



دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

عدد الأوراق: (٧)
الدرجة الكلية: (٢٨)
الزمن: (ساعتان)

إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر
بقسميه العلمي والأدبي للعام الدراسي: ١٤٤٠ - ١٤٤١ هـ / ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

استعن بالله تعالى وتوكل عليه ثم أجب عما يأتي:

ثلاث درجات

السؤال الأول : في مجال حفظ الحديث الشريف

أكمل مما تقرر عليك حفظه من الأحاديث النبوية الشريفة الآتية :

أ - قال رسول الله - ﷺ - :

(والذي نفسي بيده لا يؤمن عبد حتى يحب لجاره ما يحب لنفسه) ص ٨٥ / درجة واحدة

ب - عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله - ﷺ - قال :

(لا يحل للمرأة أن تصوم وزوجها شاهد إلا بإذنه، ولا تأذن في بيته إلا بإذنه، وما أنفقت من نفقة

عن غير أمره فإنه يؤدي إليه شطره) ص ١١٦ / درجة واحدة

ج - قال رسول الله - ﷺ - :

(كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته، الإمام راع ومسئول عن رعيته، والرجل راع في أهله وهو

مسئول عن رعيته، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسئولة عن رعيته، والخادم راع في مال سيده

ومسئول عن رعيته) ص ١٥١ / درجة واحدة



خمس درجات

السؤال الثاني : في مجال العقيدة

درجتان / لكل جزئية نصف درجة

أ - اكتب المصطلح الشرعي المناسب لكل مما يأتي :

١- (التمانم) ما تعلق في العنق أو تلبس في المعصم أو ترسم على اليد أو الكتف أو غيرها من أجزاء الجسم ، أو ما يعلق في السيارات أو على الأبواب والبيوت والمكاتب وغيرها بقصد دفع الضر أو جلب النفع .
ص ١٦

٢- (الكهانة) تعاطي الخبر في المستقبل وادعاء معرفة الأسرار .
ص ٢٢

٣- (السحر) عزائم ورقى وعقد وأدوية تؤثر في القلوب والأبدان ، فمنها ما يمرض ومنها ما يقتل ومنها ما يفرق بين المرء وزوجه .
ص ٢٩

٤- (سوء الظن) اعتقاد جانب الشر وترجيحه على جانب الخير فيما يحتمل الأمرين معاً .
ص ٣٦

درجتان / لكل جزئية نصف درجة

ب - أكمل ما يأتي :

ص ٢٧

١- من آثار التبرك غير المشروع :

أ- الوقوع في الشرك والابتداع.

ب- التعرير بالجهال وإضلال الأجيال / أكل أموال الناس بالباطل / التواكل والقعود عن أخذ الأسباب .

ص ٢٤

٢- من صور الكهانة أو العرافة:

أ - النجوم والأبراج .

ب - ادعاء معرفة المستقبل / قراءة الكف / الخط على الرمل / قراءة الفنجان / الودع (نوع من التنجيم) / الاستدلال بالخطوط الموجودة في الكف والأقدام والجباه على أحوال الإنسان من طول الأعمار وقصرها، والسعادة والشقاوة، والغنى والفقير، وهكذا .

ج - سجل نموذجاً واحداً لحسن الظن بالله تعالى من حياة الأنبياء الكرام .
درجة واحدة ص ٣٩

* ما كان من رسول الله - ﷺ - يوم الهجرة ، عندما قال أبو بكر -رضي الله عنه- : لو نظر أحد المشركين تحت قدميه لرأنا ، فقال له النبي ﷺ " ما ظنك بإثنين الله ثالثهما " وقول رسول الله - ﷺ - لأبي بكر -رضي الله عنه- " لا تحزن إن الله معنا" .

* لما سار نبي الله موسى - ﷺ - ومن آمن معه حذو البحر ، اتبعهم فرعون وجنوده بغيا وعدوا ، فكان البحر أمامهم وفرعون خلفهم ، أي أنها هلكت محقة ، ولذلك قالت بنو إسرائيل : إنا لمدركون ، قال نبي الله موسى - (قال) كَلَّا إِنَّ مَعِيَ رَبِّي سَيَهْدِي) - ٦٢ - سورة الشعراء - وهذا من تمام الثقة بالله وحسن الظن به تعالى فما كاد يفرغ منها إلا وأمر : (فَأَوْحَيْنَا إِلَى مُوسَى أَنْ اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْبَحْرَ ۖ فَانفَلَقَ فَكَانَ كُلُّ فِرْقٍ كَالطَّوْدِ الْعَظِيمِ (٦٣) - سورة الشعراء : فكان في ذلك حجة على فرعون وجنوده ، وهلكة فرعون وجنوده . أو ما شابه ذلك .



