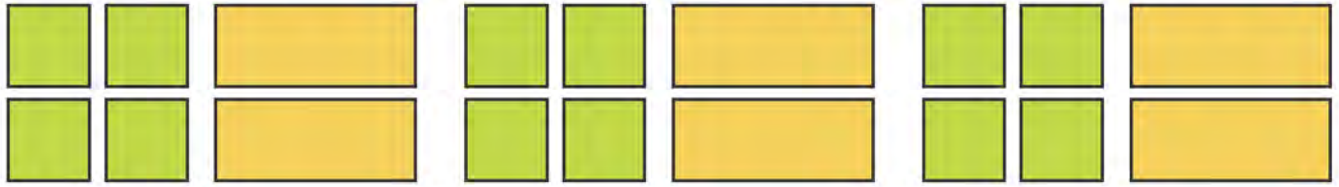
د زوايا المستطيل حوازم .

٤ يوضح الشكل أدناه طريقاً على شكل مستطيل، إذا خرج عمر من منزله إلى الجمعية التعاونية،

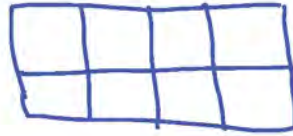
فما المسافة التي قطعها؟ وإذا خرج من منزله إلى المسجد، فما هي المسافة التي قطعها؟



٥ صف النمط الذي أتبعه البنائون في رصف طريق المشاة. ستطيلان ثم ٤ مربعات



الشكل ٤



الشكل ٣



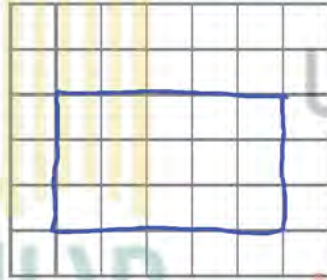
الشكل ٢



الشكل ١



لاحظ النمط ثم ارسم الشكل ٤. كم عدد الوحدات المربعة في الشكل ١٠؟ (بدون رسم)



٧ ارسم على الشبكة مستطيلاً طوله ٥ وحدات وعرضه ٣ وحدات.

٨ أحضر ١٢ عوداً، واضع الشكل الموضح.



حرك ٣ أعواد فقط لتحصل على ٤ مربعات لها القياس نفسه (متطابقة).

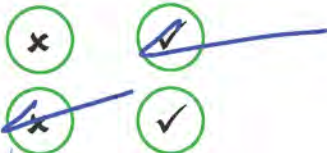
ارسم الشكل بعد تحريك الأعواد.



٩ كم عدد المربعات في الشكل المجاور؟

١١ مربعاً

١٠ تقييم ذاتي 😊 ظلل ✓ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل ✗ إذا كانت العبارة خطأ.



أ زوايا المربع قوائم.

ب أضلاع المستطيل متساوية في الطول.

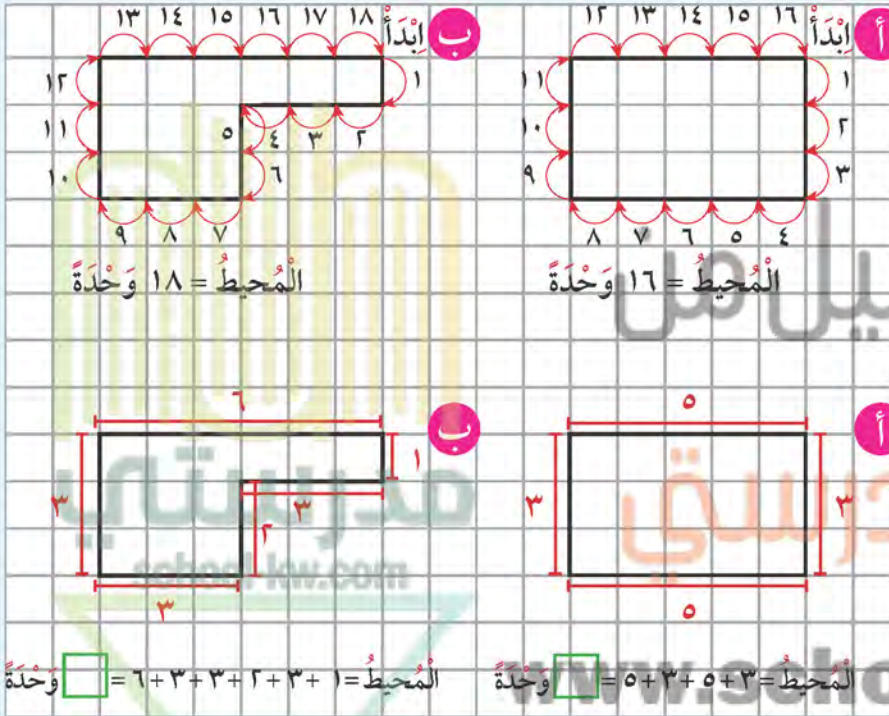


Perimeter of a Square and a Rectangle

تَعَلَّمْ

بِإمكانِكَ أَنْ تَسْتَخْدِمَ شَبَكَةَ مَرَبَّعاتٍ لِإيجادِ طُولِ الحِطِّ حَوْلَ شَكْلِ ما.
طُولُ الحِطِّ حَوْلَ شَكْلِ ما يُسَمَّى **مُحِيطَ الشَّكْلِ**، وَيمكنُكَ إِيجادَهُ بِأحَدِي الطَّرِيقِ:

١ عَدَّ الوَحَداتِ الَّتِي
تَحِيطُ بِالشَّكْلِ.



ماذا تلاحظ؟



مُحِيطُ أَيِّ مُضَلَعٍ هُوَ مَجْموعُ أطوالِ أضلَاعِهِ.

ارْبُطْ

ب أوجد مُحِيطَ المُسْتَطِيلِ.



$$\begin{aligned} \text{مُحِيطُ المُسْتَطِيلِ} &= ١ + ٣ + ١ + ٣ \\ &= ١ \times ٢ + ٣ \times ٢ \\ &= ٨ \text{ سم} \end{aligned}$$

أ أوجد مُحِيطَ المُرَبَّعِ.



$$\begin{aligned} \text{مُحِيطُ المُرَبَّعِ} &= ١ + ١ + ١ + ١ \\ &= ١ \times ٤ = ٤ \text{ سم} \end{aligned}$$

قياس ومقارنة مساحة أسطح مستوية

Measure and Compare the Area of Plane Surfaces

تَعَلَّمْ

كَمْ عَدَدُ الْبَلَطَاتِ الَّتِي يَحْتَاجُ إِلَيْهَا طَلالٌ لِتَغْطِيَةَ سَطْحِ أَرْضِيَّةِ الْغُرْفَةِ فِي مَنْزِلِهِ الْجَدِيدِ؟

١ وَحْدَةٌ

الْوَحْدَةُ الْمُرَبَّعَةُ هِيَ مَرَبَعٌ طَوَّلُ ضِلْعِهِ ١ وَحْدَةٌ. ١ وَحْدَةٌ

١ وَحْدَةٌ

إِنَّ مِسَاحَةَ (م) مَنطِقَةٍ مَا، هِيَ عَدَدُ الْوَحَدَاتِ الْمُرَبَّعَةِ اللَّازِمَةِ لِتَغْطِيَتِهَا.

إِذَا، اِحْتِاجَ طَلالٌ إِلَى ٢٤ بَلِاطَةً لِتَغْطِيَةَ سَطْحِ أَرْضِيَّةِ الْغُرْفَةِ.

وَبِالنَّاتِي، يُمْكِنُ الْقَوْلُ إِنَّ مِسَاحَةَ سَطْحِ أَرْضِيَّةِ الْغُرْفَةِ ٢٤ وَحْدَةً مُرَبَّعَةً.

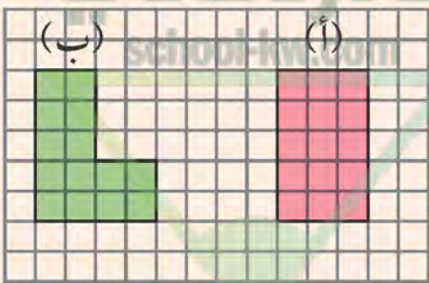


لَا حِظْ

مِسَاحَةُ الشَّكْلِ (أ) ١٥ وَحْدَةً مُرَبَّعَةً.

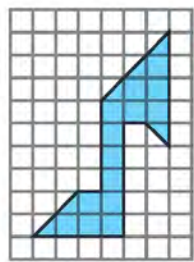
مِسَاحَةُ الشَّكْلِ (ب) ١٤ وَحْدَةً مُرَبَّعَةً.

أَيُّ الشَّكْلَيْنِ أَكْبَرُ مِسَاحَةً؟ ٤



١ اُكْتُبْ مِسَاحَةَ كُلِّ مَنطِقَةٍ بِالْوَحَدَاتِ الْمُرَبَّعَةِ:

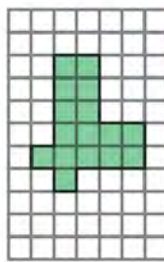
تَمَرِّنْ



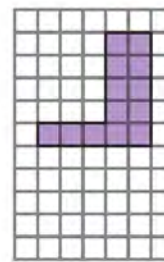
٤



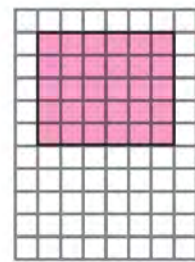
٥



٦



٧



٨

١٧ وحدة مربعة

١٣ وحدة مربعة

١٦ وحدة مربعة

١٣ وحدة مربعة

٣ وحدة مربعة

٣ استعن بالأشكال التالية للإجابة عن الأسئلة التالية:



شكّل (٣)



شكّل (٢)



شكّل (١)

- أ كم منطقة مربعة من الشكل (١) تحتاج لتغطية المنطقة في الشكل (٢)؟ ٤
- ب كم منطقة مربعة من الشكل (٢) تحتاج لتغطية المنطقة في الشكل (٣)؟ ٢



٣ باستخدام الشبكة، ظلل منطقة مساحتها ٦ وحدات مربعة. أعط حلين مختلفين.

