

امتحان الفترة الدراسية الأولى

العام الدراسي: ٢٠٢١/٢٠٢٢ م
الزمن: ساعتان وربع
عدد الأوراق: ٦

لمقرر قضايا البيئة والتنمية المعاصرة
للسف الثاني عشر الأدبي

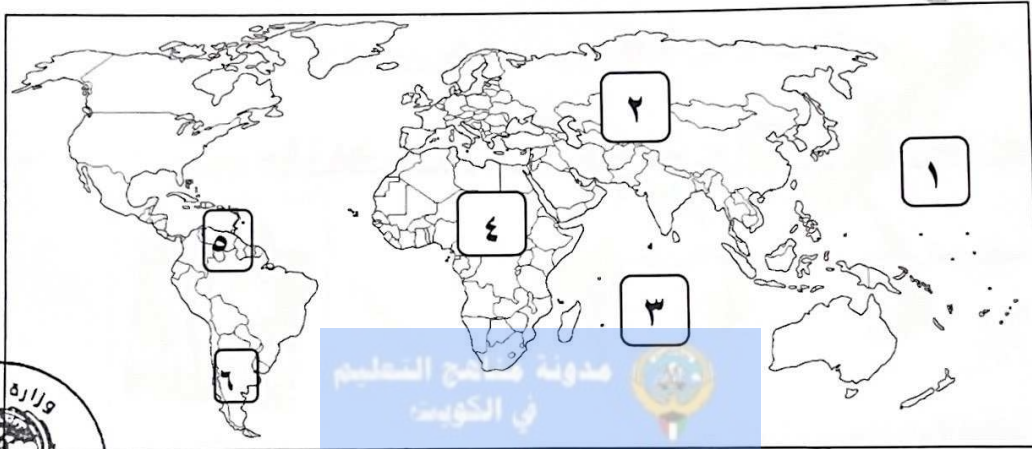
دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

نموذج الاجابة

أجب عن جميع الأسئلة التالية

السؤال الأول: موضوعي يتكون من (أ - ب - ج - د - هـ) لكل إجابة درجة واحدة = ١٧ درجة

(أ) لاحظ خريطة العالم التي أمامك ثم اكتب الرقم الدال على العبارات التالية: (٣ × ١ = ٣ درجات)



- القارة التي يوجد بها بحر آرال يمثلها على الخريطة الرقم ٢ ص ٦٠
- المحيط الهندي يمثلها على الخريطة الرقم ٣ ص ٨١
- حقول فنزويلا البترولية يمثلها على الخريطة الرقم ٥ ص ٩٧

(ب) ظلل الحرف (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل الحرف (ب) إذا كانت العبارة خاطئة:

(٣ × ١ = ٣ درجات)

م	العبارة	العبارة صحيحة	العبارة خاطئة
١	- اكتشف الإنسان النار في المرحلة الثانية من مراحل تطور علاقته مع البيئة. ص ١٨	أ	ب
٢	- إيران تتحكم في أعالي روافد نهري دجلة والفرات. ص ٦٣	أ	ب
٣	- التصحر المعتدل ينخفض فيه الإنتاج النباتي بنسبة تصل إلى ٦٥٪. ص ٧٤	أ	ب

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

تابع / نموذج اجابة امتحان قضايا البيئة والتنمية المعاصرة / الصف الثاني عشر أدبي / الفترة الدراسية الأولى / العام الدراسي ٢٠٢١-٢٢

تابع / السؤال الأول الموضوعي :

(ج) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست: (٤ × ١ = ٤ درجات)

١- الفرق بين الإنتاج المحلي وصافي الواردات لمختلف السلع الغذائية يسمى الفجوة الغذائية ص ٣٣

٢- نسبة المياه العذبة من جملة حجم مياه العالم تقدر بحوالي ٣٪ ص ٥٨

٣- الجمع بين زراعة المحاصيل وتربية الحيوانات تسمى الزراعة المختلطة ص ٨٨

٤- أكثر العناصر استخداما للحصول على الطاقة النووية يسمى اليورانيوم المشع ص ١٠٠

(د) ضع خطا تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة فيما يلي : (٤ × ١ = ٤ درجات)



