



وزارة التربية

الادارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية

التوجيه الفني للجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى

للسنة الثامن

دولة الكويت والعالم الإسلامي

العام الدراسي : ٢٠٢١ / ٢٠٢٠ م

الزمن : ساعة وخمسة وأربعون دقيقة

عدد الأوراق : (٦)

أجب عن جميع الأسئلة التالية :-

السؤال الأول : (موضوعي) يتكون من (أ - ب - ج - د - ه - و) :-

أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :-

- ١ - الشیخ الذي لقب بقائد العمل الإنساني عام ٢٠١٤م اسمه..... صباح الأحمد الصباح (ص ٢٤)
- ٢ - العام الذي توفي فيه الرسول (عليه الصلاة والسلام) هو ١١.هـ.. (ص ٢٥)
- ٣ - العاصمة العربية التي يوجد فيها المسجد الأموي تسمى ... دمشق (ص ٣٣)
- ٤ - المؤلف لكتاب " نزهة المشتاق في اختراق الآفاق " اسمه .الشريف الإدريسي (ص ٤٣)
- ٥ - نسبة إنتاج العالم الإسلامي من الغاز الطبيعي ... ٣٦% .. (ص ٦٧)

ب) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :-

التصويب	العبارة
البيروني (ص ١٩)	١ - مؤلف كتاب " الصيدلة في الطب " <u>الخوارزمي</u> .
أبو يكر الصديق (ص ٢٥)	٢ - أول الخلفاء الراشدين هو <u>عمر بن الخطاب</u> .
المدينة المنورة (ص ٣٨)	٣ - يقع المسجد النبوي في <u>مكة المكرمة</u> .
١٤ % (ص ٧٢)	٤ - نسبة إنتاج العالم الإسلامي من الحبوب (٢٠ %).
الاستزراع السمكي (ص ٧٤)	٥ - المصادر الغير الطبيعية لإنتاج الأسماك <u>البحار والمحيطات</u> .

تابع السؤال الأول : (الموضوعي) -
د) أكمل المخطط الشهري التالي :

١ - المناصب القيادية التي ظهرت في الدولة الإسلامية (ص ٢٥)

الوزير (الوالي) الحاجب (القاضي)

٢ - أسس الحضارة الإسلامية (ص ٢٠)

الدين الإسلامي (اللغة العربية) (الفرس / الروم الخ) الحضارات الأخرى

٣ - أشهر المساجد التاريخية في العالم الإسلامي (ص ٣٢/٣٣)

الكعبة المشرفة (المسجد النبوي) (المسجد الأقصى) (ال DIN إسلامي)

هـ) اختار من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم في المكان المناسب : (ص ٥٣)

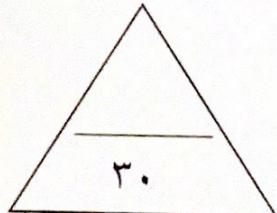
المجموعة (ب)	الرقم المناسب	المجموعة (أ)	م
تضاريس	-	أرض مرتفعة سطحها مستوي لمساحة واسعة .	١-
التل	٤	حوض أو منخفض طبيعي على سطح الأرض .	٢-
السهول	٣	أجزاء فسيحة من سطح الأرض تتميز باستوانها وقلة ارتفاعها .	٣-
الوادي	٢	يشبه الجبل ولكن ارتفاعه أقل من ١٠٠ م .	٤-
الهضبة	١	كل قمة لا يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر تقريبا	٥-
الجبل	٥		

ج) أكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية :

العبارة	المفهوم	م
النصارى واليهود الذين ظلوا على دينهم مع دفع الجزية .	أهل الذمة (٣٦)	١
ركن من أركان الإسلام يخرجها المسلمين الأغنياء المستحقين من الفقراء .	الزكاة (ص ٢٩)	٢
الصناعات الخشبية التي سميت نسبة إلى العرب .	أرابيسك (ص ٢٧)	٣
أشكل سطح الأرض .	التضاريس (ص ٥٣)	٤
المحاصيل التي تزرع من أجل التصدير .	الغلات النقية (ص ٧٣)	٥

و) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية بوضع خطأ تحت العنصر المناسب :-

- ١ - الخليفة الراشدي الذي استحدث في عهده منصب المحتسب : - (٢٥)
 - علي بن أبي طالب - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - أبو بكر الصديق
- ٢ - الحاكم الذي في عهده تم افتتاح المسجد الكبير الشيخ : - (ص ٣١)
 - نواف الأحمد الصباح - جابر الأحمد الصباح - صباح الأحمد الصباح - صباح السالم الصباح
- ٣ - يبلغ عدد الدول الإسلامية في قارة آسيا : - (ص ٥١)
 ٢٨ - ٢٧ - ٢٦ - ٢٥ -
- ٤ - الدولة الإسلامية الوحيدة التي تقع في قارة أمريكا الجنوبية : - (ص ٥١)
 - الأرجنتين - سورينام - البرازيل - فنزويلا
- ٥ - يبلغ نسبة إنتاج الوطن العربي من النفط : - (ص ٦٧)
 ٤٣,٥ - ٤٢,٥ - ٤١,٥ - ٤٠,٥ -