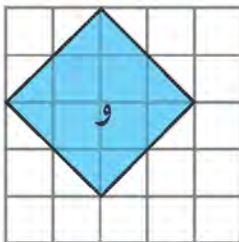
تم التحميل من



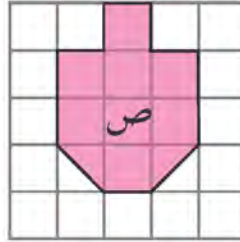
٤ المربعات في الشبكة مساحة كل منها ١ وحدة مربعة. ارسم خطوطاً لإكمال الشكل بحيث تبلغ مساحته ١٣ وحدة مربعة.

www.school-kw.com

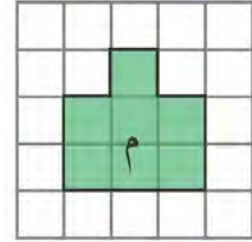
٥ تقييم ذاتي 🤔 أوجد مساحة كل المناطق التالية بالوحدات المربعة:



٨ وحدات مربعة



٩ وحدات مربعة



٧ وحدات مربعة

رتب المناطق من الأكبر مساحة إلى الأصغر مساحة لتحصل على ركن من أركان الإسلام،

فما هو؟ صوم



Area of Rectangle and Square

تَعَلَّمْ

تَعَلَّمْتُمْ مِمَّا سَبَقَ أَنْ مِسَاحَةَ مَنطِقَةٍ مَا هِيَ عَدَدُ الْوَحَدَاتِ الْمُرَبَّعَةِ اللَّازِمَةِ لِتَغْطِيَتِهَا.

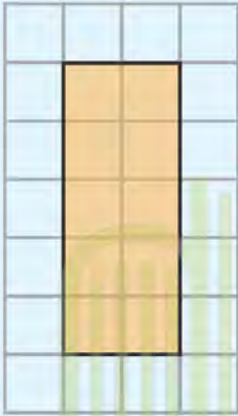
أَحْسِبْ مِسَاحَةَ الْمَنَاطِقِ التَّالِيَةِ

أ مِسَاحَةُ الْمِنطِقَةِ الْمُسْتَطِيلَةِ

$$2 \text{ وَحْدَةٍ مُرَبَّعَةٍ} + 2 \text{ وَحْدَةٍ مُرَبَّعَةٍ} + 2 \text{ وَحْدَةٍ مُرَبَّعَةٍ} + 2 \text{ وَحْدَةٍ مُرَبَّعَةٍ} + 2 \text{ وَحْدَةٍ مُرَبَّعَةٍ} = 10 \text{ وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ}$$

$$2 \times 5 = 10 \text{ وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ}$$

لَا حِظَّ طَوَّلِ الْمُسْتَطِيلِ (ل) = ٥ وَحَدَاتٍ ، عَرْضُ الْمُسْتَطِيلِ (ض) = ٢ وَحْدَةٍ
فَتَكُونُ مِسَاحَةُ الْمِنطِقَةِ الْمُسْتَطِيلَةِ (م) = ٥ وَحَدَاتٍ \times ٢ وَحْدَةٍ = ١٠ وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ



مِسَاحَةُ الْمِنطِقَةِ الْمُسْتَطِيلَةِ = الطَّوْلُ \times الْعَرْضُ

$$م = ل \times ض$$

ب مِسَاحَةُ الْمِنطِقَةِ الْمُرَبَّعَةِ

$$3 \text{ وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ} + 3 \text{ وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ} + 3 \text{ وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ} = 9 \text{ وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ}$$

$$3 \times 3 = 9 \text{ وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ}$$

لَا حِظَّ طَوَّلِ ضِلْعِ الْمُرَبَّعِ (ل) = ٣ وَحَدَاتٍ

فَتَكُونُ مِسَاحَةُ الْمِنطِقَةِ الْمُرَبَّعَةِ (م) = ٣ وَحَدَاتٍ \times ٣ وَحَدَاتٍ = ٩ وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ.



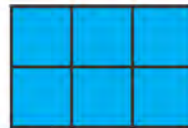
مِسَاحَةُ الْمِنطِقَةِ الْمُرَبَّعَةِ = طَوَّلُ الضِّلْعِ \times نَفْسِهِ

$$م = ل \times ل$$

تُسْتَعْمَدُ الْوَحَدَاتُ الْمُرَبَّعَةُ لِقِيَاسِ الْمِسَاحَةِ. مِثَالٌ عَلَى ذَلِكَ:



المِسَاحَةُ = ٣ أمتارٍ مُرَبَّعَةٍ



المِسَاحَةُ = ٦ سنتيمتراتٍ مُرَبَّعَةٍ

في المدرسة مناطق تقاس مساحتها بالسنتيمتر المربع ومناطق أخرى تقاس مساحتها بالمتر المربع. اذكر مثالا لكل منها.
 بالمتري: غرفة الفصل، السبورة
 بالمتري: الطاولة، الكتاب

اكتب اسم كل شكل، ثم احسب مساحته بالوحدات المربعة.



ج

اسم الشكل: مستطيل
 م = 12 وحدة مربعة



ب

اسم الشكل: مربعة
 م = 25 وحدة مربعة



أ

اسم الشكل: مستطيل
 م = 14 وحدة مربعة

أوجد مساحة كل شكل.



ج

م = 44 = 4 × 11



ب

م = 36 = 6 × 6



أ

م = 27 = 3 × 9

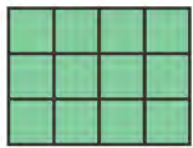
احسب مساحة أرض حديقة على شكل منطقة مستطيلة طولها 20 مترا وعرضها 14 مترا.

م = 280 = 14 × 20

يريد عيسى طلاء حائط على شكل منطقة مربعة طول ضلعها 4 أمتار. إذا كانت تكلفة طلاء المتر المربع الواحد 9 دنانير، فما تكلفة طلاء الحائط؟

م = 144 = 4 × 4 × 9

التكلان لها المساحة نفسها ولكن محيطها مختلف



المحيط = 16 = 4 × 4 وحدة
 المساحة = 16 = 4 × 4 وحدة مربعة
 المحيط = 14 = 3 × 3 + 4 × 3 وحدة
 المساحة = 14 = 3 × 4 وحدة مربعة

أوجد مساحة قاعدة الهرم الذي صنعته بالسنتيمتر المربع. (انظر إلى الصفحة 120)



Exploring Volume

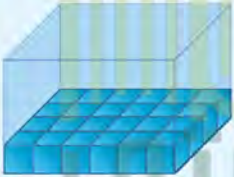
تَعَلَّم



تَعْمَلُ فَاطِمَةُ أَعْمَالًا فَنِيَّةً عَنْ طَرِيقِ مَلِّءِ صُنْدُوقٍ بِلَاسْتِيكِيٍّ شَفَافٍ بِالرَّمْلِ الْمَلُونِ. كَمِيَّةَ الرَّمْلِ الَّتِي اسْتَعْمَلْتَهَا فَاطِمَةُ لِمَلِّءِ الصُّنْدُوقِ تَدُلُّ عَلَى حَجْمِ ذَلِكَ الصُّنْدُوقِ.



الحجم هو مقدار الحيز الذي يشغله الجسم.



يُقَاسُ حَجْمُ الْمَجَسِّمِ بِـ  وَتُسَمَّى وَحْدَةً مُكَعَّبَةً. إِلَيْكَ إِحْدَى الطَّرِيقِ لِاسْتِكْشَافِ الْحَجْمِ:

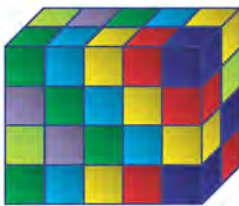
- ١ اسْتَعْمِدْ صُنْدُوقًا شَفَافًا وَالْوَحْدَةَ الْمُكَعَّبَةَ .
- ٢ ضَعِ  دَاخِلَ الصُّنْدُوقِ الشَّفَافِ عَلَى شَكْلِ طَبَقَاتٍ.
- ٣ أَكْمِلْ حَتَّى يَمْتَلِئَ الصُّنْدُوقُ.
- ٤ عَدِّ الْوَحْدَاتِ الْمُكَعَّبَةِ الَّتِي مَلَأْتَ الصُّنْدُوقَ.

عَدِّ الْوَحْدَاتِ الْمُكَعَّبَةِ الَّتِي مَلَأْتَ الصُّنْدُوقَ تَدُلُّ عَلَى حَجْمِهِ. يُقَاسُ حَجْمُ مَجَسِّمٍ مَا بِعَدَدِ الْوَحْدَاتِ الْمُكَعَّبَةِ الَّتِي يَحْوِيهَا.



أَحْسِبْ حَجْمَ كُلِّ مَجَسِّمٍ.

ارْبِطْ



ج

عَدَدُ الْوَحْدَاتِ الْمُكَعَّبَةِ لِلطَّبَقَةِ الْعُلْيَا = ١٠
عَدَدُ الطَّبَقَاتِ = ٤
حَجْمُ الْمَجَسِّمِ = 10×4
= ٤٠ وَحْدَةً مُكَعَّبَةً



ب

عَدَدُ الْوَحْدَاتِ الْمُكَعَّبَةِ لِلطَّبَقَةِ الْعُلْيَا = ١٨
عَدَدُ الطَّبَقَاتِ = ٢
حَجْمُ الْمَجَسِّمِ = $18 \times 2 = 18 + 18$
= ٣٦ وَحْدَةً مُكَعَّبَةً



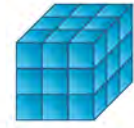
أ

حَجْمُ الْمَجَسِّمِ = ٢٠ وَحْدَةً مُكَعَّبَةً

هل تصلح \blacksquare وحدة مربعة لقياس حجم مجسم ما؟ فسّر إجابتك.
 كلا نحتاج الى وحدات مكعبة لقياس حجم جسم ما

استخدم الوحدات المكعبة لصنع المجسمات التالية، ثم أوجد حجمها.

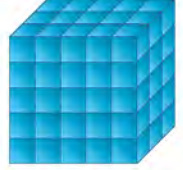
تمرّن



أ ٢٧ وحدة مربعة



ب ٢٨ وحدة مربعة

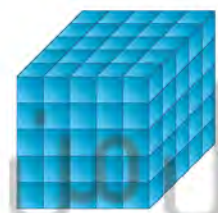


ج ٧٥ وحدة مربعة

٢ أوجد حجم كل مجسم.



أ ٨ وحدات مربعة



ب ١٥ وحدات مربعة



ج ١٢ وحدة مربعة

٣ أكمل لإيجاد حجم المجسم:

أ عدد المكعبات في الطبقة السفلية = ١٢ وحدة مكعبة

ب عدد الطبقات = ٤ طبقات

ج حجم المجسم = $٤٨ = ١٢ \times ٤$ وحدة مكعبة

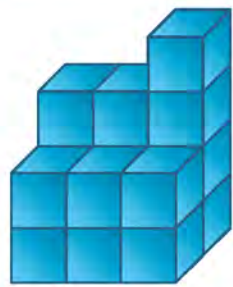


٤ مجسم حجمه ٥٦ وحدة مكعبة في كل طبقة ٨ وحدات مكعبة. كم عدد طبقات المجسم؟

$$٧ = ٨ \div ٥٦ \text{ وحدات مربعة في كل طبقة}$$

٥ اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓).

