

تقرير انجليزي عن ابراج الكويت

(Report about the visit of primary students to Kuwait Towers)

Date of preparing the report: -----

To the honorable School Leader Mr./ _____

I submit to you this report to find out the results of the primary school students' visit to Kuwait Towers last Friday, the results of which were as follows:

- 1- Upon arriving at the Kuwait Towers at exactly nine o'clock in the morning, the history of the emergence of these towers, the reason for their establishment, and to whom the idea belonged; was first explained.
- 2- The meaning of the design of each of the three towers was also clarified.
- 3- Students know the height of each tower and the characteristics of each of them.
- 4- The main tower was visited from the inside, and the students enjoyed seeing wonderful panoramic scenes through the revealing ball in the tower.
- 5- These towers' cultural, heritage, and tourism importance, and the need to preserve them as an important landmark of our beloved homeland, were emphasized.
- 6- On the next school day (Sunday), the students were instructed to prepare some class activities about Kuwait Towers, such as preparing drawings about Kuwait Towers, expressing topics about Kuwait Towers, and others.
- 7- The impact of the visit on the students' information about the Kuwait towers was noted, and how each student was able to describe those towers from his point of view in a distinctive

way.

* Samples of those class works are attached to this report.

Introduced to you by the teacher/ _____

Signature: _____

Please accept my thanks and appreciation

(تقرير عن زيارة طلاب الابتدائي لأبراج الكويت)

تاريخ إعداد التقرير: _____
إلى السيد الفاضل قائد مدرسة/ _____

أرفع إلى معاليكم هذا التقرير للوقوف على نتائج زيارة طلاب المرحلة الابتدائية إلى أبراج الكويت يوم الجمعة الماضية، والتي قد جاء نتائجها على النحو التالي:

- ١- عند الوصول إلى أبراج الكويت في تمام الساعة التاسعة صباحاً، تم أولاً شرح تاريخ نشأة هذه الأبراج وسبب تأسيسها ولمن تعود فكرتها.
- ٢- كما تم توضيح معنى تصميم كل برج من الأبراج الثلاثة.
- ٣- تعرف الطلاب على ارتفاع كل برج وخصائص كل منهم.
- ٤- تم زيارة البرج الرئيسي من الداخل واستمتع الطلاب برؤية مشاهد بانورامية رائعة من خلال الكرة الكاشفة بالبرج.
- ٥- تم التأكيد على الأهمية الثقافية والتراثية والسياحية لهذه الأبراج، وضرورة الحفاظ عليها كمعلم مهم من معالم وطننا الحبيب.
- ٦- في اليوم الدراسي التالي للزيارة (الأحد)، تم توجيه الطلاب إلى إعداد بعض الأنشطة الصفية حول أبراج الكويت، مثل إعداد رسوماً عن أبراج الكويت، موضوعات تعبير عن أبراج الكويت وغيرها.
- ٧- ولقد تم ملاحظة مدى تأثير الزيارة على معلومات الطلاب حول أبراج الكويت، وكيف أن كل تلميذ تمكن من وصف تلك الأبراج من وجهة نظره بشكل مميز.

*مرفق لسيداتكم نماذج من تلك الأعمال الصفية مع هذا التقرير.

مقدمته لكم المعلمة/ _____

الإمضاء: _____

وتفضوا بقبول فائق الاحترام والتقدير.