١- الشكل المقابل يمثل شعار يوم البيئة العالمي لعام: ص ١٣ المنهج التعليمي

ب- ٢٠٠٨ م

د- ٢٠١٢ م

أ- ٢٠٠٦ م

ج- ٢٠١٠ م

٢- عناصر غذائية تزود الإنسان بالطاقة: ص ٣١

أ- الفيتامينات

ب- البروتينات

ج- الكربوهيدرات

د- الأملاح المعدنية

٣- العالم الذي أشار بأن التصحر هو التدهور البيولوجي في الغابات المدارية المطيرة في أفريقية وتحويلها إلى

حشائش السافانا: ص ٧١

أ- أوبرفيل

ب- راب

ج- درنج

د- مورتيومور

٤- الدولة التي أقامت أول محطة لتوليد الكهرباء من مياه المد عام ١٩٦٦ م: ص ١٠٤

أ- النرويج

ب- كندا

ج- الولايات المتحدة الأمريكية

د- فرنسا

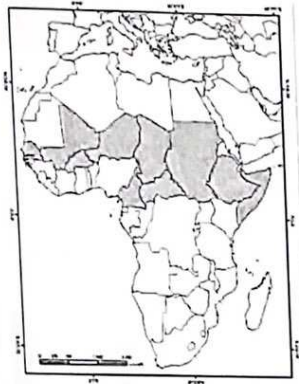
وزارة التربية

التوجيه الفني العام للإجتماعيات



تابع / السؤال الأول الموضوعي :

(هـ) ضع عنوانا مناسباً للصور والأشكال التالية مما درست : (٣ × ١ = ٣ درجات)

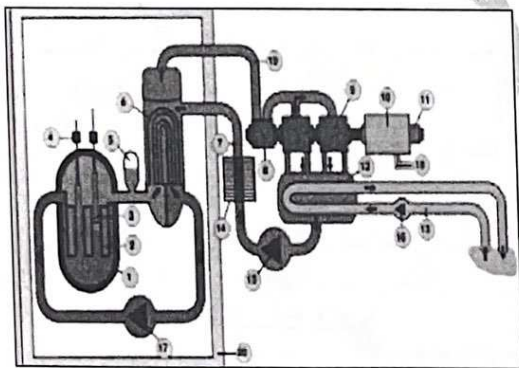


١- دول حزام الجوع الأفريقي ص ٣٢



٢- شعار المنظمة العربية للتنمية الزراعية ص ٤٨

A.O.A.D



٣- المفاعلات النووية السلمية ص ١٠١

وزارة التربية



التوجيه الفني العام للإجتماعيات



التوجيه الفني العام للإجتماعيات

السؤال الثالث: (المقال) ويتكون من (أ - ب - ج)

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة: (٤ × ١ = ٤ درجات)

" يعد التصحر مشكلة عالمية لا تخص بلداً معيناً أو إقليمياً محدداً، حيث أن ٢٩٪ من مساحة الأراضي اليابسة في العالم قد زحفت عليها مظاهر الصحراء، وللتصحر مخاطر متعددة أبرزها تدهور التنوع البيولوجي، وتختلف شدة تدهور القدرة البيولوجية للبيئة من دولة إلى أخرى ومن جزء في الدولة إلى آخر".

١- عرّف ما تحته خط.

ص ٧١ درجة واحدة

- تدهور وانخفاض في خصوبة الأراضي الزراعية المنتجة والذي يتبعه تحول هذه الأراضي الزراعية إلى مناطق رعوية تفقد الجزء الأكبر من غطائها النباتي، وتحل الحشائش والنباتات ذات القيمة الغذائية المنخفضة بدلاً من النباتات ذات القيمة الغذائية المرتفعة فيها.