حجم المجسم المرسوم بالوحدات المكعبة يساوي



٢٤



١٩



١٦



١٢



٦ تقييم ذاتي تقييمي مجسم مكون من ٥ طبقات، في كل طبقة ٤ وحدات مكعبة. ما حجمه؟

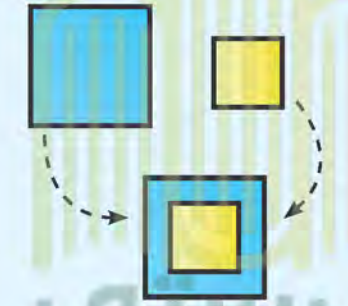
$$٢٠ = ٤ \times ٥ \text{ وحدة مربعة}$$



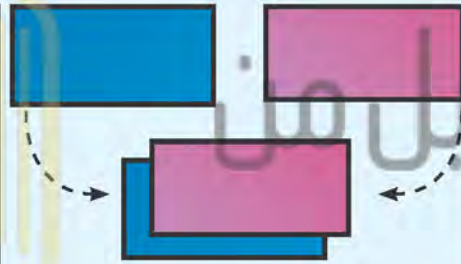
Congruence and Symmetry

تَعَلَّمُ | التَّطَابُقُ

حَدِّدِ الأشكالَ الْمُتطابِقَةَ والأشكالَ غَيْرَ الْمُتطابِقَةَ.



لَهُمَا الشَّكْلُ نَفْسُهُ، وَلَكِنْ لَيْسَ لَهُمَا الْقِيَاسَاتُ نَفْسَهَا
غَيْرِ مُتطابِقَيْنِ



لَهُمَا الشَّكْلُ نَفْسُهُ وَالْقِيَاسَاتُ نَفْسَهَا
مُتطابِقَانِ



لَهُمَا الشَّكْلُ نَفْسُهُ وَالْقِيَاسَاتُ نَفْسَهَا
مُتطابِقَانِ

www.school-kw.com

التَّناظَرُ

أَفْتَحِ الشَّكْلَ، وَارْسُمِ خَطًّا فِي الْوَسْطِ عِنْدَ خَطِّ الطِّيِّ.



ماذا تلاحظ؟

قُصِّ الشَّكْلَ الَّذِي رَسَمْتَهُ.



ارْسُمِ شَكْلًا كَمَا فِي الصُّورَةِ.



أَخْضِرْ وَرَقَةً وَأَطْوِهَا كَمَا فِي الصُّورَةِ.



أَلَا حِظُّ أَنْ الْخَطَّ الَّذِي رَسَمْتَهُ قَسَمَ الشَّكْلَ إِلَى نِصْفَيْنِ مُتطابِقَيْنِ.

يُسَمَّى هَذَا الْخَطُّ خَطَّ التَّناظَرِ.



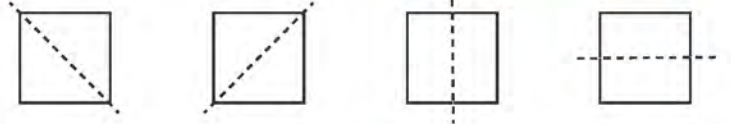
خَطُّ التَّناظَرِ هُوَ الْخَطُّ الَّذِي يُمَكِّنُ طَيِّ الشَّكْلِ حَوْلَهُ بِحَيْثُ يَنْطَبِقُ النِّصْفَانِ انْطِباقًا تَامًا.

٢ قم بطي المستطيل بطرق مختلفة.



عدّد خطوط التناظر للمستطيل ٢.

١ اطو المربع عند الخط المرسوم.



للمربع ٤ خطوط تناظر.

لاحظ

اكتب عدّد خطوط التناظر لكل شكل.

٥



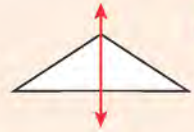
ج

٥



ب

١



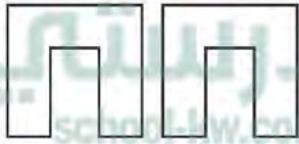
أ



بعض الأشكال لها خط تناظر واحد أو أكثر، وبعض الأشكال ليس لها خط تناظر.

١ اكتب (متطابقان أو غير متطابقين).

تمرّن



ج



ب



أ

متطابقان

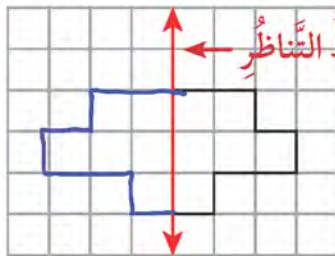
غير متطابقان

متطابقان

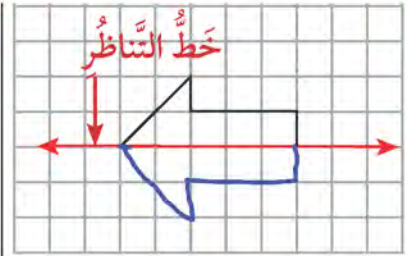
٢ أكمل رسم الشكل حيث الخط المرسوم هو خط التناظر.



ج



ب



أ

٣ تقييم ذاتي 🧐 ارسم خطوط التناظر للأشكال التالية (إن أمكن):



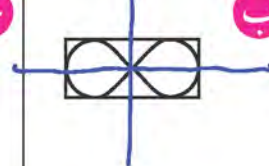
هـ



د



ج



ب



أ

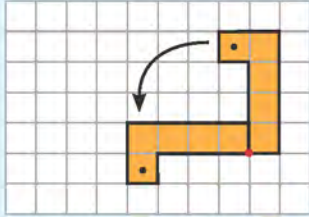
لا يوجد



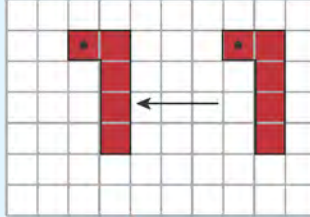
Movement of Shapes

تعلم

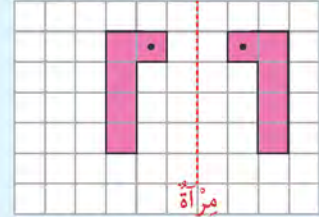
يُمكن تحريك الأشكال المُستوية بطرقٍ مُختلفة.



دوران



إزاحة



انعكاس

١ اختر واحدة من الشكلين.



٢ انسخ المضلع على شبكة مربعات.

٣ قم بالإزاحة وانسخ المضلع ثانية، ثم اكتب اسم الحركة التي قمت بها.

٤ انسخ المضلع على شبكة مربعات أخرى.

٥ قم بالانعكاس وانسخ المضلع ثانية، ثم اكتب اسم الحركة.

٦ كرر العمل نفسه في ٣، ٢، ولكن بالقيام بعملية دوران.



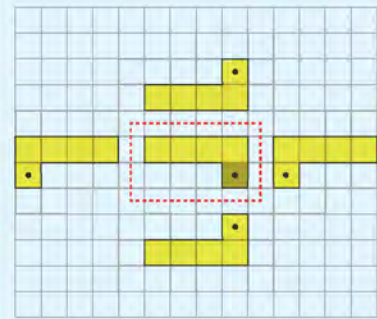
ج يُمكن تدوير الشكل بطرقٍ مُختلفة حول النقطة الحمراء.



ب يُمكن إزاحة الشكل بطرقٍ مُختلفة.



أ يُمكن عكس الشكل بطرقٍ مُختلفة.



أرْبِطْ  فَكِّرْ كَيْفَ تَسْتَخْدِمُ الْإِزَاحَةَ، الْإِنْعَكَاسَ، الدَّوْرَانَ لِتَصِفَ حَرَكَةَ الْأَشْيَاءِ فِي الْحَيَاةِ.




تَسْتَطِيعُ تَدْوِيرَ قِطْعَةِ التَّرْكِيبِ.



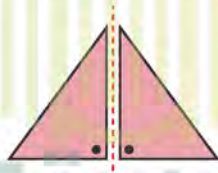
تَسْتَطِيعُ قَلْبَ قُرْصِ الْبَيْضِ.



تَسْتَطِيعُ إِزَاحَةَ الْكِتَابِ عَلَى سَطْحِ الطَّائِلَةِ.

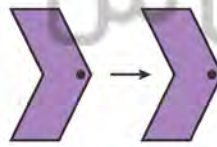
تَعْبِيرٌ شَفِيهِ  هَلِ الشَّكْلُ النَّاتِجُ بَعْدَ (الْإِزَاحَةِ، الْإِنْعَكَاسِ، الدَّوْرَانَ) مُطَابِقٌ لِلشَّكْلِ الْأَصْلِيِّ؟ وَصِّحْ ذَلِكَ. نَعَمْ لَهُ إِهْيَاسٌ وَالشَّكْلُ نَفْسُهُ

تَمَرِّنْ  ١ اَكْتُبْ أَسْفَلَ كُلِّ صَوْرَةٍ اسْمَ الْحَرَكَةِ الْمُنَاسِبَةَ (إِنْعَكَاسٌ أَوْ إِزَاحَةٌ أَوْ دَوْرَانٌ).



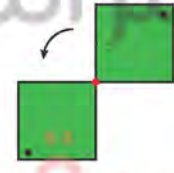
ج

انْعِكَاسٌ



ب

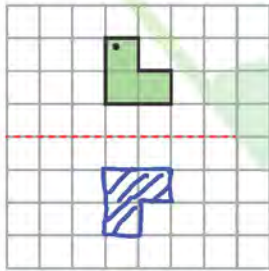
إِزَاحَةٌ



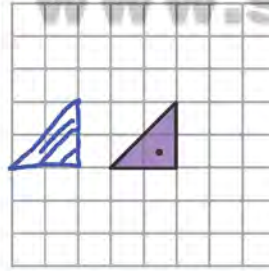
أ

دَوْرَانٌ

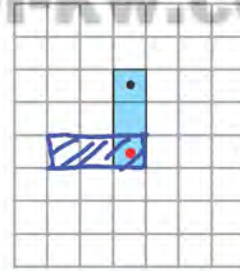
٢ ارْسُمْ شَكْلًا مُتطَابِقًا يَبِينُ:



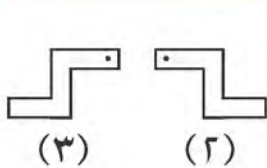
ج انْعِكَاسٌ



ب إِزَاحَةٌ

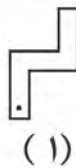


أ دَوْرَانٌ (رُبْعَ دَوْرَةٍ) حَوْلَ النُّقْطَةِ الْحُمْرَاءِ.