السؤال الثاني : -

تكون من (أ / ب / ج) : -

أ) ما الفرق بين كل من : -

الجزية (٢٩)	الخراج (٢٨)
مبلغ مالي يدفعه الرجال غير المسلمين من أهل الذمة من هم قادرين على حمل السلاح نظير حماية الدولة لهم (درجة)	ضريبة الأرض الزراعية التي تخرج مبلغاً مالياً معيناً من ناتج المحصول الزراعي . (درجة)
الحضارة الإسلامية ص ١٨	الحضارة ص ١٨
تمثل اللغة العربية وسيلة للتعبير عنها والذي يمثل روحها وجوهرها الدين الإسلامي . (درجة)	كل ما يطرأ على المجتمع من تقدم وتطور ورقي في الجانب المادي أو الجانب الروحي . (درجة)

ب) دلل على صحة العبارات التالية : -

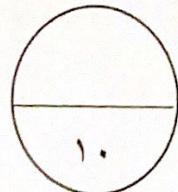
- ١ - ازدهار العلم وظهور العلماء في الحضارة الإسلامية . (ص ٣٧) (يكتفى بعاملين) درجتين
- تشجيع العلماء ورعاية وتمويل القيادات السياسية لهم من خلفاء وملوك وسلطانين وأمراء .
 - التنافس العلمي بين الدول الإسلامية .
 - حركة التعرّيب (الترجمة) للكتب القديمة اليونانية والهنودية والفارسية وغيرها .
 - الرخاء الاقتصادي .

- ٢ - زيادة الإنتاج الزراعي في دول العالم الإسلامي . (ص ٧٢) (يكتفى بعاملين) درجتين
- المناخ .
 - وجود البحيرات والأنهار والأبار .
 - كثرة السكان والأيدي العاملة .
 - سقوط الأمطار
 - التربة الخصبة .

ج) عدد ما يلى : -

- ١ - موارد بيت المال . (ص ٢٨) (يكتفى بعاملين) درجتين

- الوقف الإسلامي
- الجزية
- الخراج
- الزكاة



السؤال الثالث : -

يتكون من (أ / ب / ج) : -

أ) أذكر ما يلى : -

١ - جهود المسلمين في الزراعة . (ص ٢٦) (يكتفى بعاملين) درجتين

- تنظيم وسائل الري . - إقامة السدود . - شق القنوات المائية والترع .

٢ - مميزات المظاهر العمرانية في الحضارة الإسلامية . (ص ٣٠) (يكتفى بعاملين) درجتين

- الأسوار . - القباب . - المآذن . - المنابر . - الزخارف .

ب) علل لما يأتي : -

١ - تشجيع الدولة الإسلامية على النشاط التجارى . (ص ٢٨) (يكتفى بعاملين) درجتين

- دورها الكبير في التبادل التجاري مع المناطق المجاورة .

- يمتلك موقع العالم الإسلامي الإستراتيجي العديد من الخطوط التجارية البرية البحرية .

٢ - تدين أوربا بالفضل الكبير للحضارة الإسلامية . (ص ٤٢) درجة

لأنها كانت السبب في النهضة الصناعية والعلمية الأوروبية الحديثة .

ج) نفذ ما بين الأقواس : -

١ - الوقف الإسلامي . (التعريف) (ص ٢٩) درجة

عبارة عن صدقة جارية يوقفها المرء في حياته لوجه الخير والبر ويكون أجرها ونفعها ما دامت باقية ويستمر الأجر حتى بعد وفاته .

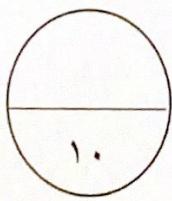
٢ - أهم المراكز العلمية في الحضارة الإسلامية . (عدد) (٣٨) (يكتفى بعاملين) درجتين

- المسجد الحرام في مكة المكرمة والمسجد النبوى في المدينة المنورة .

- بيت الحكم .

- المرصد الفلكي في مراغة في أذربيجان .

- مجمع باي كابان في مدينة بخارى في أوزبكستان



السؤال الرابع :-

يتكون من (أ / ب / ج) :-

أ) ذكر ما يلى :-

١- الشعوب التي كونت الحضارة الإسلامية . (ص ١٨) (يكتفى بعاملين) درجتين

- العرب . - الفرس . - الترك . - الأفارقة . - الآسيويين . - الهنود . - الأوروبيين .

٢- خصائص الحضارة الإسلامية . (ص ٢٢) (يكتفى بعاملين) درجتين

- حضارة تسامح . - حضارة إيمان وعمل . - حضارة إنسانية .

- حضارة عالمية . - حضارة شمولية .

ب) اكتب مثلا على كل مما يأتي :-

العلوم النقلية (١٧)	العلوم العقلية (١٧)
Hadith / Fiqh / Tafsir / Tariikh درجة	الرياضيات / الفيزياء / الكيمياء / الفلسفة / الفلك . درجة
واردات العالم الإسلامي (٢٨) - الأخشاب - التوابيل - الذهب درجة	الصادرات العالم الإسلامي (ص ٢٨) التمور - الفواكه - اللبان - الخيول درجة

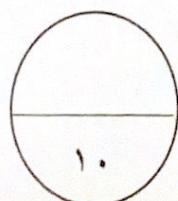
ج) عل لما يأتي :-

١ - اهتمام الدولة الإسلامية بقطاع الصناعة . (ص ٢٧) درجة

من أجل استثمار الموارد الطبيعية المتوفرة بها .

٢ - تنوع الثروات الطبيعية في العالم الإسلامي . (ص ٦٧) درجة

- لأن العالم الإسلامي يمتد على مساحات شاسعة من اليابسة وذو تنوع تضاريسه ومناخه .



"انتهت الإجابة "