٢- عدد مخاطر التصحر.

ص ٧٨-٧٩ درجتان يكتفى بنقطتين

- تدهور التنوع البيولوجي. - فقدان الأمن الغذائي. - انخفاض القدرة الإنتاجية للتربة. - تدهور الدورة الهيدرولوجية. - خسائر اقتصادية.

٣- حول نسبة مساحة الأراضي اليابسة في العالم التي زحفت عليها مظاهر

الصحراء إلى دائرة بيانية. درجة واحدة



(ب) علل لما يلي: (٣ × ٢ = ٦ درجات)

١- عقدت جامعة الدول العربية المؤتمر الأول حول الاعتبارات البيئية في التنمية عام ١٩٨٧م. ص ١٣ درجتان

- تنمية التعاون العربي في مجالات شؤون البيئة. - تحديد المشكلات البيئية الرئيسية في الوطن العربي.

٢- أهمية التوسع في زراعة أشجار النخيل في دول مجلس التعاون الخليجي. ص ٥٦ درجتان يكتفى بنقطتين

- تتحمل المناخ الصحراوي حيث درجة الحرارة المرتفعة والجفاف.
- يتراوح عمر النخلة ما بين ١٠٠-١٥٠ سنة.
- تلعب دوراً مهماً في زراعة المحاصيل الأخرى (حيث تزرع الحمضيات تحت أشجار النخيل، لحمايتها من أشعة الشمس، كذلك جعل النخيل مصدات للرياح القوية التي تسقط الحمضيات).
- لثمار النخيل قيمة غذائية (حيث يوجد فيه إضافة إلى المواد السكرية كميات جيدة من الفيتامينات الذائبة في الماء).
- النخلة لا يسقط منها أي جزء تالف فكل أجزاء النخلة ذات فائدة بحيث دخل في كافة الصناعات الغذائية والإنشائية والطبية.

٣- الطاقة النووية من أخطر المصادر غير المرغوب فيها بيئياً. ص ١٠٠-١٠١ درجتان يكتفى بنقطتين

- احتمال حدوث تسرب إشعاعي أو انفجار بالمفاعلات النووي يؤدي إلى انتشار سحابة من الإشعاعات الملوثة.
- التكلفة الكبيرة وصعوبة التخلص من النفايات النووية المشعة.
- يؤدي التخلص من مياه التبريد من محطات الطاقة الكهرو نووية إلى البحار والمحيطات إلى التلوث الإشعاعي الشديد للمياه، حيث تنتقل العناصر المشعة من المياه إلى الأسماك ومنها إلى الإنسان.

(ج) عرّف المفاهيم والمصطلحات التالية: (٣ × ١ = ٣ درجات)

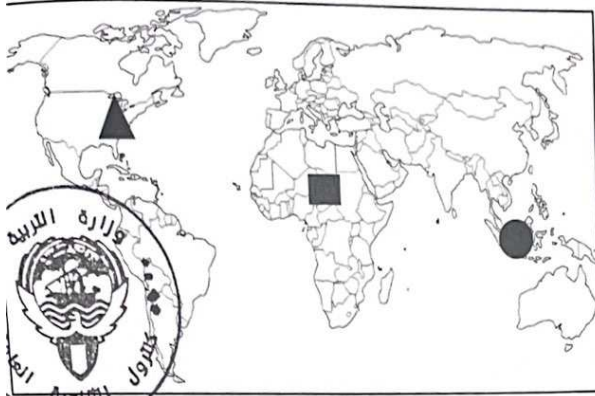
١- تليفود: حملة أطلقتها منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة عام ١٩٧٧م من أجل بناء التضامن لإنهاء الجوع في العالم. ص ٤٨

٢- الجوع المزمن: يحدث عندما لا يتمكن الناس من الحصول على ما يكفي من الغذاء لفترة طويلة بسبب الفقر الناتج من المشاكل الاقتصادية. ص ٥١