(٣)

(٢)



(١)

٣ تَقْيِيمٌ ذَاتِي  تَمَّ تَحْرِيكُ الشَّكْلِ إِلَى الْمَوَاضِعِ:  إِلَى الْمَوَاضِعِ:  أَكْمِلْ.

أ الشَّكْلُ الَّذِي يُمَثِّلُ إِزَاحَةً لِلشَّكْلِ الْأَصْلِيِّ هُوَ رَقْمٌ ٤

ب الشَّكْلُ الَّذِي يُمَثِّلُ دَوْرَانًا رُبْعَ دَوْرَةٍ لِلشَّكْلِ الْأَصْلِيِّ هُوَ رَقْمٌ ١

ج الشَّكْلُ الَّذِي يُمَثِّلُ انْعِكَاسًا لِلشَّكْلِ الْأَصْلِيِّ هُوَ رَقْمٌ ٣

استخدام البيانات: إحداثيات على الشبكة

Using Data: Coordinates on a Grid

تَعَلَّم

في أحد المجمعات التجارية وقفت ليلي أمام محل الألعاب وأرسلت رسالة نصية

لصديقاتها لتخبرهن بموقعها.



• كيف ستصل صديقات ليلي إلى محل الألعاب؟

• نظرت صديقات ليلي إلى خريطة المجمع التجاري لتحديد موقعها.

• بدأت الحركة إلى اليمين على الخط الأفقي، ليصلن إلى أسفل محل الألعاب، أي إلى (ث)، ثم تحركن على الخط الرأسي إلى الأعلى فوصلن إلى محل الألعاب، فيكن قد تحركن ٦ مربعات.

• إذا موقع محل الألعاب ث ٦

• ما المكان الذي يحدده الموقع خ ١ على خريطة

المجمع التجاري؟ مضلي

لاحظ

ذهبت إلى المجمع التجاري نفسه وتريد تناول وجبة خفيفة في المطعم، كيف يمكنك

استخدام خريطة المجمع التجاري أعلاه لتصل إلى المطعم؟

أكمل: • تحرك على الخط الأفقي إلى ح

• تحرك على الخط الرأسي ٣ مربعات.

• إذا موقع المطعم ح ٣

مستخدماً خريطة المجمع التجاري أعلاه، كيف يمكنك الوصول إلى محل العطور؟

١ تحرك على الخط الأفقي إلى ح ، ثم على الخط الرأسي إلى الأعلى ٧ مربعات

لأن موقع المحل هو ح ٧

٨						مَحَطَّة وَقُود
٧	مَرْكَز تَسْوِيق			حَدِيقَة عَامَّة		
٦			الْحَضَانَة			
٥	الْمَسْجِد			مَكْتَب بَرِيد		
٤			الْمَدْرَسَة			
٣			الْمَنْزِل			
٢			مَكْتَبَة عَامَّة			
١					مَرْكَز الشَّرْطَة	

١ اِسْتِخْدَمِ الخَرِيطَةَ لِتَحْدُدَ مَوْقِعَ كُلِّ مِّنْ:

تَمَرِّنْ



أ المَدْرَسَة ٤

ب مَرْكَزُ التَّسْوِيقِ ٧

ج الحَضَانَة ٦

د مَحَطَّةُ وَقُودٍ ٨

د خ ح ج ث ت ب أ

٢ سَمِّ مَا يُحَدِّدُهُ كُلُّ مَوْقِعٍ مِمَّا يَلِي مُسْتِخْدَمًا الخَرِيطَةَ.

أ خ ٥ مَكْتَبُ البَرِيدِ | ب ح ٧ حِدِيقَة عَامَة

ج أ ه المَسْجِد | د ت ٢ مَكْتَبَة عَامَة

٣ قَالَتْ بَدْرِيَّةٌ إِنَّ المَوْقِعَ ج ٦ يُحَدِّدُ مَوْقِعَ المَنْزِلِ عَلَى الخَرِيطَةِ أَعْلَاهُ.

هَلْ تُوَافِقُهَا الرَّأْيُ؟ لِمَاذَا؟ لا لِأَنَّ مَوْقِعَ المَنْزِلِ عَلَى الخَرِيطَةِ ج ٣

٤ إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ المَوْقِعَ ب ٤ يُحَدِّدُ مَكَانَ المَرْكَزِ الصَّحِّيِّ، فَظَلَّلْ ذَلِكَ عَلَى الخَرِيطَةِ أَعْلَاهُ.

٥ تَقْيِيمٌ ذَاتِيٌّ 🤔 اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بَوَضْعِ ✓.

مُسْتِخْدَمًا الخَرِيطَةَ أَعْلَاهُ، المَوْقِعَ ح ١ يُحَدِّدُ مَوْقِعَ:

حَدِيقَة عَامَة



مَرْكَزُ الشَّرْطَة



مَكْتَبُ البَرِيدِ



الْمَنْزِلُ



إِسْتِخْدَامُ الْبَيَانَاتِ: الْأَزْوَاجِ الْمُرْتَبَةِ

Using Data: Ordered Pairs

تَعَلَّمْ

تَسْتَعْمِدُ بَعْضَ الْمَجْمَعَاتِ التِّجَارِيَّةِ شَبَكَةَ إِحْدَائِيَّاتٍ كَمَا هُوَ مُبَيَّنٌ،

مُجْمَعٌ تِجَارِيٌّ



حَيْثُ يُمَثِّلُ مَوْجِعَ كُلِّ مَحَلٍّ بِنُقْطَةٍ عَلَى شَبَكَةِ الْإِحْدَائِيَّاتِ.

نَحْصُلُ عَلَى شَبَكَةِ الْإِحْدَائِيَّاتِ مِنْ تَقَاطُعِ

الْخُطُوطِ الْأَفْقِيَّةِ وَالْخُطُوطِ الرَّأْسِيَّةِ، وَهُوَ تَمَثِيلٌ بَيَانِيٌّ

لِتَحْدِيدِ مَوْضِعِ نُقْطَةٍ عَلَى شَبَكَةِ الْإِحْدَائِيَّاتِ.

لِلْوُصُولِ إِلَى مَوْجِعِ الْمُصَلِّي، اتَّبِعِ الْخُطُواتِ التَّالِيَةَ:

• اِبْدَأْ بِالصَّفْرِ.

• تَحَرَّكْ إِلَى الْيَمِينِ عَلَى الْمَحْوَرِ الْأَفْقِيِّ لِتَصِلَ

إِلَى أَسْفَلِ نُقْطَةِ (المُصَلِّي) أَي إِلَى الْعَدَدِ ٧،

ثُمَّ تَحَرَّكْ إِلَى الْأَعْلَى رَأْسِيًّا لِتَصِلَ إِلَى نُقْطَةِ

(المُصَلِّي) فَتَكُونُ قَدْ ارْتَفَعْنَا وَاحِدَةً وَاحِدَةً.

• أَنْتِ تَقِفُ، الْآنَ، عِنْدَ الْمُصَلِّي الْمُمَثَّلِ بِالنُّقْطَةِ (٧، ١) وَيُسَمَّى زَوْجًا مُرْتَبًا.

العَدَدُ الْأَوَّلُ
يُبَيِّنُ عَدَدَ وَحَدَاتِ التَّحَرُّكِ
جِهَةَ الْيَمِينِ بَدَأً مِنَ الصَّفْرِ.

العَدَدُ الثَّانِي
يُبَيِّنُ عَدَدَ وَحَدَاتِ
التَّحَرُّكِ لِلْأَعْلَى.

لِمَعْرِفَةِ الْمَحَلِّ الَّذِي يُمَثِّلُهُ الزَّوْجُ الْمُرْتَبُ (٦، ٣):

أَرْبِطْ

• تَبْدَأْ مِنَ الصَّفْرِ.

• تَتَحَرَّكْ ٦ وَحَدَاتٍ إِلَى جِهَةِ الْيَمِينِ عَلَى الْمَحْوَرِ الْأَفْقِيِّ.

• تَتَحَرَّكْ ٣ وَحَدَاتٍ إِلَى الْأَعْلَى.

• الْمَحَلُّ هُوَ الْمَطْعَمُ.

لَا حِظْ

أَكْمِلْ: • النُّقْطَةُ (٦، ٧) تُمَثِّلُ مَحَلَّ الْعُطُورِ

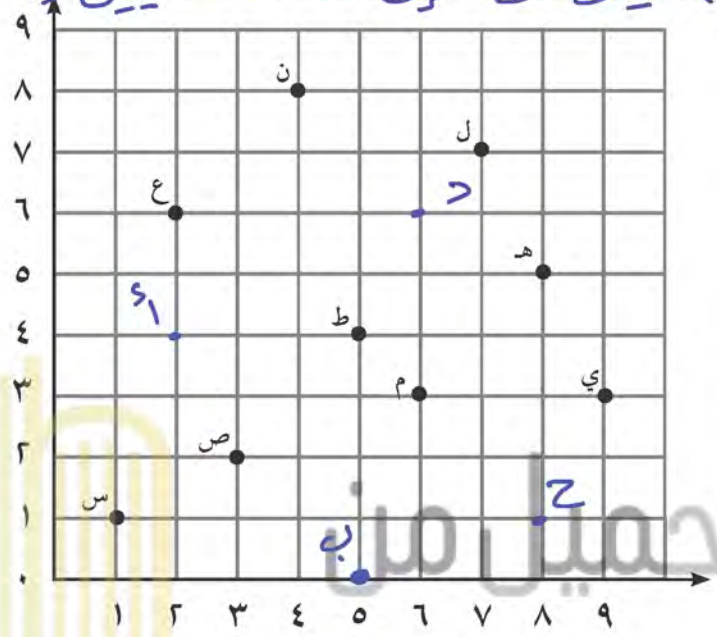
• النُّقْطَةُ (٢، ٢) تُمَثِّلُ صَيْدِيَّةً

• مَحَلُّ الْأَلْعَابِ تُمَثِّلُهُ النُّقْطَةُ (٤، ٦)



هل تقع النقطتان (٥، ١)، (١، ٥) في الموقع نفسه؟ فسّر إجابتك.

لا لأن (١، ٥) يدل على تحرك ١ وحدة لليمين و ٥ وحدات للأعلى
أما (٥، ١) فيدل على التحرك ٥ وحدات لليمين و ١ للأعلى



١ استخدم شبكة الإحداثيات لتسمية الزوج المرتب لكل نقطة.

- أ (١، ١) س | ب (٣، ٦) م | ج (٤، ٥) ط | د (٦، ٢) ع

٢ سمّ النقطة التي يحددها كل من الأزواج المرتبة بحسب الشبكة الموضحة أعلاه.

