

تقرير عن رحله مدرسيه الى المسجد الكبير

(رحلة طلاب الصف الثاني عشر إلى المسجد الكبير)

إن الاطلاع على أهم المعالم التراثية والمعمارية والحضارية والإسلامية القائمة على أرض الوطن والتعرف عليها عن قرب؛ هو أمر مهم للغاية للطلاب والنشأ الصغير؛ لكي يكونوا على علم بتاريخ وطنهم وأهم وأبرز المعالم الكائنة على أرضه، ومن ثم؛ يدركوا مدى أهميتها، ويبدلون الغالي والنفيس في سبيل الحفاظ عليها.

وفي هذا السياق؛ تم إعداد برنامج رحلة إلى المسجد الكبير لطلاب الصف الثاني بمدرسة _____، في يوم _____ من شهر _____ عام _____، حيث تم التجمع في تمام الساعة الثامنة صباحًا والتوجه إلى المسجد عبر استقلال أحد الحافلات الخاصة بالمدرسة، وعند الوصول إلى المسجد انبهر الطلاب بالمعمار الخارجي للمسج، وأخذ المعلم يشرح لهم طبيعة هذا المعمار الإسلامي الأندلسي ومميزاته، وتم التقاط الصور مع المسجد من الخارج، ثم وَلَجَ الطلاب إلى داخل المسجد، وبعد الوضوء؛ قاموا بصلاة ركعتي تحية المسجد في المصلى الرئيسي، ثم تم التجول في باقي أجزاء المسجد مثل المكتبات وزيارة مركز الفتوى وصالة الاستقبال وغيرها من أجزاء السجد، وتم أيضًا التقاط الصور مع الأعمدة المعمارية الرائعة الموجودة داخل المسجد ومع أسماء الله الحسنی أيضًا المدونة على قبة المسجد من الداخل، ثم قام الطلاب بأداء صلاة الظهر خلف إمام المسجد، وجلسوا بعد ذلك يتبادلون أطراف الحديث مع بعض الشيوخ الثقات حول تاريخ إنشاء وافتتاح المسجد وأهم الخِدْمَات والدروس المقدمة من خلاله، وبعد صلاة العصر، تم اصطحاب الطلاب إلى المدرسة مرة أخرى.

وقد أبدى الطلاب فرحتهم وفخرهم بهذا المعلم الإسلامي البارز على أرض وطنهم، وكم هو مثال أكثر من رائع مساجد المبنية في العصر الحديث، التي تجمع بين الطابع الإسلامي وأروع أفكار المعمار الحديث، وتمنى الطلاب تكرار الزيارة مرة أخرى.