٣- الطاقة الأحفورية: الطاقة المحفوظة داخل مكامن خاصة في جوف الأرض "كالبترول والغاز والفحم والمعادن المشعة" التي لها مردود ضار وخطير على البيئة والإنسان. ص ٩٥

السؤال الرابع : (المقالى) ويتكون من (أ - ب - ج)

(أ) حدد على خريطة العالم الصماء باستخدام الرموز التالية ما يلي : ($3 = 1 \times 3$ درجات)



١- أقل قارات العالم من حيث توفير المياه النقية

لسكانها عام ٢٠٠١م باستخدام الرمز (■) ص ٦٠ درجة واحدة

٢- حقول الأبلش الفحمية باستخدام الرمز (▲) ص ٩٧ درجة واحدة

٣- حقول أندونيسيا النفطية باستخدام الرمز (●) ص ٩٧ درجة واحدة

(ب) قارن بين كل من : ($4 = 1 \times 4$ درجات)

وجه المقارنة	دول العالم ص ٦٦	دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية ص ٦٧
سبل تحقيق الأمن المائي	<p>- إدخال التكنولوجيا الحديثة وتحسين أنظمة الري .</p> <p>- عقد المؤتمرات ووضع البرامج والخطط وسن القوانين المتعلقة بالمياه تحت إشراف الحكومات والمنظمات العالمية .</p> <p>- توعية السكان توعية سليمة بطرق الاستخدام الصحيحة للمياه من خلال إنشاء جمعيات ومؤسسات ترفع هذا الشعار</p> <p>- تفعيل الدور الإعلامي للدولة .</p> <p>- <u>يكتفى بنقطتين درجتان</u></p>	<p>- تأمين الموارد المائية المتجددة عن طريق تنمية تقنيات معالجة مياه الصرف الصحي واستخدامها بنسبة ١٠٠٪ .</p> <p>- سواء في التنمية الزراعية والصناعية أو في تغذية المخزون الجوفي للمياه .</p> <p>- تطوير تقنية تحلية المياه .</p> <p>- العمل على تقليل الفاقد من المياه ، وخاصة استبدال الري بالغمر بالري بالتنقيط أو الري المحوري .</p> <p>- ترشيد الاستهلاك اليومي للمياه ، ووضع نظم ارشادية .</p> <p>- دراسة إمكانية التكامل الإقليمي في مجال المياه من خلال مشاريع استيراد المياه من الدول المجاورة .</p> <p>- <u>يكتفى بنقطتين درجتان</u></p>

(ج) أجب عما يلي : ($6 = 2 \times 3$ درجات)

١- لزيادة كمية غاز ثاني أكسيد الكربون تأثيرات بيئية خطيرة. (أذكر النتائج المترتبة على ذلك) ص ١٥ يكتفى بنقطتين - الاختلال بالتوازن بين عناصر النظام البيئي . - زيادة درجة حرارة الكرة الأرضية . درجتان - تأثيرات ضارة تؤدي في نهاية المطاف إلى تدهور القدرة البيولوجية لعناصر النظام الأيكولوجي .

٢- "المسح البيئي الشامل للموارد الطبيعية يساهم في ضبط ومكافحة التصحر" . (برهن على صحة العبارة)

- الاستعانة بالتكنولوجيا الحديثة كالأقمار الصناعية وأجهزة الاستشعار عن بعد لرصد وتحديد المتغيرات المناخية وتحركات الكتلان الرملية .

- مسح مصادر المياه الجوفية وتحديد كميتها لمعرفة مدى قدرة أراضيها على التوسع الزراعي . ص ٨٧ درجتان

٣- مميزات الطاقة الشمسية. (عدد) ص ١٠٢ درجتان

- تتميز بالوجود الدائم كمصدر للطاقة .

- نظيفة الاستخدام لا ينتج عن استخدامها أي نفايات ملوثة .

انتهت الإجابة ،،،،،

وزارة التربية



التوجيه الفني العام للإجتماعيات