- أ (٢، ٣) ص | ب (٣، ٩) ي | ج (٧، ٧) ل | د (٥، ٨) هـ

٣ يقول فهّد: (٤، ٨) هو الزوج المرتب للنقطة ن، فما الخطأ الذي ارتكبه فهّد؟ فسّر إجابتك.

وضع لعدد الاول مكان لعدد الثاني في الزوج المرتب

٤ مثل النقطة أ (٤، ٢) على شبكة الإحداثيات.

٥ لتفترض أنك حددت نقطة على شبكة الإحداثيات بتقدمك من الصفر إلى ٦ نحو الأعلى. ما الزوج المرتب لتلك النقطة؟

(٦، ٠)

٦ تقيّم ذاتي 🧐 مثل النقاط التالية على شبكة الإحداثيات أعلاه.

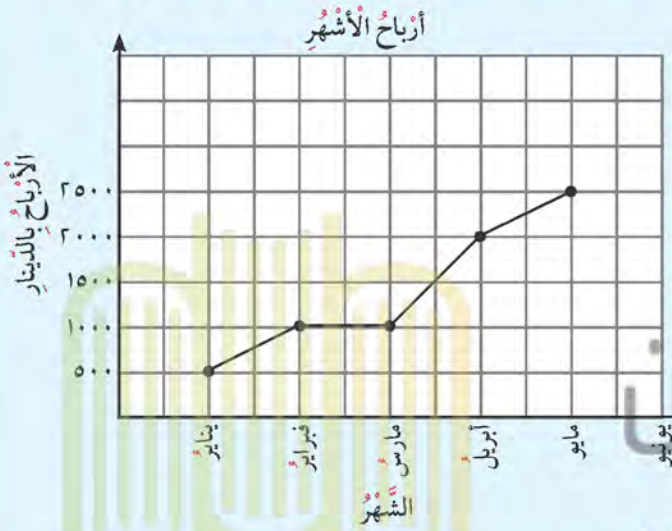
- أ (١، ٨) ح | ب (٦، ٦) د | ج (٠، ٥) ب

إِسْتِخْدَامُ الْبَيَانَاتِ: التَّمْثِيلُ الْبَيَانِيُّ بِالْخُطُوطِ

Using Data: Line Graph

تَعَلَّمْ

مَثَلْ أَحَدُ أَصْحَابِ مَحَلَّاتِ التُّحْفِ أَرْبَاحَهُ خِلَالَ ٥ أَشْهُرٍ بِالتَّمْثِيلِ الْبَيَانِيِّ التَّالِيِ.



هَلْ تَعْرِفُ اسْمَ التَّمْثِيلِ الْبَيَانِيِّ؟

يُسَمَّى تَمْثِيلًا بَيَانِيًّا بِالْخُطُوطِ، وَهُوَ تَمْثِيلُ بَيَانِيٍّ يَصِلُ بَيْنَ نِقَاطٍ لِيُبَيِّنَ كَيْفِيَّةَ تَغْيِيرِ الْبَيَانَاتِ اتِّجَاهَهَا خِلَالَ فِتْرَةٍ زَمَنِيَّةٍ.

إِسْتِخْدِمِ التَّمْثِيلَ الْبَيَانِيَّ بِالْخُطُوطِ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- أَيُّ الشُّهُورِ أَكْثَرُ أَرْبَاحًا؟ **مايو**
- أَيُّ الشُّهُورِ أَقَلُّ أَرْبَاحًا؟ **يناير**
- فِي أَيِّ شَهْرَيْنِ تَسَاوَتْ الْأَرْبَاحُ؟ **فبراير ومارس**

إِذَا بَلَغَتْ الْأَرْبَاحُ فِي شَهْرِ يُونِيُو ٢٠٠٠ دِينَارٍ، فَوَضِّحْ ذَلِكَ عَلَى التَّمْثِيلِ الْبَيَانِيِّ بِالْخُطُوطِ، ثُمَّ اكْمَلِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ:

الشهر	يناير	فبراير	مارس	أبريل	مايو
الأرباح	٥٠٠				

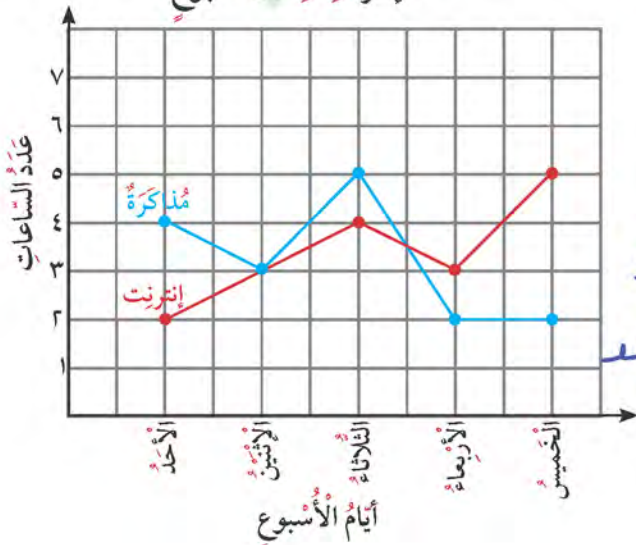
إِسْتِخْدِمِ التَّمْثِيلَ الْبَيَانِيَّ بِالْخُطُوطِ الْمَزْدُوجَةِ

ارْبُطْ



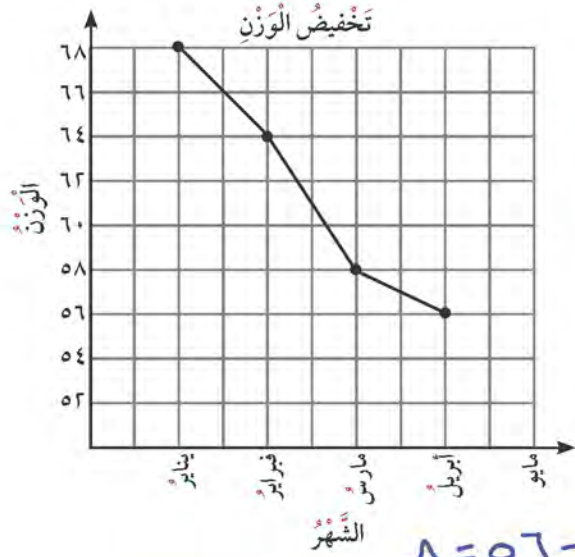
عَدَدُ السَّاعَاتِ لِلْمَذَاكِرَةِ وَمُشَاهَدَةِ الْإِنْتَرْنِتِ خِلَالَ أُسْبُوعٍ

الْمُقَابِلِ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

• مَا عَدَدُ سَاعَاتِ الْمَذَاكِرَةِ يَوْمَ الْأَحَدِ؟ **٤**• مَا عَدَدُ سَاعَاتِ مُشَاهَدَةِ الْإِنْتَرْنِتِ يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ؟ **٣**• فِي أَيِّ يَوْمٍ كَانَتْ عَدَدُ سَاعَاتِ الْمَذَاكِرَةِ أَكْثَرَ؟ **الثلاثاء**• فِي أَيِّ يَوْمٍ كَانَتْ عَدَدُ سَاعَاتِ مُشَاهَدَةِ الْإِنْتَرْنِتِ أَقَلَّ؟ **الأحد**

• فِي أَيِّ يَوْمٍ تَسَاوَتْ عَدَدُ سَاعَاتِ مُشَاهَدَةِ الْإِنْتَرْنِتِ

مَعَ عَدَدِ سَاعَاتِ الْمَذَاكِرَةِ؟ **الداثنين**



1 **تَمَرَّنْ** استعملت سارة نظامًا لتخفيض الوزن خلال خمسة أشهر، والتمثيل المجاور يبين وزن سارة في كل شهر. استخدم التمثيل المجاور للإجابة عن الأسئلة التالية:

- أ كم كان وزن سارة في شهر يناير؟ **٦٨ كجم**
 ب في أي شهر أصبح وزن سارة ٥٦ كجم؟ **أبريل**
 ج ماذا تلاحظ على وزن سارة خلال الأشهر الخمسة؟

انخفض وزن سارة

- د ما الفرق بين وزن سارة في شهري فبراير وأبريل؟ **٨ = ٥٦ - ٦٤**
 ه أكمل التمثيل البياني إذا وصل وزن سارة في شهر مايو إلى ٥٢ كجم.



2 **يَبِينِ** التمثيل بالخطوط المزدوجة المجاور أطوال أطفال من فئات عمرية مختلفة.

- أ ما أطوال البنات اللواتي أعمارهن ٣٠ شهرًا؟ **٩٠ سم**
 ب ما أطوال الأولاد الذين أعمارهم ٣٦ شهرًا؟ **٩٥ سم**
 ج طول مني يساوي أطوال البنات اللواتي من عمرها، ويساوي ٨٠ سم. استخدم التمثيل لمعرفة عمرها. **١٨ شهرًا**

www.school-kw.com

3 **يُمَارِسُ** سعد وبدر الرياضة ٤ أيام في الأسبوع، قام بدر بتمثيل عدد ساعات ممارسة الرياضة بالخطوط المزدوجة. وقام سعد بالتمثيل بالأعمدة المزدوجة، لكنه أخطأ في تمثيل أحد الأيام، ما هو اليوم الذي أخطأ فيه سعد؟ **يوم الجمعة**



مراجعة الوحدة الثالثة عشرة

الدرس
١٣ - ١٥



أولاً:

١ أجب عما يلي مستخدماً الخريطة.