أربع درجات

السؤال الثالث : في مجال الحديث الشريف وعلومه

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: (اجتنبوا السبع الموبقات قالوا: يا رسول الله وما هن؟ قال: (الشرك بالله، والسحر، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق، وأكل الربا، وأكل مال اليتيم، والتولي يوم الزحف، وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات) . ص ٦٥

أ - من خلال دراستك للحديث الشريف السابق أجب عما يأتي: درجتان / لكل جزئية نصف درجة

١ - علل : الشرك بالله - رضي الله عنه - أعظم الكبائر (يكتفى بواحدة) ص ٦٦
لا يغفره الله تعالى - إلا لمن تاب منه / محبط لجميع الأعمال / من مات عليه يخلد في النار .

٢ - عرف الربا . ص ٦٨
الزيادة المنهي عنها شرعا في أشياء مخصوصة .

٣ - ما أنواع الربا؟ ص ٦٨
١- ربا الفضل .
٢- ربا النسيئة .

ب - صل من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب فيما يأتي :
درجتان / لكل جزئية نصف درجة

(أ)	الرقم	(ب)
١ - الإمام أبو داود	٢	أحمد بن علي بن شعيب ص ٦٠
٢ - الإمام النسائي	١	سليمان بن الأشعث بن اسحاق السجستاني ص ٥٩
٣ - الإمام الترمذي	-	محمد بن إسماعيل
٤ - الإمام ابن ماجه	٣	محمد بن عيسى بن سورة السلمي ص ٦١
	٤	محمد بن يزيد بن عبدالله القزويني ص ٦٢



السؤال الرابع : في مجال السيرة والتراجم أربع درجات

أ - صحح ما تحته خط في الجمل التالية واكتب الصحيح بين القوسين :- درجتان / لكل جزئية نصف درجة

١- قال رسول الله -ﷺ- في معركة بدر "أنا النبي لا كذب أنا ابن عبدالمطلب " (حنين) ص ٧٧

٢- أسر العباس عم النبي -ﷺ- في غزوة أحد . (بدر) ص ٨٦

٣- قال رسول الله -ﷺ- لعمر بن العاص " يا غلام سم الله وكل بيمينك " (عمر بن أبي سلمة) ص ٨٧

٤- أشار الصحابي سلمان الفارسي في غزوة بدر على النبي -ﷺ- بأن يجعل الماء خلف خطوط المسلمين . (الحباب بن المنذر -ﷺ-) ص ٩٥

ب - هات مثالا واحدا لكل مما يأتي : (درجتان / لكل جزئية درجة واحدة)

١ - عبقرية الرسول -ﷺ- في امتصاص الحقد من النفوس . ص ٩٣
- موقف الرسول -ﷺ- مع أبو سفيان يوم الفتح عندما تصور أبو سفيان أن محمدا ﷺ سيسلبه الشرف الذي هو فيه ، لكنه -ﷺ- أكد أن الإسلام لا يزيد العزيز إلا عزا ، وذلك عندما أعلن : (أن من دخل دار أبي سفيان فهو آمن) .

- كما عفا -ﷺ- عن الذين آذوه وأخرجوه وتأمروا على قتله وأغدق عليهم العطاء .
- أصلح النبي ﷺ - بين الأوس والخزرج، وحولهم إلى إخوة متحابين متناصرين . أو نحو ذلك .

٢ - تطور الأساليب القتالية التي استخدمها النبي -ﷺ- في قتال الأعداء . ص ٩٦
- طور الرسول -ﷺ- أسلوب القتال من الكر والفر إلى أسلوب القتال بالصفوف ، واستخدم الأنساق القتالية .

- استخدم الرسول -ﷺ- أساليب القتال التعطيلي ، والتحرك الليلي ، فقد كان -ﷺ- في غزوة الفتح يسير في الليل ويكمن بالنهار ؛ لتحقيق عامل المفاجأة، كما استخدم الحرب النفسية لزعة صفوف العدو . أو نحو ذلك .



السؤال الخامس : في مجال الفقه

خمس درجات

أ- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل وضع خطأ تحتها فيما يأتي: درجتان | لكل جزئية نصف درجة

١ - حكم الزواج في حق من علم بإخلال حقوق الزوجة في الوطاء والإنفاق أو أحدهما :
أ- محرم
ب- مكروه
ج- مباح
ص ١٠٣

٢- من أركان الزواج:

أ - أن يكون كلا المتعاقدين عاقلًا مميزًا ب- الولي للمرأة ج- يتحد مجلس الإيجاب والقبول ص ١٠٤

٣ - المحرمات بسبب المصاهرة :

أ- بنت الزوجة ب- الأم ج- الخالة ص ١٠٨

٤- من الحقوق المشتركة بين الزوجين:

أ- النفقة ب- الخلع ج- الإرث ص ١١٥

ب - صنف ما بين القوسين في الجدول الآتي: درجتان / لكل جزئية نصف درجة

(المصاهرة - المطلقة ثلاثاً - الجمع بين محرمين - الرضاع) ص ١٠٧ / ١٠٩

المحرمات تحريماً مؤقتاً	المحرمات تحريماً مؤبداً
المطلقة ثلاثاً	المصاهرة
الجمع بين محرمين	الرضاع

ج - عرف ما يأتي: درجة / لكل جزئية نصف درجة

١ - الزواج اصطلاحاً: عقد يفيد حل العشرة بين الرجل والمرأة بما يحقق ما يقتضيه الطبع الإنساني

مدى الحياة ويجعل لكل منهما حقوقاً قبل صاحبه وواجبات عليه. ص ١٠١

٢ - الخلع: أن تبذل المرأة عوضاً لزوجها ليفارقها ٠٠ أو ما شابه ذلك . ص ١١٨



أربع درجات

السؤال السادس : في مجال التهذيب

أ- استخرج قيمة ومظهرًا سلوكيًا من النصوص الشرعية الآتية: درجتان / لكل جزئية نصف درجة

ص ١٣٥

١- قال تعالى ﴿فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ﴾ الشورى

القيمة	العفو والصفح
المظهر السلوكي	أعفو وأصفح وأدفع بالتي هي أحسن طمعا بالثواب من الله تعالى ونحوه

ص ١٣٩

٢- قال رسول الله -ﷺ- " المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخال "

القيمة	الصحة الصالحة
المظهر السلوكي	حسن اختيار الصاحب الصالح، الابتعاد عن رفقاء السوء ونحوه

درجتان / لكل جزئية نصف درجة

ب- اكتب اثنتين لكل مما يأتي :

ص ١٤٠ - ص ١٤١

١ - آثار صحبة قرناء السوء والقرب منهم •

أ- الغفلة عن ذكر الله تعالى.

ب- الانحراف والابتعاد عن طاعة الله تعالى / إهمال العمل أو التأخر الدراسي.

ص ١٤٢ - ص ١٤٣

٢- وسائل تحافظ على دوام الصداقة •

أ- التواضع و خفض الجناح.

ب - زيارة الصديق و السؤال عنه إذا غاب، وإكرامه إذا حضر / الالتقاء على ذكر الله

تعالى / إعلام الصديق صديقه بحبه له / حفظ سره و ستر عورته و حفظ غيبته / العفو عن

زلاته و حسن الظن به •



ثلاث درجات

السؤال السابع : في مجال الثقافة الإسلامية

أ- اكتب الآثار الإيجابية والسلبية للتغيرات التي أثرت على نظام الأسرة من خلال الجدول الآتي :

ص ١٤٩ / درجتان / لكل جزئية نصف درجة

الآثار السلبية	الآثار الإيجابية
<p>١-تمزق الكثير من الروابط وتردي علاقة الآباء بالأبناء وانصراف الآباء عن دورهم الطبيعي .</p> <p>- تقوية النزعة الأنانية لدى الفرد وتعميق مفهوم الحرية الشخصية دون ضوابط في العلاقات الاجتماعية، وفي علاقة الرجل بالمرأة وهذا بدوره يؤدي إلى التمرد على النظم والأحكام الشرعية التي تضبط علاقة الرجل بالمرأة / تأثر مفهوم القوامة الشرعية لرب الأسرة فهي في نظر البعض ليست إلا تضييقاً على الحرية وتدخلها في الخصوصيات / الانغماس في الجانب الاقتصادي العائلي ما أدى إلى الترف والبخ في الحياة الاجتماعية / سوء استخدام وسائل الاتصال الحديثة . من انترنت (ماسنجر، البريد الإلكتروني، والفيس بوك وغيرها) - والهاتف المحمول (بلوتوث ووسائل غيرها)</p>	<p>١-انتعاش بعض الأسر اقتصادياً أدى إلى رغد العيش والإنتاج والعطاء</p> <p>٢-الانفتاح على العالم الخارجي بمختلف الوسائل أدى إلى وعي الأسر بأهمية اعتماد مبدأ الحوار والمشاركة في اتخاذ القرار داخل الأسرة .</p>

درجة لكل جزئية نصف درجة

ب - أكمل العبارات التالية :

- ١- الوسطية تعني العدل والخيرية والتوسط بين الإفراط والتفريط . ص ١٦٢
 - ٢- تعريف العباد بخالقهم وحقه عليهم / نشر الخير والصالح ، وقطع دابر الشر والفساد / تحكيم شرع الله - تعالى - في الأرض من أهداف الدعوة إلى الله - تعالى . ص ١٥٤
- انتهت الأسئلة والإجابة وبالله التوفيق