أ حدد موقع كل من:

• الشجرة ت ه

• السيارة خ ع

ب سم ما يحدده كل موقع مما يلي:

ح ٦ المزرع

ب ١ السيارة



د خ ح ج ث ت ب أ

ج ليصل عالم الآثار إلى الكنز، عليه أن يبدأ عند الشجرة، يتجه مربعين إلى الشرق ثم يتجه ٣ مربعات إلى الجنوب وسيعثُر على الكنز. في أي مربع يقع الكنز؟ ج ع

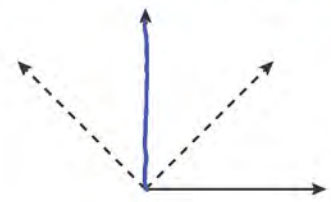
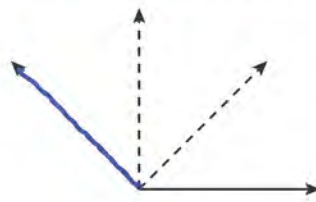
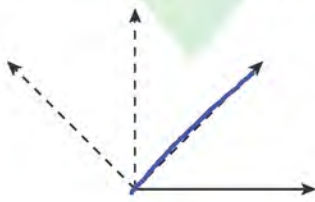
school-kw.com

٤ أكمل الرسم لتحصّل على:

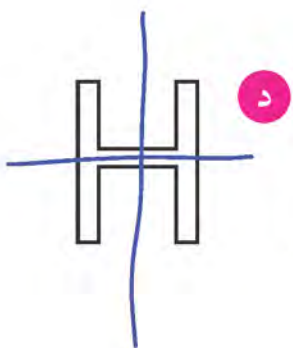
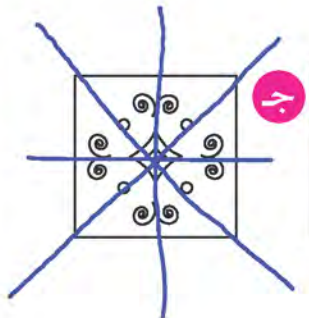
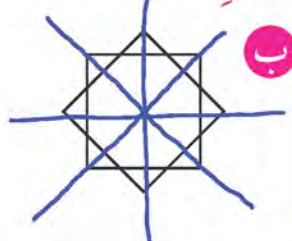
أ زاوية قائمة.

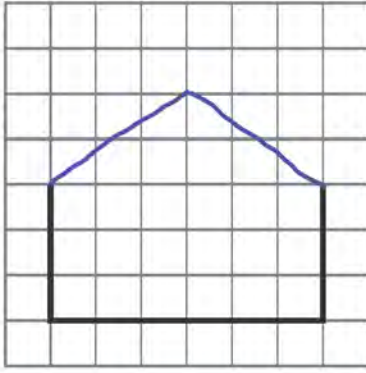
ب زاوية أكبر من القائمة.

ج زاوية أصغر من القائمة.



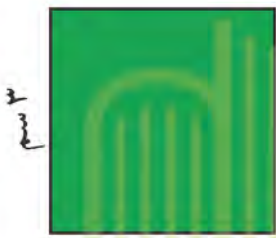
٥ أرسم خط / خطوط التناظر.



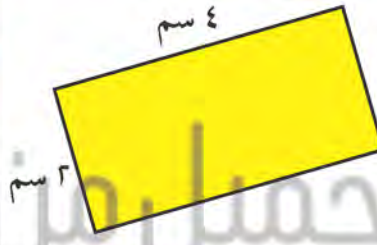


٦ على صالح أن يرسم شكلاً، يجب أن يكون لهذا الشكل ٥ جوانب ومحوّر تناظر واحد على الأقل. ساعد صالحاً على إكمال الشكل.

٧ أوجد المحيط والمساحة.



ب المحيط = ١٢ سم
المساحة = ٩ سم



أ المحيط = ١٢ سم
المساحة = ٨ سم

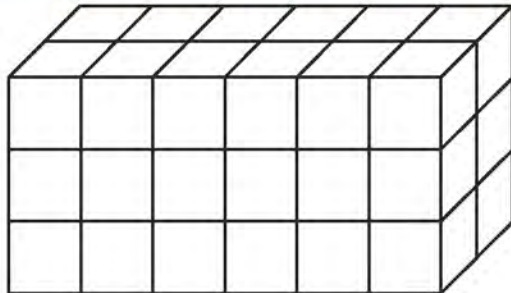
ماذا تلاحظ؟ الشكلان هما المحيط نفسه لكن مساحتهما مختلفة

٨ ورقة مستطيلة الشكل طولها ٤٠ سم وعرضها ٢٠ سم، يراد تقسيمها إلى مربعات طول ضلع المربع ١٠ سم، أحسب عدد المربعات.

مساحة الورقة = $40 \times 20 = 800$ سنتيمتر مربع ، مساحة كل مربع = $10 \times 10 = 100$ سم^٢
 $800 \div 100 = 8$ مربعات

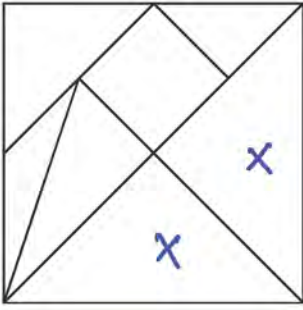
٩ إحدى الغرف في منزل إيمان طولها ٥ أمتار وعرضها ٣ أمتار، أرادت إيمان تغطية أرضية الغرفة بسجادة، إذا كان سعر المتر المربع الواحد ١٢ ديناراً، فما تكلفة تغطية الأرضية بالسجاد؟

مساحة الغرفة = $3 \times 5 = 15$ متر مربع ، تكلفة السجاد = $15 \times 12 = 180$ ديناراً

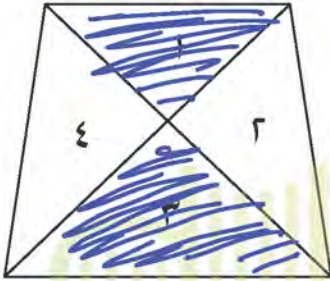


١٠ أوجد حجم الجسم الموضح.

$3 \times 3 = 36$ وحدة مكعبة



١١ تم تقسيم هذا المربع إلى ٧ أجزاء. ضع علامة X في كل من المثلثات التي لها نفس القياس والشكل.



١٢ مثلثان من المثلثات الأربعة التي في الصورة المجاورة لها نفس الشكل ولكن مختلف في القياس. ظلل هذين المثلثين.



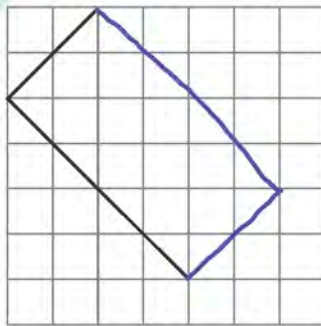
١٣ كم يلزم من البلاطات المثلثة مثل البلاطة لتغطية الشكل التالي؟



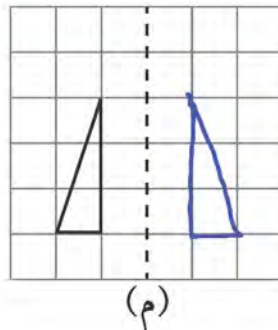
مدرستي
school-kw.com

موقع مدرستي

www.school-kw.com



١٤ يشير الرسم إلى ضلعي مستطيل. ارسم الضلعين الآخرين، ثم أوجد مساحته.



١٥ ارسم انعكاس المثلث. اعتبر أن خط الوسط (م) هو المرآة.

ثانياً: ١ ظلل ✓ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل ✗ إذا كانت العبارة خطأ.

✗

✓

أ أضلاع المربع متساوية في الطول.

✗

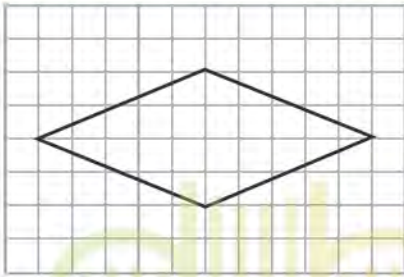
✓

ب زوايا المستطيل قوائم.

✗

✓

ج على شبكة الإحداثيات تقع (٣، ٠) على المحور الأفقي.



٢ اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓

أ عدد خطوط التناظر للشكل المقابل

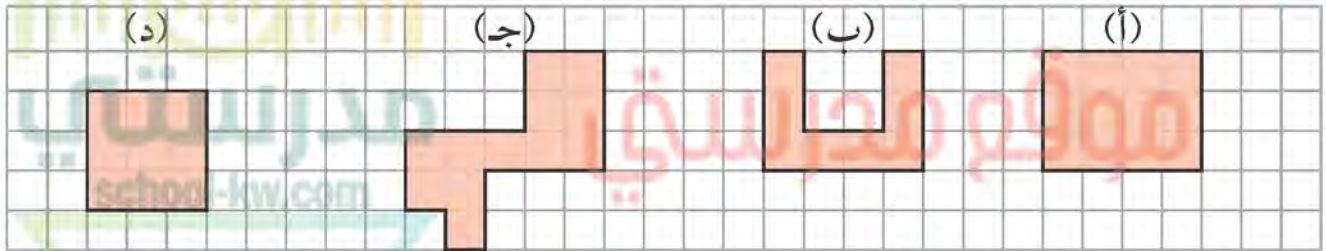
٤

٣

٢

١

ب أي الشكلين لهما نفس المساحة؟



أ، ج

ب، ج

أ، ب

أ، د

ج مجسم مكون من ٣ طبقات في كل طبقة ١٠ وحدات مكعبة، فإن حجم المجسم = _____ وحدة مكعبة.

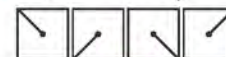
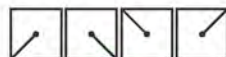
١٠٠

٣٠

١٣

١٠

د باتباع النمط: قم بتدوير هذا الشكل ربع دورة. ما هو الشكل النمطي المتكرر الذي ستحصل عليه؟



هـ قص كل متعلم في الفصل شكلاً هندسياً من الورق المقوى، اختار المعلم شكلاً هندسياً والشكل (هو مثلث) أي جملة من الجمل التالية هي تعبير صحيح عن الشكل؟

الشكل له ثلاثة أضلاع الشكل له زاوية قائمة الشكل له أضلاع متساوية الشكل له زوايا متساوية



و هذا الشكل مؤلف من مربعات. طول ضلع كل مربع 2 سم. كم يبلغ محيط الشكل؟



36 سم



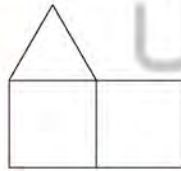
28 سم



14 سم



9 سم



ز

جميلة وأمال ورنا كل بدورها 3 بلاطات. وقامت كل منهن بترتيب البلاطات بشكل مختلف كما يظهر أعلاه. أي مما يلي صحيح في ما يتعلق بمساحة الأشكال؟

مساحة كل الأشكال متساوية.



مساحة الشكل الذي

صنعته جميلة أكبر من مساحة الشكلين الآخرين.



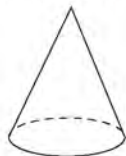
مساحة الشكل الذي

صنعته أمال أكبر من مساحة الشكلين الآخرين.

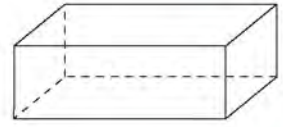
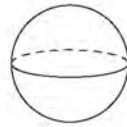
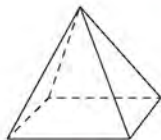


مساحة الشكل الذي

صنعته رنا أكبر من مساحة الشكلين الآخرين.



ح هذا المخروط له سطح مستو و سطح منحني أي شكل من الأشكال التالية له سطح مستو و سطح منحني أيضاً؟



المراجعة النهائية (أ)

أولاً:

أ) اكتب رمز العدد.

أ) مئة مليار وألف

١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠

ب) $= 500000 + 300000000 + 80000000000$
٨٠٠٣٠٠٥٠٠٠٠

ج) $32 + 914 \text{ ألف} + 2 \text{ مليار} =$

٢٠٠٩١٤٠٣٢

د) ١٧ ملياراً و٣ ملايين و٤٣ ألفاً و٣٥

١٧٠٠٣٠٤٣٣٥

٢) رتب ما يلي تنازلياً:

٢٣٢٥١١٨٦ ، ٩٩٩١٢١ ، ٩٥٥١٢١٨٢ ، ٧٢١٥٣١١٩

٩٩٩١٢١	٣٢٥١١٨٦	٧٢١٥٣١١٩	٩٥٥١٢١٨٢
--------	---------	----------	----------

٣) زار حديقة الحيوان ١٥٧٥٨٩١ زائراً خلال سنة. قرب عدد الزوار إلى أقرب مليون.

١٥٧٥٨٩١ = ١٦٠٠٠٠٠٠ إلى اقرب مليون

٤) أوجد ناتج ما يلي:

ب)

$$\begin{array}{r} 109 \\ 51010755 \\ 16008234 \\ - 7047312 \\ \hline 1960922 \end{array}$$

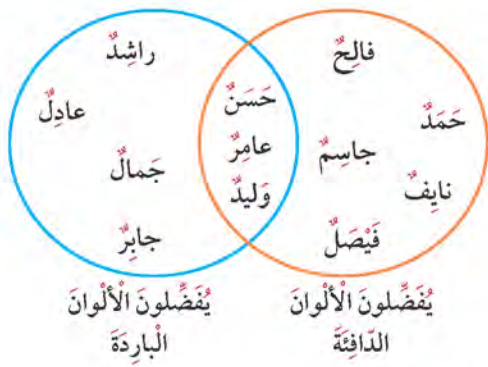
أ)

$$\begin{array}{r} 63512409 \\ 8570980+ \\ \hline 72083389 \end{array}$$

٥) استخدم مخطط كارول لتنظيم الأعداد التالية:

٥١ ، ٣٦ ، ٤٨ ، ٢١ ، ١١ ، ٢٤ ، ٢٣ ، ١٥
٤٧ ، ٣١

مضاعف للعدد ٣	ليس مضاعفاً للعدد ٣	
٥١ ، ٢١	٣١ ، ١١	رقم الآحاد ١
٢٤ ، ١٥ ٣٦ ، ٤٨	٤٧ ، ٢٣	رقم الآحاد ليس ١



٦ أجب عن الأسئلة التالية من خلال مخطّط فن الموضّح أمامك:

أ كم عدد الذين يُفضّلون الألوان الدافئة والباردة معاً؟ ٣

ب كم عدد الذين يُفضّلون الألوان الدافئة؟ ٨

ج كم عدد الذين يُفضّلون الألوان الباردة ولا يُفضّلون الألوان الدافئة؟ ٤

د كم عدد الذين يُفضّلون الألوان الدافئة ولا يُفضّلون الألوان الباردة؟ ٥

ثانياً:

١ ظلّل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل (x) إذا كانت العبارة خطأ.

أ يُقرب العدد ٦٠٠ ٩٢٤ ٢ إلى ٣ ٠٠٠ ٠٠٠ عند تقريبه إلى أقرب مليون (x) (✓)

ب ٨٠٠ ألف + ٩ مئات + ٤ عشرات + ٦ آحاد = ٨٩٤٦ (x) (✓)

٢ اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓).

أ العدد ٦٢١ ٤٠٠ ٧٣٥ أكبر من ()
 ٧٣٥ ٤٠١ ٦٢١ ٧٤٠ ٠٣٥ ٦٢١ ٨٢٤ ٣٠٣ ٧٥٤

() (✓) () ()

ب الرّسم البيانيّ التالي يمثّل أطوال أربع متعلّقات

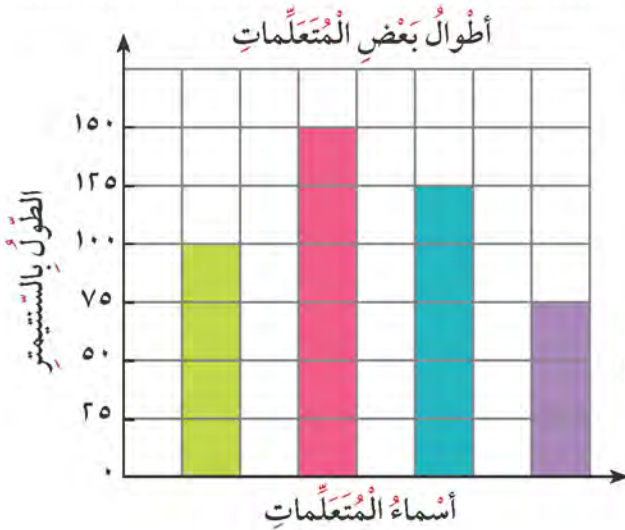
لم تكتب الأسماء على الرّسم.

سلمى هي أطولهنّ وروان أقصرهنّ،

وخلود أطول من هند. ما طول هند؟

١٥٠ سم ١٢٥ سم ١٠٠ سم ٧٥ سم

() () (✓) ()



ج طرحتُ مَهَا العَدَدَ ٤٢٨ ٥ مِّنَ العَدَدِ ٤٥٧٦٩ . فَأَخْطَأْتُ وَطَرَحْتُ ٥٢٢٨ مِّنَ ٤٥٧٦٩
 ماذا تَفْعَلُ لِتَصْحِيحَ إِجَابَتِهَا؟

- تَطْرَحُ مِنَ النَّاتِجِ ٢٠٠ تَطْرَحُ مِنَ النَّاتِجِ ٢ تُضَيِّفُ إِلَى النَّاتِجِ ٢ تُضَيِّفُ إِلَى النَّاتِجِ ٢٠٠
-

د يَبِينُ الجَدْوَلُ التَّالِي الْمَسَافَاتِ الَّتِي قَطَعَهَا خَالِدٌ فِي يَوْمَيْنِ . أَيُّ مِّنَ الْمَسَافَاتِ التَّالِيَةِ هِيَ الْأَقْرَبُ إِلَى
 إِجْمَالِيَّ عَدَدِ الْكِيلُومِتْرَاتِ الَّتِي قَطَعَهَا خَالِدٌ فِي يَوْمَيْنِ .

اليوم	الأول	الثاني
المسافة بالمتر	٨٤٦٥	٦٥٤٢

١٥٠ كم

١٦ كم

١٥ كم

١٤ كم



ه كانت دَرَجَةُ الحَرَارَةِ فِي السَّاعَةِ ٧ صَبَاحًا فِي يَوْمٍ مِّنَ الأَيَّامِ ١٢ س . وَارْتَفَعَتْ دَرَجَةُ الحَرَارَةِ ٢ س
 كُلَّ سَاعَةٍ لِتَصِلَ إِلَى ٢٠ س السَّاعَةَ ١١ صَبَاحًا . كَمْ كَانَتْ دَرَجَةُ الحَرَارَةِ السَّاعَةَ ٩ صَبَاحًا؟

١٧

١٦

١٥

١٤



المراجعة النهائية (ب)

أولاً:

١ أكمل:

ب $70000 = 10000 \times 7$

أ $6 = 90 \div 540$

د $6 = 40 \div 1600$

ج $1500 = 50 \times 30$

و $120000 = 6 \times 200000$

هـ $800 = 60 \div 48000$

٢ أوجد الناتج.

د

$$\begin{array}{r} 305 \\ 618 \times \\ \hline 183000 + \\ \hline 188290 \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} 536 \\ 149 \times \\ \hline 5854 \\ 79164 + \\ \hline 79876 \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 429 \\ 57 \times \\ \hline 313 \\ 2450 + \\ \hline 24813 \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 735 \\ 25 \times \\ \hline 3675 \\ 14700 + \\ \hline 18375 \end{array}$$

٣ أوجد ناتج القسمة، ثم تحقق من صحته.

ج $1.9 = 8 \div 877$ و 1.9 و 8 الباقي ٥

التحقق: $877 = 0 + 1.9 \times 8$

د $112 = 53 \div 5936$

التحقق: $5936 = 112 \times 53$

ب

$$\begin{array}{r} 329826 \\ 3 \overline{) 98646} \\ \underline{96} \\ 26 \\ \underline{26} \\ 06 \\ \underline{06} \\ 00 \end{array}$$

التحقق $98646 = 329 \times 300$

أ

$$\begin{array}{r} 260 \\ 4 \overline{) 1040} \\ \underline{8} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 00 \end{array}$$

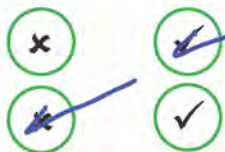
التحقق $260 = 2 + 60 \times 4$

٤ يستهلك مصنع خبز ١٥٠ كيلوجراماً من الدقيق يومياً. فكم كيلوجراماً من الدقيق يستهلك

المصنع خلال سنة بسيطة؟ $150 \times 365 = 54750$ كيلوجرام

ثانيًا:

١ ظلّل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة، وظللّ (x) إذا كانت العبارة خطأ.



أ $107 \div 5 = 21$ والباقي ٢

ب $120 \cdot 12 = 303 \times 4$

٢ اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓).

أ $= 50 \times 50 \times 50$

١٥٠



٥٠٠٠



١٢٥٠٠



١٢٥٠٠٠



٤



٤٠



٤٠٠



٤٠٠٠



ب $= 50000 \div 20000$

٨٠



٧٠



٦٠



٤٠



ج $630 = \square \times 9$

د يتبرّع تاجرٌ سنويًا للأعمال الخيرية بمبلغ ١٧٠٠ دينار، بكم دينارًا تبرّع في ٥ سنوات؟

٨٥٠٠



١٧٠٥



١٦٩٥



٨٥٠



هـ وزن صابونة واحدة ١٨٥ جرامًا، ما وزن ٩٦ صابونة من النوع نفسه؟

٧٧ ١٦٥ جرامًا



١٧٧ ٦٠ جرامًا



١٧٧٦٠ جرامًا



١٦٠٧٧ جرامًا



و وزّع منصورٌ مبلغ ٩٣٦٠ دينارًا من أرباح شركته على ٣٠ موظفًا مكافأة لهم بالتساوي، فما نصيب كل موظف؟

٢١٣ دينارًا



٣٠٠ دينارًا



٣١٢ دينارًا



٣٢١ دينارًا



المراجعة النهائية (ج)

أولاً:



١ اكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة بطريقتين مختلفتين.

٥:٣٨:٠٠ أو ساعة الثانية وثمانية وأربعون دقيقة وخمسون ثانية

٢ أكمل النمط الذي يظهر الوقت.

١٢:٠٥:٠٠	١١:٥٥:٠٠	١١:٤٥:٠٠	١١:٣٥:٠٠	١١:٢٥:٠٠
----------	----------	----------	----------	----------

٣ أوجد المدة:

أ ١٠:١٣:٩ ق. ظ. إلى ١١:٤٧:٥٠ ق. ظ. ب ١٠:٠٥:٤٠ ق. ظ. إلى ١٧:٤٠:٢٠ ب. ظ.

٤:١٢:٠٠

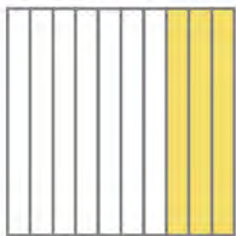
٤:٣٤:٤

٤ بدأ مساعد السباق في تمام الساعة الرابعة وانتهى بعد ساعة ورُبْعٍ وخَمْسِينَ ثانيةً. اكتب الوقت الذي انتهى فيه مساعد من السباق بطريقتين مختلفتين.

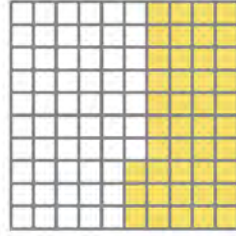
الساعة الخامسة والرُبْعُ وخمسون ثانيةً

٥:١٥:٥٠

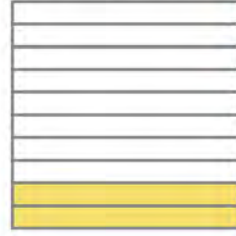
٥ اكتب ما يدل على الجزء المظلل.



ج



ب



أ

العدد الكسري $\frac{1}{1}$
العدد العشري $\frac{1}{1}$

الكسر الاعتيادي $\frac{43}{100}$
الكسر العشري $\frac{43}{100}$

الكسر الاعتيادي $\frac{2}{10}$
الكسر العشري $\frac{2}{10}$

٦ أكتب في الصورة العشرية.

أ اثنان جزء من عشرة $\frac{2}{10}$ | ب تسعة أجزاء من مئة $\frac{9}{100}$

ج واحد وأربعون جزءاً من مئة $\frac{46}{100}$ | د ثمانية صحيح وثلاثة أجزاء من عشرة $\frac{83}{10}$

هـ $\frac{5}{10} = \frac{50}{100}$ | و $\frac{5}{100} = \frac{50}{1000}$ | ز $\frac{4}{100} = \frac{40}{1000}$

٧ أكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط.

$0,02$ $7,46$ $0,82$ $9,15$ $0,73$
 $0,02$ $7,46$ $0,82$ $9,15$ $0,73$

٨ ضع رمز العلاقة المناسب < أو > أو = :

أ $7,2 > 0,72$ | ب $0,8 = 0,80$ | ج $0,5 > 0,24$

د $0,8 < 0,75$ | هـ $1 < 0,99$ | و $0,3 > 0,03$

٩ أوجد الناتج. أ $6,72$ | ب $4,30$ | ج $11,96 = 2 + 9,26$

د $4,83 = 0,17 - 0$ | هـ $1,12 - 3,18$ | و $1,53 + 8,95$

١٠ قَرِّبْ إلى أقرب عددٍ كليٍّ:

$16,37$ $0,64$ $2,01$ $9,8$ $1,29$
 16 1 3 10 1

ثانياً: ١ ظلل ✓ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل ✗ إذا كانت العبارة خطأ.

أ العدد $3,09 \approx 4$ عند تقريبه إلى أقرب عددٍ كليٍّ. ✓

ب عدد الأشهر التي عدد أيامها 30 يوماً هو 5 أشهر. ✓

ج 250 ثانية = 4 دقائق. ✓

د $0,3$ ، $0,30$ ، 3 كسرانٍ متكافئان. ✗

٢ اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ (✓).

أ قطع خَلِيفَةَ مَسَافَةِ ٠,٨, ١ كيلومترٍ، ثُمَّ اسْتَرَا حَ وَأَكْمَلَ بَعْدَهَا مَسَافَةَ ٢, ١ كيلومترٍ. مَجْمُوعُ مَا قَطَعَهُ خَلِيفَةٌ =

١٢, ٠ كيلومترٍ



٦, ٠ كيلومترٍ



٢٨, ٢ كيلومترٍ



٣ كيلومتراتٍ



ب عِنْدَ إِضَافَةِ ١, ٢ إِلَى ٠,٠٩ يُصْبِحُ النَّاتِجُ:

٣٠, ٠



١٩, ٢



٨, ٢



٩١, ٢



١٠٠٠ سَنَةٍ



١٠٠ سَنَةٍ



١٠ سَنَوَاتٍ



سَنَةٌ وَاحِدَةٌ



د عَدَدُ أَيَّامِ السَّنَةِ الْكَبِيرَةِ ≈

٣٦٣ يَوْمًا



٣٦٤ يَوْمًا



٣٦٥ يَوْمًا



٣٦٦ يَوْمًا



ه رَمَزُ الْكُسْرِ الْعَشْرِيِّ الدَّالُّ عَلَى الْجُزْءِ الْمُظَلَّلِ

٠,٠٩



٠,١



٠,٩



١



و نَاتِجُ طَرَحِ ٠,٢٥ مِنْ ٨ يُسَاوِي:

٧,٢٥



٧,٧٥



٨,٢٥



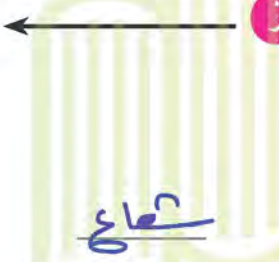
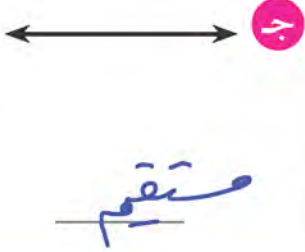
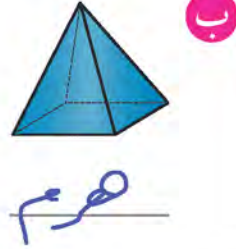
٧٥,٧



المراجعة النهائية (د)

أولاً:

١ أكتب اسم الشكل.



٢ أوجد محيط مربع طول ضلعه يساوي ٩ م.

٣ أكمل:

أ ٦٠٠٠ سم = ٦٠ م

ب ٣ لتر = ٣٠٠٠ مل

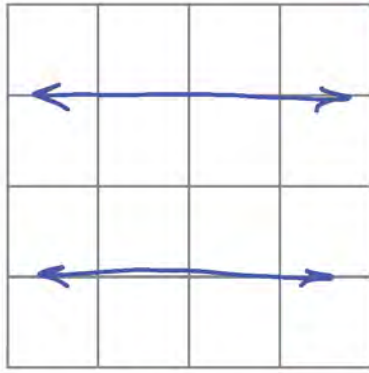
ج ٥٠ سم = ٥٠٠ مم

د ١٢ كجم = ١٢٠٠٠ جرام

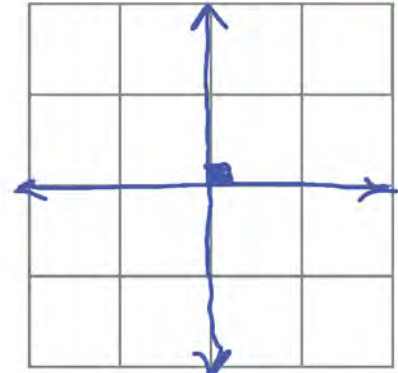
هـ ٤٠ سم = ٤ دسم

و ٧٠٠٠ جم = ٧ كجم

٤ باستخدام المسطرة، ارسم على الشبكة:



ب مُستقيمان متوازيان



أ مُستقيمان متعامدان

ثانياً:

١ ظلل ✓ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل ✗ إذا كانت العبارة خطأ.

أ مربع مساحته ١٦ سنتيمتراً مربعاً فإن طول ضلعه = ٨ سم

ب الموقع الذي يحدّد مكان ملعب كرة القدم هو ث ٢



٢ اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓.

أ عدد أحرف شبه المكعب:

١٢ حرفاً



١١ حرفاً



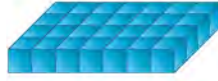
١٠ أحرف



٩ أحرف



ب) حَجْمُ الْمَجَسَّمِ الْمُرْسُومِ =



٢٨ وَحْدَةً مُكَعَّبَةً



١١ وَحْدَةً مُكَعَّبَةً



٧ وَحَدَاتٍ مُكَعَّبَةٍ



٤ وَحَدَاتٍ مُكَعَّبَةٍ



ج) عَدَدُ خُطُوطِ التَّنَاطُرِ لِلْمُرَبَّعِ:

خَطَانِ



٤ خُطُوطٍ



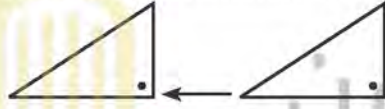
٨ خُطُوطٍ



١٠ خُطُوطٍ



د) الْحَرَكَةُ الَّتِي تَمَّتْ عَلَى الشَّكْلِ التَّالِي:



لَيْسَ أَيُّ مِمَّا سَبَقَ



دَوْرَانِ



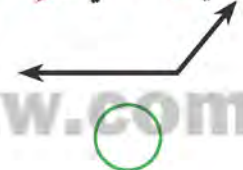
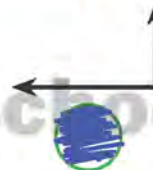
إِنْعِكَاسٍ



إِزَاحَةً



هـ) أَيُّ مِمَّا يَلِي زَاوِيَةً قَائِمَةً؟



و) مِسَاحَةُ مُسْتَطِيلٍ طَوْلُهُ ٥ سَمٍ وَعَرْضُهُ ٤ سَمٍ تُسَاوِي

٢٠ سَنْتِمِيترًا مُرَبَّعًا



٢٠ سَنْتِمِيترًا



١٨ سَنْتِمِيترًا مُرَبَّعًا



٩ سَنْتِمِيترَاتٍ مُرَبَّعَةٍ



ز) ٥٠٠٠٠ مِلِّيْمِيتر =

٥٠٠٠٠ م



٥٠٠ م



٥٠ م



٥ م





تم التحميل من

موقع مدرستي

www.school-kw.com